

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки, специальности
48.03.01 Теология
профиль (программа) подготовки – без профиля
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы деятельности и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю; подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология», профилю подготовки «Православная теология»;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;
- развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;
- научиться излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенция ПК-2 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-2 | Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки | ПК.1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации. | знать: основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации. уметь: систематизировать и анализировать основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>религий, распространенных на территории Российской Федерации.</p> <p>владеть: способностью использовать знание основ вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroбразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> | |
| | | <p>ПК.1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>знать: российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь: применять российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>владеть: способностью российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>ПК.1.3. Способен организовывать и</p> | <p>знать: способы организации и контроля информационного</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.</p> | <p>сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.</p> <p>уметь: применять навыки организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.</p> <p>владеть: способностью организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|--|

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная (научно-исследовательская) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, являющаяся обязательным видом учебной работы студента, входит в Блок 2

«Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная (научно-исследовательская) практика базируется на изучении дисциплин: Информатика, История Религий, Философия, Языки Сакральных Текстов. Ее прохождение необходимо для изучения дисциплин: наука и религия, преддипломная практика.

4. Формы и способы проведения учебной практики

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно (по видам практик) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной (научно-исследовательской) практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------|---|--|------------------------|----------------------------|---|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Организационно-подготовительный | 6 | 1 | 2 | 9 | Инструктаж, индивидуальная программа практики |
| 2 | Основной | 54 | 9 | 18 | 81 | Выступление с докладом |
| 3 | Рефлексивно-оценочный | 12 | 2 | 4 | 18 | Дневник практики. Письменный отчет |
| ИТОГО | | 72 | 12 | 24 | 108 | |

Автор: старший преподаватель кафедры философии и теологии Хамидулин А.М.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки, специальности
48.03.01 Теология
профиль (программа) подготовки – без профиля
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная**

1. Цели и задачи производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Цели производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики:

- подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными профессиональными компетенциями, владеющих навыками преподавательской деятельности.

Задачи производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики:

- овладение навыками учебной, научной и методической работы по философским и теологическим дисциплинам в рамках соответствующей образовательной программы;
- закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по теологии, методике преподавания теологии, педагогике, психологии;
- распространение и пропаганда научных знаний;
- трансляция философского и теологического знания, его творческое продуцирование;
- приобретение знаний о современной практике работы образовательных учреждений;
- анализ особенностей профессиональной деятельности преподавателя, соответствия теории и практики педагогического процесса;
- развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;
- освоение технологии организации учебной, коллективной творческой деятельности;
- обнаружение значимости теологических проблем в контексте культуры, методологической роли теологии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности;
- формирование чувства ответственности будущих специалистов за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты;
- развитие мотивации, интереса и положительного отношения к преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1 | Способен использовать | ПК.2.1. Знает методы и базовые | знать: знает методы и базовые процедуры |

| | | |
|--|--|--|
| теологические знания в решении задач в области «Православная теология» | процедуры теологического исследования. | теологического исследования уметь: умеет применять методы и базовые процедуры теологического исследования владеть: владеет методами и базовыми процедурами теологического исследования |
| | ПК.2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики. | знать: знает приемы анализа, сопоставления, обобщения и представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики. уметь: умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики. владеть: владеет навыками, необходимыми для анализа, сопоставления, обобщения, представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики |
| | ПК.2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений. | знать: знает инструменты и методологию оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений. уметь: умеет пользоваться инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений. владеть: владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений. |

3. Место производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являющаяся обязательным видом учебной работы студента, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практике предшествует изучение дисциплин: Педагогика и психология, Методика преподавания теологии, Христианская педагогика.

Дисциплины и практики, для которых производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика необходима как предшествующая: Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика 3 курс, преддипломная практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика осуществляется дискретно (по видам практик) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------------|---------------------------------|---|---|------------------------|----------------------------|---|
| | | В организации и (база практик) | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Организационно-подготовительный | 6 | 1 | 2 | 9 | Инструктаж, индивидуальная программа практики |
| 2 | Основной | 54 | 9 | 18 | 81 | Проведение занятий в Нижегородской духовной семинарии |
| 3 | Рефлексивно-оценочный | 12 | 2 | 4 | 18 | Дневник практики. Письменный отчет |
| ИТОГ | | 72 | 12 | 24 | 108 | |

Автор: старший преподаватель кафедры философии и теологии Хамидулин А.М.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки, специальности
48.03.01 Теология
профиль (программа) подготовки – без профиля
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная**

1. Цели и задачи производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Цели производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики:

- подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными профессиональными компетенциями, владеющих навыками преподавательской деятельности.

Задачи производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики:

- овладение навыками учебной, научной и методической работы по философским и теологическим дисциплинам в рамках соответствующей образовательной программы;
- закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по теологии, методике преподавания теологии, педагогике, психологии;
- распространение и пропаганда научных знаний;
- трансляция философского и теологического знания, его творческое продуцирование;
- приобретение знаний о современной практике работы образовательных учреждений;
- анализ особенностей профессиональной деятельности преподавателя, соответствия теории и практики педагогического процесса;
- развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;
- освоение технологии организации учебной, коллективной творческой деятельности;
- обнаружение значимости теологических проблем в контексте культуры, методологической роли теологии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности;
- формирование чувства ответственности будущих специалистов за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты;
- развитие мотивации, интереса и положительного отношения к преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1 | Способен использовать | ПК.2.1. Знает методы и базовые | знать: знает методы и базовые процедуры |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | теологические знания в решении задач в области «Православная теология» | процедуры теологического исследования. | теологического исследования уметь: умеет применять методы и базовые процедуры теологического исследования владеть: владеет методами и базовыми процедурами теологического исследования |
| | | ПК.2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики. | знать: знает приемы анализа, сопоставления, обобщения и представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики. уметь: умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики. владеть: владеет навыками, необходимыми для анализа, сопоставления, обобщения, представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики |
| | | ПК.2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений. | знать: знает инструменты и методологию оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений. уметь: умеет пользоваться инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений. владеть: владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений. |

3. Место производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являющаяся обязательным видом учебной работы студента, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практике предшествует изучение дисциплин: Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика 2 курс.

Дисциплины и практики, для которых производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика необходима как предшествующая: преддипломная практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика осуществляется дискретно (по видам практик) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------------|---------------------------------|---|---|------------------------|----------------------------|---|
| | | В организации и (база практик) | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Организационно-подготовительный | 6 | 1 | 2 | 9 | Инструктаж, индивидуальная программа практики |
| 2 | Основной | 54 | 9 | 18 | 81 | Проведение занятий в Нижегородской духовной семинарии |
| 3 | Рефлексивно-оценочный | 12 | 2 | 4 | 18 | Дневник практики. Письменный отчет |
| ИТОГ | | 72 | 12 | 24 | 108 | |

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки, специальности
48.03.01 Теология
профиль (программа) подготовки – без профиля
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики: подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, владеющих навыками преподавательской деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- сформировать навыки поиска, отбора, анализа и обобщения актуальной научной информации для решения конкретных научно-исследовательских задач в области теологии;
- сформировать навыки отбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач в области теологии;
- сформировать навыки представления полученной информации с использованием современных информационных и научных методов и технологий при проведении и анализе результатов научного исследования в сфере науки и образования в области теологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-2 | Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки | ПК.2.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации. | знать: основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации. уметь: систематизировать и анализировать основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>владеть: способностью использовать знание основ вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>ПК.2.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>знать: российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина. уметь: применять российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина. владеть: способностью российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>ПК.2.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества,</p> | <p>знать: способы организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.</p> | <p>организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. уметь: применять навыки организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. владеть: способностью организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|---|

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Преддипломная практика являющееся обязательным видом учебной работы студента, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Преддипломной практике предшествуют учебная (научно-исследовательской) практика, производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика 2, 3 курс. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для защиты выпускной квалификационной работы.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Преддипломная практика осуществляется дискретно (по видам практик) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------|---|--|------------------------|----------------------------|---|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Организационно-подготовительный | 12 | 2 | 4 | 18 | Собеседование |
| 2 | Основной | 108 | 18 | 36 | 162 | Реализация работ в соответствии с индивидуальным планом |
| 3 | Рефлексивно-оценочный | 24 | 4 | 8 | 36 | Дневник практики. Письменный отчет |
| ИТОГ | | 144 | 24 | 48 | 216 | |

Автор: старший преподаватель кафедры философии и теологии Хамидулин А.М.