

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«История и философия теологической мысли»  
**по направлению подготовки**  
48.04.01 Теология  
**профилю подготовки**  
«Православная теология»  
**квалификации выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «История и философия теологической мысли» рекомендован для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология». Адресная группа модуля – обучающиеся 1 и 2 курсов.

Основным ориентиром в подготовке будущего теолога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Для формирования профессиональных компетенций будущему специалисту необходимо освоить системы фундаментальных понятий истории православной теологии, философии религии, истории русской религиозной философии, экскурсоведения в сфере религиозного искусства, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: научности, фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке теолога.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области истории православной теологии, философии религии, истории русской религиозной философии, экскурсоведения в сфере религиозного искусства, а также формирования компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися теологических и философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Создать условия для формирования умений использования знаний по истории православной теологии, русской религиозной философии, философии религии и экскурсоведения в сфере религиозного искусства в профессиональной деятельности.
3. Создать условия для формирования методологической культуры при решении профессиональных задач.

4. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «История и философия теологической мысли» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом теологического подхода УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий
УК-3	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно аскетического учения УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного	УК-1.1 УК-1.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного	контрольные работы, эссе, доклады и презентации;

	исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских задач		и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов	практические работы; проектное задание, тест
ОР.2	Демонстрирует при решении профессиональных задач теолога способности организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.3	Демонстрирует способность определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 УК-6.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Грязнова Е.В., д.ф.н., профессор кафедры философии и теологии

*Преподаватели:*

Ворохобов А.В., д.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

Семикопов Д. В., к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

### 2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП: большая часть дисциплин данного модуля изучается на первом курсе, кроме дисциплины «Экскурсоведение в сфере религиозного искусства», которая изучается на втором курсе. Модуль предшествует производственной (научно-исследовательская работа) практике, производственной (преддипломной) практике и изучается параллельно с дисциплинами других модулей.

К числу компетенций, необходимых для обучающихся для изучения дисциплин модуля, относятся компетенции, освоенные на предыдущем уровне образования.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 396 часов/11 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- История православной теологии
- Экскурсоведение в сфере религиозного искусства
- Философия религии
- Экзамен по модулю «История и философия теологической мысли»

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Научная деятельность в теологии»  
**по направлению подготовки**  
48.04.01 Теология  
**профилю подготовки**  
«Православная теология»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль «Научная деятельность в теологии» рекомендован для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля подготовки «Православная теология». Адресная группа модуля – обучающиеся на 1 и 2 курсов.

Основным ориентиром в подготовке будущего теолога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Для формирования профессиональных компетенций будущему специалисту необходимо освоить системы фундаментальных понятий философии образования и науки, методологию научного исследования, теорию и практику магистерского диссертационного исследования, современные информационные технологии и иностранный язык, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения. Для создания условий формирования компетенций профессиональной деятельности у будущих теологов предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и отделах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: научности, фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке теолога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей *целью*: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии и методологии

образования и науки, информационных технологий и иностранного языка, приобретения опыта научно-исследовательской деятельности, формирования компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.

2. Обеспечить условия для формирования умений использовать знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

3. Обеспечить условия для формирования готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

4. Создать условия для формирования методологической культуры для решения профессиональных задач.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Научная деятельность в теологии» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом теологического подхода УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий
УК-2	Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике теологических дисциплин, базовых для изучения православное теологии
ОПК-3	Способен применять теологическую	ОПК-3.1. Знает основные методы научного исследования и методы исследования в

	методологию в избранной области теологии	теологии. ОПК-3.2. Владеет навыками изучения источников и научной литературы теологической проблематики ОПК-3.3. Владеет навыками публичного выступления, ведения научной дискуссии
ПК-1	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования ПК-1.2. Владеет методами научного исследования ПК-1.3. Способен самостоятельно проводить научное исследование и решать научные вопросы теологического знания и представить его результаты

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских задач	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.2	Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.3	Демонстрирует способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1 УК-4.2	поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		сторонами речи (т.з. для самоконтроля), групповое/индивидуальное творческое задание/проект; эссе	
--	--	--	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Грязнова Елена Владимировна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и теологии

*Преподаватели:*

Грязнова Елена Владимировна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и теологии

Гончарук Алексей Геннадьевич, к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии  
Семикопов Д.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Место модуля в ОПОП: данный модуль является предшествующим для модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления», производственной (научно-исследовательская работа) практики и производственной (преддипломной) практики.

К числу компетенций, необходимых обучающимся для изучения модуля, относятся компетенции, освоенные при изучении базовых дисциплин бакалавриата: Философии, Информатики, Иностранного языка, Основ научной деятельности, а также изучение дисциплин модуля «История и философия теологической мысли»: История православной теологии, Философия религии.

### **2.5. Трудоемкость модуля: 1116 часов/31 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

- Философия образования и науки
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Иностранный язык специальности
- Методология и методы научного исследования
- Теория и практика магистерского диссертационного исследования
- Теология в цифровой культуре
- Научный проект в теологии
- Экзамен по модулю «Научная деятельность в теологии»

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Организация профессиональной деятельности теологического направления»  
**по направлению подготовки**  
48.04.01 Теология  
**профилю подготовки**  
«Православная теология»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
заочная

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Образовательный модуль предметной подготовки «Организация профессиональной деятельности теологического направления» рекомендован для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля подготовки «Православная теология». Адресная группа модуля – обучающиеся 1 и 2 курсов.

Основным ориентиром в подготовке будущего теолога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых умение самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность, учебно-воспитательную и просветительскую деятельность в организациях и учреждениях. Для формирования профессиональных компетенций будущему специалисту необходимо освоить системы фундаментальных разделов теологии, методiku и теорию обучения теологическим дисциплинам, рассмотреть базовые религиозно-этические проблемы современного социума и специфики православной культуры, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения. Для создания условий формирования компетенций профессиональной деятельности у будущих теологов предусмотрено как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие: научности, фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке теолога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей *целью*: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний и приобретения опыта научно-исследовательской и просветительской деятельности в области современных проблем теологии, методики и теории обучения теологическим дисциплинам, православной педагогики, социальных концепций русской православной церкви, религии и нравственности современного социума, истории духовного образования в России, основ просветительской деятельности, религиозной и духовной культуры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Создать условия для освоения обучающимися научных, теологических, исторических, культурологических, просветительских и педагогических знаний как базы для формирования научного, методологического и аксиологического мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать полученные знания для ориентирования в системе ценностей современного общества.
3. Обеспечить условия для формирования готовности магистранта использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.
4. Создать условия для формирования у магистранта способности преподавать предметы и дисциплины, используя современные методики обучения в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры, а также альтернативных им предметов и дисциплин.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога
УК-5	Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно аскетического учения УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области

		теологии
ОПК-1	Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике теологических дисциплин, базовых для изучения православное теологии
ОПК-2	Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями избранных теологических и вспомогательной дисциплин, изучающих православие в контексте мировой культуры ОПК-2.2. Способен применять полученные знания при решении задач теолога
ОПК-4	Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов
ПК-2	Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии	ПК-2.1. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий

### 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	При решении профессиональных задач теолога демонстрирует способности организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.2	Демонстрирует способности анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест

ОР.3	Демонстрирует способности определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 УК-6.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.4	Демонстрирует способности ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.5	Демонстрирует способности применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.6	Демонстрирует способности решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест
ОР.7	Демонстрирует способности проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии	ПК-2.1 ПК-2.2	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов.	контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:*

Грязнова Елена Владимировна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и теологии

*Преподаватели:*

Гончарук Алексей Геннадьевич, к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии  
Ворохобов А.В., д.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Место модуля в ОПОП: данный модуль является предшествующим для производственной (научно-исследовательская работа) практики и производственной (преддипломной) практики.

К числу компетенций, необходимых обучающимся для его изучения, относятся компетенции, освоенные при изучении базовых дисциплин бакалавриата: Философии, Истории, Информатики, Иностранного языка, Основ научно-исследовательской деятельности.

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 720 часов/20 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

- Современные проблемы теологии
- Методика и теория обучения теологическим дисциплинам
- Интеграция светского и религиозного образования
- Проблемы межконфессиональных отношений и формирование толерантности
- Экзамен по модулю «Организация профессиональной деятельности теологического направления»

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности»

**по направлению подготовки**

48.04.01 Теология

**профилю подготовки**

«Православная теология»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

заочная

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и MOOK.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Производственная (просветительская) практика; Теология в цифровой культуре; Научный проект в теологии; Учебная (просветительская) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умение проектировать свою профессиональную деятельность на основе современных тенденций цифровизации профессионального образования	УК-4.2	Тест, кейс, эссе, творческое задание

#### 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов

Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов

Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK

**Автор:** Панова И.В., к.педагог.н, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Современное религиозное искусство»  
**по направлению подготовки**  
48.04.01 Теология  
**профилю подготовки**  
«Православная теология»  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
заочная

### 1. Цели и задачи

*Цель освоения дисциплины:* изучить современное религиозное искусство и развить толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с современным религиозным искусством;
- формирование навыков использования знаний о современном религиозном искусстве при решении нестандартных теологических проблем;
- формирование умений руководить коллективом, толерантно воспринимая культурные различия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин философско-культурологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Экскурсоведение в сфере религиозного искусства, Теология в цифровой культуре, Научный проект в теологии, Учебная (просветительская) практика, Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (просветительская) практика.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии	ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует способности проектировать, организовывать и	ПК-2.2	Доклад, творческое задание

	проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии		
--	--	--	--

### **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы религиозного искусства. Определение религиозного искусства

Раздел 2. Современные тенденции развития религиозного искусства

**Автор:** Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии