

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«История социальной и философской мысли»  
**по направлению подготовки**  
47.04.01 Философия  
**профилю подготовки**  
Философская экспертиза социогуманитарных технологий  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «История социальной и философской мысли» рекомендован для направления подготовки 47.04.01 Философия, профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения научной и исследовательской компетентности обучающихся, формирования умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения и изучения социологических, философских, политологических дисциплин магистратуры, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой теоретический и исторический фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного гуманитарного знания в целом.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области науки и образования за счет овладения исследовательским инструментарием и методами прикладных и вспомогательных дисциплин философии и социологии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создавать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с научными источниками;
2. Формировать готовность студентов использовать данные и методы вспомогательных философских и прикладных дисциплин для решения исследовательских задач и проектной деятельности в области образования и науки.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «История социальной и философской мысли» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	------------------------	-----------------------------------

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.2. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию в области науки на родном и иностранном языках
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
		ОПК-2.2. Умеет провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.2. Грамотно выбирает методики преподавания высшей школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся
ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает философское обоснование организационно-управленческих решений.
		ОПК-5.2. Проводит социально-философский анализ организационно-управленческих решений

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует	УК-5.1	Лекционные и	Доклад

	способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов	ОПК-5.1 ОПК-5.2	семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Анализ текста Решение учебного кейса
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики, обоснованные методологией социальных наук при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:*

Громов Б.Ю. к.ф.н, ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. Минина

*Преподаватели:*

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «История социальной и философской мысли» знакомит магистрантов с основными этапами философской мысли, основными проблемами современных социальных наук. Модуль изучается в первом и втором семестрах, одновременно с модулем «Технологии в образовательном процессе» и прохождением учебной и производственной практик. Модуль направлен на формирование теоретических знаний о проблемах социальных наук и развитие самостоятельности при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 15 з.ед./540 часов.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Европейская, американская социология XIX-XX века  
 Основные проблемы классической и современной этической мысли  
 Основы критической теории  
 Новейшая отечественная социология  
 Теории социальных трансформаций  
 Экзамен по модулю "История социальной и философской мысли"

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методы обоснованной теории»**  
**по направлению подготовки**  
**47.04.01 Философия**  
**профилю подготовки**  
**«Философская экспертиза социогуманитарных технологий»**  
**квалификация выпускника**  
**магистр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения методов построения качественного социологического исследования

*Задачи дисциплины:*

- научить определять различия изучаемых явлений и процессов;
- сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере человеческих отношений;
- способствовать освоению системы основных понятий социологии, используемых для описания социальных процессов;
- сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние социологической мысли.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной ФТД.01.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины «Методы обоснованной теории» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

Производственная (педагогическая) практика; Производственная (научно-исследовательская работа) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и

	жизненного цикла	инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
--	------------------	--

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Демонстрирует умение проектировать свою профессиональную деятельность на основе современных тенденций социологической теории	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Кейс-задание, учебно-исследовательское задание, учебный проект

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение обоснованную теорию

Раздел 2. Проектирование обоснованной теории

**Автор:** Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Технологии в образовательном процессе»  
**по направлению подготовки**  
47.04.01 Философия  
**профилю подготовки**  
Философская экспертиза социогуманитарных технологий  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Технологии в образовательном процессе» рекомендован для направления подготовки 47.04.01 Философия, профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения научной и исследовательской компетентности обучающихся, формирования умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения педагогических дисциплин магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке научно обоснованных педагогических проектов.

Изучаемый модуль представляет собой теоретический и практический фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать технологическую компетентность философа-преподавателя.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области педагогики, воспитания, образования за счет овладения технологическим инструментарием и методами прикладных и вспомогательных дисциплин философии образования и теории обучения

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создавать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с научными источниками;
2. Формировать готовность студентов использовать данные и методы вспомогательных религиоведческих и прикладных дисциплин для решения исследовательских задач и проектной деятельности в области образования и науки.
3. Способствовать формированию углубленных знаний об инновационных процессах в сфере образования
4. Создать условия для формирования у магистрантов практических навыков ведения научной деятельности в предметной области и области педагогики.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Технологии в образовательном процессе» должны

быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.3. Использует современные методики преподавания философских наук
ПК-1	Способен консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции	ПК-1.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
ПК-2	Способен готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты	ПК-2.1. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
		ПК-2.2. Владеет навыками подготовки методической, дидактической, профессиональной экспертной литературы
ПК-3	Способен анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-3.1. Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
--------	--	-----	-----------------	---

ОР.1	Демонстрирует способность к квалифицированной научной и педагогической коммуникации, планированию, постановке целей и задач групповой и личной профессиональной деятельности	ПК-1.1 ПК-2.1	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Зачет Экзамен Зачет с оценкой
ОР.2	Применяет технологии современного обучения на основе самоанализа, умеет подготавливать отчеты по научной, теоретической и практической педагогической деятельности, владеет технологиями педагогического эксперимента	ПК-2.2 ПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-3.3	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Зачет Экзамен Зачет с оценкой

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:*

Громов Б.Ю. к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. Минина

*Преподаватели:*

Шмелева Н.В., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Технологии в образовательном процессе» знакомит магистрантов с необходимыми принципами построения педагогического продукта или образовательного курса, основными достижениями теории обучения, педагогики высшей школы, философии образования. Модуль изучается в первом семестре, одновременно с модулем «История социальной и философской мысли» и прохождением учебной и производственной практик. Модуль направлен на формирование теоретических знаний о проблемах образования, воспитания, педагогики и развитие самостоятельности при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования

### 2.5. Трудоемкость модуля: 9 з.ед./324 часа.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Педагогическая герменевтика  
Прикладная медиаинформатика



Теория медиа, теория визуальности  
Геймификация образовательных процессов  
Принципы педагогического дизайна  
Экзамен по модулю "Технологии в образовательном процессе"

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности»  
**по направлению подготовки**  
47.04.01 Философия  
**профилю подготовки**  
«Философская экспертиза социогуманитарных технологий»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и MOOK.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной ФТД.02.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

Производственная (педагогическая) практика; Производственная (научно-исследовательская работа) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

#### **4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Демонстрирует умение проектировать свою профессиональную деятельность на основе современных тенденций цифровизации образования для академического и профессионального взаимодействия	УК-1.1 УК-1.2	Кейс-задание, учебно-исследовательское задание, учебный проект, отчет по лабораторной работе Тест

#### **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов

Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов

Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK

**Автор:** Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«Иностранный язык»  
по направлению подготовки  
47.04.01 Философия  
профилю подготовки  
Философская экспертиза социогуманитарных технологий  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Иностранный язык» предназначен для направления подготовки 47.04.01 Философия. Он ориентирован на магистрантов-философов, обучающихся по профилю «Философская экспертиза социогуманитарных технологий». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля, определены особенностями изучения философами лингвистических дисциплин и особенностей преподавания философии с ориентацией на практическую деятельность, выраженную в работе с текстом и публичными выступлениями.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: развитие у студентов практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций в области организации и реализации работы с философскими, научными текстами на русском и иностранном языках.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. способствовать формированию у магистрантов системы знаний о теории перевода, а также обеспечить условия для развития способности к самоорганизации и самообразованию;
2. сформировать целостное представление о способах работы с иностранной литературой с позиции различных подходов;
3. развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;
4. способствовать развитию умений и навыков перевода, корректировки и редактуры переводного текста, публичного выступления на иностранном языке;
5. формировать знания и умения по применению методов диагностики сложности текста и корректности перевода;
6. закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по гуманитарным наукам.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	------------------------	-----------------------------------

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования ОПК-4.2. Оформляет итоги экспертной работы в виде отчетов по установленным требованиям

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в рамках проектной деятельности	УК-4.1 УК-4.2	Проектная деятельность, деловые игры,	Проект
		ОПК-4.1 ОПК-4.2	Интерактивные лекции, деловые игры, семинары и использованием интерактивных технологий	Эссе, Диктант, Тест

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Мерзлякова А.В., к.ф.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации

*Преподаватели:* Никшикова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Иностранный язык» является одним из основных в логике формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Философия», поскольку, во-первых, нацелен на формирование представлений о профессиональной деятельности, связанной с научной сферой, во-вторых, представляет возможность магистрантам развить навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 7 з.ед./252 часа

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

Иностранный язык специальности  
Теория и практика философского перевода  
Экзамен по модулю "Иностранный язык"

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Методология философского анализа»  
**по направлению подготовки**  
47.04.01 Философия  
**профилю подготовки**  
Философская экспертиза социогуманитарных технологий  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Методология философского анализа» рекомендован для направления подготовки 47.04.01 Философия, профиль подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий».

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения научной и исследовательской компетентности обучающихся, формирования умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения и изучения социологических, философских, политологических дисциплин магистратуры, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой теоретический и исторический фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного гуманитарного знания в целом.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области науки и образования за счет овладения исследовательским инструментарием и методами прикладных и вспомогательных дисциплин философии, социологии, антропологии, гуманитарных наук.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создавать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с научными источниками;
2. Формировать готовность студентов использовать данные и методы вспомогательных философских и прикладных дисциплин для решения исследовательских задач и проектной деятельности в области образования и науки.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Методология философского анализа» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	------------------------	-----------------------------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.3. Понимает основные направления философии и различия философских школ в контексте истории

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские	УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.3	Лекционные и семинарские занятия. Групповые	Решение учебного кейса Устное сообщение Анализ текста



	подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов		решения обучающих кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	
ОР.2	Применяет стратегии командной работы в исследовательской и проектной работе. Демонстрирует навыки проектного планирования научного исследования	УК-3.2 УК-4.1 УК-5.2	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающих кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:*

Громов Б.Ю. к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. Минина

*Преподаватели:*

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К.Минина.

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Методология философского анализа» знакомит магистрантов с основными методами современной философии, теории науки, гносеологии, семантики, феноменологии, философской герменевтики. Модуль изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах, одновременно с остальными комплексными модулями учебного плана и прохождением учебной и производственной практик. Модуль направлен на формирование теоретических и практических навыков исследовательской работы, знаний о проблемах социальных наук и развитие самостоятельности при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности.

**2.5. Трудоемкость модуля: 792 часа/22 з.ед.**

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Методология гуманитарного знания  
История и методология науки  
Основы семантического анализа

Философская герменевтика и феноменология  
Социокультурная антропология  
Современный стратегический анализ  
Качественные исследования в социологии и антропологии  
Экзамен по модулю «Методология философского анализа»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Современные проблемы политической философии»  
**по направлению подготовки**  
47.04.01 Философия  
**профилю подготовки**  
Философская экспертиза социогуманитарных технологий  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Современные проблемы политической философии» рекомендован для направления подготовки 47.04.01 Философия, профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий».

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения научной и исследовательской компетентности обучающихся, формирования умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения и изучения социологических, философских, политологических дисциплин магистратуры, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой теоретический и исторический фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного гуманитарного знания в целом.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области науки и образования за счет овладения исследовательским инструментарием и методами прикладных и вспомогательных дисциплин политологии и политической философии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создавать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с научными источниками;
2. Формировать готовность студентов использовать данные и методы вспомогательных философских и прикладных дисциплин для решения исследовательских задач и проектной деятельности в области образования и науки.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Современные проблемы политической философии» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1. Умеет анализировать

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-1	Способен консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции	ПК-1.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение анализа и планирования в исследовательской и проектной деятельности, владеет комплексными методиками философского исследования	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Контрольная работа Устное сообщение Анализ текста

ОР.2	Применяет современные научные технологии коммуникации и стратегического проектного планирования в осуществлении экспертной деятельности	УК-3.2 УК-4.2 УК-5.3 ПК-1.2	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Контрольная работа Устное сообщение Анализ текста
------	---	--------------------------------------	---	---

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:*

Громов Б.Ю. к.ф.н, ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. Минина

*Преподаватели:*

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Современные проблемы политической философии» знакомит магистрантов с основными этапами философской мысли, основными проблемами современных социальных наук. Модуль изучается во втором, третьем, четвертом семестрах одновременно с прохождением производственной (педагогическая) практики и производственной (научно-исследовательская работа) практики. Модуль направлен на формирование теоретических знаний о проблемах политических наук и развитие самостоятельности при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования

### 2.5. Трудоемкость модуля: 396 часов/11 з.ед.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Философия права

Археология политической власти

Политическая онтология

Политическая теология

Методология кейс-стади в политологических исследованиях

Экзамен по модулю "Современные проблемы политической философии"

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«Лингвистическая экспертиза»  
по направлению подготовки  
47.04.01 Философия  
профилю подготовки  
Философская экспертиза социогуманитарных технологий  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Лингвистическая экспертиза» рекомендован для направления подготовки 47.04.01 Философия, профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий».

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения научной и исследовательской компетентности обучающихся, формирования умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения и изучения лингвистики, социологических, философских, политологических дисциплин магистратуры, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой лингвистический фундамент исследования текста, контекста, гипертекста, метатекста, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного гуманитарного знания в целом.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, межличностных отношений, цифровой среде за счет овладения инструментарием и методологией теоретической и прикладной лингвистики.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. стимулировать у магистрантов стремление к самостоятельному системному мышлению – философскому и лингвистическому,
2. создать условия для выработки у студентов профессиональных компетенций в области лингвополитических исследований,
3. проанализировать актуальные методологические стратегии лингвистических исследований и определить наиболее перспективные в рамках развития современной науки.
4. дать инструментальный анализа реалий современной языковой действительности.

### **2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника**

#### *2.2.1. Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «Лингвистическая экспертиза» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки
ПК-2	Способен готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты	ПК-2.1. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) ПК-2.2. Владеет навыками подготовки методической, дидактической, профессиональной экспертной литературы ПК-2.3. Отмечает практическую ценность определенных профессиональных стандартов и требований, педагогических концептов, философских положений

ПК-3	Способен анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-3.1. Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии ПК-3.2. Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов ПК-3.3. Использует современные подходы к анализу актуальных научнотеоретических проблем
------	---	--

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Способен осуществлять лингвистический анализ текстов любой сложности, вырабатывать стратегию эффективной коммуникации, учитывая межкультурные различия	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Контрольная работа Устное сообщение Анализ текста Лист саморефлексии Доклад (эссе) Научная статья Тест
ОР.2	Способен ясно формулировать и излагать свои мысли, совершенствовать навыки самообразования в коммуникативной сфере	УК-6.1 УК-6.2	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Доклад Анализ текста решение учебного кейса контрольная работа
ОР.3	Способен индивидуально и в командной работе готовить проводить лингвистическую экспертизу текстов любой сложности и анализировать	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса Семинар-полилог Тест



	ее результаты	ПК-2.3	кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Контрольная работа Творческое задание/ статья (РИНЦ) Реферат Защита реферата
--	---------------	--------	---	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:*

Громов Б.Ю. к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. Минина

*Преподаватели:*

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Лингвистическая экспертиза» знакомит магистрантов с основными этапами анализа текстов любой сложности, основными проблемами современного лингвистического и политического дискурса. Модуль изучается во 2-4 семестрах, одновременно с модулем «Современные проблемы политической философии» и прохождением учебной и производственной практик. Модуль направлен на формирование теоретических знаний в сфере анализа различных видов коммуникаций и развитие самостоятельности при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования.

### **2.5. Трудоемкость модуля: 19 з.ед./684 часа**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

История русской семиотики

Теоретическая и практическая стилистика

Прикладная лингвистика

Журналистика, пиар, коммуникации

Анализ политической коммуникации

Технологии анализа текстов

Лингвистическая безопасность и языковая политика

Экзамен по модулю "Лингвистическая экспертиза"