

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
47.03.01 Философия
профилю подготовки
«Социальное управление»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
педагогическая

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются:

Создание условий для приобретения студентами педагогического опыта, т.е. формирования компетенций преподавания гуманитарных дисциплин в пространстве университета, что способствовало бы закреплению и углублению знаний, полученных в рамках теоретической подготовки.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- познакомить студентов с основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных и воспитательных учреждениях;
- совершенствовать навыки подготовки и проведения различных видов образовательных, воспитательных и просветительских занятий;
- совершенствовать методические навыки оценки и контроля успеваемости обучающихся;
- способствовать развитию навыков анализа образовательных и воспитательных мероприятий

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Умеет применять основополагающие методы и средства к формализации и структурированию информации, в исследовании различных объектов и процессов, а также фиксации данных исследования в научных текстах	ОР.1.6.1	Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Дневник практики

3. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к блоку Б2 Практики и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Социальное управление». Практика представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на основании курсов «Методика преподавания философии», «Психология».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих видов практик: Управленческая практика (научно-исследовательская работа, организационно-управленческая), Преддипломная практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Реализация производственной (педагогической) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практик – стационарный, в образовательных и воспитательных учреждениях (школы, детские сады, сузы, вузы), а также просветительских организациях (музей, библиотека и др.).

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

5.1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 з.е. /2 недели.

5.2. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

- Подготовительно-организационный этап
- Производственный (основной) этап прохождения практики
- Заключительный этап

Автор: Ключев А.А., ст. преп. каф. кафедры философии и общественных наук, НГПУ им. К. Минина.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

профилю подготовки

«Социальное управление»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

управленческая практика (научно-исследовательская работа, организационно-управленческая)

1. Цели и задачи управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

Целями управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой) и являются:

формирование и развитие у обучающихся практических навыков разработки и реализации управленческих решений по основным аспектам функционирования предприятия по кадровому направлению деятельности.

Задачами управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой) являются:

- формирование у студента понимания роли человеческого капитала в деятельности современного предприятия, равно как и необходимости организации управления этим капиталом на системной основе.

- формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Готов к применению базовых философских категорий для осуществления мониторинга социально-политических процессов, для разработки и принятия управленческих решений	ОР.1.6.1	Готов к применению философских знаний для осуществления мониторинга, планирования социально-политических процессов, разработки и принятия управленческих решений	УК-8.2 ОПК-4.1	Проект

3. Место в структуре образовательного модуля

Управленческая практика (научно-исследовательская работа, организационно-управленческая) относится к блоку Б2 Практики и является итогом освоения всех

дисциплин модуля и представления своих разработок по вопросам научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности. Для прохождения практики необходимы знания и следующих дисциплин модуля «Философско-правовые основы управленческой деятельности»: «Теория государственного управления: философские аспекты», «Философские проблемы государственного управления РФ», «Философия и стратегия развития организации», «Правовые основания публичной власти и управления», «Взаимодействие с органами власти (GR)», «Антикризисное управление».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

Практика проводится путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Структура и содержание управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

5.1. Общая трудоемкость управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

Общая трудоемкость управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой) составляет 3 з.ед./2 недели

5.2. Структура и содержание управленческой практики (научно-исследовательской работы, организационно-управленческой)

- Подготовительно-организационный этап
- Производственный этап прохождения практики
- Заключительный этап

Автор: Ключев А.А., ст. преп. каф. кафедры философии и общественных наук, НГПУ им. К. Минина.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 47.03.01 Философия
профилю подготовки
 «Социальное управление»
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 очная
тип практики
 преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- освоение обучающимися стандартов оформления научных текстов;
- освоение научно-категориального и понятийного аппарата;
- формирование и закрепление умения ставить цели и задачи по теме исследования и делать обоснованные выводы по изученному научному материалу.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- освоение студентами современных методик научного исследования;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом и основными концепциями по теме исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями	<i>знать:</i> основы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области <i>уметь:</i> организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области <i>владеть:</i> организации индивидуальной и

		обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-2	Способность применять философские знания в процессе принятия управленческих решений	ПК-2.1. Знает исторически сложившиеся школы управления и основные подходы к принятию управленческих решений ПК-2.2. Способен самостоятельно принимать управленческие решения ПК-2.3. Способен использовать философские знания в процессе принятия управленческих решений	<i>знать:</i> способы применения философских знаний в процессе принятия управленческих решений <i>уметь:</i> применять философские знания в процессе принятия управленческих решений <i>владеть:</i> методами применения философских знаний в процессе принятия управленческих решений

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (преддипломная) практика является составной частью учебного процесса обучающихся в бакалавриате и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю «Социальное управление». Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной (преддипломной) практики необходимо освоение дисциплин модулей: «Человек, общество и культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры», «Информационные технологии» и др.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для защиты выпускной квалификационной работы.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения: стационарный, на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина и других структурных подразделений Университета.

По прохождении практики, учащиеся предоставляют отчёт и эссе о проделанной работе.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

5.1 Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.2 Содержание практики

Раздел I Подготовительный этап проведения преддипломной практики:

- консультационная работа с обучающимся по методикам поиска литературы по теме исследования;
- ознакомление обучающегося с библиографией и историографией по теме исследования;
- поиск необходимой литературы;
- электронная фиксация и предоставление найденного материала руководителю практики или научному руководителю;

Раздел II. Основной этап: преддипломная практика

- консультационная работа с научным руководителем;
- постановка целей и задач исследования;
- определение методологической базы;
- написание научного текста по теме исследования;

Раздел III. Заключительный этап: отчёт по прохождению практики

- консультационная работа с научным руководителем по поводу стандартов оформления научного текста;
- предоставление научного текста научному руководителю.

Автор: Гончарук Алексей Геннадьевич, к.филос.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.