

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра философии и общественных наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 47.03.01 Философия
Профиль подготовки Социальное управление
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Тип практики Преддипломная практика

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля
8	3/108	Зачет с оценкой
Итого	3/108	Зачет с оценкой

Н. Новгород
2017 г.

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- освоение обучающимися стандартов оформления научных текстов;
- освоение научно-категориального и понятийного аппарата по теме исследования;
- формирование и закрепление умений ставить цели и задачи по теме исследования и делать обоснованные выводы по изученному научному материалу

Задачами преддипломной практики являются:

- освоение студентами современных методик научного исследования;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом и основными философскими концепциями по теме исследования.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать - принципы организации различного рода социальных практик - принципы и механизмы формирования мировоззренческих - специфику разных типов мировоззрений Уметь - осуществлять деятельность по сбору материала для конкретного научного исследования - распознавать когнитивную и этическую значимость собранного материала Владеть - навыками компоновки и концептуализации материала в соответствии со значимостью материала - навыками составления научных текстов по конкретным проблемам
ОПК-1	логики (логический анализ естественного языка, классическая	Знать - принципы протекания

	логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	интеллектуальной деятельности и логического анализа различных процессов Уметь - выстраивать аргументацию по теме исследования в русле классической и неклассической логик Владеть - навыками формулировки аргументов в соответствии формам и приемам рационального познания
ОПК-2	онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	Знать: - категориальный аппарат онтологии и теории познания - основные направления и течения мысли, затрагивающие соответствующую область философского знания Уметь: - формулировать проблемы соответствующей области философского знания Владеть: - навыками анализа проблем соответствующей области философского знания
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Знать: - базовые категории и понятия философии, основные философские школы и направления Уметь: использовать базовые философские знания в анализе исследуемых явлений и процессов Владеть: навыками анализа социокультурных процессов
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знать: принципы и методы научного и философского исследования Уметь: формулировать актуальные проблемы в области философского знания Владеть: навыками системного анализа явлений и процессов.
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	Знать: принципы аннотирования научной литературы Уметь: реферировать и аннотировать научную литературу Владеть: навыками научного редактирования текстов различного содержания
ПК-4	способностью пользоваться в	Знать: принципы организации

	процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниям	педагогического процесса Уметь: разрабатывать план образовательного мероприятия с учетом достижений философской и педагогической наук Владеть: разработки и проведения образовательных мероприятий по философским дисциплинам
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать: современные методы организации образовательного процесса Уметь: применять современные методики в разработке образовательных мероприятий Владеть: навыками организации образовательных мероприятий
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	Знать: методы и приемы воспитательной работы Уметь: разрабатывать воспитательные мероприятия Владеть: навыками разработки проведения воспитательных мероприятий
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий	Знать: принципы организации дискуссий Уметь: проводить дискуссии Владеть: навыками организации и проведения дискуссий
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	Знать: принципы принятия управленческих решений Уметь: использовать базовые философские понятия в процессе принятия управленческих решений Владеть: навыками принятия решений с использованием философских знаний
ПК-9	способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	Знать - принципы управления профессиональной деятельностью - специфику философского анализа по сравнению с другими видами научной деятельности Уметь - грамотно использовать время в планировании индивидуально и коллективной научной деятельности Владеть - навыками управления деятельности группы, решающей проблемы научного характера
ПК-10	владением навыками подготовки	Знать: принципы подготовки

	служебных документов и ведения деловой переписки.	служебных документов Уметь: подготавливать служебные документы Владеть: навыками деловой переписки
--	---	--

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» профиль «Социальное управление». Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к Государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на основании модулей «Философский анализ социокультурных процессов», «Духовные основания человеческой деятельности», «Философско-правовые основы управленческой деятельности», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «История зарубежной философии».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для защиты выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения преддипломной практики

Способ проведения практики: стационарная. Проводится на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина, возможно на базе других структур университета (кафедр Факультета гуманитарных наук).

Практика проводится дискретно: путём чередования в учебном графике с теоретическими занятиями.

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчёт о проделанной научно-исследовательской работе.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина во втором семестре четвертого курса обучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалидов, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в объеме 2 недель.

6. Объём преддипломной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание преддипломной практики

7.1 Структура преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет ___3___
зачетных единиц, ___108___ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	22	3	3	28	Организационное мероприятие (установочная конференция)
2	Основной этап:	30	12,5	12,5	55	Предоставление списка литературы по теме исследования Предоставление текста по теме исследования
3	Заключительный этап:	20	2,5	2,5	25	Беседа и вопросы по теме исследования с научным руководителем. Выставление оценки за проделанную работу.
	ИТОГО	72	18	18	108	

7.2 Содержание преддипломной практики

1. Подготовительный этап проведения преддипломной практики:

- консультационная работа с обучающимся по методикам поиска литературы по теме исследования;
- ознакомление обучающегося с библиографией и историографией по теме исследования;
- поиск необходимой литературы;
- электронная фиксация и предоставление найденного материала руководителю практики или научному руководителю;

2. Производственная (преддипломная) практика:

- консультационная работа с научным руководителем;

- постановка целей и задач исследования;
- определение методологической базы;
- написание научного текста по теме исследования;

3. Отчёт по прохождению практики:

- консультационная работа с научным руководителем по поводу стандартов оформления научного текста;
- предоставление научного текста научному руководителю.

8. Методы и технологии, используемые на преддипломной практике

В ходе практики студентам используются следующие исследовательские технологии:

- эвристический метод (представляет собой механизм сбора эмпирического материала по конкретной проблеме)
- анализ (представляет собой детализацию собранного материала по аспектам, ракурсам рассмотрения и структуры работы)
- синтез (представляет собой обобщение собранного материала по заданной проблематике)
- проектная деятельность (представляет собой проектирование исследовательской стратегии, направленной на решение конкретной исследовательской задачи).

9. Формы отчётности по итогам преддипломной практики

К формам отчетности по практике относятся:

- дневник практики
- текст научной работы в следующем объёме:
 1. введение;
 2. первая глава;
 3. список литературы ко всей работе;

10. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

10.1. Формы контроля

Зачёт с оценкой:

- собеседование с руководителем практики;
- наличие отчетной документации.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

а) основная литература:

1. Демидов, И.В. Логика: учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02125-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260>
2. Коломиец, Г.Г. Философия: Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие / Г.Г. Коломиец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 179 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1823-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485471>
3. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>
4. Лященко, М. Онтология и теория познания: вопросы и задания: практикум : учебное пособие / М. Лященко, П.В. Лященко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 101 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1263-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364835>

б) дополнительная литература:

1. Абачиев, С.К. Социальная философия: учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012. - 640 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 396 - ISBN 978-5-222-18804-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271494>
2. Горелова, Т.А. Этика: учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>.
3. Грядовой, Д.И. История философии: учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. - 454 с. : ил., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01645-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304>

в) интернет-ресурсы.

1. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
4. <http://www.philosophy.ru> - Философский портал
5. <http://lib.philos.msu.ru> - библиотека философского факультета МГУ
6. <http://ru-philosophy.livejournal.com> - сайт Философского сообщества

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Word, Exel, Power Point, электронная почта, электронная среда Moodle, социальные сети, Антиплагиат – система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из сетевых источников (<https://www.antiplagiat.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Изучение дисциплины требует наличие помещения, оснащенного компьютером с выходом в сеть Интернет, мультимедийным оборудованием.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперты:

д.и.н., проф. Молев Евгений Александрович,
ННГУ им.Лобачевского, ИМОМИ

к.и.н., доц. Хазина Анна Васильевна
НГПУ им. К. Минина (истфак)