

**Аннотация
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Спортивная подготовка**

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

наименование практики

учебная (ознакомительная) практика

1. Цели и задачи учебной (педагогической) практики:

Цели учебной (педагогической) практики:

– подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических навыков исследования и анализа проблем и процессов;

– овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Физическая культура», необходимые в практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочного, воспитательного и спортивно-массовой работы в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

– овладение практическими основами научных знаний.

Задачами учебной (педагогической) практики являются:

– ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы в организациях дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.

– закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

– содействие накоплению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	<p>знать:</p> <p>специфические особенности организации и проведения соревнований, механизмы судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить соревнования, а также осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации и проведения соревнований, а также судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<p>Знать:</p> <p>основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Уметь:</p> <p>применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Владеть:</p> <p>опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий</p>
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	<p>Знать:</p> <p>современные методы, диагностики и технологии образовательного процесса и основы положения теории физической культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами и технологиями обучения</p>

		и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: объекты планирования и технологические требования по разработке учебных планов и программ тренировки Уметь: классифицировать и проектировать объекты планирования в системе разработки учебных планов и программ тренировки Владеть: умениями проектировать базовые направления планирования при разработке учебных планов и программ тренировки
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: виды взаимодействия в образовательном процессе Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеть: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

3. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.У «Учебная (педагогическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Данному виду практики предшествуют следующие дисциплины: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание. Дисциплины и практики, для которых освоение учебной (педагогической) практики необходимо как предшествующее: производственная (педагогическая) практика; педагогическая практика; исполнительская практика; творческая практика; теория и методика избранного вида спорта; спортивные игры и т.д.

4. Формы и способы проведения учебной (педагогической) практики

Учебная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Проводится в структурных подразделениях университета, в образовательных и иных организациях связанных, по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры.

5. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

5.1. Структура учебной (педагогической) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2	Основной этап	40	5	16	61	Документация по планированию и проведению спортивно-массового мероприятия.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25		108

5.2. Содержание учебной (педагогической) практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

- участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной (педагогической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики;

- заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

- ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной (педагогической) практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике.

2. Основной этап.

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель учебной (педагогической) практики:

– осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

– обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

– готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель учебной (педагогической) практики обязан:

– провести консультации с обучающимися перед практикой;

– выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;

– поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

– оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

– помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;

– проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;

– обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;

– проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

– по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в индивидуальном (групповом) задании на учебную практику, в котором фиксируются все виды деятельности обучающегося в течение практики.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающегося отчета по учебной практике.

Разработчик старший преподаватель Григорьева Е.Л.

Аннотация ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Спортивная подготовка

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
заочная

тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

наименование практики
производственная (педагогическая) практика

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цели:

– овладение профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Физическая культура», необходимые в практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочного, воспитательного и спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Задачи:

– содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.

– ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждений дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.

– закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

– формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе дополнительного образования;

– содействие накоплению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: специфические особенности организации работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: работать в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных

		<p>различий</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ОПК-4	<p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>	<p>Знать:</p> <p>основные приемы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками создания условий для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы, диагностики и технологии образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p>
ПК-3	<p>способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать на практике технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного</p>

		уровня контингента занимающихся
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную	<p>Знать:</p> <p>особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы</p>
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	<p>Знать:</p> <p>методику проектирования системы средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся</p>

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.П. «Производственная (педагогическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Производственная (педагогическая практика) базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание, учебная (педагогическая) практика. Дисциплины и практики, для которых освоение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее: педагогическая практика; исполнительская практика; творческая практика; теория и методика избранного вида спорта; спортивные игры и т.д.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

5.1. Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики.
	Заключительный	16	3	3	22	Дневник по практике

3	этап:					Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

5.2. Содержание производственной (педагогической) практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

Участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной (педагогической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной (педагогической) практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике.

2. Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель производственной (педагогической) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель производственной (педагогической) практики обязан:

- выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающейся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;

- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;

- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;

– проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

– по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
– максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
– обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;

– соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
– систематически вести дневник практики;
– осуществлять сбор и анализ материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;

– представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по учебной практике.

Разработчик старший преподаватель Григорьева Е.Л.

Аннотация ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Спортивная подготовка**

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая практика

1. Цели и задачи педагогической практики

Цель:

– подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических умений и навыков учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

Задачи:

Задачами педагогической практики являются:

– ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры.

– содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.

– формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

– ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.

– содействие накоплению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения педагогической практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: специфические особенности организации работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: работать в коллективе, с учетом социальных,

		этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть: навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать: основные приемы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность Уметь: создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. Владеет: навыками создания условий для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Уметь: применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Владеть: опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: современные методы, диагностики и технологии образовательного процесса и основы положения теории физической культуры. Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры. Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

		образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	<p>Знать:</p> <p>технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать на практике технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся</p>
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную	<p>Знать:</p> <p>особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы</p>
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	<p>Знать:</p> <p>методику проектирования системы средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции</p>

		состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: различные риски природной среды, механизм их воздействия на человека, способы применения навыков выживания в природной среде. Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов. Владеть: навыками организации выживания в природной среде в группе, способностью принятия решений в сложных ситуациях

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Педагогическая практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.П. «Педагогическая практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Педагогическая практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание, учебная (педагогическая) практика. Дисциплины и практики, для которых освоение педагогической практики необходимо как предшествующее: производственная (педагогическая) практика; исполнительская практика; творческая практика; теория и методика избранного вида спорта; спортивные игры и т.д.

4. Формы и способы проведения педагогической практики

Педагогическая практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание педагогической практики

5.1. Структура педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

5.2. Содержание педагогической практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Подготовительный этап

Участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации педагогической практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по педагогической практике и требованиями к оформлению отчета.

2. Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель педагогической практики:

– осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающегося и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель педагогической практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;
- поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающийся отчета по педагогической практике.

Разработчик старший преподаватель Григорьева Е.Л.

Аннотация ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Спортивная подготовка**

**квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
*исполнительская практика***

1. Цели и задачи исполнительской практики

Цели:

– овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Физическая культура», необходимые в практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочного, воспитательного и спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

– овладение практическими основами научных знаний.

Задачи:

– ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы спортивных школ.

– формировать профессионально значимые качества личности, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к работе тренера.

– изучить систему работы базы практики, особенности управления учреждениями, работающими в сфере детско-юношеского спорта и спортсменами и командами высшего спортивного мастерства, содержание деятельности тренера-преподавателя, особенности организации и условия проведения тренировочного процесса на базе практики;

– довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов различного уровня подготовленности;

– формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе дополнительного образования;

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении исполнительской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <p>основные средства самоорганизации и самообразования</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать свою деятельность по дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации деятельности по дальнейшему совершенствованию собственных профессиональных компетенций</p>
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	<p>знать:</p> <p>основные приемы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>уметь:</p> <p>создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p> <p>владеет:</p> <p>навыками создания условий для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>
ПК-3	способностью разрабаты-	Знать:

	<p>вать учебные планы и программы конкретных занятий</p>	<p>технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать на практике технологию и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся</p>
ПК-5	<p>способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>	<p>Знать:</p> <p>методику проектирования системы средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся</p>
ПК-6	<p>способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>виды взаимодействия в образовательном процессе</p> <p>Уметь:</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть:</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>
ПК-7	<p>способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p>	<p>Знать:</p> <p>различные риски природной среды, механизм их воздействия на человека, способы применения навыков выживания в природной среде.</p> <p>Уметь:</p> <p>обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов.</p>

		Владеть: навыками организации выживания в природной среде в группе, способностью принятия решений в сложных ситуациях
--	--	--

3. Место исполнительской практики в структуре ОПОП бакалавриата

Исполнительская практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.П. «Исполнительская практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: исполнительская практика.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Исполнительская практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание, учебная (педагогическая) практика, педагогическая практика. Дисциплины и практики, для которых освоение исполнительской практики необходимо как предшествующее: творческая практика; теория и методика избранного вида спорта; спортивные игры и т.д.

4. Формы и способы проведения исполнительской практики

Исполнительская практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры, в структурных подразделениях университета. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание исполнительской практики

5.1. Структура исполнительской практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоя- тельную работу обучающих- ся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		В ор- гани- зации (база прак- тики)	Кон- такт- ная ра- бота с руко- води- телем прак- тики от	Са- мо- сто- ятель- ная ра- бота	

			вуза			
1	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

5.2. Содержание исполнительской практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

Участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации исполнительской практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по исполнительской практике и требованиями к оформлению отчета по практике.

2. Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель исполнительской практики обязан:

- выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по практике.

Разработчик старший преподаватель Григорьева Е.Л.

**Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Спортивная подготовка**

квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
творческая практика

1. Цели и задачи творческой практики

Цели:

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования в качестве тренера-преподавателя;
- трансформация теоретических знаний обучающихся в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами разной квалификации.

Задачи:

- довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов различного уровня подготовленности;
- содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении творческой практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: специфические особенности организации работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий уметь: работать в коллективе, с учетом социальных,

		этнических, конфессиональных и культурных различий владеть: навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные средства самоорганизации и самообразования уметь: организовывать свою деятельность по дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций владеть: навыками организации деятельности по дальнейшему совершенствованию собственных профессиональных компетенций
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	знать: основные приемы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность уметь: создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. владеет: навыками создания условий для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Уметь: применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Владеть: опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных

		дидактических технологий
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	<p>Знать:</p> <p>современные методы, диагностики и технологии образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p>
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	<p>Знать:</p> <p>технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать на практике технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся</p>
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную	<p>Знать:</p> <p>особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы</p>
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	<p>Знать:</p> <p>виды взаимодействия в образовательном процессе</p> <p>Уметь:</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного</p>

		процесса Владеть: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
--	--	--

3. Место творческой практики в структуре ОПОП бакалавриата

Творческая практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.П. «Творческая практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: творческая практика.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Творческая практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание, учебная (педагогическая) практика, производственная (педагогическая) практика; педагогическая практика, исполнительская практика. Дисциплины и практики, для которых освоение творческой практики необходимо как предшествующее: преддипломная практика; теория и методика избранного вида спорта и т.д.

4. Формы и способы проведения творческой практики

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры, в структурных подразделениях университета. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание творческой практики

5.1. Структура творческой практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
	Организационно-	16	3	6	25	Индивидуальный план

1	подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности					
2	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

5.2. Содержание творческой практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Подготовительный этап

Участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации исполнительской практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по творческой практике и требованиями к оформлению отчета по практике.

2. Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель творческой практики обязан:

- выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;
- поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
 - проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;
 - обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
 - проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по практике.

Разработчик старший преподаватель Григорьева Е.Л.

**Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Спортивная подготовка**

квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
преддипломная практика

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью практики является освоение обучающимися системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы

Задачи:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики;
- формулировать выводы, оформлять и представлять результаты исследований;
- готовить презентацию результатов исследований, публично представлять их на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	знать: специфические особенности организации работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий уметь:

	культурные различия		работать в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий владеть: навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7	способностью самоорганизации и самообразованию	к и	знать: основные средства самоорганизации и самообразования уметь: организовывать свою деятельность по дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций владеть: навыками организации деятельности по дальнейшему совершенствованию собственных профессиональных компетенций
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знать: Специфические особенности и способы всестороннего и гармоничного развития физических и двигательных качеств и повышения уровня физической подготовленности в плавании Уметь: Применять средства и методы физической культуры для достижения должного уровня физической подготовленности Владеть: Методикой использования научно-практических и специальных знаний, необходимых для достижения должного уровня физической подготовленности в плавании
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность		знать: основные приемы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность уметь: создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. владеет: навыками создания условий для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК-8	способностью организо-		Знать:

	<p>вызывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>систему проведения спортивных соревнований с учётом задач и положения, а также типом спортивного объекта</p> <p>Уметь: самостоятельно проектировать и проводить открытие, закрытие и награждение спортсменов массовых разрядов</p> <p>Владеть: методикой разработки проекта проведения спортивного мероприятия с учетом возрастных особенностей и типом спортивного объекта по видам спорта</p>
ПК-1	<p>способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p>	<p>Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Владеть: опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>	<p>Знать: современные методы, диагностики и технологии образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p>
ПК-3	<p>способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p>	<p>Знать: технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Уметь: реализовывать на практике технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента</p>

		<p>занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся</p>
ПК-4	<p>способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы</p>
ПК-5	<p>способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>	<p>Знать:</p> <p>методику проектирования системы средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся</p>
ПК-6	<p>способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>виды взаимодействия в образовательном процессе</p> <p>Уметь:</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть:</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

ПК-7	способностью обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	<p>Знать: различные риски природной среды, механизм их воздействия на человека, способы применения навыков выживания в природной среде.</p> <p>Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов.</p> <p>Владеть: навыками организации выживания в природной среде в группе, способностью принятия решений в сложных ситуациях</p>
------	--	---

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.П. «Преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание, учебная (педагогическая) практика, педагогическая практика, исполнительская практика. Дисциплины и практики, для которых освоение преддипломной практики необходимо как предшествующее: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Формы и способы проведения преддипломной практики

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры, в структурных подразделениях университета. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание преддипломной практики

5.1. Структура преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость	

			телем прак- тики от вуза	бота	ь в ча- сах	
1	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

5.2. Содержание преддипломной практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Подготовительный этап

Участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации преддипломной практики, ознакомление их с программой практики;

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по преддипломной практике.

2. Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;

- выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в индивидуальном (групповом) задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности обучающегося в течение практики.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по практике.

Разработчик: старший преподаватель Григорьева Е.Л.