

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени
Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра философии и теологии

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №7 от «28» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки	Православная теология
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1	9/324	Зачет с оценкой
2	9/324	Зачет с оценкой
3	6/216	Зачет с оценкой
Итого	24/864	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 913н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г., протокол №7.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры философии и теологии (протокол № 5 от «01» февраля 2022 г.)

Разработчик: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются: овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю; подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Задачами производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология»;
- развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;
- освоить современные методы и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;
- научиться излагать полученные результаты в виде отчетов, научного текста диссертации, публикаций, докладов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования ПК-1.2. Владеет методами научного исследования ПК-1.3. Способен самостоятельно проводить научное исследование и решать научные вопросы теологического знания и представить его результаты	<i>знать:</i> – основные принципы организации научно-исследовательской деятельности в теологии; – методологию научного исследования; – правила написания и оформления разделов диссертационного исследования; <i>уметь:</i> – определять основные проблемы и задачи современной православной теологии и находить пути их решения, – пользоваться различными методиками проведения научных

			<p>исследований, - отбирать и анализировать материал, соответствующий теме исследования, - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; <i>владеть:</i> - навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в теологии, - методами и приемами анализа научных источников, - навыками публичного выступления</p>
--	--	--	---

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология» направлена на овладение основными приемами ведения и развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.

Для освоения содержания практики необходимы знания и компетенции, полученные на предыдущем уровне образования, а также изучение дисциплин: Методология и методы научного исследования, Философия образования и науки, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Теория и практика магистерского диссертационного исследования, учебная (научно-исследовательская работа) практика.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная (преддипломная) практика, защита ВКР.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Место проведения практики: структурные подразделения Мининского университета (кафедра философии и теологии).

Время проведения практики: на 1 курсе 6 недель, на 2 курсе 6 недель, на 3 курсе 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

6. Объём производственной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 24 зачетных единицы, 864 часа (16 недель).

Продолжительность практики:

1 курс: 6 недель/324 часа

2 курс: 6 недель/324 часа

3 курс: 4 недели/216 часов

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

7.1 Структура производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 24 зачетных единицы, 864 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	206	6	112	324	Оформление отчетной документации, подготовка текста первой главы диссертации, публикация научной статьи,

						выступление на конференции
2	Научно-исследовательский этап	206	6	112	324	Оформление отчетной документации, подготовка текста второй главы диссертации, публикация научной статьи, выступление на конференции
3	Заключительный этап	156	6	54	216	Оформление отчетной документации, подготовка текста диссертации, публикация научной статьи, выступление на конференции
	Итого	568	18	278	864	

7.2 Содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

На установочной консультации руководитель практики знакомит студента с целями, задачами и формами проведения практики, с критериями оценки работы студентов, а также обсуждается содержание этапов научно-исследовательской деятельности студентов.

1. Обсуждение и корректировка структуры диссертации. На данном этапе студент корректирует структуру ВКР. План ВКР утверждается научным руководителем.

2. Работа над теоретической частью диссертации. Магистрант подбирает и изучает источники, работает над текстом теоретико-методологической части диссертации. Выбирает и обосновывает необходимые методы научного исследования.

Первая глава диссертации содержит литературный обзор (отмечает какие диссертации защищались по теме исследования, какие существуют научно - исследовательские работы, публикации разных авторов, как отечественных, так и зарубежных), соискатель, по данной теме, излагает историю развития научных исследований. Осуществляя критический анализ исследований представленных другими авторами, соискатель выявляет вопросы, которые в результате приводят к научным исследованиям по изучаемой теме. После чего, соискатель формирует определенный список вопросов, которыми он планирует заниматься, другими словами – предмет исследования, а также коротко обосновывает важность проведения своих исследований.

3. Консультации с научным руководителем ВКР

В процессе прохождения практики осуществляется ряд консультаций с научным руководителем ВКР. Во время консультаций студент имеет возможность получить помощь по различным вопросам, связанными с заданиями, выполняемыми во время прохождения практики.

4. Подготовка текста научной статьи. Магистрант на основе материала теоретико-

методологической части ВКР готовит текст научной статьи для публикации в рецензируемых журналах и участия в конференциях.

5. Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах. Отчет представляется в форме печатного текста.

На итоговом семинаре студент должен представить его в устном сообщении. По итогам сообщения ему могут быть заданы вопросы участниками семинара.

Раздел 2. Научно-исследовательский этап

На установочной консультации руководитель практики знакомит студента с целями, задачами и формами проведения практики, с критериями оценки работы студентов, а также обсуждается содержание этапов научно-исследовательской деятельности студентов.

1. Обсуждение и корректировка второй главы диссертации. На данном этапе студент корректирует план второй главы ВКР. План ВКР утверждается научным руководителем.

2. Работа над аналитической частью диссертации. Магистрант подбирает и изучает источники, работает над текстом аналитической части диссертации. Выбирает и обосновывает необходимые методы научного исследования.

Вторая глава диссертации включает в себя концепцию решения выдвигаемой проблемы – теоретическое и методическое обоснование отмеченного направления исследования. В проблеме выделяются задачи. Характеризуются широко известные методы, алгоритмы решения данных задач, проводится их сравнение. Осуществляется формулирование научных положений. Выполняется разработка общей методики решения обозначенной проблемы.

При наличии других глав соискатель отмечает в них осуществляемые им научные исследования, предоставляет результаты расчетов, различных экспериментов с обозначением всего того нового, что соискатель предлагает внести в науку. Проводя критический анализ полученных результатов, соискатель дает оценку характеристикам диссертации: новизне, достоверности полученных результатов, сравнению с результатами предыдущих работ.

Помимо этого, соискатель обязан подтвердить то, что сформулированная цель в исследовании полностью достигнута, задачи полностью решены, что полученные результаты исследования могут применяться в изучаемой области знаний.

3. Консультации с научным руководителем ВКР

В процессе прохождения практики осуществляется ряд консультаций с научным руководителем ВКР. Во время консультаций студент имеет возможность получить помощь по различным вопросам, связанными с заданиями, выполняемыми во время прохождения практики.

4. Подготовка текста научной статьи. Магистрант на основе материала аналитической части ВКР готовит текст научной статьи.

5. Подготовка аналитического отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах. Отчет представляется в форме печатного текста. На итоговом семинаре студент должен представить его в устном сообщении. По итогам сообщения ему могут быть заданы вопросы участниками семинара.

Раздел 3. Заключительный этап

На установочной консультации руководитель практики знакомит студента с целями, задачами и формами проведения практики, с критериями оценки работы студентов, а также обсуждается содержание этапов научно-исследовательской деятельности студентов.

1. Обсуждение и корректировка структуры диссертации. На данном этапе студент корректирует структуру ВКР. План ВКР утверждается научным руководителем.

2. Работа над текстом диссертации. Магистрант корректирует текст диссертации. Оформляет введение и заключение. В заключении приводятся общие выводы. Заключение

выступает не только как итог результатов, которых смогли достичь, а как объединение, соединяющее эксплицитный и имплицитный уровни изложения, определенные результаты по теме и совокупный итог в целом всей работы. Также в заключении нужно сопоставить выводы, которые получены в результате исследования с его целями и задачами, отмеченными во введении, объединить данные выводы и провести оценку того, насколько успешна работа. Достаточно часто оптимальным является построение текста заключения в виде перечня выводов, которые разбиты на пункты. В том случае, если в работе имеются не только теоретические результаты, но и также практические, то это также следует отметить в заключении. Помимо этого, нужно оценить какие перспективы на основе полученных результатов открываются по следующим исследованиям данной темы, обозначить новые возникшие задачи, отметить присутствующие побочные результаты и идеи и оценить перспективы их развития.

3. Консультации с научным руководителем ВКР

В процессе прохождения практики осуществляется ряд консультаций с научным руководителем ВКР. Вовремя консультаций студент имеет возможность получить помощь по различным вопросам, связанными с заданиями, выполняемыми во время прохождения практики.

4. Подготовка аналитического отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике

Используемые в рамках практики образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках практики используются следующие технологии: 1) информационно-справочные технологии (чтение источников и литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ и написание текстов); 3) интерактивные технологии (консультации научного руководителя, собеседование с руководителем практики).

При реализации программы практики используются: метод диалога и научной дискуссии по итогам самостоятельной работы студента и консультации с научным руководителем.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы практики, выступать с докладами на студенческих конференциях.

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Требования к оформлению отчета: рекомендуемый объем отчета составляет не менее 10 страниц печатного текста и не более 25 страниц, выполненного на компьютере в редакторе Word: шрифт 14 (Times New Roman); межстрочный интервал 1,5; левое поле 3 см, остальные по 2 см; формат страницы А4.

Отчет представляется в форме печатного текста.

План отчета 1 курс:

1. Введение (цели, задачи, задание)
2. Основная часть
 - 2.1. Тема и структура теоретико-методологической части ВКР.
 - 2.2. Список литературы
 - 2.3. Текст научной статьи по материалам теоретико-методологической части

ВКР

3. Заключение.

План отчета 2 курс:

1. Введение (цели, задачи, задание)

2. Основная часть
 - 2.1. Тема и структура аналитическо-практической части ВКР.
 - 2.2. Список литературы
 - 2.3. Текст научной статьи по материалам аналитическо-практической части ВКР
3. Заключение.

План отчета 3 курс:

1. Введение (цели, задачи, задание)
2. Основная часть
 - 2.1. Тема и структура ВКР.
 - 2.2. Текст введения и заключения ВКР
 - 2.3. Текст научной статьи по материалам ВКР
3. Заключение.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль проводится руководителем практики.

Текущий контроль осуществляется на основе проверки выполнения заданий, предусмотренных рейтинг-планом.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

а) Основная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>

б) Дополнительная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. <https://biblionline.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128#page/1>

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

5. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

6. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики для студентов магистратуры : направление подготовки 48.04.01 Теология; профиль подготовки «Православная теология» / Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 24 с. – EDN НСРVWC.

7. Ханова, Т. Г. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре : учебно-методическое пособие / Т. Г. Ханова ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 76 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru>

4. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

5. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

6. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

7. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Реализация практики требует наличия базы практики (библиотека, читальный зал, отдел каталогов и др.), компьютерный класс, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени
Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра философии и теологии

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №7 от «28» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки	Православная теология
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Тип практики	просветительская

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
2	3/108	Зачет с оценкой
Итого	3/108	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 913н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г., протокол №7.

Рабочая программа производственной (просветительской) практики принята на заседании кафедры философии и теологии (протокол № 5 от «01» февраля 2022 г.)

Разработчик: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии

1. Цели и задачи производственной (просветительской) практики

Целями производственной (просветительской) практики являются: овладение основными приемами ведения учебно-воспитательной и просветительской работы и формирование профессионального мировоззрения в области, соответствующей избранному профилю.

Задачами производственной (просветительской) практики являются:

- овладение навыками учебной, научной и методической работы по философским и теологическим дисциплинам в рамках соответствующей образовательной программы;
- закрепление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по теологии, методике преподавания теологии;
- приобретение знаний о современной практике работы образовательных учреждений;
- анализ особенностей профессиональной деятельности преподавателя, соответствия теории и практики педагогического процесса;
- развитие профессиональных навыков и умений, усвоение норм профессиональной этики;
- освоение технологии организации учебной, коллективной творческой деятельности;
- обнаружение значимости теологических проблем в контексте культуры, методологической роли теологии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности;
- формирование чувства ответственности будущих специалистов за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты;
- развитие мотивации, интереса и положительного отношения к преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (просветительской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (просветительской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии	ПК-2.1. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.2. Способен анализировать представление о Православии для различных аудиторий	<i>Знать:</i> принципы построения и формы проведения лекционных и семинарских занятий в светских и религиозных образовательных организациях <i>Уметь:</i> составлять планы аудиторных и внеаудиторных занятий в светских и религиозных образовательных организациях <i>Владеть:</i> навыками организации учебно-воспитательной и

			просветительской деятельности в светских и религиозных образовательных организациях
--	--	--	---

3. Место производственной (просветительской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (просветительская) практика для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология» направлена на овладение основными приемами ведения и развития способности самостоятельного осуществления учебно-воспитательной и просветительской работы.

Для освоения содержания практики необходимы знания и компетенции, полученные на предыдущем уровне образования, а также изучение дисциплин модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления», учебной (просветительской) практики.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная (преддипломная) практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (просветительской) практики

Практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Место и время проведения производственной (просветительской) практики

Место проведения практики: практика может быть организована на базе Нижегородской Духовной семинарии.

Время проведения практики: проводится на 2-м курсе.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (просветительской) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

7. Структура и содержание производственной (просветительской) практики

7.1 Структура производственной (просветительской) практики

Общая трудоемкость производственной (просветительской) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	10	2	10	22	Инструктаж, индивидуальная программа практики
2	Основной этап	50	2	12	64	Посещение и участие в проведении занятий в Нижегородской духовной семинарии
3	Заключительный этап	10	2	10	22	Собеседование с научным руководителем о проведенной работе. Составление и защита отчетной документации. Выставление оценки за практику
Итого		70	6	32	108	

7.2 Содержание производственной (просветительской) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

На установочной консультации руководитель практики знакомит студента с целями, задачами и формами проведения практики, с критериями оценки работы студентов, проводит инструктаж по ТБ, а также обсуждается содержание этапов учебно-воспитательной и просветительской деятельности студентов. Проводятся экскурсии по структурным подразделениям организации прохождения практики (музей, библиотека, архив, кафедры и т.д.).

Раздел 2. Основной этап

Во время производственной (просветительской) практики обучающийся должен:
изучить:

- опыт работы преподавателей и наставников духовной семинарии;
- учебно-методическую и научную литературу;
- эффективные технические приемы и средства;
- методику разработки планов занятий.

выполнить:

- составить развернутые планы учебных занятий; познакомиться с различными формами контроля знаний обучающихся;
- принять участие в проведении лекции, семинаров и других видов учебных занятий;
- участвовать в организации учебно-воспитательного процесса, внеклассной работы с учениками.

Руководитель практики осуществляет научное и методическое консультирование и контроль.

Раздел 3. Заключительный этап

Отчетные мероприятия, итоговая конференция (подготовка отчетных документов, участие в конференции).

Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой магистранты демонстрируют полученные результаты, в том числе: анализ проведенного урока, проект внеклассного мероприятия.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (просветительской) практике

В рамках практики используются следующие технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;
- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);
- технологии обучения в сотрудничестве (работа «малыми группами»);
- творческие задания для самостоятельной или групповой работы на занятии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии моделирования профессиональной деятельности (организация и проведение занятий);
- использование наглядных средств (опорные конспекты, наглядные пособия, демонстрационные материалы и т.п.);
- аудиовизуальные технологии;
- компьютерные технологии.

9. Формы отчётности по итогам производственной (просветительской) практики

Отчетные документы по итогам производственной (просветительской) практики:

1) дневник практики обучающегося, отражающий выполнение индивидуального плана практики;

2) отчет об основных видах деятельности во время практики и их результатах.

Отчет включает:

- разработку и проведение учебных занятий;
- проектирование и проведение вне учебных мероприятий культурно-просветительской направленности.

Отчет по практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список используемой литературы и приложения.

Объем отчета не должен превышать 25 стр. печатного текста без приложений. Шрифт «Times New Roman 14, интервал 1, 5, поля: левое – 3 см., нижнее, верхнее – 2 см., правое – 1 см.

Содержание включает наименование разделов с указанием номера страниц. Титульный лист не нумеруется.

Введение включает в себя цель и задачи практики.

Основная часть включает описание достигнутых результатов практики на каждом из этапов ее прохождения, обобщение полученной информации, выводы о проделанной работе.

В заключении подводятся основные итоги производственной (просветительской) практики.

Список используемой литературы включает только те источники, которые анализировались или использовались в тексте.

Приложение оформляется как продолжение работы. При этом каждое приложение начинается с новой страницы, должно иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (просветительской) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль проводится руководителем практики.

Текущий контроль осуществляется на основе проверки выполнения заданий, предусмотренных рейтингом-планом.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (просветительской) практики

а) Основная литература:

1. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08886-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494112>

2. Тарасова, С. И. Основы народной педагогики : учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495965>

б) Дополнительная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-430871>.

2. Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учеб. пособие для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkoj-pedagogii-v-2-ch-chast-1-cerkovno-religioznaya-i-gosudarstvennaya-pedagogiya-437084>

3. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185>

4. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-vzaimodeystviya-vospitatelya-s-roditeljami-licami-ih-zamenyayuschimi-431513>

5. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-tehnologiya-obucheniya-deyatelnostnyy-podhod-441665>

6. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

7. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики для студентов магистратуры : направление подготовки 48.04.01 Теология; профиль подготовки «Православная теология» / Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 24 с. – EDN HCPVWC.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru>

4. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

5. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

6. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

7. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (просветительской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (просветительской) практики

Реализация практики требует наличия базы практики (библиотека, читальный зал, отдел каталогов и др.), компьютерный класс, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени
Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра философии и теологии

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №7 от «28» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки	Православная теология
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Тип практики	преддипломная

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3	4/144	Зачет с оценкой
Итого	4/144	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 913н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г., протокол №7.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики принята на заседании кафедры философии и теологии (протокол № 5 от «01» февраля 2022 г.)

Разработчик: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель производственной (преддипломной) практики: подготовка квалифицированных специалистов по теологии, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, владеющих навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для написания и защиты магистерской диссертации;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков применения различных современных методов научного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающихся формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования ПК-1.2. Владеет методами научного исследования ПК-1.3. Способен самостоятельно проводить научное исследование и решать научные вопросы теологического знания и представить его результаты	<i>Знать:</i> - фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) <i>Уметь:</i> - применять фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) <i>Владеть:</i> - различными методами и способами применения фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач

			(в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-2	Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии	ПК-2.1. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	<i>Знать:</i> - современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности <i>Уметь:</i> - организовывать и проводить учебную и методическую работу в светских и религиозных образовательных организациях <i>Владеть:</i> - навыками разработки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения учебных и вне учебных занятий на базе светских и религиозных образовательных организаций

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (преддипломная) практика входит в Блок 2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология».

Производственной (преддипломной) практике предшествует изучение всех дисциплин и практик учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология».

Производственная (преддипломная) практика является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика может быть организована на базе структурных подразделений Мининского университета.

Время проведения: 3 курс в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 4 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2 недели 4 дня (144 часа).

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

7.1 Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации и (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап	4	2	6	12	Собеседование
2	Основной этап	60	2	40	102	Реализация работ в соответствии с индивидуальным планом
3	Заключительный этап	8	2	20	30	Дневник практики Письменный отчет
Итого		72	6	66	144	

7.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

Практика осуществляется в три этапа.

1. Организационно-подготовительный этап:

Руководитель практики проводит установочную конференцию, на которой обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, требованиями к студентам во время прохождения практики, формулирует план практики, задания и дает инструкции по их выполнению. Студенты составляют индивидуальные планы практики, скорректированные с учетом видов деятельности и форм отчетности с отражением результатов практики.

2. Основной этап:

Основной этап (реализация работ в соответствии с индивидуальным планом работы):

- выполнение производственных заданий по теме исследования;
- участие в научно-исследовательской работе организации-базы практики и кафедры;
- систематизация материала по проблеме магистерской работы;
- написание статей по проблеме исследования магистерской работы.

3. Заключительный этап:

- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике;
- формулировка выводов;
- систематизация и оформление результатов исследования.

Обязательным элементом задания является ведение дневника, в котором должны фиксироваться виды работы (краткое описание и место), выполняемые студентом во время прохождения практики.

Во время производственной (преддипломной) практики завершается сбор материалов, необходимых для подготовки магистерской работы.

Содержание производственной (преддипломной) практики предполагает выполнение индивидуального задания. Оно составляется совместно преподавателем выпускающей кафедры - руководителем практики и студентом, с учетом места проведения практики и согласуется с научным руководителем магистерской работы. Индивидуальное задание - важный регламентирующий документ, устанавливающий объем выполняемых работ, а также содержание планируемых результатов в рамках проведения преддипломной практики.

В индивидуальном задании должны быть указаны: методики, методы, алгоритмы, инструментальные средства и т.д., которые должны найти подробное изложение в соответствующих разделах отчета по преддипломной практике.

На протяжении практики студенты должны вести дневник практики, отмечая там результаты своей работы. Руководитель практики от принимающей организации делают в дневнике отметки о работе.

Руководитель практики от университета просматривает дневник не реже одного раза в неделю. По окончании практики студент предъявляет письменный отчет, который является основным документом о прохождении им практики.

Зачет с оценкой по практике принимает руководитель практики от университета.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

В рамках производственной (преддипломной) практики используются:

- методы проблемного и эвристического обучения;

- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);
- технологии обучения в сотрудничестве (работа «малыми группами»);
- творческие задания для самостоятельной или групповой работы на занятии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии моделирования профессиональной деятельности;
- использование наглядных средств (опорные конспекты, наглядные пособия, демонстрационные материалы и т.п.);
- аудиовизуальные технологии;
- компьютерные технологии.

9. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

Объем отчета по практике не должен превышать 25 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman 14, интервал 1, 5, поля: левое – 3 см., нижнее, верхнее – 2 см., правое – 1 см. Все прилагаемые материалы должны быть оформлены в соответствии со стандартом. Отчет должен быть набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата не более (420x549). В отчете отражается проделанная студентом работа и ее результаты.

Отчет по практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников и приложение.

1. Титульный лист оформляется по образцу. Он не нумеруется.
 2. Содержание включает наименование разделов программы практики и вопросы с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала раздела или вопроса.

3. Введение, в котором указывается цель, задачи и график практики.

4. Основная часть, где производится описание достигнутых результатов практики на каждом из этапов ее прохождения, отражает логическое описание вопросов программы практики, обобщения, выводы и результаты проделанной работы.

В заключении подводятся основные итоги практики.

Список использованной литературы включает только те источники, которые анализировались или использовались в тексте.

Приложение оформляется как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. При этом каждое приложение начинается с нового листа, должно иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами (без знака №).

Количество приложений определяется студентом и руководителем в зависимости от характера работы, места практики, других факторов.

Отчет проверяется и визируется руководителями практики от кафедры. В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются высшим учебным заведением. В качестве отчетных материалов о прохождении практик выступают:

1. Отзыв-характеристика о прохождении практики студентом, составленный руководителем практики, имеющим печать предприятия и подпись руководителя. Для составления характеристики используются данные наблюдений за деятельностью студента во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы со студентом.

2. Отзыв-характеристика оформляется на бланке;

3. Отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) студент составляет письменный отчет в формате Microsoft Word (в рукописном виде отчеты не принимаются), оформленный в соответствии с методическими указаниями, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики от вуза.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Отчет о проделанной практике
3. Дневник практиканта

По окончании практики отчет сдается научному руководителю на кафедру. Руководитель практики назначает время для защиты отчетов.

Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Отводимое время для доклада – 7 минут.

Цель доклада – краткое изложение цели, основного содержания работы и достигнутых результатов.

Структура доклада:

- место прохождения практики с указанием конкретного структурного подразделения;
- основные направления работы структурного подразделения организации по месту прохождения практики;
- представить полученные профессиональные умения и навыки в период прохождения практики;
- подвести итоги выполненного научно-исследовательского задания (проекта).

Доклад должен быть не только хорошо продуман, но и отрепетирован.

Студент, не сдавший отчет в срок, считается имеющим академическую задолженность. Студенты, не представившие отчеты в установленные сроки по уважительным причинам, имеют право защиты в более поздние сроки.

После проведения итоговой конференции студенту выставляется зачет с оценкой руководителем практики. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В отдельных случаях ректор может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в университете.

Отчеты о прохождении практики хранятся на кафедре.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты работают с первоисточниками, учебно-методической литературой, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: собеседование, проверка подготовленных материалов, выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

а) Основная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>

б) Дополнительная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. <https://biblionline.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128#page/1>

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

5. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

6. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики для студентов магистратуры : направление подготовки 48.04.01 Теология; профиль подготовки «Православная теология» / Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 24 с. – EDN НСРVWC.

7. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы магистрантов /сост. Е.В. Грязнова. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 24 с.

8. Ханова, Т. Г. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре : учебно-методическое пособие / Т. Г. Ханова ; Мининский университет. – Нижний Новго-

род : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 76 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru>
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
6. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
7. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Реализация практики требует наличия базы практики (библиотека, читальный зал, отдел каталогов и др.), компьютерный класс, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени
Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра философии и теологии

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №7 от «28» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки	Православная теология
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Тип практики	просветительская

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2	9/324	Зачет с оценкой
Итого	9/324	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 913н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г., протокол №7.

Рабочая программа учебной (просветительской) практики принята на заседании кафедры философии и теологии (протокол № 5 от «01» февраля 2022 г.)

Разработчик: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии

1. Цели и задачи учебной (просветительской) практики

Целями учебной (просветительской) практики являются: овладение основными приемами ведения учебно-воспитательной и просветительской работы и формирование профессионального мировоззрения в области, соответствующей избранному профилю.

Задачами учебной (просветительской) практики являются:

- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология»;
- развить навыки самостоятельной учебно-воспитательной и просветительской деятельности обучающихся;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач учебно-воспитательного и просветительского характера;
- научиться излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (просветительской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (просветительской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии	ПК-2.1. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	<i>Знать:</i> принципы построения и формы проведения лекционных и семинарских занятий в образовательных организациях <i>Уметь:</i> составлять планы аудиторных и внеаудиторных занятий в образовательных организациях <i>Владеть:</i> навыками организации учебно-воспитательной и просветительской деятельности в образовательных организациях

3. Место учебной (просветительской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (просветительская) практика для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология» направлена на овладение основными приемами ведения и развития способности самостоятельного осуществления учебно-воспитательной и просветительской работы.

Для освоения содержания практики необходимы знания и компетенции, полученные на предыдущем уровне образования, а также изучение дисциплин: Философия образования и науки, Информационные технологии в профессиональной

деятельности, дисциплин модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления».

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная (просветительская) практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (просветительской) практики

Практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Место и время проведения учебной (просветительской) практики

Место проведения практики: практика может быть организована на базе Нижегородской Духовной семинарии, структурных подразделений Университета.

Время проведения практики: проводится на 2-м курсе.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (просветительской) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель (324 часа).

7. Структура и содержание учебной (просветительской) практики

7.1 Структура учебной (просветительской) практики

Общая трудоемкость учебной (просветительской) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза (в том	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			числе работа в ЭИОС)			
1	Подготовительно-организационный этап	20	2	10	32	Инструктаж, индивидуальная программа практики
2	Основной этап	200	2	30	232	Посещение и участие в проведении занятий в Нижегородской духовной семинарии, НГПУ им. Минина
3	Заключительный этап	40	2	18	60	Собеседование с научным руководителем о проведенной работе. Составление и защита отчетной документации. Выставление оценки за практику.
	Итого	260	6	58	324	

7.2 Содержание учебной (просветительской) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

На установочной консультации руководитель практики знакомит студента с целями, задачами и формами проведения учебной практики, с критериями оценки работы студентов, проводит инструктаж по ТБ, а также обсуждается содержание этапов учебно-воспитательной и просветительской деятельности студентов. Проводятся экскурсии по структурным подразделениям организации прохождения практики (музей, библиотека, архив, кафедры и т.д.).

Раздел 2. Основной этап

Во время учебной (просветительской) практики обучающийся должен:

изучить:

- опыт работы преподавателей и наставников духовной семинарии;
- учебно-методическую и научную литературу;
- эффективные технические приемы и средства;

выполнить:

- посетить и проанализировать занятия преподавателей; составить развернутые планы учебных занятий; познакомиться с различными формами контроля знаний обучающихся;

- принять участие в проведении лекции, семинаров и других видов учебных занятий;

- участвовать в организации учебно-воспитательного процесса, внеклассной работы с учениками.

Руководитель практики осуществляет научное и методическое консультирование и контроль.

Раздел 3. Заключительный этап

Отчетные мероприятия, итоговая конференция (подготовка отчетных документов, участие в конференции).

Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой магистранты демонстрируют полученные результаты, в том числе: анализ проведенного урока, проект внеклассного мероприятия.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (просветительской) практике

В рамках практики используются следующие технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;
- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);
- технологии обучения в сотрудничестве (работа «малыми группами»);
- творческие задания для самостоятельной или групповой работы на занятии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии моделирования профессиональной деятельности (организация и проведение занятий);
- использование наглядных средств (опорные конспекты, наглядные пособия, демонстрационные материалы и т.п.);
- аудиовизуальные технологии;
- компьютерные технологии.

9. Формы отчётности по итогам учебной (просветительской) практики

Отчетные документы по итогам учебной (просветительской) практики:

1) дневник практики обучающегося, отражающий выполнение индивидуального плана практики;

2) отчет об основных видах деятельности во время практики и их результатах.

Отчет включает:

- анализ образовательной среды семинарии с точки зрения реализации стратегий культурно-просветительской работы;
- тематическое планирование посещенных уроков и внеурочной работы;
- самоанализ урока с применением ИКТ
- научный доклад на студенческой конференции

Отчет по практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список используемой литературы и приложения.

Объем отчета не должен превышать 25 стр. печатного текста без приложений. Шрифт «Times New Roman 14, интервал 1, 5, поля: левое – 3 см., нижнее, верхнее – 2 см., правое – 1 см.

Содержание включает наименование разделов с указанием номера страниц. Титульный лист не нумеруется.

Введение включает в себя цель и задачи практики.

Основная часть включает описание достигнутых результатов практики на каждом из этапов ее прохождения, обобщение полученной информации, выводы о проделанной работе.

В заключении подводятся основные итоги практики.

Список используемой литературы включает только те источники, которые анализировались или использовались в тексте.

Приложение оформляется как продолжение работы. При этом каждое приложение начинается с новой страницы, должно иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (просветительской) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль проводится руководителем практики.

Текущий контроль осуществляется на основе проверки выполнения заданий, предусмотренных рейтинг-планом.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (просветительской) практики

а) Основная литература:

1. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08886-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494112>

2. Тарасова, С. И. Основы народной педагогики : учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495965>

б) Дополнительная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-430871>.

2. Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учеб. пособие для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-russkoy-pedagogii-v-2-ch-chast-1-cerkovno-religioznaya-i-gosudarstvennaya-pedagogiya-437084>

3. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185>

4. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-vzaimodeystviya-vospitatelya-s-roditelyami-licami-ih-zamenyayuschimi-431513>

5. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-tehnologiya-obucheniya-deyatelnostnyu-podhod-441665>

6. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

7. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики для студентов магистратуры: направление подготовки 48.04.01 Теология; профиль подготовки «Православная теология» / Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 24 с. – EDN HCPVWC.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru>
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
6. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
7. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (просветительской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- АБВУ FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной (просветительской) практики

Реализация практики требует наличия базы практики (библиотека, читальный зал, отдел каталогов и др.), компьютерный класс, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени
Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра философии и теологии

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол №7 от «28» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки	Православная теология
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1	9/324	Зачет с оценкой
Итого	9/324	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 913н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «28» февраля 2022 г., протокол №7.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры философии и теологии (протокол № 5 от «01» февраля 2022 г.)

Разработчик: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Целями учебной (научно-исследовательская работа) практики являются: овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю; подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Задачами учебной (научно-исследовательская работа) практики являются:

- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология»;
- развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;
- освоить современные методы и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;
- научиться излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования ПК-1.2. Владеет методами научного исследования ПК-1.3. Способен самостоятельно проводить научное исследование и решать научные вопросы теологического знания и представить его результаты	<i>знать:</i> – основные принципы организации научно-исследовательской деятельности в теологии; – методологию научного исследования; <i>уметь:</i> – определять основные проблемы и задачи современной православной теологии и находить пути их решения, – пользоваться различными методиками проведения научных исследований, – отбирать и анализировать материал, соответствующий теме исследования,

			<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; <i>владеть:</i> - навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в теологии, - методами и приемами анализа научных источников, - навыками публичного выступления
--	--	--	--

3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология» направлена на овладение основными приемами ведения и развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.

Для освоения содержания практики необходимы знания и компетенции, полученные на предыдущем уровне образования, а также изучение дисциплин: Методология и методы научного исследования, Философия образования и науки, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная (научно-исследовательская работа) практика.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Практика реализуется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ организации практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Место проведения практики: структурные подразделения Мининского университета.

Время проведения практики: проводится на 1 курсе.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

6. Объём учебной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель (324 часа).

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

7.1 Структура учебной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательская работа) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	20	2	10	32	Дневник
2	Научно-исследовательский этап	200	2	30	232	Учебно-исследовательские задания
3	Заключительный этап	40	2	18	60	Собеседование с научным руководителем о проведенной работе. Составление и защита отчетной документации. Выставление оценки за практику.
	Итого	260	6	58	324	

7.2 Содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

На установочной консультации руководитель практики знакомит студента с целями, задачами и формами проведения учебной практики, с критериями оценки работы студентов, проводит инструктаж по ТБ, а также обсуждается содержание этапов научно-исследовательской деятельности студентов. Проводятся экскурсии по структурным подразделениям организации прохождения практики (музей, библиотека, архив, кафедры и т.д.). Составление дневника по практике.

Раздел 2. Научно-исследовательский этап

1. Выбор и обоснование темы ВКР

На данном этапе студент выбирает тему ВКР и пишет текст ее обоснования. Обоснование темы ВКР осуществляется, исходя из важности и значимости научного исследования, проводимого студентом, с точки зрения потребностей современной и будущей теории и практики. В тексте обоснования ВКР студент должен показать понимание исследуемой научной проблемы, в т.ч. ее актуальности, объекта и предмета исследования.

Обоснование темы ВКР должно быть написано в соответствии со следующей структурой:

Актуальность темы ВКР;

Цель и задачи исследования;

Объект и предмет исследования;

Список источников и литературы по теме ВКР.

Возможно включение в обоснование темы ВКР дополнительной информации по желанию студента.

2. Составление плана ВКР

Студент под руководством научного руководителя составляет план ВКР, представляющий собой последовательность раскрытия заявленной темы ВКР, составленную в соответствии с определенными требованиями к его структуре. Формулировки глав и параграфов плана ВКР должны отражать цели и задачи работы и показывать проблемный подход студента к исследуемой теме. Структура плана ВКР носит традиционный характер и включает в себя введение, 2-3 главы, в том числе 2-4 параграфа к ним, заключение, список источников и литературы и приложения (при наличии). План ВКР утверждается научным руководителем.

3. Подготовка списка источников и литературы ВКР

Студент составляет список источников и литературы ВКР, представляющий собой нумерованный перечень используемых при написании ВКР архивных и опубликованных материалов и научной литературы по исследуемой проблеме. С этой целью студент изучает электронные каталоги РГБ, РНБ, базу данных ИНИОН, списки справочно-библиографической литературы по теме ВКР, знакомится с русскими и зарубежными базами данных и электронными библиотеками, содержащими литературу по теологии, истории Православной церкви и т.д.: AcademicSearchComplete; CambridgeUniversityPress; Церковно-научный центр "Православная энциклопедия" www.pravenc.ru; База данных по книгам о Православии <http://pagez.ru> и др.

4. Консультации с научным руководителем ВКР

В процессе прохождения практики осуществляется ряд консультаций с научным руководителем ВКР. Во время консультаций студент имеет возможность получить помощь по различным вопросам, связанными с заданиями, выполняемыми во время прохождения практики.

5. Подготовка аналитического отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах

Раздел 3. Заключительный этап

6. Подготовка текста доклада для итоговой конференции по теме ВКР

Подготовка доклада становится результатом изучения источников и литературы по теме исследования.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практике

Используемые в рамках практики образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках практики используются следующие технологии: 1) информационно-справочные технологии (чтение источников и литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ и написание текстов); 3) интерактивные технологии (консультации научного руководителя, интерактивная экскурсия, собеседование с руководителем практики).

При реализации программы практики используются: метод диалога и научной дискуссии по итогам самостоятельной работы студента и консультации с научным руководителем.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы практики, выступать с докладами на студенческих конференциях.

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики

Дневник по практике, отчет

Составление и защита отчета. Выступление с презентацией.

Требования к отчету по практике:

1. Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Цели и задачи практики

2. Задание

3. Тема и план ВКР;

4. Обоснование темы ВКР;

5. Список источников и литературы;

6. Основные результаты проведенного исследования в рамках практики.

2. Требования к оформлению отчета: рекомендуемый объем отчета составляет не более 25 страниц печатного текста, выполненного на компьютере в редакторе Word: шрифт 14 (TimesNewRoman); межстрочный интервал 1,5; левое поле 3 см, остальные по 2 см; формат страницы А4.

Отчет представляется в форме печатного текста.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль проводится руководителем практики.

Текущий контроль осуществляется на основе проверки выполнения заданий, предусмотренных рейтинг-планом.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

а) Основная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>

б) Дополнительная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. <https://biblionline.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128#page/1>

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

5. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 Теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

6. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики для студентов магистратуры : направление подготовки 48.04.01 Теология; профиль подготовки «Православная теология» / Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 24 с. – EDN НСРVWC.

7. Ханова, Т. Г. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре : учебно-методическое пособие / Т. Г. Ханова ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 76 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru>
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
6. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
7. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики

Реализация практики требует наличия базы практики (библиотека, читальный зал, отдел каталогов и др.), компьютерный класс, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.