

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 7
«28» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	47.04.01 Философия
Профиль подготовки	Философская экспертиза социогуманитарных технологий
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
2/1	7/252	Зачет с оценкой
4/2	7/252	Зачет с оценкой
Итого	14/504	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

Разработчик: Громов Богдан Юрьевич, канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются:

Создание условий для приобретения магистрантами педагогического опыта, т.е. формирования компетенций преподавания гуманитарных дисциплин в пространстве университета, что способствовало бы закреплению и углублению знаний, полученных в рамках теоретической подготовки.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- познакомить магистров с основами педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении (на базе гуманитарных кафедр);
- совершенствовать навыки подготовки и проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам гуманитарного цикла;
- закрепить методологические основы дисциплин, освоенных в ходе обучения по профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий»;
- совершенствовать методические навыки оценки и контроля успеваемости студентов;
- способствовать развитию навыков анализа образовательных мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.1. Понимает категории и принципы методики преподавания высшей школы, цели и задачи преподавания в высшей школе, его психолого-педагогическую специфику
ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Научно обосновывает выбор методов экспертного философского исследования ОПК-4.2. Оформляет итоги экспертной работы в виде отчетов по установленным требованиям
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает философское обоснование организационно-управленческих решений

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры.

Производственная (педагогическая) практика проводится во втором и четвертом семестрах. Практика второго семестра следует за проведением учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практикой. Практика направлена на формирование навыков педагогической

работы. Практика проводится перед производственной (научно-исследовательской работой) практикой третьего семестра.

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится путём чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной (педагогическая) практики – стационарный, проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве преподавателей.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина. Также возможно прохождение практики в других образовательных учреждениях Н. Новгорода по выбору обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры);

- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения);

- посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);

- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т. д.).

В период прохождения практики студент обязан:

- явиться на установочное собрание (конференцию), проводимое руководителем практики;

- детально ознакомиться с программой практики;

- своевременно прибыть на место прохождения практики;

- изучить программу практики, получить индивидуальные задания и рекомендации группового руководителя о методике прохождения практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;

- регулярно заполнять Дневник практики с изложением проделанной работы;

- представить групповому руководителю практики текст лекции, методическую разработку проведения семинарского занятия, Дневник практики и иные документы, необходимость которых определяется Программой практики;

- своевременно подготовить отчет по практике.

В период прохождения практики магистр имеет право:

- применять теоретические знания, полученные в университете, в решении конкретных педагогических задач;
- по всем вопросам, возникающим в процессе педагогической практики, обращаться к руководителям практики и преподавателям кафедры;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики;
- принимать участие в обсуждении вопросов практики на совещаниях и конференциях в университете;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений университета.

6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 14 зачетных единиц.

Продолжительность практики 9 недель и 2 дня (504 часа).

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1. Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководством практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап:	30	2	20	52	
	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики	30	2	20	52	Портфолио
2	Проектный этап:	100	8	40	148	
	Реализация педагогического проекта в образовательном учреждении	100	8	40	148	Портфолио
3	Отчет по практике:	30	2	20	52	
	Отчет, аттестация	30	2	20	52	Отчет по

						практике
	Всего	160	12	80	252	

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап:	30	2	20	52	
	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики.	30	2	20	52	Портфолио
2	Проектный этап:	100	8	40	148	
	Реализация педагогического проекта в образовательном учреждении	100	8	40	148	Портфолио
3	Отчет по практике:	30	2	20	52	
	Отчет, аттестация	30	2	20	52	Отчет по практике
	Всего	160	12	80	252	

7.2. Содержание производственной (педагогической) практики

Раздел (этап) I: Подготовительный

- консультационная работа руководителя практики с учащимися по методикам поиска списка литературы в соответствии с темами преподаваемых дисциплин, определение логики организации педагогического процесса, знакомство с нормативно-правовой документацией, сопровождающей образовательный процесс;

- ознакомление обучающихся с литературой по теме проводимых занятий;
- поиск необходимого материала, определение форм занятий;
- электронная фиксация и предоставление материала руководителю педагогической практики;

Раздел (этап) II: Экспериментальный

- консультационная работа с руководителем педагогической практики;
- составление рейтинг-плана по дисциплине (по выбору магистра);

- подбор и систематизация материала для занятий и составление конспектов;
- проведение не менее 8 пар по дисциплинам гуманитарного цикла, включая профильные философские курсы;
- проведение занятия;
- взаимопосещение магистрами занятий друг у друга;
- составление анализов (экспертных оценок) учебных и воспитательных событий, организованных и проведенных коллегами

Возможна методическая работа в рамках деятельности кафедры, в частности: корректировка учебных курсов в электронной среде вуза, разработка фонда оценочных средств по предмету (на выбор магистра), подготовка иной методической документации.

Раздел (этап) III: Заключительный

- консультационная работа с руководителем педагогической практики или руководителем практики относительно оформления отчетной документации;
- предоставление отчета по прохождению педагогической практики, выполненного в соответствии с требованиями, с необходимыми подписями, титульным листом и оформленного в папке-скоросшиватель.

Практиканты выполняют следующие виды работ:

- ведут семинарские занятия в закрепленных группах. Не позднее, чем за два дня до проведения занятия они обязаны показать руководителю конспект занятия и подготовленные к нему методические материалы. К проведению всех видов занятий допускаются только те магистры, конспекты которых утверждены. Магистр должен провести 2 семинарских занятия, в том числе одно открытое занятие (подробнее о рекомендациях к проведению занятий см. Приложение 3);

- Читают лекции на факультете. Не позднее, чем за 3 дня до проведения лекции практикант обязан показать руководителю конспект лекции. Магистр должен прочитать 2 лекции, в том числе одну открытую.

- Присутствуют на занятиях, проводимых однокурсниками и/или преподавателями; фиксируют в дневниках их ход, свои наблюдения и замечания, а затем участвуют в их обсуждении.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Используются интерактивные образовательные технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;
- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);
- технологии обучения в сотрудничестве («круглый стол», работа «малыми группами»);
- технологии развития креативного и критического мышления (творческие задания для самостоятельной работы и работы в подгруппах; герменевтический опыт интерпретации философского текста; критический анализ, оценка);
- технологии моделирования профессиональной деятельности (организация и проведение занятий);
- аудиовизуальные технологии;
- компьютерные технологии;
- информационные технологии.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет и портфолио по итогам практики. Отчет по практике заверяется научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и фиксируются в портфолио:

- фиксация посещений мероприятий (Проведение занятий по дисциплинам кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин);
- ведения конспекта занятий;

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится руководителем педагогической практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Отчет включает:

1. Эссе о проведении педагогической практики. Объем текста не менее 3 листов (шрифт Times New Roman 14, кегль 1,5)

2. Развернутый план и конспект двух проведенных занятий в рамках педагогической практики с пошаговым содержательным и методологическим прописыванием каждого занятия. Объем текста плана-конспекта должен составлять не менее 5 листов (шрифт Times New Roman 14, кегль 1,5);

3. Экспертная оценка образовательного мероприятия (анализ посещенного занятия);

4. Титульный лист отчета по педагогической практике, выполненный по образцу;

5. Заполненный дневник педагогической практики;

6. Аттестационный лист

7. Портфолио.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Подготовка и проведение занятий.	Портфолио	30-60	1	30	60
2	Написание и защита отчета по практике.	Отчет	25-40	1	25	40
	Итого:				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: Учеб.пособие для студентов вузов, обуча-ся по напр.подготовки "Пед.образование", "Психол.-пед.образование" / Матяш Наталья Викторовна. - 5-е изд., стереотип. – Москва. Академия, 2016. - 160 с.

2. Столяренко, Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах [Текст]: учеб.пособие / Столяренко Людмила Дмитриевна. - Москва: Проспект, 2018. - 160 с.

3. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике: учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 150 с.: табл. - Библиогр.: с. 90-97 - ISBN 978-5-7410- 1592-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

б) дополнительная литература:

1. Арон, И.С. Педагогика учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. -

144 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2015-9; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>

2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404 - ISBN 978-5-238-02236-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

3. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 8778-9; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

4. Педагогика: учеб.для бакалавров – Москва: Проспект, 2015 – 488.

5. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учебное пособие. - Москва: Юнити- Дана, 2015 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436823

в) Интернет-ресурсы:

<http://philosophy.ru> – Российский философский портал;

<http://ru-philosophy.livejournal.com> – Сайт Философского сообщества; <http://:terme.ru/> –

Национальная философская энциклопедия;

<http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44> – Сайт Российского Философского общества РАН;

<http://www.philosophy.nsc.ru> – Архив журнала «Философия науки»; <http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации; <http://www.gumfak.ru/> – Электронная гуманитарная библиотека; <http://lib.philos.msu.ru> – Библиотека философского факультета МГУ; <http://diplomnie.com> – Российские диссертации, дипломные магистерские работы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- б) *Перечень информационных справочных систем:*
- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета;
- <http://www.humanities.edu.ru> – Портал «Гуманитарное образование»;
- <http://www.rfh.ru> Российский гуманитарный научный фонд;
- <http://www.philosophy.nsc.ru> Архив журнала «Философия науки».

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация практики требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 7
«28» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	47.04.01 Философия
Профиль подготовки	Философская экспертиза социогуманитарных технологий
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
1/1	7/252	Зачет с оценкой
Итого	7/252	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Программа учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики принята на заседании кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

Разработчик: Громов Богдан Юрьевич, канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Целями учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики являются:

- формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности магистрантов к планированию, организации и реализации научно-исследовательской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды;
- формирование готовности к научному творчеству, воспитание устойчивого интереса к исследовательской деятельности, формирование у студентов целостной научной картины научной деятельности и научного мышления
- научить магистрантов планировать, разрабатывать, курировать и оценивать исследовательские виды деятельности с позиций проектирования в образовательной сфере;
- научить магистрантов перспективному планированию, мониторингу и управлению научно-исследовательской деятельностью;
- создать учебно-методический продукт, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе.

Задачами учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики являются:

- практическое освоение различных технологий и методики научно-исследовательской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления исследовательского процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к объектам гуманитарного знания;
- разработка и реализация педагогических программ для различных групп;
- организация исследовательского пространства и оценка собственной деятельности в научной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии,	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых)

	в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-2	Способен готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты	ПК-2.1. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) ПК-2.2. Владеет навыками подготовки методической, дидактической, профессиональной экспертной литературы

3. Место учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика проводится в первом семестре. Практика направлена на формирование первичных навыков работы с организацией исследовательского проекта. Практика проводится перед производственной (педагогической) практикой.

4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика проводится путём чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики – стационарный, в структурных подразделениях Университета.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 4 недели 4 дня.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 7 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели и 4 дня (252 часа).

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

7.1. Структура учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап:	30	2	20	52	
	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики.	30	2	20	52	Портфолио
2	Проектный этап:	100	8	40	148	
	Подготовка исследовательского проекта в образовательном учреждении (база практики)	100	8	40	148	Портфолио
3	Отчет по практике:	30	2	20	52	
	Отчет, аттестация	30	2	20	52	Отчет по практике
	Всего	160	12	80	252	

7.2. Содержание учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Подготовительный этап

На подготовительном этапе практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации практики, составляет план прохождения практики и график работы.

Работа над научно-исследовательской темой по тематике, предложенной кафедрой философии и общественных наук.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

Подготовка отчета по результатам практики

Отчет по практике оформляется согласно порядку проведения практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);

- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);

- специальные (частнонаучные) методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: - фиксация этапов работы над научной темой (подготовка научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи, составление портфолио).

Промежуточная аттестация по окончании учебной практики проводится руководителем учебной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета, портфолио и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Подготовка и проведение занятий.	Портфолио	30-60	1	30	60
2	Написание и защита отчета по практике.	Отчет	25-40	1	25	40
Итого:					55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

а) основная литература

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б) дополнительная литература

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями

3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,

4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация практики требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 7
«28» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	47.04.01 Философия
Профиль подготовки	Философская экспертиза социогуманитарных технологий
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
3/2	7/252	Зачет с оценкой
Итого	7/252	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1012;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 47.04.01 Философия, профилю подготовки «Философская экспертиза социогуманитарных технологий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г. протокол № 7.

Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры философии и общественных наук от «28» января 2021 г. протокол № 5.

Разработчик: Громов Богдан Юрьевич, канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием социальных наук для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты магистерской диссертации;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
ПК-1	Способен консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей	ПК-1.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы

	образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции	профессиональной деятельности
--	---	-------------------------------

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится в третьем семестре. Практика направлена на формирование навыков научно-исследовательской работы, навыка постановки и решения исследовательских задач. Практика проводится перед производственной (педагогической) практикой четвертого семестра.

4. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится путём чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики – стационарный, проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве преподавателей.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Место проведения практики – кафедра философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 4 недели и 4 дня.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной производственной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 7 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели и 4 дня (252 часа).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

7.1. Структура производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап:	30	2	20	52	
	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики	30	2	20	52	Портфолио
2	Проектный этап:	100	8	40	148	
	Выполнение научно-исследовательской работы	100	8	40	148	Портфолио
3	Отчет по практике:	30	2	20	52	
	Отчет, аттестация	30	2	20	52	Отчет по практике
	Всего	160	12	80	252	

7.2. Содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Подготовительный этап

На подготовительном этапе производственной практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации производственной практики, составляет план прохождения практики и график работы.

Работа над научно-исследовательской темой по тематике предложенной кафедрой философии и общественных наук.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

Подготовка отчета по результатам производственной практики

Отчет по производственной практике оформляется согласно порядку проведения производственной практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя

следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);
- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);
- специальные (частнонаучные) методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: фиксация этапов работы над научной темой (подготовка научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи).

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится руководителем производственной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и научной статьи, и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Посещение вводного	Портфолио	30-60	1	30	60

	инструктажа. Консультации с руководителем практики. Подготовка и проведение занятий.					
2	Написание и защита отчета по практике.	Отчет	25-40	1	25	40
	Итого:				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

а) основная литература

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б) дополнительная литература

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д.Родионова, Е.Ф.Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями

3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,

4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация практики требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.