

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 47.04.01 Философия
профилю подготовки
 Философская экспертиза социогуманитарных технологий
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
тип практики
 педагогическая

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются:

Создание условий для приобретения магистрантами педагогического опыта, т.е. формирования компетенций преподавания гуманитарных дисциплин в пространстве университета, что способствовало бы закреплению и углублению знаний, полученных в рамках теоретической подготовки.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- познакомить магистров с основами педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении (на базе гуманитарных кафедр);
- совершенствовать навыки подготовки и проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам гуманитарного цикла;
- закрепить методологические основы дисциплин, освоенных в ходе обучения по профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»;
- совершенствовать методические навыки оценки и контроля успеваемости студентов;
- способствовать развитию навыков анализа образовательных мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.1. Понимает категории и принципы методики преподавания высшей школы, цели и задачи преподавания в высшей школе, его психолого-педагогическую специфику
ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования ОПК-4.2. Оформляет итоги экспертной работы в виде отчетов по установленным

		требованиям
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает философское обоснование организационно-управленческих решений

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры.

Производственная (педагогическая) практика проводится во втором и четвертом семестрах. Практика второго семестра следует за проведением учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практикой. Практика направлена на формирование навыков педагогической работы. Практика проводится перед производственной (научно-исследовательской работой) практикой третьего семестра.

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится путём чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной (педагогическая) практики – стационарный, проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве преподавателей.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

5.1. Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап:	30	2	20	52	
	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики	30	2	20	52	Портфолио

2	Проектный этап:	100	8	40	148	
	Реализация педагогического проекта в образовательном учреждении	100	8	40	148	Портфолио
3	Отчет по практике:	30	2	20	52	
	Отчет, аттестация	30	2	20	52	Отчет по практике
	Всего	160	12	80	252	

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап:	30	2	20	52	
	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики.	30	2	20	52	Портфолио
2	Проектный этап:	100	8	40	148	
	Реализация педагогического проекта в образовательном учреждении	100	8	40	148	Портфолио
3	Отчет по практике:	30	2	20	52	
	Отчет, аттестация	30	2	20	52	Отчет по практике
	Всего	160	12	80	252	

5.2. Содержание производственной (педагогической) практики

Раздел (этап) I: Подготовительный

- консультационная работа руководителя практики с учащимися по методикам поиска списка литературы в соответствии с темами преподаваемых дисциплин, определение логики организации педагогического процесса, знакомство с нормативно-правовой документацией, сопровождающей образовательный процесс;

- ознакомление обучающихся с литературой по теме проводимых занятий;
- поиск необходимого материала, определение форм занятий;
- электронная фиксация и предоставление материала руководителю педагогической практики;

Раздел (этап) II: Экспериментальный

- консультационная работа с руководителем педагогической практики;
- составление рейтинг-плана по дисциплине (по выбору магистра);
- подбор и систематизация материала для занятий и составление конспектов;
- проведение не менее 8 пар по дисциплинам гуманитарного цикла, включая профильные философские курсы;
- проведение занятия;
- взаимопосещение магистрами занятий друг у друга;
- составление анализов (экспертных оценок) учебных и воспитательных событий, организованных и проведенных коллегами

Возможна методическая работа в рамках деятельности кафедры, в частности: корректировка учебных курсов в электронной среде вуза, разработка фонда оценочных средств по предмету (на выбор магистра), подготовка иной методической документации.

Раздел (этап) III: Заключительный

- консультационная работа с руководителем педагогической практики или руководителем практики относительно оформления отчетной документации;
- предоставление отчета по прохождению педагогической практики, выполненного в соответствии с требованиями, с необходимыми подписями, титульным листом и оформленного в папке-скоросшиватель.

Практиканты выполняют следующие виды работ:

- ведут семинарские занятия в закрепленных группах. Не позднее, чем за два дня до проведения занятия они обязаны показать руководителю конспект занятия и подготовленные к нему методические материалы. К проведению всех видов занятий допускаются только те магистры, конспекты которых утверждены. Магистр должен провести 2 семинарских занятия, в том числе одно открытое занятие (подробнее о рекомендациях к проведению занятий см. Приложение 3);

- Читают лекции на факультете. Не позднее, чем за 3 дня до проведения лекции практикант обязан показать руководителю конспект лекции. Магистр должен прочитать 2 лекции, в том числе одну открытую.

- Присутствуют на занятиях, проводимых однокурсниками и/или преподавателями; фиксируют в дневниках их ход, свои наблюдения и замечания, а затем участвуют в их обсуждении.

Автор: Громов Богдан Юрьевич, канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

профилю подготовки

Философская экспертиза социогуманитарных технологий

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Целями учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики являются:

– формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности магистрантов к планированию, организации и реализации научно-исследовательской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды;

– формирование готовности к научному творчеству, воспитание устойчивого интереса к исследовательской деятельности, формирование у студентов целостной научной картины научной деятельности и научного мышления

– научить магистрантов планировать, разрабатывать, курировать и оценивать исследовательские виды деятельности с позиций проектирования в образовательной сфере;

– научить магистрантов перспективному планированию, мониторингу и управлению научно-исследовательской деятельностью;

– создать учебно-методический продукт, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе.

Задачами учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики являются:

– практическое освоение различных технологий и методики научно-исследовательской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;

– формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления исследовательского процесса;

– формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к объектам гуманитарного знания;

– разработка и реализация педагогических программ для различных групп;

– организация исследовательского пространства и оценка собственной деятельности в научной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики у обучающегося

формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-2	Способен готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты	ПК-2.1. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) ПК-2.2. Владеет навыками подготовки методической, дидактической, профессиональной экспертной литературы

3. Место учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика проводится в первом семестре. Практика направлена на формирование первичных навыков работы с организацией исследовательского проекта. Практика проводится перед производственной (педагогической) практикой.

4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика проводится путём чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики – стационарный, в структурных подразделениях Университета.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

5.1. Структура учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап:	30	2	20	52	
	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики.	30	2	20	52	Портфолио
2	Проектный этап:	100	8	40	148	
	Подготовка исследовательского проекта в образовательном учреждении (база практики)	100	8	40	148	Портфолио
3	Отчет по практике:	30	2	20	52	
	Отчет, аттестация	30	2	20	52	Отчет по практике
	Всего	160	12	80	252	

5.2. Содержание учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Подготовительный этап

На подготовительном этапе практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации практики, составляет план прохождения практики и график работы.

Работа над научно-исследовательской темой по тематике, предложенной кафедрой философии и общественных наук.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и

реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

Подготовка отчета по результатам практики

Отчет по практике оформляется согласно порядку проведения практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Автор: Громов Богдан Юрьевич, канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
47.04.01 Философия
профилю подготовки
Философская экспертиза социогуманитарных технологий
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием социальных наук для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты магистерской диссертации;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
ПК-1	Способен консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции	ПК-1.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится в третьем семестре. Практика направлена на формирование навыков научно-исследовательской работы, навыка постановки и решения исследовательских задач. Практика проводится перед производственной (педагогической) практикой четвертого семестра.

4. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится путём чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики – стационарный, проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве преподавателей.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

5.1. Структура производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В органи зации (база практи к)	Контактная работа с руководител ем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самос тоятел ьная работа	Общая трудое мкость в часах	
1	Подготовительный этап:	30	2	20	52	
	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики	30	2	20	52	Портфолио
2	Проектный этап:	100	8	40	148	
	Выполнение научно-исследовательской работы	100	8	40	148	Портфолио
3	Отчет по практике:	30	2	20	52	
	Отчет, аттестация	30	2	20	52	Отчет по практике
	Всего	160	12	80	252	

5.2. Содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Подготовительный этап

На подготовительном этапе производственной практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации производственной практики, составляет план прохождения практики и график работы.

Работа над научно-исследовательской темой по тематике предложенной кафедрой философии и общественных наук.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

Подготовка отчета по результатам производственной практики

Отчет по производственной практике оформляется согласно порядку проведения производственной практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Автор: Громов Богдан Юрьевич, канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук