

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ»

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород
2022 год

Программа модуля «История социальной и философской мысли» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Бабаева А. В., заведующий кафедрой философии и общественных наук	философии и общественных наук
Шмелева Н. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	4
3. Структура модуля.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	8
5. Программы дисциплин модуля.....	9
5.1. Программа дисциплины «Европейская, американская социология XIX-XX века».....	9
5.2. Программа дисциплины «Основные проблемы классической и современной этической мысли».....	13
5.3. Программа дисциплины «Основы критической теории».....	17
5.4. Программа дисциплины «Новейшая отечественная социология»	22
5.5. Программа дисциплины «Теории социальных трансформаций».....	27
6. Программа экзамена по модулю	32

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «История социальной и философской мысли» рекомендован для направления подготовки 47.04.01 Философия, профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения научной и исследовательской компетентности обучающихся, формирования умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения и изучения социологических, философских, политологических дисциплин магистратуры, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой теоретический и исторический фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного гуманитарного знания в целом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области науки и образования за счет овладения исследовательским инструментарием и методами прикладных и вспомогательных дисциплин философии и социологии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создавать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с научными источниками;
2. Формировать готовность студентов использовать данные и методы вспомогательных философских и прикладных дисциплин для решения исследовательских задач и проектной деятельности в области образования и науки.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «История социальной и философской мысли» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие	ОПК-1.2. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию в области науки на родном и иностранном языках

	современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
		ОПК-2.2. Умеет провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.2. Грамотно выбирает методики преподавания высшей школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся
ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает философское обоснование организационно-управленческих решений.
		ОПК-5.2. Проводит социально-философский анализ организационно-управленческих решений

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов	УК-5.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики, обоснованные	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения	Доклад Анализ текста Решение

методологией социальных наук при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования	ОПК-3.2 ОПК-4.1	обучающих кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	учебного кейса
---	--------------------	---	----------------

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Громов Б.Ю. к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. Минина

Преподаватели:

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «История социальной и философской мысли» знакомит магистрантов с основными этапами философской мысли, основными проблемами современных социальных наук. Модуль изучается в первом и втором семестрах, одновременно с модулем «Технологии в образовательном процессе» и прохождением учебной и производственной практик. Модуль направлен на формирование теоретических знаний о проблемах социальных наук и развитие самостоятельности при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	258/7,2
в т.ч. самостоятельная работа	282/7,8
практика	-
Экзамен по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ФИЛОСОФСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Формы контроля
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	Европейская, американская социология XIX-XX века	216	56	50	110	Экзамен	6	1, 2	ОР.2
К.М.01.02	Основные проблемы классической и современной этической мысли	144	36	32	76	Экзамен	4	1, 2	ОР.2
К.М.01.03	Основы критической теории	72	18	16	38	Зачет	2	1	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
К.М.01.ДВ.01.01	Новейшая отечественная социология	108	40	10	58	Зачет, Экзамен	3	2, 3	ОР.1
К.М.01.ДВ.01.02	Теории социальных трансформаций	108	40	10	58	Зачет, Экзамен	3	2, 3	ОР.1
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.01.04 (К)	Экзамен по модулю «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»					Экзамен		2	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль предметной подготовки изучается магистрами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанные на кафедрах учебно-методические комплексы дисциплин.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и самостоятельная). Лекции призваны дать общее представление о содержании модуля. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. В течение обучения проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплин сдаются зачеты, экзамены, выполняются курсовые проекты.

При изучении истории мировой и отечественной этики и социологии, основных вопросов современной философии, гуманитарных, социальных и политических наук рекомендуется пользоваться в первую очередь методами историзма, сравнительного анализа, классификации, текстологического анализа. Необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые обсуждаются учеными различных направлений. Подготовка к практическим занятиям по дисциплинам модуля требует применения знаний, приобретенных при изучении истории и других гуманитарных дисциплин в школе, а также на уровне универсального магистратуры.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное знание научных источников с целью развития навыков самостоятельного анализа документального материала. Необходимо изучение монографической литературы по изучаемым темам, это обогатит знания студента, даст дополнительную информацию по обсуждаемой теме, познакомит с различными точками зрения, существующими в исторической литературе. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа предполагает подготовку докладов, рефератов, работу с интернет-сайтами, составление таблиц, словарей, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЕВРОПЕЙСКАЯ, АМЕРИКАНСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ XIX-XX ВЕКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Европейская, американская социология XIX-XX века» является обязательной дисциплиной модуля «История социальной и философской мысли». Дисциплина знакомит магистрантов с основными этапами зарубежной социологии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Европейская, американская социология XIX-XX века» изучается в первом и втором семестрах одновременно с дисциплинами «Основные проблемы классической и современной этической мысли», «Основы критической теории». Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в первом семестре является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и исторические данные дисциплин модуля, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными этапами и методами социологии, создать навыки проведения самостоятельного качественного и количественного социологического исследования.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере человеческих отношений; способствовать освоению системы основных понятий социологии, используемых для описания социальных процессов; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние зарубежной социологической мысли

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики, обоснованные методологией социальных наук при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования	ОР.2-1-1	Владеет приемами поиска, систематизации и систематического изложения данных социальных наук	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самост оятель ная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Самост оятель ная работа	Всего часов по дисципл ине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Принципы социологического знания	18		10			24	60	112
Этапы социологической науки	6		2			8	20	36
Социология позитивизма	6		4			8	20	38
Социологическое исследование	6		4			8	20	38
Раздел 2. Социологические парадигмы	10		18			26	50	104
Символический интеракционизм	4		6			8	20	38
Феноменологическая социология	4		6			8	20	38
Социология постмодернизма	2		6			10	10	28
Итого:	28		28			50	110	216

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 1-2 семестры

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	ОР.2-1-1	Подготовка доклада	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.2-1-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.2-1-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Кукушкина Е.И. История социологии [Текст]: Учебник / Елена Иосифовна Кукушкина. - 2, испр. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М., 2013. // <http://znanium.com/go.php?id=363553>;
2. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: Учебное пособие. М.: ИНФРАМ, 2016. _ ЭБС ИНФРА-М.
3. Афанасьев В.В. История социологии: Учебное пособие. М: ИНФРА-М, 2016 - ЭБС ИНФРА-М.

7.2. Дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. Издательство: М.: Прогресс, 1993.
2. Зборовский Г.Е. Метaparадигмальная модель теоретической социологии // Социологические исследования. 2008. № 4.
3. История теоретической социологии / Под ред. Ю.Н. Давыдова. М., 1997, 1998. Т.1-2.
4. Кравченко А. И. Социология [Текст]: хрестоматия для студентов вузов / А. И. Кравченко. – М.-Екатеринбург, 1997.
5. Кукушкина Е.И. История социологии. М., 2009.
6. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
7. Социология: история и современность/ учебное пособие: отв. ред. Волков Ю.Г. - 2-е изд. Ростов н/Д: «Феникс», 2007.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛАССИЧЕСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ЭТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основные проблемы классической и современной этической мысли» является обязательной дисциплиной модуля «История социальной и философской мысли». Дисциплина знакомит магистрантов с современными и классическими проблемами этики.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основные проблемы классической и современной этической мысли» изучается в первом и втором семестрах одновременно с дисциплинами «Европейская, американская социология XIX-XX века», «Основы критической теории». Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в первом семестре является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и исторические данные дисциплин модуля, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными проблемами философской этики в исторической перспективе, актуализировать этические проблемы, парадоксы и противоречия в современном мире.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере человеческих отношений; способствовать освоению системы основных понятий этики, используемых для описания этических проблем; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние и перспективы развития философии в России

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики, обоснованные методологией социальных наук при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования	ОР.2-2-1	Применяет междисциплинарный подход на основе спектра философских и эпистемологических концепций	ОПК-2.2 ОПК-3.2	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Основы этики	4		8			16	24	52
Этика как философская и учебная дисциплина	2						8	10
Сущность и структура нравственных отношений	2					8	8	18
Происхождение и сущность морали			8			8	8	24
Раздел 2. История этических учений	6		8			16	24	54
Основные морально-религиозные учения в истории общества	2						8	10
Моральная философия Европы	2					8	8	18
Этические идеи в философии XX в	2		8			8	8	26
Раздел 3. Мораль, этика, нравственность	6		4				28	38
Основные морально-этические понятия и структура нравственного сознания	2						8	10
Нравственный поступок	2						10	12
Проблема обоснования морали и парадоксы морального сознания	2		4				10	16
Итого:	16		20			32	76	144

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 1-2 семестры

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-1	Подготовка	Доклад	15-20	1	15	20

2		доклада					
	ОР.2-2-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.2-2-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Скворцов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A80DCCA7-60EB-46B8-A924-893422E37F86.

7.2. Дополнительная литература:

1. Дедюлина, М.А. Социальная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Панченко, Южный федеральный ун-т, М.А. Дедюлина. — Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2009. — 80 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637320>

2. Истамгалин, Р. С. Этика и эстетика : учеб. пособие / В. З. Сулейманова, Р. С. Истамгалин. — Уфа : УГАЭС, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/143652/info>

3. Уланова, О.И. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] / О.И. Уланова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018. — 169 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671271>. В. Профессиональная этика [Текст] / О. В. Одинцова. – М.: Академия, 2012. – 144 с

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiWars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории

12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России
<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КРИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы критической теории» является обязательной дисциплиной модуля «История социальной и философской мысли». Дисциплина развивает навыки критического мышления, знакомит магистрантом с новейшей парадигмой гуманитарных наук в области философской критики.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы критической теории» изучается в первом семестре одновременно с дисциплинами «Европейская, американская социология XIX-XX века», «Основные проблемы классической и современной этической мысли». Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в первом семестре является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и исторические данные дисциплин модуля, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными методами и подходами философской традиции, которую принято называть «критической теорией». Сформировать комплексное представление о роли и функциях современного философа-исследователя.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия фактов, возникающих в сфере культуры; способствовать освоению системы основных понятий, используемых в современной философской теории; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние и перспективы развития философии в России

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов	ОР.1-3-1	Систематизирует и выделяет основные научно-исследовательские подходы и методы в исследованиях	ОПК-5.2	Контрольная работа Устное сообщение Анализ текста
ОР.2	Применяет современные	ОР.2-3-1	Применяет современные	ОПК-4.1	Контрольная работа

педагогические технологии и методики, обоснованные методологией социальных наук при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования		методы социальных наук при осуществлении исследовательской деятельности		Устное сообщение Анализ текста
--	--	---	--	-----------------------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные				Практическая подготовка
Раздел 1. Исторический очерк социальной критики	4	4					8	18	34
Тема 1.1 Истоки критической теории: психоанализ, экзистенциализм, геомарксизм и становление тоталитаризма	2	2					4	9	17
Тема 1.2 Диалектика Просвещения: основной вопрос критической теории	2	2					4	9	17
Раздел 2. Философская критика современности	4	6					8	20	38
Тема 2.1 Критическая теория до 1970х гг.: Франкфуртская школа и новые левые	2	2					4	10	18
Тема 2.2 Критическая теория после 1970х гг.: культурные исследования (cultural studies)	2	4					4	10	20
Итого:	8	10					16	38	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 1 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
2	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Устное сообщение	Устное сообщение	15-20	1	15	20
3	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Анализ текста	Анализ текста	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Маркузе Г. Критическая теория общества: Избранные работы по философии и социальной критике. – М.: АСТ Астрель, 2011.
2. Михайлов И.А. Макс Хоркхаймер. Становление Франкфуртской школы социальных исследований. Ч. 1: 1914-1939 гг. – М.: ИФ РАН, 2008.
3. Михайлов И.А. Макс Хоркхаймер. Становление Франкфуртской школы социальных исследований. Ч. 2: 1940-1973 гг. – М.: ИФ РАН, 2010.

7.2. Дополнительная литература:

1. Адорно Т., Хоркхаймер М. Диалектика Просвещения. – М.; СПб.: Медиум, Ювента, 1997.
2. Адорно Т. Негативная диалектика. – М.: Научный мир, 2003.
3. Беньямин В. Маски времени. Эссе о культуре и литературе. – СПб.: Симпозиум, 2004.
4. Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости // Учение о подобию. Медиаэстетические произведения. – М.: РГГУ, 2012.
5. Джеффрис С. Гранд-отель «Бездна». Биография Франкфуртской школы. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2018.
6. Джонсон Р. Что же такое культурные исследования? // Логос. — 2012. — №1. — С. 80-135
7. Куренной В.А. Исследовательская и политическая программа культурных исследований // Логос. — 2012. — №1. — С. 14-797.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду

Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Новейшая отечественная социология» является дисциплиной по выбору модуля «История социальной и философской мысли». Дисциплина знакомит магистрантов с основными идеями и школами современной отечественной социологии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Новейшая отечественная социология» изучается во втором и третьем семестрах одновременно с дисциплинами «Основные проблемы классической и современной этической мысли», «Основы критической теории». Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса во втором семестре является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и исторические данные дисциплин модуля, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с традициями и научными школами отечественной социологии, создать навыки проведения самостоятельного качественного социологического исследования.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере человеческих отношений; способствовать освоению системы основных понятий социологии, используемых для описания социальных процессов; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние зарубежной социологической мысли

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов	ОР.1-4-1	Владеет приемами и методами проектирования группового и индивидуального научного исследования	УК-5.1	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии	12	8				2	24	46
Позитивизм в русской философской и социальной мысли	4	2					8	14
Современная марксистская социология в России	4	2					8	14
Основные парадигмы современной социологии: «структура» и «действие», «общество» и «субъект» в социологической теории конца XX века	4	4				2	8	18
Раздел 2. Социологические теории современности	10	10				8	34	62
Современная социология знания	4	4				2	10	20
Социологическая теория общества потребления	4	4				2	10	20
Акторно-сетевая парадигма в отечественной социологии	2	2				4	14	22
Итого:	22	18				10	58	108

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1	Подготовка доклада	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-4-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-4-1	Решение	Решение	15-30	1	15	30

		учебного кейса	учебного кейса				
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), 3 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1	Подготовка доклада	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-4-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-4-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Глебов, Верхутина, Карпенко, Лабекин, Ноздрин, Белоусов, Гришин, Мартыанова. Социология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 307 - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/436474>

2. Кремлев. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 127 - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/441568>

3. Рыбаковский. Миграция населения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 480 - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/446023>

4. Исаев. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/434690>

7.2. Дополнительная литература:

1. Леньков, Гайдукова, Гришаева, Колосова, Куликова, Митрюшин, Мишина, Пацула, Ромашова, Тимохович. Социология молодежи [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 416 - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432792>

2. Лапин. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 367 - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437200>

3. Хренов, Тургаев, Белоусов, Казаринова, Яшина, Завершинская, Грусман, Ахмерова, Кайбушева, Белобородова. Социология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 397 - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438548>

4. Шереги. Социология предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 422 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431517>

5. Кравченко. Социология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 389 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431804>

6. Глебов, Верхутина, Карпенко, Лабекин, Ноздрин, Белоусов, Гришин, Мартыанова. Социология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 307 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436462>

7. Социология культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81679.html>

8. История социологии: современный этап [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2015. - 260 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86994.html>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы

22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России
<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Теории социальных трансформаций» является дисциплиной по выбору модуля «История социальной и философской мысли». Дисциплина знакомит магистрантов с представлениями о социальной эволюции.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теории социальных трансформаций» изучается во втором и третьем семестрах одновременно с дисциплинами «Основные проблемы классической и современной этической мысли», «Основы критической теории». Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса во втором и третьем семестрах является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и исторические данные дисциплин модуля, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными взглядами научных школ на процессы социальной эволюции. Создать навыки самостоятельного мышления, умения ориентироваться в актуальных вопросах политической теории

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере человеческих отношений; способствовать освоению системы основных понятий социологии, используемых для описания социальных процессов; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние зарубежной социологической мысли

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов	ОР.1-5-1	Способен анализировать и учитывать разнообразие политических культур в подготовке научной деятельности	УК-5.1	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии	12	8				2	24	46
Теоретико-методологические основы изучения социальных изменений	4	2					8	14
Содержательные модели социальной динамики	4	2					8	14
Социальные трансформации в России	4	4				2	8	18
Раздел 2. Социологические теории современности	10	10				8	34	62
Социоструктурные и социокультурные изменения	4	4				2	10	20
Молодежь как агент социальных изменений	4	4				2	10	20
Смена поколений и культурная идентичность	2	2				4	14	22
Итого:	22	18				10	58	108

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1	Подготовка доклада	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-5-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-5-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), 3 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1	Подготовка доклада	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-5-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-5-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00611-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii399040>.

2. Сравнительная социология : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. А.В. Резаева. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>

7.2. Дополнительная литература:

1. Леньков, Гайдукова, Гришаева, Колосова, Куликова, Митрюшин, Мишина, Пацула, Ромашова, Тимохович. Социология молодежи [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 416 – Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/432792>

2. Лапин. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 367 – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437200>

3. Хренов, Тургаев, Белоусов, Казаринова, Яшина, Завершинская, Грусман, Ахмерова, Кайбушева, Белобородова. Социология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 397 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438548>

4. Шереги. Социология предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 422 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431517>

5. Кравченко. Социология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 389 – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/431804>

6. Глебов, Верхутина, Карпенко, Лабекин, Ноздрин, Белоусов, Гришин, Мартыянова. Социология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 307 – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/436462>

7. Социология культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81679.html>

8. История социологии: современный этап [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2015. - 260 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86994.html>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствие с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ОБОСНОВАННОЙ ТЕОРИИ»**

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 1 з.е.

г. Нижний Новгород
2022 год

Программа дисциплины *«Методы обоснованной теории»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Программу составил: Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения методов построения качественного социологического исследования

Задачи дисциплины:

- научить определять различия изучаемых явлений и процессов;
- сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере человеческих отношений;
- способствовать освоению системы основных понятий социологии, используемых для описания социальных процессов;
- сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние социологической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной ФТД.01.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Методы обоснованной теории» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Производственная (педагогическая) практика; Производственная (научно-исследовательская работа) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Демонстрирует умение проектировать свою профессиональную деятельность	УК-1.1 УК-1.2	Кейс-задание, учебно-

	на основе современных тенденций социологической теории	УК-2.1 УК-2.2	исследовательское задание, учебный проект
--	--	------------------	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
Раздел 1. Введение обоснованную теорию	3	3		12	18
Тема 1.1 Качественные исследования в прикладной социологии	1	1		4	6
Тема 1.2. Специфика научного мышления	1	1		4	6
Тема 1.3. Классификация научных проблем в гуманитаристике	1	1		4	6
Раздел 2. Проектирование обоснованной теории	1	5		12	18
Тема 2.1. Постановка гипотезы, выбор объекта	1	1		4	6
Тема 2.2. Принципы кодировочных сессий в обоснованной теории.		2		4	6
Тема 2.3. Этапы работы над построением исследования		2		4	6
Итого:	4	8		24	36

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Кейс-задание	Кейс-задание	15-20	1	15	20
2	ОР.1-1-1	Учебно-исследовательское задание	Учебно-исследовательское задание	15-20	1	15	20
3	ОР.1-1-1	Учебный проект	Учебный проект	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: Учебное пособие. М.: ИНФРАМ, 2016. _ ЭБС ИНФРА-М.
2. Афанасьев В.В. История социологии: Учебное пособие. М: ИНФРА-М, 2016 - ЭБС ИНФРА-М.

7.2. Дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. Издательство: М.: Прогресс, 1993.
2. Зборовский Г.Е. Метaparадигмальная модель теоретической социологии // Социологические исследования. 2008. № 4.
3. История теоретической социологии / Под ред. Ю.Н. Давыдова. М., 1997, 1998. Т.1-2.
4. Кравченко А. И. Социология [Текст]: хрестоматия для студентов вузов / А. И. Кравченко. – М.-Екатеринбург, 1997.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Самерханова Э.К., Костылев Д.С. Проектирование и реализация мультимедийных учебных курсов: Учеб.пособие.- Нижний Новгород: НГПУ, 2013.
2. Самерханова Э.К., Костылев Д.С. Электронное обучение: технология создания учебных курсов: Учеб.пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Панова И.В. Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: сетевой электр.-метод. комплекс/ И.В.Панова; Ниж.гос.педаг.ун-т им.К.Минина:официальный сайт. Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=3601> для доступа к ресурсу необходима авторизация.
2. Национальная платформа открытого образования - <https://openedu.ru/>
3. Портал приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ» - <http://neorusedu.ru/>
4. Универсариум: открытая система электронного образования. - <https://universarium.org/>
5. Stepik - образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: <https://stepik.org>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.
- Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 9 з.е.

г. Нижний Новгород
2022 год

Программа модуля «Технологии в образовательном процессе» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Бабаева А. В., заведующий кафедрой философии и общественных наук	философии и общественных наук
Шмелева Н. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	4
3. Структура модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программы дисциплин модуля.....	9
5.1. Программа дисциплины «Педагогическая герменевтика».....	9
5.2. Программа дисциплины «Прикладная медиаинформатика».....	11
5.3. Программа дисциплины «Теория медиа, теория визуальности».....	16
5.4. Программа дисциплины «Геймификация образовательных процессов»	21
5.5. Программа дисциплины «Принципы педагогического дизайна».....	26
6. Программа экзамена по модулю	31

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Технологии в образовательном процессе» рекомендован для направления подготовки 47.04.01 Философия, профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения научной и исследовательской компетентности обучающихся, формирования умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения педагогических дисциплин магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке научно обоснованных педагогических проектов.

Изучаемый модуль представляет собой теоретический и практический фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать технологическую компетентность философа-преподавателя.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области педагогики, воспитания, образования за счет овладения технологическим инструментарием и методами прикладных и вспомогательных дисциплин философии образования и теории обучения

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создавать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с научными источниками;
2. Формировать готовность студентов использовать данные и методы вспомогательных религиоведческих и прикладных дисциплин для решения исследовательских задач и проектной деятельности в области образования и науки.
3. Способствовать формированию углубленных знаний об инновационных процессах в сфере образования
4. Создать условия для формирования у магистрантов практических навыков ведения научной деятельности в предметной области и области педагогики.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Технологии в образовательном процессе» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной	ОПК-3.3. Использует современные методики преподавания философских наук

	деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	
ПК-1	Способен консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции	ПК-1.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
ПК-2	Способен готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты	ПК-2.1. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
		ПК-2.2. Владеет навыками подготовки методической, дидактической, профессиональной экспертной литературы
ПК-3	Способен анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-3.1. Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность к квалифицированной научной и педагогической коммуникации, планированию, постановке целей и задач групповой и личной профессиональной деятельности	ПК-1.1 ПК-2.1	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Зачет Экзамен Зачет с оценкой
ОР.2	Применяет технологии	ПК-2.2	Лекционные и	Зачет

современного обучения на основе самоанализа, умеет подготавливать отчеты по научной, теоретической и практической педагогической деятельности, владеет технологиями педагогического эксперимента	ПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-3.3	семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Экзамен Зачет с оценкой
--	------------------------------	---	----------------------------

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Громов Б.Ю. к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. Минина

Преподаватели:

Шмелева Н.В., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Технологии в образовательном процессе» знакомит магистрантов с необходимыми принципами построения педагогического продукта или образовательного курса, основными достижениями теории обучения, педагогики высшей школы, философии образования. Модуль изучается в первом семестре, одновременно с модулем «История социальной и философской мысли» и прохождением учебной и производственной практик. Модуль направлен на формирование теоретических знаний о проблемах образования, воспитания, педагогики и развитие самостоятельности при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	324/9
в т.ч. контактная работа с преподавателем	132/3,7
в т.ч. самостоятельная работа	192/5,3
практики	-
Экзамен по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Педагогическая герменевтика	108	22	26	60	Экзамен	3	1	ОР.1 ОР.2
К.М.02.02	Прикладная медиаинформатика	72	16	8	48	Экзамен	2	1	ОР.1
К.М.02.03	Теория медиа, теория визуальности	72	20	8	44	Зачет	2	1	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
К.М.02.ДВ.01.01	Геймификация образовательных процессов	72	32		40	Зачет	2	2	ОР.2
К.М.02.ДВ.01.02	Принципы педагогического дизайна	72	32		40	Зачет	2	2	ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.02.04 (К)	Экзамен по модулю «Технологии в образовательном процессе»					Экзамен		1	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль предметной подготовки изучается магистрами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанные на кафедрах учебно-методические комплексы дисциплин.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и самостоятельная). Лекции призваны дать общее представление о содержании модуля. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. В течение обучения проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплин сдаются зачеты, экзамены, выполняются курсовые проекты.

При изучении основных вопросов современных педагогических технологий гуманитарных, социальных и политических наук рекомендуется пользоваться в первую очередь методами историзма, сравнительного анализа, классификации, текстологического анализа. Необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые обсуждаются учеными различных направлений. Подготовка к практическим занятиям по дисциплинам модуля требует применения знаний, приобретенных при изучении истории и других гуманитарных дисциплин в школе, а также на уровне универсального бакалавриата.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное знание научных источников с целью развития навыков самостоятельного анализа документального материала. Необходимо изучение монографической литературы по изучаемым темам, это обогатит знания студента, даст дополнительную информацию по обсуждаемой теме, познакомит с различными точками зрения, существующими в исторической литературе. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа предполагает подготовку докладов, рефератов, работу с интернет-сайтами, составление таблиц, словарей, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Педагогическая герменевтика» является обязательной дисциплиной модуля «Технологии в образовательном процессе». Дисциплина знакомит магистрантов с новейшей парадигмой гуманитарных наук в области философии, социологии образования, технологиях проектирования образовательных курсов, проектирования образовательных результатов.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы критической теории» изучается в первом семестре одновременно с дисциплинами «Прикладная медиаинформатика», «Теория медиа, теория визуальности». Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в первом семестре является оптимальным, поскольку курс является необходимым для понимания основных задач современного образования. Курс готовит студентов к реализации теоретических навыков в практической педагогической и проектной деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными методами и подходами философии и социологии образования, теории обучения. Сформировать комплексное представление о роли и функциях современного философа-педагога.

Задачи дисциплины:

Способствовать освоению системы основных понятий, используемых в современной теории обучения; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности. Изучение нормативно-правовых основ и моделей инновационной деятельности в системе образования, - знакомство с организацией образовательного процесса и научно-педагогического сопровождения преподавательской деятельности. Развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДЖ	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность к квалифицированной научной и педагогической коммуникации, планированию, постановке целей и задач групповой и личной профессиональной деятельности	ОР.1-1-1	Применяет современные достижения педагогики и философии образования при осуществлении исследовательской и проектной деятельности	ПК-1.1	Контрольная работа Устное сообщение Анализ текста
ОР.2	Применяет технологии	ОР.2-1-1	Применяет современные	ПК-3.1	Контрольная работа

	современного обучения на основе самоанализа, умеет подготавливать отчеты по научной, теоретической и практической педагогической деятельности, владеет технологиями педагогического эксперимента		технологии обучения педагогике и философии образования		Устное сообщение Анализ текста
--	--	--	--	--	-----------------------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Модели интерпретации педагогического знания	6	4			12	24	46
Основы понимания гуманитарных явлений: развитие герменевтического учения	2	2			6	12	22
Проблема понимания в педагогике. Интерпретация педагогической реальности	4	2			6	12	24
Раздел 2. Модели интерпретации педагогического знания	6	6			14	36	62
Формы познания педагогической реальности	2	2			6	12	22
Гносеологический и феноменологический аспекты педагогической деятельности и интерпретации педагогического знания	2	2			6	12	22
Герменевтические методы обучения	2	2			2	12	18
Итого:	12	10			26	60	108

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
2	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устное сообщение	Устное сообщение	15-20	1	15	20
3	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Анализ текста	Анализ текста	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Закирова А. Ф. Основы педагогической герменевтики: авторский курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников : доп. УМО вузов РФ / А. Ф. Закирова ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень : Тюменский гос. ун-т, 2011. - 324 с. - Библиогр. : с. 271-293. - Доступна эл. версия в МЭБ. - Режим доступа:<https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4424/read.php>.

2. Щербинина Ю. В. Введение в педагогический дискурс: учебник по направлению "Педагогическое образование" : рек. УМО вузов РФ / Ю. В. Щербинина. - Москва : Форум, 2015. - 432 с

7.2. Дополнительная литература

1. Брудный А. А. Психологическая герменевтика : учебное пособие / А. А. Брудный ; подред. И. В. Пешкова, Г. Н. Шелогурова. - Москва : Лабиринт, 1998. - 336 с.

2. Дрессер К. Почему мы все музыкальны? / К. Дрессер ; пер. с нем. М. Рабовского. - Москва : АСТ : Астрель, 2011. - 320 с.

3. Жуйкова Л. П. Технология сотрудничества педагога с родителями : учебное пособие / Л. П. Жуйкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 191 с. - Библиогр.: с. 183-190. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа:<https://lib.nspu.ru/views/library/19699/read.php>

4. Закирова А. Ф. Входя в герменевтический круг... : концепция педагогической герменевтики : монография / А. Ф. Закирова. - Москва : Владос, 2011. - 272 с.

5. Лободанов А.П. Семиотика искусства. Учебное пособие /А.П. Лободанов. – М., 2013, 680 с. Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54652.html>

6. Сенько Ю. В. Педагогика понимания : учебное пособие : рек. УМО вузов РФ / Ю. В. Сенько, М. Н. Фроловская. - Москва : Дрофа, 2007. - 189 с

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МЕДИАИНФОРМАТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Прикладная медиаинформатика» является обязательной дисциплиной модуля «Технологии в педагогическом процессе». Дисциплина готовит магистрантов к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, к построению цифровой среды образовательной организации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Прикладная медиаинформатика» изучается в первом семестре одновременно с дисциплинами «Педагогическая герменевтика», «Теория медиа, теория визуальности». Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в первом семестре является оптимальным, поскольку курс готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для формирования ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, участвовать в построении цифровой среды образовательной организации.

Задачи дисциплины:

Создать условия для формирования у магистрантов представлений о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности. Создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ, способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность к квалифицированной научной и педагогической коммуникации, планированию, постановке целей и задач групповой и личной профессиональной деятельности	ОР.1-2-1	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности профессионального взаимодействия	ПК-2.1	Выполнение лабораторных работ Творческие задания Оценка портфолио проекта

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Информационно-образовательная среда		8				4	24	36
Тема 1.1. Информатизация общества и образования		4					8	12
Тема 1.2. ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся		2				2	8	12
Тема 1.3. Требования к информационно-образовательной среде		2				2	8	12
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании		8				4	24	36
Тема 2.1. Инновационные модели обучения с применением ИКТ		2				2	8	12
Тема 2.2. Цифровые образовательные ресурсы		2				2	8	12
Тема 2.3. Интернет-сервисы в образовании		4					8	12
Итого:		16				8	48	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторных работ	Выполнение лабораторных работ	15-20	1	15	20
2	ОР.1-2-1	Творческие задания	Творческие задания	15-20	1	15	20

3	ОР.1-2-1	Оценка портфолио проекта	Оценка портфолио проекта	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 304 с : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. М.: МПГУ, 2016. 148 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

7.2. Дополнительная литература

1. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Нижний Новгород. Мининский ун-т. 2017. 210 с.

2. Кузнецов А.А., Зенкова С.В. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 66 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427826>

3. Самерханова Э.К., Круподерова Е.П. Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования. Н.Новгород. Мининский университет. 2017. 140 с.

4. Хеннер Е.К. Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. 191 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120235>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕДИА, ТЕОРИЯ ВИЗУАЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Теория медиа, теория визуальности» является обязательной дисциплиной модуля «Технологии в образовательном процессе». Дисциплина знакомит магистрантов с основными понятиями философской медиатеории.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теория медиа, теория визуальности» изучается в первом семестре одновременно с дисциплинами «Прикладная медиаинформатика», «Педагогическая герменевтика». Данная дисциплина структурирует практические и теоретические навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплин модуля. Расположение курса в первом семестре является оптимальным, поскольку готовит студентов к реализации теоретических данных в проектном построении педагогического продукта

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными традициями и этапами медиатеории XX века, сформировать у студентов аналитические умения, состоящие в понимании и продуцировании практического экспертного анализа визуальных кодов популярной культуры и современных медиа.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых визуальных явлений и культурных процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере производства и потребления медиапродуктов; способствовать освоению системы основных понятий культурологии и семиотики, используемых для описания культурной эволюции массовой культуры; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, экспертного и обоснованного высказывания исследовательских гипотез

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет технологии современного обучения на основе самоанализа, умеет подготавливать отчеты по научной, теоретической и практической педагогической деятельности, владеет технологиями педагогического эксперимента	ОР.2-3-1	Владеет приемами анализа визуального кода с применением основных методов философской и социологической медиатеории	ОПК-2.1 ОПК-3.3	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Философская и социологическая теория медиа	6	4				4	24	38
Историография и методология визуальных исследований	2	2				2	8	14
Современные медиасистемы	2					2	8	12
Медиаэкономика: основные понятия философского анализа	2	2					8	12
Раздел 2. Роль информационного общества в процессах глобализации и культурной интеграции	6	4				4	20	34
Медиаиндустрия и массовая культура	2	2				2	8	14
Людология и медиа-нарратология	2					2	6	10
Культура кино и экранная коммуникация	2	2					6	10
Итого:	12	8				8	44	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.2-3-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.2-3-1	Решение учебного кейса	Решение учебного	15-30	1	15	30

			кейса				
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: Учебное пособие. М.: ИНФРАМ, 2016. _ ЭБС ИНФРА-М.
2. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М.. 2004
3. Е.А. Ядрихинская - Россия: символика, традиции, культура - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.
4. Марусева И.В. - Творческая реклама. Приемы и методы ее создания (художественно-аналитическое исследование): монография - Саратов: Вузовское образование, 2016.
5. Пелипенко А. А. - Избранные работы по теории культуры. Культура и смысл - Москва: Согласие, Артём, 2014.

7.2. Дополнительная литература

1. Бурдые П. О телевидении и журналистике. М., 2002.
2. Кастельс М. Галактика Интернет. Екатеринбург, 2004
3. Маклюэн М. Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего. М., 2005.
4. Бодрийяр Ж. Реквием по массмедиа// Поэтика и политика. М., 1996.
5. Социология: история и современность/ учебное пособие: отв. ред. Волков Ю.Г.- 2-е изд. Ростов н/Д: «Феникс», 2007.
6. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕЙМИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Геймификация образовательных процессов» является дисциплиной по выбору модуля «Технологии в образовательном процессе». Дисциплина знакомит магистрантов главными технологиями и принципами геймификации в образовании.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Геймификация образовательных процессов» изучается во втором семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания педагогики, полученные при изучении остальных дисциплин модуля. Компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, будут востребованы при дальнейшем прохождении производственной (педагогической) практики второго и четвертого семестра. Курс готовит студентов к реализации теоретических навыков в практической деятельности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование практических навыков педагогического проектирования у будущих магистров на основе изучения современных технологий обучения

Задачи дисциплины:

Изучение нормативных основ и моделей инновационной деятельности в системе образования; знакомство с организацией образовательного процесса и научно-педагогического сопровождения обучения; развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет технологии современного обучения на основе самоанализа, умеет подготавливать отчеты по научной, теоретической и практической педагогической деятельности, владеет технологиями педагогического эксперимента	ОР.2-4-1	Владеет технологиями геймификации образования	ПК-2.2	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Игра и игровые технологии в образовании и воспитании	4	8					16	28
Геймификация: сущность, условия уместности и границы применимости	2	4					8	14
Дизайнерское мышление. Педагогический дизайн: геймификация процессов и инструменты	2	4					8	14
Раздел 2. Геймификация как структура и процесс	12	8					24	44
Шестиэтапная схема геймификации	2	2					8	12
Геймификация и мотивация	2	2					8	12
Факторы риска, нежелательность и последствия поверхностного подхода к геймификации в образовании	4	2					4	10
Подготовка к защите итогового проекта	4	2					4	10
Итого:	16	16					40	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-4-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.2-4-1	Исследовательский проект	Исследовательский проект	15-20	1	15	20
3	ОР.2-4-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Варенина Л.П. Геймификация в образовании // Историческая и социальнообразовательная мысль. 2014. №6-2. С. 314-317.
2. Вербах К., Хантер Д. Вовлекай и властвуй. Игровое мышление на службе бизнеса. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
3. Вовлекай и властвуй /К. Вербах, Д. Хантер. —М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
4. Караваев, Н. Л. Совершенствование методологии геймификации учебного процесса в цифровой образовательной среде : [монография] / Н. Л. Караваев, Е. В. Соболева. – Киров : Вятский государственный университет, 2019. – 105 с.
5. Махотин Д.А. Геймификация как подход к технологической подготовке школьников / в колл. монографии «Современное технологическое образование школьников»; под ред. В.А. Кальней. М.: АСОУ, 2016.

7.2. Дополнительная литература

1. Веб-квест в геймификации как средство формирования метапредметных образовательных результатов школьника/О. В. Арзыбова, Т. В. Леснова. Материалы VIII международной научно-практической конференции «Инфостратегия. Общество. Государство. Образование» [Электронный ресурс, 20.06.2017] – URL http://infostrategy.ru/assets/data/reports/2015/3_Arzybova_O.V.,_Lesnova_T.V.pdf
2. Геймификация в образовании: 10 игровых механик HTML AKADEMY, которые вы можете успешно использовать. - Электронный журнал «Теплица социальных технологий» [Электронный ресурс, 20.06.2017] – URL: <https://test.ru/2014/06/02/html-academy-gamification/>
3. Геймификация дистанционного обучения/ Елагина О. Б. - Электронный журнал «Открытое и дистанционное образование» [Электронный ресурс, 20.06.2017] – URL: http://journals.tsu.ru/ou/&journal_page=archive&id=1121&article_id=18000 17
4. Геймификация образования: главные новости, аналитика и достижения в области образовательных игр (тематическая подборка). - Журнал NEWTONEW [Электронный ресурс, 20.06.2017] – URL: <https://newtonew.com/collections/gamification>
5. Геймификация: краткий курс/ блог «Живые игры» [Электронный ресурс, 20.06.2017] – URL: lprg.ru/post/92714618092/геймификация-краткий-курс
6. Геймификация: принципы, элементы, применение. Конспект лекций MOOC Gamification проекта Coursera Евзиковой Олеси, часть 1, блог Teachtech [Электронный ресурс, 20.06.2017] – URL: <http://teachtech.ru/gejmifikaciya/gejmifikaciya-principy-elementy-primenenietchast-1.html>
7. Геймификация: принципы, элементы, применение. Часть 1. [Электронный ресурс, 20.06.2017] – URL: <http://teachtech.ru/gejmifikaciya/gejmifikaciyaprincipy-elementy-primenenie-chast-1.html>
8. Геймификация: принципы, элементы, применение. Часть 2. [Электронный ресурс, 20.06.2017] – URL: <http://teachtech.ru/gejmifikaciya/gejmifikaciyaprincipy-elementy-primenenie-chast-3.html>
9. Геймификация: принципы, элементы, применение. Часть 3. [Электронный ресурс, 20.06.2017] – URL: <http://teachtech.ru/gejmifikaciya/gejmifikaciyaprincipy-elementy-primenenie-chast-3.html>
10. Зикерманн, Г. Геймификация в бизнесе: как пробиться сквозь шум и завладеть вниманием сотрудников и клиентов. [Электронный ресурс] / Г. Зикерманн, Д. Линдер. — Электрон. дан. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 272 с. — <http://e.lanbook.com/book/62139>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Принципы педагогического дизайна» является дисциплиной по выбору модуля «Технологии в образовательном процессе». Дисциплина знакомит магистрантов с основными принципами построения образовательной программы.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Принципы педагогического дизайна» изучается во втором семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания педагогики, полученные при изучении остальных дисциплин модуля. Компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, будут востребованы при дальнейшем прохождении производственной (педагогическая) практики второго и четвертого семестра. Курс готовит студентов к реализации теоретических навыков в практической деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными принципами самостоятельной и групповой работы в области построения образовательной программы, реализации педагогического курса

Задачи дисциплины:

Изучение нормативных основ и моделей инновационной деятельности в системе образования; знакомство с организацией образовательного процесса и научно-педагогического сопровождения обучения; развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет технологии современного обучения на основе самоанализа, умеет подготавливать отчеты по научной, теоретической и практической педагогической деятельности, владеет технологиями педагогического эксперимента	ОР.2-5-1	Владеет навыками подготовки дидактической литературы, построения образовательной программы	ПК-2.2	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Общая теория моделирования образовательного процесса	6	10					24	40
Современные концепции и модели обучения как основа педагогического проектирования (дизайна).	2	4					8	14
Педагогическое проектирование (дизайн) как область научного знания и как процесс проектирования среды обучения.	2	4					8	14
Уровни педагогического дизайна как процедуры проектирования учебного процесса	2	2					8	12
Раздел 2. Проектирование цифровых учебных материалов. (ЦУМ)	10	6					16	32
Современные технологии проектирования виртуальных объектов различных медиаформатов	2	2					8	12
Разработка контента учебного ресурса	4	2					4	10
Педагогическое проектирование (дизайн) в сетевых технологиях обучения	4	2					4	10
Итого:	16	16					40	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-5-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.2-5-1	Исследовательский проект	Исследовательский проект	15-20	1	15	20

3	ОР.2-5-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высших учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2009. -288 с.
2. Шамова Т.И. Управление образовательными системами: Учебное пособие. / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова - М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Евсеев, Д. А. Web-дизайн в примерах и задачах [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — М.: КноРус, 2009. — 263 с.
4. Основы деятельности тьютора в системе дистанционного образования [Текст] : специализированный учебный курс / С. А. Щенников [и др.]. — 2-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2009. — 591 с

7.2. Дополнительная литература:

1. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / под. ред. М. В. Моисеевой. – М., 2009.
2. Григорьев С.Г. Методико-технологические основы создания электронных средств обучения. – Самара: Издательство Самарской государственной экономической академии, 2012. – 110 с.
3. Заёнчик В. М. Основы творческо–конструкторской деятельности: Методы и организация. - М.: Изда. центр «Академия», 2010. – 256с.
4. Краснянский М. Н. Основы педагогического дизайна и создания мультимедийных обучающих аудио/видео материалов: Учебно-методическое пособие. – Тамбов: ТТУ, 2009. – 55 с.
5. Иванов Г.И. Формулы творчества, М.: Просвещение, 2009. – 208с.
6. Курносова, С.А. Подготовка студентов вуза к проектированию педагогического дизайна: концептуальные основы : монография / С.А. Курносова, Е.Ю. Никитина, – М.: МАНПО, 2011. – 168 с.
7. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика [Текст] : [учебное пособие для вузов] / К. Р. Овчинникова. — Челябинск: Энциклопедия, 2007. — 159 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»

7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России
<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Профиль подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 2 з.е.

г. Нижний Новгород
2022 год

Программа модуля «*Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Программу составил: Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и MOOK.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной ФТД.02.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Производственная (педагогическая) практика; Производственная (научно-исследовательская работа) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Демонстрирует умение проектировать свою профессиональную деятельность на основе современных тенденций цифровизации образования для академического и профессионального взаимодействия	УК-1.1 УК-1.2	Кейс-задание, учебно-исследовательское задание, учебный проект, отчет по лабораторной работе Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов	6			18	24
Тема 1.1 Возможности онлайн-курсов для разных категорий пользователей.	2			6	8
Тема 1.2. Цели и задачи создания онлайн-курсов. Целевая аудитория онлайн-курсов.	2			6	8
Тема 1.3. Платформы для создания онлайн-курсов.	2			6	8
Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов	2	6		18	26
Тема 2.1. Модели педагогического дизайна учебных программ.	2	2		6	10
Тема 2.2. Обратный дизайн учебных программ для создания онлайн-курсов.		2		6	8
Тема 2.3. Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка, сопровождение		2		6	8
Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK		4		18	22
Тема 3.1. Создание структуры онлайн-курса на платформе СДО.		2		9	11
Тема 3.2. Создание структуры онлайн-курса на платформе MOOK.		2		9	11
Итого:	8	10		54	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, лабораторная работа, метод проектов, тестирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов							
1	ОР.1-1-1	Выполнение практической работы	Учебно-исследовательское задание	6-10	1	6	10
2	ОР.1-1-1	Выполнение самостоятельно	Кейс-задание	6-10	1	6	10

		й работы					
Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов							
4	ОР.1-1-1	Выполнение практической работы	Учебно-исследовательское задание	6-10	1	6	10
5	ОР.1-1-1	Выполнение самостоятельной работы по проектированию программы курса	Творческое задание	6-10	1	6	10
Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK							
6	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	7-10	2	14	20
7	ОР.1-1-1	Выполнение тестовых заданий	Тест в ЭИОС	7-10	1	7	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433436/>.

2. Технологии электронного обучения: учебное пособие / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813/>

3. Колокольникова А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4650-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690/>

7.2. Дополнительная литература

1. Гухман В.Б. Информационная цивилизация : учебное пособие / В.Б. Гухман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 247 с. - ISBN 978-5-4475-9726-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598>

2. Лобачев С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160>

3. Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-437592>.

4. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437244>.

5. Шишлина Н.В. Автор электронного курса : учебно-методическое пособие / Н.В. Шишлина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 74 - ISBN 978-5-4475-5263-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427342>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Самарханова Э.К., Костылев Д.С. Проектирование и реализация мультимедийных учебных курсов: Учеб.пособие.- Нижний Новгород: НГПУ, 2013.

2. Самарханова Э.К., Костылев Д.С. Электронное обучение: технология создания учебных курсов: Учеб.пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Панова И.В. Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: сетевой электр.-метод. комплекс/ И.В.Панова; Ниж.гос.педаг.ун-т им.К.Минина:офф.сайт. Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=3601> для доступа к ресурсу необходима авторизация.

2. Национальная платформа открытого образования - <https://openedu.ru/>

3. Портал приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ» - <http://neorusedu.ru/>

4. Универсариум: открытая система электронного образования. - <https://universarium.org/>

5. Stepik - образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: <https://stepik.org>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

– Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;

– Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

– Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;

– Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков

Stepik.org.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 7 з.е.

г. Нижний Новгород
2022 год

Программа модуля «Иностранный язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Мерзлякова Анна Владимировна, доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	4
3. Структура модуля.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	8
5. Программы дисциплин модуля.....	9
5.1. Программа дисциплины «Иностранный язык специальности».....	9
5.2. Программа дисциплины «Теория и практика философского перевода».....	16
6. Программа экзамена по модулю	22

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Иностранный язык» предназначен для направления подготовки 47.04.01 Философия. Он ориентирован на магистрантов-философов, обучающихся по профилю «Философская экспертиза социогуманитарных технологий». Основные подходы, используемые при проектировании программы модуля, определены особенностями изучения философами лингвистических дисциплин и особенностей преподавания философии с ориентацией на практическую деятельность, выраженную в работе с текстом и публичными выступлениями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: развитие у студентов практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций в области организации и реализации работы с философскими, научными текстами на русском и иностранном языках.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. способствовать формированию у магистрантов системы знаний о теории перевода, а также обеспечить условия для развития способности к самоорганизации и самообразованию;
2. сформировать целостное представление о способах работы с иностранной литературой с позиции различных подходов;
3. развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;
4. способствовать развитию умений и навыков перевода, корректировки и редактуры переводного текста, публичного выступления на иностранном языке;
5. формировать знания и умения по применению методов диагностики сложности текста и корректности перевода;
6. закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по гуманитарным наукам.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги	ОПК-4.1. Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования ОПК-4.2. Оформляет итоги экспертной работы в

	в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	виде отчетов по установленным требованиям
--	--	---

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в рамках проектной деятельности	УК-4.1 УК-4.2	Проектная деятельность, деловые игры,	Проект
		ОПК-4.1 ОПК-4.2	Интерактивные лекции, деловые игры, семинары и использованием интерактивных технологий	Эссе, Диктант, Тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Мерзлякова А.В., к.ф.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации

Преподаватели: Никшикова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Иностранный язык» является одним из основных в логике формирования профессиональных компетенций выпускника, обучающегося по направлению подготовки «Философия», поскольку, во-первых, нацелен на формирование представлений о профессиональной деятельности, связанной с научной сферой, во-вторых, представляет возможность магистрантам развить навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	252/7
в т.ч. контактная работа с преподавателем	108/3
в т.ч. самостоятельная работа	144/4
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Формы контроля
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.03.01	Иностранный язык специальности	144		60	84	Зачет, Экзамен	4	1,2	ОР.1
К.М.03.02	Теория и практика философского перевода	108		48	60	Экзамен	3	3	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ __ ИЗ __)									
	Не предусмотрены								
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.03.03 (К)	Экзамен по модулю «Иностранный язык»					Экзамен		3	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа магистрантов является составной частью освоения модуля «Иностранный язык», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Преподаватель даёт задания по самостоятельной работе и регулярно проверяет их выполнение. Самостоятельная работа может быть в виде переводов, рецензий, аннотаций, конспектов, презентаций, и др.

Самостоятельная работа магистрантов строится на основе кафедральных методических пособий и планов семинарских занятий по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа ориентирована на эффективную подготовку магистрантов к практическим занятиям, зачетам и экзаменам и высококачественное усвоение курсов.

Значительное внимание уделяется наличию учебной литературы у магистрантов, их посещаемости занятий и активной работе на них. По всем пропущенным занятиям и неподготовленным вопросам проводится собеседование преподавателя с обучающимися, проверяется уровень понимания и качество усвоения основных категорий.

В организации самостоятельной работы присутствует система: в начале чтения курса магистранты получают методические рекомендации по организации самостоятельной работы, определяется график их выступлений с докладами, сроки консультаций и сдачи работ. Магистрантам даются рекомендации по составлению конспектов прочитанных аналитической литературы, по ведению конспектов лекций, доводятся основные требования к конспектам, докладам и рефератам.

Подготовка докладов является важной формой самостоятельной работы. В планах семинарских занятий имеется обширная тематика докладов с презентациями. Магистранты консультируются преподавателем по выбору темы, содержанию рефератов и по имеющейся литературе. Главное внимание обращается на актуальность темы, ее учебно-воспитательную и социальную значимость. Преподаватель проводит разбор достоинств и недостатков работы, дает необходимые рекомендации. С докладами обучающиеся выступают на семинарских занятиях, а с лучшими работами - на научных конференциях.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется также путем использования следующих форм: переводов и конспектов первоисточников, творческих и реферативных работ, тестирования, индивидуальных консультаций, корректирующих их самостоятельную работу, целевых научных конференциях.

Влияние организации самостоятельной работы на результаты обучения: обучающиеся привыкают работать с источниками на языке оригинала, библиографией; приобретают навыки самостоятельного перевода научного материала; повышается заинтересованность в результатах работы, вследствие чего повышается активность на семинарских занятиях.

Работа над презентациями к семинарским занятиям и защите мини-проекта. Работа с предложенной литературой, знакомство с параметрами анализа эффективных моделей, сбор и анализ собранного материала. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра и на итоговом занятии. Каждому студенту данная тема должна быть зачтена.

Письменные работы (перевод, аннотирование, рецензирование научной литературы). Сдают преподавателю, работа оценивается.

Работа над текстами, составленными преподавателем. Нарбатываются навыки перевода и фиксирования прочитанной информации. Работа с конспектами, составление аннотаций. Тест проводится в конце семестра.

В качестве отчетных форм в курсе широко применяется презентация, эссе, листы самооценки, тесты. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение магистранта логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 10 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

При подготовке к тестам магистранты обращаются к списку литературы по теме, рекомендованной для самостоятельной работы. Оценивается умение магистранта выбрать из четырёх предложенных ответов правильный.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык специальности» для магистрантов разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС и является составной частью образовательной программы, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная программа рассчитана на курс обучения иностранному языку специальности общей трудоемкостью 4 зачётные единицы (144 часа).

Целевая группа данного курса - магистранты, владеющие коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Иностранный язык специальности» является базовой дисциплиной модуля «К.М.03 Иностранный язык», и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения иностранного языка на предыдущих ступенях образования, и предшествует изучению дисциплины «Теория и практика философского перевода».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины «Иностранный язык специальности» является дальнейшее формирование иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Иностранный язык специальности»:

1. совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на ИЯ;

2. Научить магистрантов находить, воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках профессиональной сферы общения.

3. Развитие у магистрантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;

4. Формировать у магистрантов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях профессионального взаимодействия.

5. Формировать готовность магистрантов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в рамках проектной деятельности	ОР.1-1-1	Способен к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах в том числе и на иностранном языке в рамках проектной деятельности	УК-4.1 УК-4.2	Эссе/сочинение, тест; контрольная работа, проект
		ОР.1-1-2	Способен к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах в том числе и на иностранном языке для решения задач профессиональных задач	ОПК-4.2	Эссе/сочинение, тест; контрольная работа, проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
1 семестр					
Раздел 1. Анализ текста. Особенности написания аннотации к научной статье на английском языке		10		10	20
Раздел 2. Реферирование профессиональных и узкоспециальных текстов. Правила подготовки реферата на основе использования иноязычных источников		10		12	22
Раздел 3. Практика реферирования и аннотирования текстов по научной специальности		10		20	30

2 семестр					
Раздел 4. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. Общие сведения		10		10	20
Раздел 5. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии. Подготовка научного сообщения и доклада. Структурные элементы основной части доклада		10		20	30
Раздел 6. Подготовка сообщения по теме научного исследования		10		12	22
Итого		60		84	144

5.2. Методы обучения

Интерактивные лекции, деловые игры, семинары и использованием интерактивных технологий, использование методов проектного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа	Тесты	3-4	5	15	20
2	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Эссе	Эссе, сочинение	3-6	2	6	12
3	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Проект (индивидуальный/групповой)	Монологическое/диалогическое высказывание (защита проекта)	4-6	5	20	30
4	ОР.1-1-1	Контрольная работа	Контрольная работа	4-8	1	4	8
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.1. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Практическая текущая работа	тесты	3-4	5	15	20
2	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Эссе	Эссе, сочинение	3-6	2	6	12
3	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Проект (индивидуальной/групповой)	Монологическое/диалогическое высказывание (защита проекта)	4-6	5	20	30
4	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Контрольная работа	Контрольная работа	4-8	1	4	8
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арутюнова Ж.М., Мазурина О.Б. Английский язык для философов. М., ТК Велби, изд. «Проспект», 2008, -176 с.
2. Донченко Е.Н., Панкратьева Ф.Г. Английский язык для философов и политологов. Ростов- на-Дону, изд. «Феникс», 2003, 503 с.
3. Paul Emmerson. Business Grammar Builder. Macmillan Education. 2008, 272 p.
4. Virginia Evans, Lynda Edwards/ Upstream/ Upper Intermediate. Express Publishing, 2003, 264 p.
5. Virginia Evans, Lynda Edwards/ Upstream/ Advanced. Express Publishing, 2003, 256 p

7.2. Дополнительная литература

1. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / R. Murphy. – 4th edition. Cambridge University Press, 2015. – 392p.
2. Redman S. English Vocabulary in Use: A self-study reference and practice book for pre-intermediate and intermediate students / S. Redman. – 2nd edition. – Cambridge University Press, 2004 – 271 p.
3. Евдокимова Н.В., Григоренко О.Н. Практическая грамматика английского языка. Ростов-на-Дону, 2008, 142 с.
4. O'Dell, F., McCarthy, M. (2008). English Collocations In Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.
5. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). English Idioms In Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.

6. Рейман Е.А., Константинова Н.А. Обороты речи английской обзорной научной статьи. – Л.: Наука, 1978

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Практическая грамматика современного английского языка: учебное пособие 2022, Щербакова И. В., Директ-Медиа.

2) Английский язык. История Великобритании XX века: учебное пособие 2022, Миньяр-Белоручева А. П., Княжинская Е. В., Петросянц С. В., Директ-Медиа.

3) Английская фонетика : от звука к слову: учебное пособие 2021, Ершова О. В., Максаева А. Э., ФЛИНТА.

4) Фонетика английского языка : pronunciation peculiarities: теория и практика: учебное пособие 2021, Кудряшова А. Н., Южный федеральный университет.

5) Modern English in Conversation: учебное пособие 2021, Ерофеева Л. А., ФЛИНТА.

6) Learn English with Pleasure : учебное пособие для студентов 1–2 курсов 2021, Нечаева Т. А., Южный федеральный университет.

7) Английский язык для развития навыков письменной речи: учебное пособие 2021, Сагайдачная Е. Н., Мартыненко Е. В., Хатламаджиян М. А., Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ).

8) Мир глазами студента = Student's Mind of the World : учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке 2021, Голерова С. Н., Невежина С. Б., Оськина С. Д., Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213154&sr=1
Дроздова Т. Ю. , Берестова А. И. , Маилова В. Г. English Grammar : Reference and Practice: учебное пособие.- СПб.: Антология, 2012

2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253593&sr=1
Васильева Е. А. English grammar : 100 main rules: справочник. - М.: Проспект, 2014

3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220163&sr=1
Утевская Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие. - СПб.: Антология, 2012

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия, комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
4. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
5. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>,
<http://www.multitran.ru/>)
6. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
7. База произношения слов носителями языка (<http://ru.forvo.com/>)
8. Онлайн тесты по грамматике (<http://www.easyenglish.com/>)

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЛОСОФСКОГО ПЕРЕВОДА»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика философского перевода» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС и является составной частью образовательной программы, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов. Данная программа рассчитана на семестр обучения письменному переводу специальных философских текстов общей трудоемкостью 3 зачётные единицы (108 часов).

Данная дисциплина призвана сформировать у магистрантов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках.

Целевая группа данного курса - магистранты, владеющие коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теория и практика философского перевода» является обязательной дисциплиной модуля «К.М.03 Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык специальности».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Теория и практика философского перевода» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного перевода текстов по специальности Философия.

Задачи дисциплины «Теория и практика философского перевода»:

1. Формировать у магистрантов систему знаний об особенностях изучаемого языка (лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о письменном переводе и особенностях перевода философских текстов, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у магистрантов навыки и умения осуществлять письменный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить магистрантов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность магистрантов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в рамках проектной деятельности	ОР.1-2-1	Способен к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах в том числе и на иностранном языке в рамках проектной деятельности	УК-4.1 УК-4.2	Эссе/сочинение, тест; контрольная работа, проект
		ОР.1-2-2	Способен к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах в том числе и на иностранном языке для решения задач профессиональных задач	ОПК-4.1	Эссе/сочинение, тест; контрольная работа, проект

5. Содержание дисциплины

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
3 семестр					
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты перевода философских текстов		14		20	34
Тема 1.1. Техника перевода. Операционный состав переводческих действий.		4		5	9

Тема 1.2. Предпереводческий анализ текста.		2		5	7
Тема 1.3. Газетно-журнальные философские тексты.		4		5	9
Тема 1.4. Монографии по философским наукам.		4		5	9
Раздел 2. Перевод философских текстов		34		40	74
Итого		48		60	108

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1 ОР.1-2-2	Практическая текущая работа	Тесты	2-4	5	10	20
2.	ОР.1-2-1 ОР.1-2-2	Перевод	Контрольная работа	5-7	5	25	35
3.	ОР.1-2-1 ОР.1-2-2	Доклад	Сообщение/ доклад по выполненным переводам	10-15	1	10	15
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

- Кузьмина, Г.В. Практический курс перевода по английскому языку / Г.В. Кузьмина, С.С. Хромов. - М.: Университетская книга, 2012. - 176 с.
- Романова, С.П. Пособие по переводу с английского на русский / С.П. Романова, А.Л. Коралова. - М: КДУ, 2011. - 176 с.
- Яшина Н.К. Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие / Н.К. Яшина – М.: Флинта: Наука, 2012. - 76 с.

7.2. Дополнительная литература

- Алимов, В.В. Общественно-политический (общий) перевод: практический курс перевода. / В.В. Алимов, Ю.В. Артемьева. - М.: Либроком, 2012. - 232 с.
- Алимов, В.В. Специальный перевод. Практический курс перевода / В.В. Алимов, Ю.В. Артемьева. - М.: Либроком, 2014. - 208 с.
- Вдовичев, А.В. Перевод экономических текстов / А.В. Вдовичев, Н.П. Науменко. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 228 с.

4. Глазкова, М.Ю. Перевод официально-деловой документации / М.Ю. Глазкова, А.А. Стрельцов. - М.: МарТ, Феникс, 2011. - 240 с.
5. Миньяр-Белоручева, А.П. Англо-русские обороты научной речи: учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. –М.: Флинта, 2012. – 144 с.
6. Мисуно, Е.А. Письменный перевод специальных текстов / Е.А. Мисуно, И.В. Баценко, А.В. Вдовичев, С.А. Игнатова. - М.: Флинта, Наука, 2013. - 256 с.
7. Пестова, М.С. Перевод коммерческой документации / М.С. Пестова. - М.: Феникс, 2012. - 240 с.
8. Стрельцов, А.А. Научно-технические тексты. От понимания к переводу / А.А. Стрельцов. - М.: Феникс, 2012. - 400 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алимов, В.В. Специальный перевод. Практический курс перевода / В.В. Алимов, Ю.В. Артемьева. - М.: Либроком, 2014. - 208 с.
2. Кабакчи, В. В. Практика английского языка: сб. упражнений по переводу / В. В. Кабакчи. - 2-е изд., испр. - СПб.: Союз, 2000. - 256 с.
3. Крупнов, В. Н. Практикум по переводу с английского языка на русский: учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Крупнов. - М.: Высш. шк., 2005. - 279 с.
4. Петрова, О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка): учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Петрова. - Нижегород. гос. лингвист. ун-т. - М. : Восток-Запад : АСТ, 2006. - 96 с.
5. Сдобников, В. В. 20 уроков устного перевода: учеб. для студентов / В. В. Сдобников. -Нижегород. гос. лингвист. ун-т. - М.: Восток-Запад, 2006. - 142 с.
6. Сдобников, В. В. Начальный курс коммерческого перевода. Английский язык: учеб. пособие для студентов лингвист, вузов и вузов экон. профиля / В. В. Сдобников. - Нижегород. гос. лингвист. ун-т. - М.: Восток-Запад, 2006. - 201 с.
7. Семко, С. А. Учебник коммерческого перевода. Английский язык : учеб. для студентов / С. А. Семко. - Нижегород. гос. лингвист. ун-т ; под ред. М. П. Ивашкина. - 2-е изд. - М. : Восток-Запад, 2006. - 268 с.
8. Яшина Н.К. Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие / Н.К. Яшина – М.: Флинта: Наука, 2012. - 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78509&sr=1
Слепович В. С. Курс перевода = Translation Course (English - Russian) : (английский-русский язык): учебник. -Минск: ТетраСистемс, 2011

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
3. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>,
<http://www.multitrans.ru/>)
4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
5. Электронные переводчики (<http://www.translate.ru/>)

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Вариант 2. Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА»

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 22 з.е.

г. Нижний Новгород
2022 год

Программа модуля «*Методология философского анализа*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Бабаева А. В., заведующий кафедрой философии и общественных наук	философии и общественных наук
Шмелева Н. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	4
3. Структура модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программы дисциплин модуля.....	11
5.1. Программа дисциплины «Методология гуманитарного знания».....	11
5.2. Программа дисциплины «История и методология науки».....	16
5.3. Программа дисциплины «Основы семантического анализа».....	21
5.4. Программа дисциплины «Философская герменевтика и феноменология».....	36
5.5. Программа дисциплины «Социокультурная антропология»	31
5.6. Программа дисциплины «Современный стратегический анализ».....	41
5.7. Программа дисциплины «Качественные исследования в социологии и антропологии».....	44
6. Программа экзамена по модулю	46

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Методология философского анализа» рекомендован для направления подготовки 47.04.01 Философия, профиль подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий».

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения научной и исследовательской компетентности обучающихся, формирования умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения и изучения социологических, философских, политологических дисциплин магистратуры, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой теоретический и исторический фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного гуманитарного знания в целом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области науки и образования за счет овладения исследовательским инструментарием и методами прикладных и вспомогательных дисциплин философии, социологии, антропологии, гуманитарных наук.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создавать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с научными источниками;
2. Формировать готовность студентов использовать данные и методы вспомогательных философских и прикладных дисциплин для решения исследовательских задач и проектной деятельности в области образования и науки.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Методология философского анализа» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.3. Понимает основные направления философии и различия философских школ в контексте истории

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов	УК-1.1 УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.3	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Решение учебного кейса Устное сообщение Анализ текста
ОР.2	Применяет стратегии командной работы в	УК-3.2 УК-4.1	Лекционные и семинарские	Доклад Исследовательский

исследовательской и проектной работе. Демонстрирует навыки проектного планирования научного исследования	УК-5.2	занятия. Групповые решения обучающих кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	проект Решение учебного кейса
---	--------	---	----------------------------------

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Громов Б.Ю. к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. Минина

Преподаватели:

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К.Минина.

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Методология философского анализа» знакомит магистрантов с основными методами современной философии, теории науки, гносеологии, семантики, феноменологии, философской герменевтики. Модуль изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах, одновременно с остальными комплексными модулями учебного плана и прохождением учебной и производственной практик. Модуль направлен на формирование теоретических и практических навыков исследовательской работы, знаний о проблемах социальных наук и развитие самостоятельности при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	792/22
в т.ч. контактная работа с преподавателем	354/9,8
в т.ч. самостоятельная работа	438/12,2
практика	-
Экзамен по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.04.01	Методология гуманитарного знания	180	42	42	96	Зачет, Экзамен	5	2, 3	ОР.1
К.М.04.02	История и методология науки	144	46	22	76	Зачет, Экзамен	4	1, 2	ОР.1
К.М.04.03	Основы семантического анализа	144	44	12	88	Зачет, Экзамен	4	3, 4	ОР.2
К.М.04.04	Философская герменевтика и феноменология	144	54	8	82	Зачет, Экзамен	4	1, 2	ОР.2
К.М.04.05	Социокультурная антропология	72	24	8	40	Зачет	2	1	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
К.М.04.ДВ.01.01	Современный стратегический анализ	108	32	20	56	Зачет	3	2, 3	ОР.2
К.М.04.ДВ.01.02	Качественные исследования в социологии и антропологии	108	32	20	56	Зачет	3	2, 3	ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.04.06 (К)	Экзамен по модулю «Методология философского анализа»					Экзамен		2	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль предметной подготовки изучается магистрами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанные на кафедрах учебно-методические комплексы дисциплин.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и самостоятельная). Лекции призваны дать общее представление о содержании модуля. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. В течение обучения проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплин сдаются зачеты, экзамены, выполняются курсовые проекты.

При изучении истории мировой и отечественной этики и социологии, основных вопросов современной философии, гуманитарных, социальных и политических наук рекомендуется пользоваться в первую очередь методами историзма, сравнительного анализа, классификации, текстологического анализа. Необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые обсуждаются учеными различных направлений. Подготовка к практическим занятиям по дисциплинам модуля требует применения знаний, приобретенных при изучении истории и других гуманитарных дисциплин в школе, а также на уровне универсального магистратуры.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное знание научных источников с целью развития навыков самостоятельного анализа документального материала. Необходимо изучение монографической литературы по изучаемым темам, это обогатит знания студента, даст дополнительную информацию по обсуждаемой теме, познакомит с различными точками зрения, существующими в исторической литературе. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа предполагает подготовку докладов, рефератов, работу с интернет-сайтами, составление таблиц, словарей, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методология гуманитарного знания» является обязательной дисциплиной модуля «методология философского анализа». Дисциплина развивает навыки критического мышления, знакомит магистрантов с новейшей парадигмой гуманитарных наук в области фундаментальных исследований гуманитарных наук.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Методология гуманитарного знания» изучается в первом семестре одновременно с дисциплинами «Методология гуманитарного знания», «Теория и практика философского перевода», «Основы семантического анализа», «Современный стратегический анализ», «Качественные исследования в социологии и антропологии», «Новейшая отечественная социология». Комплексное изучение указанных дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса параллельно перечисленным дисциплинам является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и практические компетенции дисциплин модуля, готовит студентов к реализации теоретических навыков в практической исследовательской деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными методами гуманитарных наук. Сформировать комплексное представление о месте гуманитарного знания в современном мире, о роли и функциях современного философа-исследователя.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия фактов, возникающих в сфере культуры; способствовать освоению системы основных понятий, используемых в современной философской теории; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние и перспективы развития гуманитарных наук в России и в мире.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных	ОР.1-1-1	Применяет современные методы гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности на основании культурного и социального контекста	ОПК-1.1 ОПК-2.3	Решение учебного кейса Устное сообщение Анализ текста

	процессов				
--	-----------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа								
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)
Раздел 1. Специфика гуманитарного знания	10	10					24	54	98
Теория и практика художественного образа	6	4					8	18	36
Философские теории метафора	2	4					8	18	32
Семиоэстетический анализ художественного произведения	2	2					8	18	30
Раздел 2. Структурализм, постструктурализм, деконструктивизм	10	12					18	42	82
Нарративное знание и гуманитарные науки	4	4					8	18	34
Литературная герменевтика	4	4					6	18	32
Художественная критика с точки зрения науки	2	4					4	6	16
Итого:	20	22					42	96	180

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-20	1	15	20
2	ОР.1-1-1	Устное сообщение	Устное сообщение	15-20	1	15	20

3	ОР.1-1-1	Анализ текста	Анализ текста	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), 3 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-20	1	15	20
2	ОР.1-1-1	Устное сообщение	Устное сообщение	15-20	1	15	20
3	ОР.1-1-1	Анализ текста	Анализ текста	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4786-1 : 382.90 р. Экземпляры всего: 10 Чит.зал 1 Д111 4252, Чит.зал 2 А37 4252, абонемент 4252 (8 экз.)

2. Коноплев Н. С. Системнодиалектическая методология научного исследования [Электронный ресурс] : научное издание / Н. С. Коноплев. - ЭВК. - Иркутск : Отгиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978- 5-9906076-8-2 : 50.00 р.

3. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебник / Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 450 с. - (Магистр). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3886-9 : 3000.00 р. Перейти к внешнему ресурсу <http://www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E>

7.2. Дополнительная литература

1. Автономова Н. С. Открытая структура: Якобсон - Бахтин - Лотман - Гаспаров [Текст] : научное издание / Н. С. Автономова ; Рос. акад. наук, Ин-т филос. - М. : Росспэн, 2009. - 503 с. : портр. ; 22 см. - (Российские Пропилеи). - Библиогр.: с. 471- 489. - Указ.: с. 490-499. - ISBN 978-5-8243-1254-6

2. Бахтин М. М. Собрание сочинений [Текст] : в 7 т. / М.М. Бахтин; ; РАН, Ин-т мировой лит. им. М.Горького . - М. : Рус. словари. - ISBN 5-89216-010-6.

3. Бушмин А.С. Методологические вопросы литературоведческих исследований [Текст] / А. С. Бушмин; Академия наук СССР. - Л. : Наука, 1969. - 227 с.

4. Научно-исследовательские исследования [Текст] : сб. науч. тр. / РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. А. И. Ракитов. - М. : ИНИОН РАН. - 21 см. - (Методологические проблемы развития науки и техники). 2013. – 201

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России
<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История и методология науки» является обязательной дисциплиной модуля «Методология философского анализа». Дисциплина знакомит с главными этапами истории науки.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «История и методология науки» изучается в первом и втором семестрах. Дисциплина формирует базовые знания о науке, её истории, эпистемологических основах, междисциплинарных связях. Расположение курса в первом семестре является оптимальным, поскольку курс подготавливает студентов к осознанной, обоснованной и эффективной реализации теоретических навыков, формирует комплексное представление о единстве знания гуманитарных и точных наук.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – знакомство магистрантов с теоретическими, методологическими и практическими вопросами организации научной работы, истории и методологии науки, общими проблемами эпистемологии и теории науки.

Задачи дисциплины:

Развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе; формирование навыков анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в эволюции науки; способствование освоению системы основных понятий теории науки, используемых для описания общеэпистемологических проблем; формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследование современного состояния и перспектив развития науки.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов	ОР.1-2-1	Применяет междисциплинарный подход на основе спектра философских и эпистемологических концепций	УК-1.1	Доклад Анализ текста Подготовка исследовательского проекта

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Теоретические основания научного исследования	8	6				8	24	46
Тема 1.1. Наука и научная деятельность	4	4				4	12	24
Тема 1.2. Наука в системе общества	4	2				4	12	22
Раздел 2. Методологические основания научного исследования	16	6				6	24	52
Тема 2.1. Многоуровневая методология научного познания	8	2				4	12	26
Тема 2.2. Многоуровневая методология научного познания в педагогических исследованиях	8	4				2	12	26
Раздел 3. Практические основания научного исследования	6	4				8	28	46
Тема 3.1. Выбор темы и составление плана научной работы	4	2				4	12	22
Тема 3.2. Работа с научной литературой по теме научного исследования								
Тема 3.3. Работа с текстом научного исследования	2	2				4	16	24
Итого:	30	16				22	76	144

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 1 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-2-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20

3	ОР.1-2-1	Подготовка исследовательского проекта	Подготовка исследовательского проекта	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-2-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-2-1	Подготовка исследовательского проекта	Подготовка исследовательского проекта	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008>

2. Философия и методология науки: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05730-0. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-441278#page/1>

7.2. Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041#page/1>

2. Культура речи. Научная речь : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kultura-rechi-nauchnaya-rech-434624#page/1>

3. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128#page/1>

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия: Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. URL: <https://biblionline.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084#page/1>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для

проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СЕМАНТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы семантического анализа» является обязательной дисциплиной модуля «Методология гуманитарного знания». Дисциплина знакомит магистрантов с основными этапами зарубежной социологии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы семантического анализа» изучается во втором и третьем семестрах после дисциплины «История и методология науки», одновременно с дисциплинами «Философская герменевтика и феноменология», «Методология гуманитарного знания». Изучение дисциплины позволяет сформировать навыки практического текстологического анализа, прикладной философской герменевтики, контент-анализа, анализа дискурса. Для наилучшего усвоения материала, дисциплины модуля, изучаемые одновременно взаимно дополняют друг друга. Курс резюмирует теоретические и исторические данные дисциплин модуля, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными проблемами семантики, развитием семантического знания, особенностями применения семантической методологии к текстам политического, культурного, педагогического дискурсов.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере текста и кода; способствовать освоению системы основных понятий семантики, используемых для описания культурных процессов; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние зарубежной и отечественной семантической мысли.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов	ОР.1-3-1	Владеет навыками управления исследовательским проектом.	УК-2.1	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Определение текста.	6	16				6	42	70
Текст и дискурс.	2					2	14	18
Лингвистические и экстралингвистические факторы текстообразования.	2	8				2	14	26
Текстовые категории	2	8				2	14	26
Раздел 2. Понятие семантического и концептуального пространства текста.	6	16				6	46	74
Концептуальное пространство	2					2	18	22
Соответствие языковых средств организации текста авторскому замыслу.	2	8				2	14	26
Вербальные способы репрезентации текстовых универсалий	2	8				2	14	26
Итого:	12	32				12	88	144

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 3 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-3-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-3-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций: учебное пособие для вузов / В.П. Даниленко. – М.: Флинта [и др.], 2011. – 277 с.
2. Николина Н.А. Филологический анализ текста: учебное пособие для вузов / Н.А. Николина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 268 с.
3. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М.: Флинта [и др.], 2009. – 412 с.
4. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста: монография / К.И. Белоусов. – М.: Флинта, 2009. – 211 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.

7.2. Дополнительная литература

1. Болотнова Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Издательство ТГПУ, 2008. – 383 с.
2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие / Н.С. Болотнова. – М.: Флинта, 2009. – 520 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.
3. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин; отв. ред. Г.В. Степанов. – Изд. 7-е. – М.: URSS, 2009. – 137 с. – (Лингвистическое наследие XX века).
4. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика: учебник / В.П. Захаров, С.Ю. Богданова. – М.: Флинта, 2011. – 161 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.
5. Илюхина Н.А. Метафорический образ в семасиологической интерпретации: монография / Н.А. Илюхина. – М.: Флинта, 2010. – 320 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.
6. Кайда Л.Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию: учебное пособие / Л.Г. Кайда. – М.: Флинта, 2011. – 208 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.
7. Рябинина Н.В. Основы анализа художественного текста: учебное пособие / Н.В. Рябинина. – М.: Флинта, 2012. – 272 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.
8. Трофимова О.В., Кузнецова Н.В. Публицистический текст: Лингвистический анализ: учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. – М.: Флинта, 2010. – 301 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.
9. Тюпа В.И. Анализ художественного текста: учебное пособие для вузов / В.И. Тюпа. – 3-е изд., стереотип.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал

5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА И ФЕНОМЕНОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философская герменевтика и феноменология» является обязательной по выбору модуля «Методология философского анализа». Дисциплина знакомит магистрантов с практикой и фундаментальной теорией философской герменевтики и феноменологии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философская герменевтика и феноменология» изучается в первом и втором семестрах, предшествует дисциплинам «Методология гуманитарного знания», «Основы семантического анализа». Последовательное изучение дисциплин модуля позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в первом и втором семестрах является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и практические разработки философской феноменологии, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с традициями и научными школами феноменологии и герменевтики в философии, социологии, художественной критике, создать навыки проведения самостоятельного качественного философского исследования.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере восприятия и понимания; способствовать освоению системы основных понятий феноменологии, используемых для описания моральных, эстетических, религиозных явлений; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние герменевтики и феноменологии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет стратегии командной работы в исследовательской и проектной работе. Демонстрирует навыки проектного планирования научного исследования	ОР.2-4-1	Владеет навыками толкования и глубинного понимания научного и художественного текста	УК-4.1 УК-5.2	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Язык как предмет герменевтического опыта.	16	16				4	42	78
Герменевтика как метод аналитики существования.	6	6					14	26
Теории универсального языка	6	6				2	14	28
Язык и речь. Язык и слово. Язык и понятие.	4	4				2	14	24
Раздел 2. Специфика феноменологической философии.	10	12				4	40	66
Интуитивизм и категориальное созерцание в феноменологическом мышлении.	4	4					14	22
Место феноменологии в истории философской мысли	4	4				2	14	24
Феноменология и спекулятивный реализм	2	4				2	12	20
Итого:	26	28				8	82	144

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 1 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-4-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.2-4-1	Исследовательский проект	Исследовательский проект	15-20	1	15	20
3	ОР.2-4-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
						10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

						ный	ьный
1	ОР.2-4-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.2-4-1	Исследовательский проект	Исследовательский проект	15-20	1	15	20
3	ОР.2-4-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Соболева М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М.: Гаудеамус : Академический Проект, 2014. 151 с.
2. Купарашвили М. Д. Лекции по современной философии. Модернизм : [учебное пособие]. Изд. 2-е. М.: URSS : ЛЕНАНД, 2015. 329 с.
3. Хайдеггер, М. Основные проблемы феноменологии / М. Хайдеггер; пер. с нем.

7.2. Дополнительная литература

1. Антология феноменологической философии в России. / сост., введ., коммент., статьи И. М. Чубарова ; под общ. ред. И. М. Чубарова; Лаб. "Аналит. антропологии", ИФ РАН. - М.: Логос: Прогресс-Традиция, 2000. - 527 с. Хрестоматия по философии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А. Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2016. - 598 с.
2. Ямпольская, А.В. Феноменология в Германии и Франции: проблемы метода / А. Ямпольская. - Москва: РГГУ, 2013. - 259 с.
3. Молчанов, В.И. Исследования по феноменологии сознания / Виктор Молчанов. - М.: Территория будущего, 2007. - 454 с.
4. Кожевников, С.Б. Жизненный мир: феноменология, экзистенция, семиозис / С. Б. Кожевников; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: КубГУ, 2006.
5. А. Г. Чернякова. - СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 2001. - 445 с.
6. Гуссерль, Э. Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Кризис европейского человечества и философии. Философия как строгая наука: [пер.с нем.] / Э. Гуссерль. - М.: АСТ, 2000; Минск: Харвест, 2000. - 750 с

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах

8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России
<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Социокультурная антропология» является обязательной дисциплиной модуля «Методология философского анализа». Дисциплина знакомит магистрантов с историей, теорией и методами «Социокультурной антропологии».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социокультурная антропология» изучается в первом семестра, предшествует иным дисциплинам модуля. Курс знакомит магистрантов со основными проблемами и методами современной антропологии, знакомит с методами полевого антропологического исследования, обучает классификации и обобщению. Навыки курса подготавливают студентов к прохождению учебной и производственной практик. Расположение курса в первом семестре является оптимальным, поскольку курс готовит студентов к практической деятельности качественного исследования.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными взглядами научных этапами социокультурной антропологии, с местом дисциплины и методов дисциплины в структуре наук о человеке и обществе.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере человеческих отношений; способствовать освоению системы основных понятий антропологии, используемых для описания социокультурных процессов; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, сформировать навыки самостоятельного мышления, умения ориентироваться в актуальных вопросах антропологической теории культуры

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет стратегии командной работы в исследовательской и проектной работе. Демонстрирует навыки проектного планирования научного исследования	ОР.2-5-1	Способен анализировать и учитывать многообразие культур и взаимодействий в подготовке научной деятельности	УК-5.2	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Условия и предпосылки зарождения в социокультурной антропологии	6	6				4	20	36
Качественные исследования культуры и общества	2	2					6	10
Этнография, этнология, антропология: основные подходы	2	2				2	6	12
Точные методы исследования культуры	2	2				2	8	14
Раздел 2. Социокультурные методологии современности	6	6				4	20	36
Социоструктурные и социокультурные изменения	2	2					6	10
Смена поколений и культурная идентичность	2	2				2	6	12
Анализ текста и анализ поведения	2	2				2	8	14
Итого:	12	12				8	40	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-5-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.2-5-1	Исследовательский проект	Исследовательский проект	15-20	1	15	20
3	ОР.2-5-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Барулин В. С. Основы социально-философской антропологии [Текст] / В.С. Барулин. – М.: Академкнига, 2002. – 455 с.
2. Кравченко А. И. Социальная антропология [Текст] / А.И. Кравченко. – М.: Академический Проект, 2003. – 544 с.
3. Минюшев Ф. И. Социальная антропология [Текст] / Ф.И. Минюшев. – М.: Академический проект: Фонд "Мир", 2004. – 288 с.
4. Орлова Э. А. Культурная (социальная антропология) [Текст] / Э.А. Орлова. – М.: Академический Проект, 2004. – 480 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Антология исследований культуры [Текст] . – СПб.: Унив. кн., 1997 Т. 1: Интерпретации культуры. – 726 с.
2. Белик А. А. Культурология: Антропологические теории культуры [Текст] / А.А. Белик. – М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998. – 238 с.
3. Волков Ю.Г. Человек: Энциклопедический словарь [Текст] / Ю.Г. Волков, В.С. Поликарпов. – М.: Гардарики, 2000. – 520с.
4. Губин В. Философская антропология: учеб. пособие для вузов [Текст] / В. Губин, Е. Некрасова. – М.: ПЕР СЭ; Спб: Университетская книга, 2000. – 240с.
5. Гуревич П. С. Философская антропология [Текст] / П.С. Гуревич – М.: Вестник, 1997. – 443 с.
6. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Социология: В 3 т. [Текст] / В.И. Добреньков, В.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2000. – Т. 1: Методология и история. – 2000. – 400 с. Т. 2: Социальная структура и стратификация. – 2000. – 535 с. Т. 3: Социальные институты и процессы. – 2000. – 519 с.
7. Кон И. С. Ребенок и общество [Текст] / И.С. Кон. – М.: Academia, 2003. – 334 с.
8. Марков Б.В. Культура повседневности: учеб. Пособие [Текст] / Б.В. Марков. – СПб.: Питер, 2008. – 352с.
9. Садохин А. П. Этнология [Текст] / А.П. Садохин. – М.: Гардарики, 2004. – 287 с.
10. Станкевич Л.П. Человек в мире: философские представления и интерпретации: Сб. статей и тезисов [Текст] / Л.П. Станкевич. – Липецк.: ЛГТУ, 2005. – 217с

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы

10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современный стратегический анализ» является дисциплиной по выбору модуля «Методология философского анализа». Дисциплина знакомит магистрантов с теоретическими принципами и практической методикой стратегического анализа.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Современный стратегический анализ» изучается во втором и третьем семестрах, завершает и обобщает изучение модуля «Методология философского анализа». Курс знакомит магистрантов с основными принципами стратегического анализа, знакомит с методами проектирования и анализа, обучает принципам экспертной классификации и обобщения. Навыки курса подготавливают студентов к прохождению производственной (педагогическая) практик. Курс готовит студентов к практической проектной деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными научно обоснованными принципами стратегического анализа, с местом анализа в структуре проектного планирования

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия управленческих фактов, способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, сформировать навыки самостоятельного мышления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов	ОР.1-6-1	Способен систематизировать основные научно-исследовательские подходы, методы	УК-2.1	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса
ОР.2	Применяет стратегии командной работы в исследовательской и проектной работе. Демонстрирует	ОР.2-6-1	Способен анализировать командную стратегию в групповой	УК-3.2	Доклад Исследовательский проект Решение учебного

	навыки проектного планирования научного исследования		деятельности для достижения поставленной цели		кейса
--	--	--	---	--	-------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Сущность стратегического анализа	8	10				12	28	58
Создание стратегического видения и миссии	4	2				4	10	20
Основные направления изучения стратегического анализа	2	4				4	9	19
Игровое моделирование в анализе и проектировании	2	4				4	9	19
Раздел 2. Понятие, способы и возможности достижения конкурентных преимуществ	6	8				8	28	50
Стратегический анализ влияния внешней среды на деятельность сообществ	2	4				2	10	18
Стратегический анализ внутренней среды	2	2				2	9	15
Методы сбора данных для стратегического планирования	2	2				4	9	17
Итого:	14	18				20	56	108

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-6-1 ОР.2-6-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-6-1	Исследовательс	Исследовательс	15-20	1	15	20

3	ОР.2-6-1	кий проект	кий проект	15-30	1	15	30
	ОР.1-6-1	Решение	Решение				
	ОР.2-6-1	учебного кейса	учебного кейса				
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

- Гапоненко, А. Л. Стратегическое управление [Текст]: Учебник. Гриф МО РФ / А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухин. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 464 с.
- Панкова, Л. Н. Современный стратегический анализ [Текст] : учебное пособие для направления "Менеджмент" магистерской программы "Управление государственными и муниципальными заказами" очной формы обучения / Л. Н. Панкова, С. А. Сергеева. - М. : МГУУ ПМ, 2014. - 88 с.
- Пирс П Дж. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник / Пирс П Дж., Робинсон Р. - 12-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 560 с.

7.2. Дополнительная литература

- Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Фомичев А. Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 468 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс
- Грант, Р. М. Современный стратегический анализ. - 5-е изд./Пер. с англ. под ред. В.Н. Фунтова. – СПб.: Питер, 2008. – 554с.
- Долан, С. Управление на основе ценностей: Корпоративное руководство по выживанию, успешной жизнедеятельности и умению зарабатывать деньги в XXI веке / С.Долан, С.Гарсия; пер. с англ. М.Чомахидзе. - М.: Претекст, 2008. - 313 с.
- Кох, Р. Стратегия / Р.Кох; отв. ред. Н. В. Шульпина; пер. с англ. Е.Н.Кушнарева; под ред. Ю.В.Наврузова. - М.: Эксмо, 2007. - 224 с. - (Высокий старт). - 8. Стратегическое управление: регион, город, предприятие [Текст] / ред.: Д. С. Львов, А. Г. Гранберг. - М.: ЗАО "Экономика", 2004. - 605 с.
- Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Текст] : учебник / Томпсон А. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 576 с. - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
- www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
- <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
- <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
- <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
- <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
- <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы

10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИОЛОГИИ И АНТРОПОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Качественные исследования в социологии и антропологии» является дисциплиной по выбору модуля «Методология философского анализа». Дисциплина знакомит магистрантов с историей, теорией и методами качественных исследований социологии и антропологии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Качественные исследования в социологии и антропологии» изучается во втором и третьем семестрах, завершает и обобщает изучение модуля «Методология философского анализа». Курс знакомит магистрантов с основными принципами построения качественного исследования, знакомит с методами проектирования и анализа исследовательских результатов, обучает принципам экспертной классификации и обобщения. Навыки курса подготавливают студентов к прохождению производственной (педагогической) практики. Курс готовит студентов к практической исследовательской деятельности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными взглядами научных этапами социологии и антропологии, с местом дисциплины и методов дисциплины в структуре наук о человеке и обществе.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере человеческих отношений; способствовать освоению системы основных понятий антропологии и социологии, используемых для описания социокультурных процессов; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, сформировать навыки самостоятельного мышления, умения ориентироваться в актуальных вопросах социальной теории.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях социальных, политических, культурных процессов	ОР.1-7-1	Способен систематизировать основные научно-исследовательские подходы, методы	УК-2.1	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса
ОР.2	Применяет стратегии командной работы в	ОР.2-7-1	Способен применять	УК-3.2	Доклад Исследователь

	исследовательской и проектной работе. Демонстрирует навыки проектного планирования научного исследования		методы качественного исследования в подготовке научной деятельности		ьский проект Решение учебного кейса
--	--	--	---	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Эмпирическое гуманитарное исследование	8	10				12	28	58
Понятие качественного исследования	4	2				4	10	20
Исследовательская гипотеза: понятие, сущность и виды	2	4				4	9	19
Исследовательское проектирование	2	4				4	9	19
Раздел 2. Основные аналитические методы	6	8				8	28	50
Способы анализа дискурса	2	4				2	10	18
Анализ социальных явления: текст и поведение	2	2				2	9	15
Создание обоснованной теории	2	2				4	9	17
Итого:	14	18				20	56	108

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-7-1 ОР.2-7-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-7-1 ОР.2-7-1	Исследовательский проект	Исследовательский проект	15-20	1	15	20
3	ОР.1-7-1	Решение	Решение	15-30	1	15	30

	ОР.2-7-1	учебного кейса	учебного кейса				
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Кравченко А. И. Социальная антропология [Текст] / А.И. Кравченко. – М.: Академический Проект, 2003. - 544 с.
3. Минюшев Ф. И. Социальная антропология [Текст] / Ф.И. Минюшев. – М.: Академический проект: Фонд "Мир", 2004. - 288 с.
4. Орлова Э. А. Культурная (социальная антропология) [Текст] /Э.А. Орлова. – М.: Академический Проект, 2004. - 480 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Антология исследований культуры [Текст] . – СПб.: Унив. кн., 1997 Т. 1: Интерпретации культуры. – 726 с.
2. Белик А. А. Культурология: Антропологические теории культуры[Текст] /А.А. Белик. – М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998. – 238 с.
3. Волков Ю.Г. Человек: Энциклопедический словарь [Текст] /Ю.Г. Волков, В.С. Поликарпов. – М.: Гардарики, 2000. – 520с.
4. Губин В. Философская антропология: учеб. пособие для вузов [Текст] / В. Губин, Е. Некрасова. – М.: ПЕР СЭ; Спб: Университетская книга, 2000. – 240с.
5. Гуревич П. С. Философская антропология [Текст] /П.С. Гуревич – М.: Вестник, 1997. – 443 с.
6. Добренков В. И., Кравченко А. И. Социология: В 3 т. [Текст] /В.И. Добренков, В.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2000. – Т. 1: Методология и история. – 2000. – 400 с. Т. 2: Социальная структура и стратификация. – 2000. – 535 с. Т. 3: Социальные институты и процессы. – 2000. – 519 с.
7. Кон И. С. Ребенок и общество [Текст] /И.С. Кон. – М.: Academia, 2003. – 334 с.
8. Марков Б.В. Культура повседневности: учеб. Пособие [Текст] /Б.В. Марков. – СПб.: Питер, 2008. – 352с.
9. Садохин А. П. Этнология [Текст] /А.П. Садохин. – М.: Гардарики, 2004. – 287 с.
10. Станкевич Л.П. Человек в мире: философские представления и интерпретации: Сб. статей и тезисов [Текст] /Л.П. Станкевич. – Липецк.: ЛГТУ, 2005. – 217с

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн

9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.history.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России
<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ»

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 11 з.е.

г. Нижний Новгород
2022 год

Программа модуля «Современные проблемы политической философии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Бабаева А. В., заведующий кафедрой философии и общественных наук	философии и общественных наук
Шмелева Н. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	4
3. Структура модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программы дисциплин модуля.....	9
5.1. Программа дисциплины «Философия права».....	9
5.2. Программа дисциплины «Археология политической власти».....	11
5.3. Программа дисциплины «Политическая онтология».....	16
5.4. Программа дисциплины «Политическая теология»	21
5.5. Программа дисциплины «Методология кейс-стади в политологических исследованиях».....	26
6. Программа экзамена по модулю	31

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Современные проблемы политической философии» рекомендован для направления подготовки 47.04.01 Философия, профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий».

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения научной и исследовательской компетентности обучающихся, формирования умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения и изучения социологических, философских, политологических дисциплин магистратуры, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой теоретический и исторический фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного гуманитарного знания в целом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области науки и образования за счет овладения исследовательским инструментарием и методами прикладных и вспомогательных дисциплин политологии и политической философии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создавать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с научными источниками;
2. Формировать готовность студентов использовать данные и методы вспомогательных философских и прикладных дисциплин для решения исследовательских задач и проектной деятельности в области образования и науки.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Современные проблемы политической философии» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
		УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

	поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-1	Способен консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции	ПК-1.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение анализа и планирования в исследовательской и проектной деятельности, владеет комплексными методиками философского исследования	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающих кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Контрольная работа Устное сообщение Анализ текста
ОР.2	Применяет современные научные технологии коммуникации и стратегического проектного планирования в осуществлении экспертной деятельности	УК-3.2 УК-4.2 УК-5.3 ПК-1.2	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающих кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Контрольная работа Устное сообщение Анализ текста

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Громов Б.Ю. к.ф.н, ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук НГПУ им. Минина

Преподаватели:

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К.Минина.

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Современные проблемы политической философии» знакомит магистрантов с основными этапами философской мысли, основными проблемами современных социальных наук. Модуль изучается во втором, третьем, четвертом семестрах одновременно с прохождением производственной (педагогическая) практики и производственной (научно-исследовательская работа) практики. Модуль направлен на формирование теоретических знаний о проблемах политических наук и развитие самостоятельности при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	396/11
в т.ч. контактная работа с преподавателем	186/5,2
в т.ч. самостоятельная работа	210/5,8
практика	-
Экзамен по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.05.01	Философия права	72	22	8	42	Зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.02	Археология политической власти	144	38	24	82	Зачет с оценкой, экзамен	4	3, 4	ОР.1
К.М.05.03	Политическая онтология	72	24	6	42	Зачет	2	3	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
К.М.05.ДВ.01.01	Политическая теология	108	46	18	44	Зачет, Экзамен	3	3, 4	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.02	Методология кейс-стади в политологических исследованиях	108	46	18	44	Зачет, Экзамен	3	3, 4	ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.05.04 (К)	Экзамен по модулю «Современные проблемы политической философии»					Экзамен		3	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль предметной подготовки изучается магистрами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанные на кафедрах учебно-методические комплексы дисциплин.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и самостоятельная). Лекции призваны дать общее представление о содержании модуля. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. В течение обучения проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплин сдаются зачеты, экзамены, выполняются курсовые проекты.

При изучении истории мировой и отечественной этики и социологии, основных вопросов современной философии, гуманитарных, социальных и политических наук рекомендуется пользоваться в первую очередь методами историзма, сравнительного анализа, классификации, текстологического анализа. Необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые обсуждаются учеными различных направлений. Подготовка к практическим занятиям по дисциплинам модуля требует применения знаний, приобретенных при изучении истории и других гуманитарных дисциплин в школе, а также на уровне универсального магистратуры.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное знание научных источников с целью развития навыков самостоятельного анализа документального материала. Необходимо изучение монографической литературы по изучаемым темам, это обогатит знания студента, даст дополнительную информацию по обсуждаемой теме, познакомит с различными точками зрения, существующими в исторической литературе. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа предполагает подготовку докладов, рефератов, работу с интернет-сайтами, составление таблиц, словарей, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия права» является обязательной дисциплиной модуля «Современные проблемы политической философии». Дисциплина развивает навыки критического мышления, знакомит магистрантов с новейшей парадигмой гуманитарных наук в области экспериментальной философии права.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Философия права» изучается во втором семестре прежде остальных дисциплин модуля. Курс создает осведомленность магистрантов в области экспериментальной моральной философии, фундаментальной философии права, что фундаментирует необходимыми знаниями и навыками усвоение иных дисциплин модуля. Расположение курса во втором семестре является оптимальным, поскольку курс формирует теоретическое ядро для освоения проблем современной политической философии, умения применять практически теоретические знания.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными этапами философии права от античности до современности. Актуализировать терминологический аппарат философии права для анализа современных социальных, культурных, правовых явлений.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия фактов, возникающих в сфере теории права; способствовать освоению системы основных понятий, используемых в современной философской теории; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние и перспективы развития философии права в России, сформировать комплексное представление о роли и функциях современного философа-исследователя.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализа и планирования в исследовательской и проектной деятельности, владеет комплексными методиками философского исследования	ОР.1-1-1	Владеет терминологией философии права, способен высказывать экспертное мнение о проблемах права и морали	УК-1.1	Контрольная работа Устное сообщение Анализ текста

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

		Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
		Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Контрольные мероприятия	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Общие проблемы философии права	6		4				4	21	35
Предмет философии права	2						2	7	11
Право и общественные отношения	2		2				2	7	13
Теория конституции, теория власти	2		2					7	11
Раздел 2. Правовая онтология, гносеология, аксиология	8		4				4	21	37
Государство и право. Право и власть	4						2	7	13
Право как мера исторической свободы	2		2				2	7	13
Метафизика права. Понятия долга и права	2		2					7	11
Итого:	14		8				8	42	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
2	ОР.1-1-1	Устное сообщение	Устное сообщение	15-20	1	15	20
3	ОР.1-1-1	Анализ текста	Анализ текста	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Философия права : учебное пособие / А.А. Головина, М.В. Залоило, Д.А. Пашенцев и др. ; отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и

сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Статут, 2018. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359>.

2. Проблемы теории права и правореализации : учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2017. - 384 с. - (Учебник Казанского университета). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1307- 2 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318>

7.2. Дополнительная литература

1. Маркузе Г. Критическая теория общества: Избранные работы по философии и социальной критике. – М.: АСТ Астрель, 2011.

2. Михайлов И.А. Макс Хоркхаймер. Становление Франкфуртской школы социальных исследований. Ч. 1: 1914-1939 гг. – М.: ИФ РАН, 2008.

3. Джонсон Р. Что же такое культурные исследования? // Логос. — 2012. — №1. — С. 80-135

4. Куренной В.А. Исследовательская и политическая программа культурных исследований // Логос. — 2012. — №1. — С. 14-797.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»

19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АРХЕОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Археология политической власти» является обязательной дисциплиной модуля «Современные проблемы политической философии». Дисциплина знакомит магистрантов с постструктуралистской методологией исследования политической власти.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Археология политической власти» изучается в третьем и четвертом семестрах одновременно с дисциплинами модуля «Политическая онтология», «Политическая теология», «Методология кейс-стади в политологических исследованиях». Параллельное изучение дисциплин формирует у магистрантов комплексное представление о методиках политических исследований, о современной эпистемологии политической философии, позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с основными проблемами постструктуралистского подхода в политической философии в исторической перспективе, актуализировать теоретические проблемы, парадоксы и противоречия массовой политики в современном мире.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере человеческих отношений; способствовать освоению системы основных понятий политологии, философии политической власти, используемых для описания научных проблем; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние политической культуры России

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализа и планирования в исследовательской и проектной деятельности, владеет комплексными методиками философского исследования	ОР.1-2-1	Применяет междисциплинарный подход к планированию исследования	УК-1.2	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Классические и неклассические теоретические подходы в политологии	8		12			12	36	68
Субъекты власти: характеристики, типология, иерархия	4		4			4	6	18
Политика и управление.	2		4			4	16	26
Концепт биополитики	2		4			4	14	24
Раздел 2. Развитие представлений о государственном и политическом управлении	6		12			12	46	76
Теории суверена	2		4			4	16	26
Дисциплинарные общества, общества контроля	2		4			4	16	26
Принципы и механизмы политического воздействия	2		4			4	14	24
Итого:	14		24			24	82	144

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 3 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-2-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-2-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), 4 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

						ный	ьный
1	ОР.1-2-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-2-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-2-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) / В.П. Лютый. – М. : Российская академия правосудия, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617>.
2. Мухаев, Р.Т. Теория политики / Р.Т. Мухаев. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum).

7.2. Дополнительная литература

1. Маркузе Г. Критическая теория общества: Избранные работы по философии и социальной критике. – М.: АСТ Астрель, 2011.
2. Михайлов И.А. Макс Хоркхаймер. Становление Франкфуртской школы социальных исследований. Ч. 1: 1914-1939 гг. – М.: ИФ РАН, 2008.
3. Джонсон Р. Что же такое культурные исследования? // Логос. — 2012. — №1. — С. 80-135
4. Куренной В.А. Исследовательская и политическая программа культурных исследований // Логос. — 2012. — №1. — С. 14-797.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории

12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России
<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОНТОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Политическая онтология» является обязательной дисциплиной модуля «Современные проблемы политической философии». Дисциплина знакомит магистрантов с основными принципами философской теории политической власти.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Политическая онтология» изучается в третьем семестре одновременно с дисциплинами по выбору «Политическая теология», «Методология кейс-стади в политологических исследованиях», следует за прохождением учебной и производственной практик первого и второго семестра. Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в третьем семестре является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и практические аспекты дисциплин модуля, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – комплексно ознакомить магистрантов с объяснительной парадигмой «онтологии политической власти», её основными эвристическими и методологическими этапами и методами социологии, создать навыки проведения самостоятельного качественного и количественного исследования.

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия культурных фактов, возникающих в сфере человеческих отношений; способствовать освоению системы основных понятий политической философии, используемых для описания политического бытия; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние теории власти.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение анализа и планирования в исследовательской и проектной деятельности, владеет комплексными методиками философского исследования	ОР.2-3-1	Владеет приемами поиска, систематизации систематического изложения данных политической философии	УК-4.2 УК-5.3	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Современные трактовки предметной области политической философии	6		6			2	21	35
Власть как предмет онтологического анализа	2		2				7	11
Основные типы политической философии	2		2			2	7	13
Онтология политической власти	2		2				7	11
Раздел 2. Политическое пространство и время	6		6			4	21	37
Основные концепты политической онтологии	2		2			2	7	13
Политическая философия радикализма	2		2				7	11
Политическая аксиология	2		2			2	7	13
Итого:	12		12			6	42	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.2-3-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.2-3-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Бурдые П. Социология политики: пер. с фр. / сост., общ. ред. и предис. Н.А. Шматко. М.: Socio-Logos? 1993.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. М.: Весь Мир, 2011.

4. Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; «Новое литературное обозрение», 2011.

7.2. Дополнительная литература

1. Липсет М. Политический человек: социальные основания политики / пер. с англ. Е.Г.Генделя, В.П. Гайдамака, А.В. Матешук. М.: Мысль, 2016.

2. Мир политической науки: Учебник: В 2 книгах. Книга 2. Персоналии / М.Г.Миронюк: отв. ред. А.Ю.Мельвиль; МГИМО(У) МИД России. М.: Просвещение, 2005.

3. Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.- Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999.

4. Политическая социология: учебник / под ред. Ж. Т. Тощенко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015.

5. Российское общество и вызовы времени. Книга пятая / под ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. М.: Весь мир, 2017

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ

23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Политическая теология» является дисциплиной по выбору модуля «Современные проблемы политической философии». Дисциплина знакомит магистрантов с основными идеями и школами современной теории политической теологии.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Политическая теология» изучается в третьем семестре одновременно с иными дисциплинами модуля «Современные проблемы политической философии». Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в третьем семестре является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и исторические данные дисциплин модуля, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с теорией политической теологии, создать навыки проведения самостоятельного качественного политологического исследования, фундированного терминологическим аппаратом политической теологии

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия политических фактов, возникающих в сфере человеческих отношений; способствовать освоению системы основных понятий политической философии, используемых для описания социальных процессов; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние зарубежной социологической мысли

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализа и планирования в исследовательской и проектной деятельности, владеет комплексными методиками философского исследования	ОР.1-4-1	Владеет приемами и методами проектирования группового и индивидуального научного исследования	УК-2.2	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса
ОР.2	Демонстрирует умение анализа и планирования в исследовательской и проектной деятельности, владеет комплексными	ОР.2-4-1	Владеет приемами поиска, систематизации систематического изложения данных	УК-3.2 ПК-1.2	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

	методиками философского исследования				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Объяснительные модели феномена политической власти	9		12			9	24	54
Политическая теология Карла Шмитта	3		4			3	8	18
Социологическая феноменология политической власти	3		4			3	8	18
Субъект политики: теория партизана	3		4			3	8	18
Раздел 2. Социология и феноменология политики	9		16			9	20	54
Феномен политического сопротивления	3		4			3	6	16
Суверен, дисциплина, контроль	3		4			3	6	16
Археология политической власти	3		8			3	8	22
Итого:	18		28			18	44	108

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 3 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Исследовательский проект	Исследовательский проект	15-20	1	15	20
3	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Решение учебного кейса	Решение учебного	15-30	1	15	30

			кейса				
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), 4 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Исследовательский проект	Исследовательский проект	15-20	1	15	20
3	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса Экзамен	15-30	1	15	30
		Итого:				10	30
						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) / В.П. Лютый. – М. : Российская академия правосудия, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617>.
2. Мухаев, Р.Т. Теория политики / Р.Т. Мухаев. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum).
3. Бурдые П. Социология политики: пер. с фр. / сост., общ. ред. и предис. Н.А. Шматко. М.: Socio-Logos? 1993.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект Пресс, 2005.
5. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. М.: Весь Мир, 2011.
6. Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; «Новое литературное обозрение», 2011.

7.2. Дополнительная литература

1. Липсет М. Политический человек: социальные основания политики / пер. с англ. Е.Г.Генделя, В.П. Гайдамака, А.В. Матешук. М.: Мысль, 2016.
2. Мир политической науки: Учебник: В 2 книгах. Книга 2. Персоналии / М.Г.Миронюк: отв. ред. А.Ю.Мельвиль; МГИМО(У) МИД России. М.: Просвещение, 2005.
3. Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.- Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999.
4. Политическая социология: учебник / под ред. Ж. Т. Тощенко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015.
5. Российское общество и вызовы времени. Книга пятая / под. ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. М.: Весь мир, 2017

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ КЕЙС-СТАДИ В ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методология кейс-стади в политологических исследованиях» является дисциплиной по выбору модуля «Современные проблемы политической философии». Дисциплина знакомит магистрантов с практической методологией кейс-стади.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Методология кейс-стади в политологических исследованиях» изучается в третьем семестре одновременно с иными дисциплинами модуля «Современные проблемы политической философии». Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в третьем семестре является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и исторические данные дисциплин модуля, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с построением исследования по исследовательской модели «кейс-стади».

Задачи дисциплины:

Научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия политических фактов, возникающих в сфере человеческих отношений; способствовать освоению системы основных понятий политической философии, используемых для описания социальных процессов; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности, исследовать современное состояние зарубежной социологической мысли

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализа и планирования в исследовательской и проектной деятельности, владеет комплексными методиками философского исследования	ОР.1-5-1	Владеет приемами и методами проектирования группового и индивидуального научного исследования	УК-2.2	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса
ОР.2	Применяет современные научные технологии коммуникации и стратегического	ОР.2-5-1	Способен применять методологию гуманитарных дисциплин в самостоятельн	УК-3.1 ПК-1.2	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

	проектного планирования в осуществлении экспертной деятельности		ом исследовании		
--	---	--	-----------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Кейс-стади в контексте политических исследований	9		12			9	24	54
Признаки и виды кейсов	3		4			3	8	18
Структура кейсов	3		4			3	8	18
Основные этапы создания кейсов	3		4			3	8	18
Раздел 2. Принципы конструирования кейсов. Источники кейсов	9		16			9	20	54
Этапы и виды анализа кейсов	3		4			3	6	16
Кейс-стади как метод эмпирического научного исследования	3		4			3	6	16
Эффективность технологии кейсов в исследовательской деятельности	3		8			3	8	22
Итого:	18		28			18	44	108

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 3 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1	Исследовательский проект	Исследовательский проект	15-20	1	15	20

3	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), 4 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1	Исследовательский проект	Исследовательский проект	15-20	1	15	20
3	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Гладких, И.В. Разработка учебных кейсов: методические рекомендации для преподавателей бизнес-дисциплин / И.В. Гладких ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-9924-0048-9 ;

2. Гитман, Александра Вольтовна (КубГУ). Организация самостоятельной работы студентов магистратуры [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Гитман ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 144 с1.

3. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) / В.П. Лютый. – М. : Российская академия правосудия, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617>.

4. Мухаев, Р.Т. Теория политики / Р.Т. Мухаев. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum).

5. Бурдые П. Социология политики: пер. с фр. / сост., общ. ред. и предис. Н.А. Шматко. М.: Socio-Logos? 1993.

7.2. Дополнительная литература

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект Пресс, 2005.

2. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. М.: Весь Мир, 2011.

3. Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; «Новое литературное обозрение», 2011.

4. Липсет М. Политический человек: социальные основания политики / пер. с англ. Е.Г.Генделя, В.П. Гайдамака, А.В. Матешук. М.: Мысль, 2016.

5. Мир политической науки: Учебник: В 2 книгах. Книга 2. Персоналии / М.Г.Миронюк: отв. ред. А.Ю.Мельвиль; МГИМО(У) МИД России. М.:

Просвещение, 2005.

6. Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.- Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999.

7. Политическая социология: учебник / под ред. Ж. Т. Тощенко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015.

8. Российское общество и вызовы времени. Книга пятая / под. ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. М.: Весь мир, 2017

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород
2022 год

Программа модуля «Лингвистическая экспертиза» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Бабаева А. В., заведующий кафедрой философии и общественных наук	философии и общественных наук
Шмелева Н. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	4
3. Структура модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программы дисциплин модуля.....	10
5.1. Программа дисциплины «История русской семиотики».....	10
5.2. Программа дисциплины «Теоретическая и практическая стилистика».....	16
5.3. Программа дисциплины «Прикладная лингвистика».....	21
5.4. Программа дисциплины «Журналистика, пиар, коммуникации»	26
5.5. Программа дисциплины «Анализ политической коммуникации».....	32
5.6. Программа дисциплины «Технологии анализа текстов».....	38
5.7. Программа дисциплины «Лингвистическая безопасность и языковая политика».....	43
6. Программа экзамена по модулю	49

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Лингвистическая экспертиза» рекомендован для направления подготовки 47.04.01 Философия, профиль подготовки: «Философская экспертиза социогуманитарных технологий».

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения научной и исследовательской компетентности обучающихся, формирования умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения и изучения лингвистики, социологических, философских, политологических дисциплин магистратуры, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой лингвистический фундамент исследования текста, контекста, гипертекста, метатекста, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного гуманитарного знания в целом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, межличностных отношений, цифровой среде за счет овладения инструментарием и методологией теоретической и прикладной лингвистики.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. стимулировать у магистрантов стремление к самостоятельному системному мышлению – философскому и лингвистическому,
2. создать условия для выработки у студентов профессиональных компетенций в области лингвополитических исследований,
3. проанализировать актуальные методологические стратегии лингвистических исследований и определить наиболее перспективные в рамках развития современной науки.
4. дать инструментарий анализа реалий современной языковой действительности.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Лингвистическая экспертиза» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов

		УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки
ПК-2	Способен готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты	ПК-2.1. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) ПК-2.2. Владеет навыками подготовки методической, дидактической, профессиональной экспертной литературы ПК-2.3. Отмечает практическую ценность определенных профессиональных стандартов и требований, педагогических концептов, философских положений
ПК-3	Способен анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-3.1. Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии ПК-3.2. Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов ПК-3.3. Использует современные подходы к анализу актуальных научнотеоретических проблем

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Способен осуществлять лингвистический анализ текстов любой сложности, вырабатывать стратегию эффективной коммуникации, учитывая межкультурные различия	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Контрольная работа Устное сообщение Анализ текста Лист саморефлексии Доклад (эссе) Научная статья Тест
ОР.2	Способен ясно формулировать и излагать свои мысли, совершенствовать навыки самообразования в коммуникативной сфере	УК-6.1 УК-6.2	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Доклад Анализ текста решение учебного кейса контрольная работа
ОР.3	Способен индивидуально и в командной работе готовить проводить лингвистическую экспертизу текстов любой сложности и анализировать ее результаты	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Лекционные и семинарские занятия. Групповые решения обучающихся кейсов. Подготовка и защита исследовательских проектов. Подготовка аналитических докладов	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса Семинар-полилог Тест Контрольная работа Творческое задание/ статья (РИНЦ) Реферат Защита реферата

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Громов Б.Ю. к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. Минина

Преподаватели:

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К.Минина.

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Лингвистическая экспертиза» знакомит магистрантов с основными этапами анализа текстов любой сложности, основными проблемами современного лингвистического и политического дискурса. Модуль изучается во 2-4 семестрах, одновременно с модулем «Современные проблемы политической философии» и прохождением учебной и производственной практик. Модуль направлен на формирование теоретических знаний в сфере анализа различных видов коммуникаций и развитие самостоятельности при осуществлении образовательной и исследовательской деятельности в сфере науки и образования.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	304/8,4
в т.ч. самостоятельная работа	380/10,6
практика	-
Экзамен по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.06.01	История русской семиотики	216	78	20	118	Зачет, экзамен	6	3,4	ОР.1
К.М.06.02	Теоретическая и практическая стилистика	144	48	8	88	Зачет, зачет с оценкой	4	2,3	ОР.2
К.М.06.03	Прикладная лингвистика	72	16	12	44	Зачет	2	3	ОР.3
К.М.06.04	Журналистика, пиар, коммуникации	72	18	12	42	Экзамен	2	3	ОР.1
К.М.06.05	Анализ политической коммуникации	72	18	12	42	Зачет	2	3	ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
К.М.06.ДВ.01.01	Технологии анализа текстов	108	40	22	46	Зачет	3	3,4	ОР.1 ОР.3
К.М.06.ДВ.01.02	Лингвистическая безопасность и языковая политика	108	40	22	46	Зачет	3	3,4	ОР.1 ОР.3
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.06.06 (К)	Экзамен по модулю «Лингвистическая экспертиза»					Экзамен		3	ОР.1 ОР.2 ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Освоение дисциплин данного модуля способствует формированию готовности выпускника магистратуры вести образовательную и научно-исследовательскую деятельность в области языковой коммуникации, а также организовать эффективную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся. Освоение модуля должно начинаться с внимательного ознакомления с рабочей программой каждой дисциплины, с тем чтобы осмыслить их взаимосвязь. Особое внимание следует уделить образовательным результатам каждой дисциплины.

Начиная освоение той или иной дисциплины модуля, необходимо уделить особое внимание целям и задачам дисциплины, ознакомиться с ее тематическим планом, требованиями рейтинг-плана, типом предлагаемых контрольных заданий, списком вопросов для экзамена или зачета. Работа по освоению дисциплины модуля должна быть организованной и систематичной.

Большую роль в успешном освоении дисциплины модуля играет умение магистранта организовать работу на занятиях. Необходимо совершенствовать умение конспектировать лекцию: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Работа с материалом лекций должна продолжаться в ходе самоподготовки как к лекционным, так и к практическим занятиям. Рекомендуем проверять правильное понимание ключевых понятий и терминов того или иного курса с помощью энциклопедий, словарей, справочников (отдельные толкования можно выписывать в рабочую тетрадь). Полезно фиксировать тот материал, который вызывает трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопрос и поставить его на аудиторном занятии или на индивидуальной консультации с преподавателем. Необходимо понимать, что работа преподавателя и магистранта на лекции – это двусторонний творческий процесс, в ходе которого преподаватель старается в максимально адекватной форме выразить свои мысли, а обучающийся должен правильно интерпретировать услышанное и осмыслить его так, чтобы максимально полно понять то, что хотел выразить преподаватель.

Работа на практическом занятии должна вестись на базе предварительно продуманного теоретического материала, с применением соответствующей терминологии. Для успешного выполнения программы обучения необходимо тщательно выполнять задания для самостоятельной работы, продумывать монологические ответы на предложенные для самостоятельной подготовки вопросы. Обязательными компонентами самоподготовки должна быть работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстовым заданием, а также (при необходимости) конспектирование научных источников.

На практических занятиях возможно использование групповых форм работы обучающихся с назначением руководителя группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки»: слово для выступления предоставляется модератором, чтобы возможность высказаться имели все члены группы. В роли модератора, как правило, выступает преподаватель, однако в магистратуре это может быть и один из обучающихся. По результатам групповой работы может быть составлена презентация для обсуждения на занятии.

Для организации самостоятельной работы магистрантов предусмотрено использование электронного учебно-методического комплекса по каждой из дисциплин модуля, работу с которым организует преподаватель.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ СЕМИОТИКИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История русской семиотики» является обязательной дисциплиной модуля «Лингвистическая экспертиза». Дисциплина развивает навыки критического мышления, знакомит магистрантов с основами семиотического анализа гуманитарных наук в области философской критики.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «История русской семиотики» изучается в 3 и 4 семестрах одновременно с дисциплиной по выбору «Технологии анализа текстов» / «Лингвистическая безопасность и языковая политика». Параллельное изучение дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в 3 и 4 семестрах является оптимальным, поскольку курс резюмирует теоретические и практические навыки проведения лингвистической экспертизы, готовит студентов к реализации теоретических данных в практической исследовательской деятельности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать представление о русской семиотике как философской дисциплине, исследующей знаковую специфику научной, социальной и культурной картин мира.

Задачи дисциплины:

- освоение основ русской семиотики, общих принципов знаковых систем и их классификацию;
- изучение семиотических методов анализа философских, социальных и культурных явлений и развитие навыков структурно-семиотического исследования;
- формирование представлений о современной знаковой системе в сфере философии культуры, философии искусства, философии СМИ;
- осуществление семиотического анализа реалий современной действительности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен осуществлять лингвистический анализ текстов любой сложности, вырабатывать стратегию эффективной коммуникации, учитывая межкультурные различия	ОР.1-1-1	Демонстрирует способность применять методологию семиотики в решении конкретных стратегических задач, а также анализировать социокультурный контекст с позиции различных семиотических подходов	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Контрольная работа Устное сообщение Анализ текста Лист саморефлексии Доклад (эссе) Научная статья Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
Раздел 1. Философские вопросы семиотики	3		3				18	24
Многообразие представлений о знаке и его структуре. Принципы классификации знаков и знаковых систем	1		1				6	8
Семиотика как наука. История развития семиотики.	1		1				6	8
Философские проблемы семиотики в западноевропейской философской мысли	1		1				6	8
Раздел 2. Семиотические исследования в России	11		21			8	45	85
Предыстория семиотики в России	1		5			1	5	12
Русская семиотика 1 трети XX века	1		5			1	5	12
Московско-гартуская семиотическая школа	1		3			1	5	10
Семиосфера Ю.М. Лотмана	2		3			1	5	11
Наследие Б. Успенского, В.С. Иванова, В. Топорова	1		1			1	5	8
Понятие структуры у Р.Якобсона	1		1			1	5	8
В. Волькенштейн о конструктивной эстетике	1		1			1	5	8
Риторическое направление русской семиотики (В.Виноградов, В. Гофман)	2		1			1	5	9
«Визуальная риторика» С. Эйзенштейна	1		1				5	7
Раздел 3. Культурологические исследования семиотики	12		28			12	55	107
Семиотические идеи М.М. Бахтина	3		4			2	10	19
О.М. Фрейденберг как исследователь	2		4			2	10	18

архаического сознания								
Г. Винокур об биографии	2		4			2	10	18
Л. Выготский об искусствен	2		4			2	10	18
Современные семиотические исследования культуры	3		12			4	15	34
Итого:	26		52			20	118	216

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых философских вопросов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 3 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-1-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-1-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), 4 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Дискуссия	Лист саморефлексии	5-7	2	10	14
2	ОР.1-1-1	Самостоятельная работа	Доклад (эссе)	5-10	2	10	20
3	ОР.1-1-1	Контактная самостоятельная работа	Научная статья	10-16	1	10	16
4	ОР.1-1-1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Маркузе Г. Критическая теория общества: Избранные работы по философии и социальной критике. – М.: АСТ Астрель, 2011.
2. Миловидов, В. А. От семиотики текста к семиотике дискурса: пособие по спецкурсу: учебное пособие: [16+] / В. А. Миловидов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426555> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5228-2. – DOI 10.23681/426555. – Текст: электронный.
3. Иванов, В. В. Избранные труды по семиотике и истории культуры / В. В. Иванов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Институт теории и истории мировой культуры. – Москва: Школа «Языки русской культуры», 1998. – Том 1. – 913 с.: ил. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473152> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-7859-0073-4. – Текст: электронный.
4. Почепцов Г.Г. Русская семиотика: Идеи и методы, персоналии, история. М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2001. - 763 с

7.2. Дополнительная литература

1. Липатова, А. П. Вариативность легенды / А. П. Липатова; Российский государственный гуманитарный университет. – Москва: 2019. – 224 с.: табл. – (Традиция–текст–фольклор: типология и семиотика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620928> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 158-179. – ISBN 978-5-7281-2560-0. – Текст: электронный.
2. Бочаров, С. Г. Сюжеты русской литературы / С. Г. Бочаров. – Москва: Языки русской культуры, 1999. – 625 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211115> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 5-88766-037-6. – Текст: электронный.
3. Жертвоприношение. Ритуал в культуре и искусстве от древности до наших дней / ЕРМННЕГ'А 2// ред. Л. И. Акимова, А. Г. Кифишин. – Москва: Языки русской культуры, 2000. – 536 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213040> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 5-7859-0080-7. – Текст: электронный.
4. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров: Человек - текст - семиосфера - история / Ю. М. Лотман; ред. Т. Д. Кузовкина; Тартуский университет. – Москва: Языки русской культуры, 1999. – 464 с.: схем. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 5-7859-0006-8. – Текст: электронный.
5. Мирошниченко, И. В. Семиотика: [16+] / И. В. Мирошниченко. – Москва: А-Приор, 2007. – 126 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56343> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-9030475-4-7. – Текст: электронный.
6. Лободанов, А. П. Семиотика искусства: история и онтология: учебное пособие / А. П. Лободанов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд. – Москва: Московский Государственный Университет, 2013. – 681 с.: ил., табл., схем. – (Классический университетский учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595429> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-19-010803-3. – Текст: электронный.
7. Чернатони, Л. Брендинг: как создать мощный бренд: учебник / Л. Чернатони, М. МакДональд ; предисл. Б. Л. Ерёмина ; ред. Г. А. Клебче; пер. с англ. под ред. Б. Л. Еремина. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 559 с.: ил., табл., схем. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691470> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00894-5. – Текст: электронный.

8. Темиргазина, З. К. Образ человека в русской ценностной картине мира: учебное пособие: [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482378> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-9765-2120-9. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствие с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Теоретическая и практическая стилистика» является обязательной дисциплиной модуля «Лингвистическая экспертиза». Дисциплина знакомит магистрантов с современными и классическими теориями анализа текста, теоретической и практической стилистикой.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теоретическая и практическая стилистика» изучается во 2 и 3 семестрах одновременно со всеми дисциплинами модуля. Параллельное изучение всех дисциплин модуля позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса во 2 и 3 семестрах является оптимальным, поскольку во 2 семестре курс оказывается вводным в модуль «Лингвистическая экспертиза», дает базовые знания по теории изучения языка, а в 3 семестре идет параллельно со всеми дисциплинами модуля, обогащая их практическими характеристиками.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для выработки у студентов профессиональных компетенций в области лингвокультурологических исследований и теоретической и практической стилистики.

Задачи дисциплины:

- изучение общетеоретических проблем философии языка;
- знакомство с историей, проблематикой и терминологическим аппаратом философии языка;
- описание основных направлений аналитической философии;
- изучение языковой картины мира как коллективно философии народа;
- знакомство с лингвистической герменевтикой;
- стимулировать стремление к самостоятельному системному мышлению – философскому и лингвистическому.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Способен ясно формулировать и излагать свои мысли, совершенствовать навыки самообразования в коммуникативной сфере	ОР.2-2-1	Демонстрирует представления о роли языка в жизни человека и общества в свете современных и классических научных дискуссий	УК-6.1 УК-6.2	Доклад Анализ текста решение учебного кейса контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Стилистика дискурса как научная дисциплина	6		4			4	12	26
Принципы современной лингвистики и стилистика дискурса	2		2			1	4	9
Языковая личность как лингвистический объект	2		1			2	4	9
Текст как персонотекст	2		1			1	4	8
Раздел 2. От текста к дискурсу: текст как объект стилистического и дискурсивного анализа	8		4			4	30	46
Публицистический дискурс	2		1			1	5	9
Художественный дискурс	2		1			1	5	9
Официально-деловой дискурс	1		1			1	5	8
Повседневный дискурс	1		1			1	5	8
Научный дискурс	2						10	12
Раздел 3. Жанровое разнообразие научного дискурса	6		20				46	72
Реферирование, аннотирование и рецензирование	2		5				10	17
Научная статья	2		5				10	17
Научный доклад	2		5				10	17
Научный отчет			5				16	21
Итого:	20		28			8	88	144

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.2-2-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.2-2-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30

			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), 3 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	4-5	4	16	20
2	ОР.2-2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3-5	4	12	20
3	ОР.2-2-1	Написание доклада	Доклад	5-10	1	5	10
4	ОР.2-2-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3-5	4	12	20
			Зачет с оценкой			10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Головкин, Н. В. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие для студентов магистратуры филологических специальностей: [16+] / Н. В. Головкин. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 142 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603198> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4278-5. – Текст: электронный.

2. Мельник, Н. В. Стилистика дискурса: учебно-методическое пособие: [16+] / Н. В. Мельник; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573815> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2189-6. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Кашаева, Е. Ю. Теория и практика спичрайтинга: учебник для бакалавров: [16+] / Е. Ю. Кашаева, Л. Г. Павлова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 318 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598561> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3214-8. – Текст: электронный.

2. Дымова, И. Редактирование текстов массовой коммуникации: учебное пособие / И. Дымова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176> (дата обращения: 25.08.2022). – Текст: электронный.

3. Уланова, О.И. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] / О.И. Уланова. — Пенза: РИО ПГАУ, 2018. — 169 с. — Режим доступа:

<https://lib.rucont.ru/efd/671271> . В. Профессиональная этика [Текст] / О. В. Одинцова. – М.: Академия, 2012. – 144 с

4. Обидина, Н. В. Стилистика=Stylistics: учебное пособие / Н. В. Обидина; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Прометей, 2011. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-4263-0017-0. – Текст: электронный.

5. Иванова, Е. Н. Стратегии литературного редактирования: учебное пособие: [16+] / Е. Н. Иванова, Т. А. Зуева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 219 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4537-6. – DOI 10.23681/275451. – Текст: электронный.

6. Вещикова, И. А. Орфоэпия: основы теории и прикладные аспекты / И. А. Вещикова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-9765-0233-8. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы

22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Прикладная лингвистика» является обязательной дисциплиной модуля «Лингвистическая экспертиза». Дисциплина знакомит магистрантов с современными и классическими теориями анализа текста, теоретической и практической лингвистикой.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Прикладная лингвистика» изучается в 3 семестре одновременно со всеми дисциплинами модуля. Параллельное изучение всех дисциплин модуля позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в 3 семестре является оптимальным, поскольку дополняет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теоретическая и практическая стилистика» и расширяет методологическую часть лингвистического анализа.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – изучить специфику оптимизации функций языка в анализе традиционного чтения и новых подходов к восприятию информации, понимания сакральных текстов (экзегетика и герменевтика).

Задачи дисциплины:

- изучить языковые функции (фатическую (контактоустанавливающую) и информационную (в узком смысле) функции, функцию воздействия, социальную функцию (проявляющуюся в языковой политике)),
- научить различать эпистемическую и когнитивную функции языка,
- дать представление о способах оптимизации различных сфер функционирования языковой системы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Способен индивидуально и в командной работе готовить проводить лингвистическую экспертизу текстов любой сложности и анализировать ее результаты	ОР.3-3-1	Владеет системными знаниями о функционировании и методологии прикладных исследований языка	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Доклад Анализ текста Решение учебного кейса

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Концептуальные характеристики прикладной лингвистики	3		5			6	22	36
Методологические принципы прикладной лингвистики	1		1			1	6	9
Функционирование языка как средства передачи информации	1		1			1	4	7
Гносеологическая функция языка	1		1			1	4	7
Когнитивная функция языка			1			1	4	6
Социальная функция языка			1			2	4	7
Раздел 2. Перспективы развития прикладной лингвистики	3		5			6	22	36
Проблема обозначения: концепт, понятие, значение	1		1			1	6	9
Концепт как основа языковой картины мира	1		1			1	4	7
Гипертекстовые технологии	1		1			1	4	7
Компьютерный дизайн текста			1			1	4	6
Отечественные теории политической лингвистики			1			2	4	7
Итого:	6		10			12	44	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-3-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.3-3-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.3-3-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: учебное пособие: [16+] / под общ. ред. Л. А. Араевой; отв. ред. Э. С. Денисова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2238-1. – Текст: электронный.

2. Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учебное пособие: [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-9765-2121-6. – Текст: электронный.

3. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи: учебник: [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 320 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 254-260. – ISBN 978-5-9765-4097-2. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Галич, Г. Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода»: [16+] / Г. Г. Галич. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614045> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-7779-2464-3. – Текст: электронный.

2. Моисеева, И. Ю. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии: учебное пособие / И. Ю. Моисеева; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481797> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1713-5. – Текст: электронный.

3. Влавацкая, М. В. Комбинаторная лингвистика: история. Терминология. Функции: учебное пособие: [16+] / М. В. Влавацкая; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 254 с.: ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575296> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3892-3. – Текст: электронный.

4. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие: [16+] / В. А. Маслова. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70365> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 275-284. – ISBN 978-5-89349-748-9. – Текст: электронный.

5. Моисеева, И. Ю. Теоретические проблемы текста: учебное пособие / И. Ю. Моисеева; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – Часть 1. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481782> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-7410-1646-6. – Текст: электронный.

6. Стернин, И. А. Выявление и описание скрытых смыслов в тексте: учебное пособие: [16+] / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375638> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 51. – ISBN 978-5-4475-5734-8. – DOI 10.23681/375638. – Текст: электронный.

7. Мандель, Б. Р. Всемирная литература: Нобелевские лауреаты (1901-1930): учебник: [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 403 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255950> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 394-395. – ISBN 978-5-4475-2702-0. – DOI 10.23681/255950. – Текст: электронный.

8. Мандель, Б. Р. Всемирная литература: Нобелевские лауреаты (1981-2014): учебник: [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 787 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270328> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 773-779. – ISBN 978-5-4475-3778-4. – DOI 10.23681/270328. – Текст: электронный.

9. Мандель, Б. Р. Всемирная литература: Нобелевские лауреаты (1931-1956): учебник: [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255951> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 406-409. – ISBN 978-5-4475-2703-7. – DOI 10.23681/255951. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы

22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России
<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЖУРНАЛИСТИКА, ПИАР, КОММУНИКАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Журналистика, пиар, коммуникации» является обязательной дисциплиной модуля «Лингвистическая экспертиза». Дисциплина знакомит магистрантов с современными и классическими теориями анализа текста, пиар-технологиями и цифровой языковой культурой.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Журналистика, пиар, коммуникации» изучается в 3 семестре одновременно со всеми дисциплинами модуля. Параллельное изучение всех дисциплин модуля позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в 3 семестре является оптимальным, поскольку дополняет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теоретическая и практическая стилистика» и расширяет практическую часть лингвистического анализа.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний об использовании информационных технологий в связях с общественностью, позволяющих реализовать процессы получения, обработки и интерпретации необходимой информации и применения соответствующих алгоритмов с целью подготовки принятия оптимальных решений по проведению информационных кампаний, оценки эффективности PR-деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированные знания об организации продвижения идей, товаров, услуг и организаций в медиа-пространстве; о коммуникативно-социальных технологиях в медиа-пространстве, навыки применения техник общения в медиа-пространстве и социальных медиа; об измерении, моделировании и управлении в медиа-пространстве при использовании различных коммуникативных технологий в коммерческих и иных целях; навыки измерения и контроля специфических для рекламной и PR-деятельности бизнес-процессов с целью использования этих навыков в разработке комплекса маркетинговых коммуникаций предприятия;

- изучить методы контроля и прогнозирования в продвижении идей, товаров, услуг и организаций во всех направлениях современного медиа-пространства; особенности измерения общественного мнения как в условиях применения традиционных средств массовой коммуникации, так и в условиях применения интерактивных медиа-технологий; методы и методики Интернет-измерений;

- изучить особенности и методы формирования общественного мнения в условиях применения интерактивных медиа-технологий; методы и методики формирования Интернет-контента.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен осуществлять лингвистический анализ текстов	ОР.1-4-1	Владеет приемами и методами использования информационных	УК-1.1 УК-1.2	Доклад Исследовательский проект Решение

	любой сложности, вырабатывать стратегию эффективной коммуникации, учитывая межкультурные различия		технологий в связях с общественностью		учебного кейса
--	---	--	---------------------------------------	--	----------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Теоретические аспекты цифровой журналистики	4		5			6	21	36
1. Мониторинг и исследование коммуникаций в Интернете Креативные технологии в связях с общественностью	2					1	3	6
2. Стратегия коммуникационного присутствия в социальных медиа. Методы измерения в Интернете Управление лояльностью на медиа-площадках	2		1			1	3	7
3. Технология Интернет-оптимизации. SEO и поисковая оптимизация в Интернет.			1			1	3	5
4. Факторы, влияющие на ранжирование результатов поиска в поисковых машинах. Измерение коммуникационной эффективности в Интернете			1			1	3	5
5. Интернет, матрица целевых групп, методы анализа аудитории компании, анализ конкурентной среды			1			1	3	5
6. Интернет-репутация. Инструменты коммуникационного анализа			1			1	6	8
Раздел 2. Информационное обеспечение PR	4		5			6	21	36
1. Роль и место PR в	2					1	3	6

маркетинговой деятельности предприятия								
2. Проектирование PR-компаний	2		1			1	3	7
3. Информационное обеспечение Интернет-коммуникаций			1			1	3	5
4. Информационные исследования коммуникаций в социальных медиа. Использование социальных медиа для коммуникаций организации.			1			1	3	5
5. Тематический анализ активности на медиа-площадках. Формирование медиа – стратегии в социальных медиа			1			1	3	5
6. Выполнение проекта по формированию медиа-стратегии в социальных медиа для события, личности, компании			1			1	6	8
Итого:	8		10			12	42	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-4-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-4-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Бобров, А. А. Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере: учебное пособие / А. А. Бобров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9246-2. – DOI 10.23681/474294. – Текст: электронный.

2. Кондакова, Ю. В. PR-технологии. Арт-пиар: учебное пособие / Ю. В. Кондакова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455455> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-7408-0186-5. – Текст: электронный.

3. Шкурко, Т. А. Социальное поведение человека: объяснительные модели, теории, методический инструментарий: учебное пособие / Т. А. Шкурко; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 118 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493311> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2282-8. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Леонова, А. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А. В. Леонова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-7782-1993-9. – Текст: электронный.

2. Оришев, А. Б. «Черные коммуникации»: как управляют массовым сознанием / А. Б. Оришев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485123> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 295-307. – ISBN 978-5-4475-9546-3. – Текст: электронный.

3. Реклама и PR. Смена стратегий в новую эпоху / под ред. Е. А. Карцевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 200 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602505> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1903-8. – Текст: электронный.

4. Создание информационной воспитывающей среды в учреждениях профессионального образования: методическое пособие: [16+] / Ю. В. Емельяненко, Н. А. Болтянова, И. А. Бобко [и др.]; под ред. О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. – Минск: РИПО, 2019. – 169 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600061> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 104-106. – ISBN 978-985-503-866-6. – Текст: электронный.

5. Умаров, М. PR в реальном времени: тренды. Кейсы. Правила: практическое пособие: [16+] / М. Умаров ; ред. А. Черникова. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443019> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-9614-5746-9. – Текст: электронный.

6. Глебов, Верхутина, Карпенко, Лабекин, Ноздрин, Белоусов, Гришин, Мартыянова. Социология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 307 - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/436462>

7. Социология культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81679.html>

8. История социологии: современный этап [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2015. - 260 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86994.html>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие

выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Анализ политической коммуникации» является обязательной дисциплиной модуля «Лингвистическая экспертиза». Дисциплина знакомит магистрантов с современными и классическими теориями анализа текста политической коммуникации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Анализ политической коммуникации» изучается в 3 семестре одновременно со всеми дисциплинами модуля. Параллельное изучение всех дисциплин модуля позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в 3 семестре является оптимальным, поскольку дополняет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теоретическая и практическая стилистика» и расширяет теоретическую часть лингвистического анализа.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний поля политической лингвистики, основами которой выступают базовые представления о коммуникации, языке, специфике медиа, понимание студентами содержания основных категорий, проблем и теоретических подходов, характеризующих состояние политико-лингвистического знания и практики коммуникаций, четкое представление о наиболее влиятельных концептуальных подходах в изучении базовых оснований политико-лингвистических практик и возможности применения навыков в политических процессах.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение понятийно-категориального аппарата политической лингвистики, её предметного поля, структуры и функций;
- предоставить возможность глубокого и подробного ознакомления с творчеством классиков политической лингвистики, познать связанные с этим интеллектуальные традиции, осознать логику становления политической практики с точки зрения политической лингвистики;
- сформировать навыки философско-политического анализа современной действительности на основе выявления действительного соотношения политики, социальности и культуры;
- способствовать овладению эвристическими возможностями перехода от философских и общетеоретических положений к эмпирическому и экспериментальному анализу, равно как и обратного перехода от анализа эмпирических фактов к философско-политическим и культурно-политическим обобщениям;
- сформировать доминанту, связанную с выделением ценностно-культурных, нравственных оснований и измерений политики в качестве противоядия от крайностей сугубо утилитарного, эмпирического и технологического подхода к ней;
- овладение азами методологии философского и научного анализа политических процессов;
- выработка системы философского-политических знаний, мышления, культуры в целом.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР.3	Способен индивидуально и в командной работе готовить проводить лингвистическую экспертизу текстов любой сложности и анализировать ее результаты	ОР.3-5-1	Готов к анализу и созданию перспективных моделей эффективной политической коммуникации	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Семинар-полилог Тест Контрольная работа Творческое задание/ статья (РИНЦ) Реферат Защита реферата
------	---	----------	--	--------------------------------------	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Дискурсивные и лексико-семантические характеристики политической коммуникации	4		5			6	21	36
Язык и политика: к постановке проблемы. Функции политической коммуникации	1		2			1	5	9
Методы и методики исследования языковой личности политика. Биографические и автобиографические нарративы в политическом дискурсе	1		1			2	5	9
Политическая лексика и фразеология. Лексико-стилистические свойства политических текстов	1		1			2	4	8
Основные методы и методики анализа политического дискурса	1		1			1	7	10
Раздел 2. Теория коммуникаций	4		5			6	21	36
Основные коммуникативные схемы, классификация теорий медиа.	1		2			1	5	9
Понятие дискурса и массмедийного дискурса. Системообразующие признаки и жанры массмедийного	1		1			2	5	9

дискурса. Соотношение политического и массмедийного дискурса.								
Языковые аномалии и намеренные орфографические и стилистические ошибки	1		1			2	4	8
Стилистические фигуры и тропы Метафора и ее функции в политической коммуникации. Анализ речи политиков	1		1			1	7	10
Итого:	8		10			12	42	72

5.2. Методы обучения

Технологии проблемного обучения, интерактивные технологии: семинар-полилог, научные дискуссии, элементы коммуникативного тренинга.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых вопросов политической философии, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения научных проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Устные ответы в ходе семинарских занятий способствует формированию навыков ведения политической полемики (формулировка и аргументация собственной позиции, общение с оппонентами), культуры диалога.

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

Выполнение тестов/контрольных работ позволяет осуществлять промежуточный контроль знаний (по завершении темы).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Баллов за конкретное задание (min-max)	Число заданий в семестре	Баллы	
						Мин.	Макс
1	ОР.3-5-1	Устный ответ	Семинар-полилог	2-3	8	16	24
3	ОР.3-5-1	КСР	Тест/ Контрольная работа	4-8	2	8	16
4	ОР.3-5-1	КСР	Творческое задание/ статья (РИНЦ)	11-16	1	11	16
5	ОР.3-5-1	КСР	Реферат	6-8	1	6	8
6	ОР.3-5-1	Устный ответ	Защита реферата	4-6	1	4	6
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Чудинов, А. П. Политическая лингвистика : учебное пособие / А. П. Чудинов. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364433> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-897-4. – Текст : электронный.
2. Язык и конфликт : учебное пособие : [16+] / сост. Т. С. Вершинина, М. О. Гузикова, О. Л. Кочева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3318-9. – ISBN 978-5-7996-1370-9 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению : учебное пособие / Л. В. Куликова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229173> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-7638-2183-3. – Текст : электронный.
2. Каменева, В. А. Идеологическая деконструкция публицистического и рекламного дискурса. Гендерный аспект : учебное пособие : [16+] / В. А. Каменева, С. В. Коломиец. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232503> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-8353-1528-4. – Текст : электронный.
3. Рыбникова, Е. Е. История русского языка в функциональном аспекте : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Рыбникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232467> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-8353-1117-0. – Текст : электронный.
4. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н. К. Ерилова, О. А. Чечина, Е. А. Ядрихинская [и др.] ; науч. ред. Н. К. Ерилова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-057-0. – Текст : электронный.
5. Русский язык. Культура речи. Риторика : учебное пособие : [16+] / И. Н. Суспицына, М. Б. Ворошилова, Е. В. Дзюба [и др.]. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137755> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 5-7186-0261-1. – Текст : электронный.
6. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности: этнокультурная и этноязыковая ситуация - языковой менеджмент - языковая политика / отв. ред. Г. П. Нецименко ; Институт славяноведения Российской академии наук. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2017. – 528 с. : ил. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498340> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94457-314-8. – Текст : электронный.

7. Социология культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81679.html>

8. Политическая лингвистика / гл. ред. А. П. Чудинов ; учред. Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2017. – № 1(61). – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458193>. – ISSN 1999-2629. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствие с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ТЕКСТОВ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Технологии анализа текстов» является дисциплиной по выбору модуля «Лингвистическая экспертиза». Дисциплина знакомит магистрантов с современными и классическими теориями анализа текста.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Технологии анализа текстов» изучается в 3 и 4 семестрах одновременно со всеми дисциплинами модуля. Параллельное изучение всех дисциплин модуля позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в 3 семестре является оптимальным, поскольку дополняет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теоретическая и практическая стилистика», а в 4 семестре обобщает полученные знания по всем дисциплинам модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для выработки у студентов профессиональных компетенций в области лингвокультурологических исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение общетеоретических проблем функционирования языка;
- знакомство с теориями и методиками анализа языка;
- описание основных направлений лингвистических исследований;
- изучение языковой картины мира как коллективно философии народа;
- знакомство с интернет-программами работы с языком;
- стимулировать стремление к самостоятельному системному мышлению – философскому и лингвистическому.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен осуществлять лингвистический анализ текстов любой сложности, вырабатывать стратегию эффективной коммуникации, учитывая межкультурные различия	ОР.1-6-1	Способен анализировать тексты любой сложности	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса
ОР.3	Способен индивидуально и в командной работе готовить проводить лингвистическую экспертизу текстов любой сложности и	ОР.3-6-1	Способен создавать необходимые условия для эффективной коммуникации в любой сфере	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

	анализировать ее результаты		деятельности		
--	-----------------------------	--	--------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Основные алгоритмы анализа текста	6		8			16	18	48
Методы анализа текста, «ориентированные на язык» (лингвистические единицы)	2		4			4	6	16
Методы, «ориентированные на контент» или содержательный анализ	2		2			6	6	16
Методики предикативного анализа текста	2		2			6	6	16
Раздел 2. Лингвистические технологии и системы	2		4			2	12	20
Утилиты лингвистического анализа текста	1		2			1	6	10
Утилиты статистического анализа текста	1		2			1	6	10
Раздел 3. Функциональные особенности художественного текста	4		16			4	16	40
Художественный текст в пространстве функциональных стилей речи	1		4			1	4	10
Архитектоника художественного текста	1		4			1	4	10
Декодирование художественного текста	1		4			1	4	10
Интертекстуальные связи литературного произведения	1		4			1	4	10
Итого:	12		28			22	46	108

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 3-4 семестры

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-6-1 ОР.3-6-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-6-1 ОР.3-6-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-6-1 ОР.3-6-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса Зачет	15-30	1	15	30
						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Новикова, Т. А. Технологии делового общения: синтаксис : учебник : [16+] / Т. А. Новикова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 241 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603118> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4087-3. – Текст : электронный.

2. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин : учебное пособие : [16+] / под ред. Ж. В. Ганиева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1825-4. – Текст : электронный.

3. Ерушев, Ю. В. Разработка расширяемой системы стилистического анализа текста / Ю. В. Ерушев ; Вятский государственный университет. – Киров : б.и., 2020. – 93 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596461> (дата обращения: 25.08.2022). – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-12-7. – Текст : электронный.

2. Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста : практикум / Н. А. Купина, Н. А. Николина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83376> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-89349-391-7. – Текст : электронный.

3. Беляева, Л. Н. Сетевые лингвистические технологии / Л. Н. Беляева, О. Н. Камшилова, К. Р. Пиотровская ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 112 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577480>

(дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2101-5. – Текст : электронный.

4. Глухов, В. П. Практикум по психолингвистике : учебное пособие : [16+] / В. П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598958> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 31 - 33. – ISBN 978-5-4263-0545-8. – Текст : электронный.

5. Лингвоперсонология русского языка : учебное пособие : [16+] / Е. А. Аввакумова, О. А. Булгакова, Н. Д. Голев [и др.] ; под ред. Н. Д. Голева, Н. В. Мельник, Э. С. Денисовой ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 494 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573811> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-8353-2188-9. – Текст : электронный.

6. Каменский, М. В. Дискурсные маркеры в социокогнитивном освещении / М. В. Каменский ; науч. ред. С. В. Гусаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 202 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458005> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0778-3. – Текст : электронный.

7. Лингвистика. Филология. Языкознание. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 2361 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227913> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-00046-142-6. – Текст : электронный.

8. Осипов, Г. С. Методы искусственного интеллекта / Г. С. Осипов. – Москва : Физматлит, 2011. – 296 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457464> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9221-1323-6. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории

12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Лингвистическая безопасность и языковая политика» является дисциплиной по выбору модуля «Лингвистическая экспертиза». Дисциплина знакомит магистрантов с современными и классическими теориями анализа текста.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Лингвистическая безопасность и языковая политика» изучается в 3 и 4 семестрах одновременно со всеми дисциплинами модуля. Параллельное изучение всех дисциплин модуля позволяет добиться наилучшего усвоения материала, дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса в 3 семестре является оптимальным, поскольку дополняет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теоретическая и практическая стилистика», а в 4 семестре обобщает полученные знания по всем дисциплинам модуля.

3. Цели и задачи

Цель изучения дисциплины: освоение знаний и получение навыков профессионального управления корпоративными коммуникациями в организациях

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о сущности управления информационно-коммуникационными процессами в организации;
- определить место коммуникаций в организационной структуре;
- рассмотреть специфику коммуникаций в различных сферах деятельности;
- сформировать набор индивидуальных коммуникативных навыков; выработать умение использовать технологии коммуникативного воздействия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен осуществлять лингвистический анализ текстов любой сложности, вырабатывать стратегию эффективной коммуникации, учитывая межкультурные различия	ОР.1-7-1	Способен анализировать специфику различных политических групп на основе лингвистических маркеров высказываний в устной и письменной речи	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса
ОР.3	Способен индивидуально и в командной работе готовить проводить лингвистическую экспертизу текстов любой сложности и	ОР-.3-7-1	Способен создавать необходимые условия для эффективной коммуникации в любой сфере	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Доклад Исследовательский проект Решение учебного кейса

	анализировать ее результаты		деятельности		
--	-----------------------------	--	--------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Лабораторные	Контрольные мероприятия			
Раздел 1. Сущность лингвистической безопасности	6		8			16	18	48
Эффективность и опасность коммуникаций	2		4			4	6	16
Коммуникационный менеджмент и его роль в современных коммуникациях	2		2			6	6	16
Субъекты и объекты языковой политики	2		2			6	6	16
Раздел 2. Управление коммуникациями	2		4			2	12	20
Управление коммуникационными процессами	1		2			1	6	10
Управление коммуникационным процессом в кризисных и конфликтных ситуациях	1		2			1	6	10
Раздел 3. Языковая политика	4		16			4	16	40
Документы, регламентирующие лингвистическую безопасность	1		4			1	4	10
«Языковые аномалии», выходящие за рамки языковой политики в сфере коммуникаций	1		4			1	4	10
Коммуникативные технологии, формы и методы формирования эффективной коммуникации	1		4			1	4	10
Коммуникационные технологии в управлении социокультурным пространством	1		4			1	4	10
Итого:	12		28			22	46	108

5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), 3-4 семестры

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-7-1 ОР.3-7-1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-7-1 ОР.3-7-1	Анализ текста	Анализ текста	15-20	1	15	20
3	ОР.1-7-1 ОР.3-7-1	Решение учебного кейса	Решение учебного кейса Зачет	15-30	1	15	30
						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Богданов, С. И. Языковые переписи и мониторинги как инструмент национальной и языковой политики / С. И. Богданов, М. А. Марусенко, Н. М. Марусенко ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 344 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578025> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2756-5. – Текст : электронный.

2. Малько, А. В. Правовая политика в современной России : учебное пособие : [16+] / А. В. Малько. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229404> (дата обращения: 25.08.2022). – ISBN 978-5-4458-3848-7. – DOI 10.23681/229404. – Текст : электронный.

3. Заварзина, Г. А. Современные проблемы культуры речи в науке и образовательной практике : учебное пособие / Г. А. Заварзина ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611201> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 247-258. – Текст : электронный.

4. Язык и конфликт : учебное пособие : [16+] / сост. Т. С. Вершинина, М. О. Гузикова, О. Л. Кочева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3318-9. – ISBN 978-5-7996-1370-9 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Киянова, О. Н. Принципы создания текстов административного и правового характера (содержание, построение, языковые нормы) : учебник : [16+] / О. Н. Киянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599284> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 338-349. – ISBN 978-5-4499-1603-7. – DOI 10.23681/599284. – Текст : электронный.

2. Ивин, А. А. Основы теории аргументации : учебник / А. А. Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 461 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4103-3. – DOI 10.23681/276786. – Текст : электронный.

3. Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов ; под ред. В. Д. Бондалетова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-583-6. – Текст : электронный.

4. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие : [16+] / М. В. Влавацкая ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный.

5. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 259-263. – ISBN 978-5-394-03642-2. – Текст : электронный.

6. Чудинов, А. П. Политическая лингвистика : учебное пособие / А. П. Чудинов. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364433> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-897-4. – Текст : электронный.

7. Социология культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81679.html>

8. Историческая и социально-образовательная мысль / гл. ред. В. А. Штурба ; учред. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт. – Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. – Том 7, № 6. – Часть 1. – 461 с. – Библиогр. в кн. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446377>. – ISSN 2219-6048. – Текст : электронный.

9. Историческая и социально-образовательная мысль / ред. кол.: В. М. Гребенникова [и др.] ; ред. сов. Ю. Г. Волков ; гл. ред. В. А. Штурба ; учред. Кубанская многопрофильная Академия подготовки [и др.]. – Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2014. – Том 6, № 6. – Часть 2. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274614>. – ISSN 2219-6048. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
15. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
16. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

9.1. Описание материально-технической базы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов