

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
48.03.01. Теология
профилю подготовки
Православная теология
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
научно-исследовательская**

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской) практики

Целью учебной практики является овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы деятельности и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю; подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология», профилю подготовки «Православная теология»;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;
- развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;
- научиться излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК.1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.	знать: основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации. уметь: систематизировать и анализировать основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории

			<p>Российской Федерации. владеть: способностью использовать знание основ вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК.1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>знать: российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина. уметь: применять российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина. владеть: способностью российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК.1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.</p>	<p>знать: способы организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. уметь: применять навыки организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. владеть: способностью организации и контроля информационного</p>

			сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

3. Место учебной (научно-исследовательская) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (научно-исследовательская) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, являющаяся обязательным видом учебной работы студента, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская

Учебная (научно-исследовательская) практика базируется на изучении дисциплин: Информатика, История Религий, Философия, Языки Сакральных Текстов. Ее прохождение необходимо для изучения дисциплин: наука и религия, преддипломная практика.

4. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательская) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной (научно-исследовательской) практики: стационарная.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская) практики

Практика проводится на базе кафедры философии и теологии Мининского университета.

Для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов выбор мест прохождения учебной (научно-исследовательской) практики производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (научно-исследовательская) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская) практики

7.1 Структура учебной (научно-исследовательская) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организ	Контактная работа с	Самос тоятел	Обща я	

		ации (база практик)	руководителе м практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	ьная работа	трудое мкост ь в часах	
1	Организационно-подготовительный	8	2	2	12	Инструктаж, индивидуальная программа практики
2	Основной	58	2	18	78	Выступление с докладом
3	Рефлексивно-оценочный	12	2	4	18	Дневник практики. Письменный отчет
ИТОГО		78	6	24	108	

7.2 Содержание учебной (научно-исследовательская) практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап практики

Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. А.М. Хамидулин

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
48.03.01. Теология
профилю подготовки
Православная теология
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
Учебно-воспитательная и просветительская**

1. Цели и задачи производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики

Цели производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики: подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными профессиональными компетенциями, владеющих навыками преподавательской деятельности.

Задачи производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики:

- овладение навыками учебной, научной и методической работы по философским и теологическим дисциплинам в рамках соответствующей образовательной программы;
- закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по теологии, методике преподавания теологии, педагогике, психологии;
- распространение и пропаганда научных знаний;
- трансляция философского и теологического знания, его творческое продуцирование;
- приобретение знаний о современной практике работы образовательных учреждений;
- анализ особенностей профессиональной деятельности преподавателя, соответствия теории и практики педагогического процесса;

- развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;
- освоение технологии организации учебной, коллективной творческой деятельности;
- обнаружение значимости теологических проблем в контексте культуры, методологической роли теологии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности;
- формирование чувства ответственности будущих специалистов за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты;
- развитие мотивации, интереса и положительного отношения к преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Православная теология»	ПК.1.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования.	знать: знает методы и базовые процедуры теологического исследования уметь: умеет применять методы и базовые процедуры теологического исследования владеть: владеет методами и базовыми процедурами теологического исследования
		ПК.1.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	знать: знает приемы анализа, сопоставления, обобщения и представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики. уметь: умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики. владеть: владеет навыками, необходимыми для анализа, сопоставления, обобщения, представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики

		ПК.1.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.	<p>знать: знает инструменты и методологию оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.</p> <p>уметь: умеет пользоваться инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.</p> <p>владеть: владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.</p>
--	--	--	---

3. Место производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являющаяся обязательным видом учебной работы студента, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Вид практики: производственная.

Тип практики: учебно-воспитательная и просветительская.

Производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практике предшествует изучение дисциплин: Педагогика и психология, Методика преподавания теологии, Христианская педагогика.

Дисциплины и практики, для которых производственная (учебно- воспитательная и просветительская) практика необходима как предшествующая: Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика 3 курс, преддипломная практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика осуществляется дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения: стационарная.

5. Место и время проведения производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика может быть организована на базе Нижегородской Духовной семинарии.

Время проведения: 2 курс в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов выбор мест прохождения производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

7. Структура и содержание производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

7.1 Структура производственной (учебно-воспитательная и просветительская)

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации и (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный	8	2	2	12	Инструктаж, индивидуальная программа практики
2	Основной	58	2	18	78	Проведение занятий в Нижегородской духовной семинарии
3	Рефлексивно-оценочный	12	2	4	18	Дневник практики. Письменный отчет
ИТОГ		78	6	24	108	

7.2 Содержание производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. А.М. Хамидулин

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 по направлению подготовки
48.03.01. Теология
 профилю подготовки
Православная теология
 квалификация выпускника
бакалавр
 форма обучения
заочная
 тип практики
Учебно-воспитательная и просветительская

1. Цели и задачи производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Цели производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики: подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными профессиональными компетенциями, владеющих навыками преподавательской деятельности.

Задачи производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики:

- овладение навыками учебной, научной и методической работы по философским и теологическим дисциплинам в рамках соответствующей образовательной программы;
- закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по теологии, методике преподавания теологии, педагогике, психологии;
- распространение и пропаганда научных знаний;
- трансляция философского и теологического знания, его творческое продуцирование;
- приобретение знаний о современной практике работы образовательных учреждений;
- анализ особенностей профессиональной деятельности преподавателя, соответствия теории и практики педагогического процесса;
- развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;
- освоение технологии организации учебной, коллективной творческой деятельности;
- обнаружение значимости теологических проблем в контексте культуры, методологической роли теологии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности;
- формирование чувства ответственности будущих специалистов за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты;
- развитие мотивации, интереса и положительного отношения к преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач в области	ПК.1.1. Знает методы и базовые процедуры теологического	знать: знает методы и базовые процедуры теологического исследования уметь: умеет применять методы и базовые процедуры теологического исследования

«Православная теология»	исследования.	владеть: владеет методами и базовыми процедурами теологического исследования
	ПК.1.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	знать: знает приемы анализа, сопоставления, обобщения и представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики. уметь: умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики. владеть: владеет навыками, необходимыми для анализа, сопоставления, обобщения, представления результатов эмпирического изучения теологической проблематики
	ПК.1.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.	знать: знает инструменты и методологию оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений. уметь: умеет пользоваться инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений. владеть: владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.

3. Место производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являющаяся обязательным видом учебной работы студента, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Вид практики: производственная.

Тип практики учебно-воспитательная и просветительская.

Производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практике предшествует изучение дисциплин: Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика 2 курс.

Дисциплины и практики, для которых производственная (учебно- воспитательная и просветительская) практика необходима как предшествующая: преддипломная практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика осуществляется дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения: стационарная.

5. Место и время проведения производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика может быть организована на базе Нижегородской Духовной семинарии.

Время проведения: 3 курс в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов выбор мест прохождения производственной (учебно-воспитательной и просветительской) практики производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

7. Структура и содержание производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

7.1 Структура производственной (учебно-воспитательная и просветительская)

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации и (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный	8	2	2	12	Инструктаж, индивидуальная программа практики
2	Основной	58	2	18	78	Проведение занятий в

						Нижегородской духовной семинарии
3	Рефлексивно-оценочный	12	2	4	18	Дневник практики. Письменный отчет
ИТОГ		78	6	24	108	

7.2 Содержание производственной (учебно-воспитательная и просветительская) практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. А.М. Хамидулин

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

48.03.01. Теология

профилю подготовки

Православная теология

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики: подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, владеющих навыками преподавательской деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- сформировать навыки поиска, отбора, анализа и обобщения актуальной научной информации для решения конкретных научно-исследовательских задач в области теологии;
- сформировать навыки отбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач в области теологии;
- сформировать навыки представления полученной информации с использованием современных информационных и научных методов и технологий при проведении и анализе результатов научного исследования в сфере науки и образования в области теологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать	ПК.2.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих	знать: основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.

<p>научные вопросы в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>религий, распространенных на территории Российской Федерации.</p>	<p>уметь: систематизировать и анализировать основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.</p> <p>владеть: способностью использовать знание основ вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК.2.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>знать: российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь: применять российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>владеть: способностью российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК.2.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой,</p>	<p>знать: способы организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.</p> <p>уметь: применять навыки организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих</p>

		<p>национальной, языковой и религиозной принадлежности.</p>	<p>организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.</p> <p>владеть: способностью организации и контроля информационного сопровождения деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленных на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Преддипломная практика являющееся обязательным видом учебной работы студента, входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Преддипломной практике предшествуют учебная (научно-исследовательской) практика, производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика 2, 3 курс. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для защиты выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика осуществляется дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Преддипломной практика может быть организована на баз Нижегородской Духовной семинарии. Время проведения: 5 курс в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

7.1 Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный	18	2	4	24	Собеседование
2	Основной	114	2	36	152	Реализация работ в соответствии с индивидуальным планом
3	Рефлексивно-оценочный	30	2	8	40	Дневник практики. Письменный отчет
ИТОГ		162	6	48	216	

7.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика осуществляется в три этапа.

1. Организационно-подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: старший преподаватель, к.филос.н. А.М. Хамидулин