

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

2017 г.

## Психология и педагогика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | Профессионального образования и управления образовательными системами   |  |
| Учебный план            | 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |  |
| Квалификация            | бакалавр  |  |
| Форма обучения          | заочная   |  |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ   |  |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 1 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 14  |  |
| самостоятельная работа  | 85  |  |
| часов на контроль       | 9   |  |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | I   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 10  | 10  | 10    | 10  |
| В том числе инт. | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.       | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная       | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 85  | 85  | 85    | 85  |
| Часы на контроль | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

кан. пед. наук, доцент, Филатова О.Н.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Психология и педагогика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Профессионального образования и управления образовательными системами**

Протокол от 30.08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.п.н., профессор Маркова С.М.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
30.08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Профессионального образования и управления образовательными системами**

Протокол от 30.08 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой д.п.н., профессор Маркова С.М. *elll*

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

*И.А. Зеленкова*  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
30.08 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Профессионального образования и управления образовательными системами**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.п.н., профессор Маркова С.М.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Профессионального образования и управления образовательными системами**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.п.н., профессор Маркова С.М.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Профессионального образования и управления образовательными системами**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.п.н., профессор Маркова С.М.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | Целями дисциплины являются знакомство студентов с психологией и педагогикой, их проблемами, значением в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе. |
| 1.2                                  | Задачи дисциплины:   |
| 1.3                                  | создание у студентов ориентировочной основы для исследования личности;   |
| 1.4                                  | раскрытие специфики использования психологического знания в конкретной деятельности;   |
| 1.5                                  | формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности:   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП |  |
|--------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                  | Б1.Б   |
| 2.1                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                | Дисциплина Психология и педагогика относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам      |
| 2.2                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                |  |
| 2.2.2                                | Педагогика ФК и С  |
| 2.2.3                                | Психология ФК и С  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| <b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | способы самоорганизации и самообразования  |
| Уровень 2  | частично знать способы самоорганизации и самообразования   |
| Уровень 3  | иметь представление о способах самоорганизации и самообразования   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | использовать в способы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности   |
| Уровень 2  | использовать в способы самоорганизации и самообразования в учебной деятельности  |
| Уровень 3  | использовать в способы самоорганизации и самообразования в учебной деятельности  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | способностью к самоорганизации и самообразования во всех сферах деятельности   |
| Уровень 2  | способностью к самоорганизации и самообразования в учебной деятельности  |
| Уровень 3  | способностью к самоорганизации и самообразования в учебной деятельности  |
| <b>ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | знать основные принципы педагогики   |
| Уровень 2  | частично знать основные принципы педагогики  |
| Уровень 3  | иметь представление о основных принципах педагогики  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения   |
| Уровень 2  | применять методы педагогического контроля  |
| Уровень 3  | применять методы педагогического контроля на учебных занятиях  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии |
| Уровень 2  | способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения,                          |
| Уровень 3  | способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |               |
|-----|---------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b> |
|-----|---------------|

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.1      | предмет, методы и основные категории психологии и педагогики;   |
| 3.1.2      | основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;                           |
| 3.1.3      | основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;   |
| 3.1.4      | основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;   |
| 3.1.5      | психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния;  |
| 3.2.2      | использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | приемами оценивания уровня своих профессиональных способностей;   |
| 3.3.2      | методиками саморегуляции протекания основных психических функций в различных условиях деятельности;   |
| 3.3.3      | навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности; |
| 3.3.4      | навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности;  |
| 3.3.5      | навыками разработки модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов.  |
| 3.3.6      |   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр /<br>Курс | Часов | Компетен-<br>ции | Литература                         | Инте-<br>ракт. | Примечание |
|-------------|---|-------------------|-------|------------------|------------------------------------|----------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. «Понятие о психологии как о научной дисциплине»</b>                    |                   |       |                  |                                    |                |            |
| 1.1         | индивидуально психологические особенности личности /Пр/                             | 1                 | 6     |                  | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1         | 2              |            |
| 1.2         | Современная психология и педагогика и их место в системе наук /Лек/                 | 1                 | 2     |                  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3<br>Э2        | 0              |            |
| 1.3         | Направления научной психологии в Европе, США, России /Ср/                           | 1                 | 36    | ОК-7             | Л1.2Л2.1 Л2.4<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 | 0              |            |
| 1.4         | исследование психологических особенностей личности /Ср/                             | 1                 | 28    | ОК-7             | Л1.2Л2.1Л3.1                       | 0              |            |
|             | <b>Раздел 2. Педагогика как теория обучения и воспитания</b>                        |                   |       |                  |                                    |                |            |
| 2.1         | Понятие дидактика. Принципы обучения. Знания умения и навыки. Методы обучения /Лек/ | 1                 | 2     | ПК-1             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э2         | 2              |            |
| 2.2         | Воспитание в целостном педагогическом процессе /Пр/                                 | 1                 | 4     | ПК-1             | Л1.1 Л1.2Л2.1                      | 2              |            |
| 2.3         | Разработка учебно методического материала /Ср/                                      | 1                 | 21    | ОК-7             | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э2                 | 0              |            |
| 2.4         | /Экзамен/   | 1                 | 9     |                  |                                    | 0              |            |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Предмет психологии
2. Психологические школы: классические и современные
3. Методы научных психологических исследований.
4. Детерминация психического развития
5. Задатки и способности.

6. Структура психики.
7. Характеристика познавательных процессов.
8. Деятельность. Структура деятельности
9. Психические состояния и их характеристики.
10. Виды межличностного взаимодействия.
11. Ощущения и их характеристика
12. Психологические особенности восприятия.
13. Память и ее виды
14. Виды внимание: произвольное, произвольное.
15. Эмоциональные процессы и их характеристика
16. Воля как форма активности.
17. Основные этапы творческого процесса
18. Формы мышления и их характеристика
19. Мышление как процесс решения задач.
20. Структура учебной деятельности.
21. Предмет педагогики. Цели и задачи педагогики.
22. Ценности и цели образования
23. Основные принципы Закона РФ "Об образовании"
24. Воспитание. Понятия морали и нравственности.
25. Социально-психологические аспекты воспитания
26. Традиции и инновации в образовании
27. Педагогические модели образования
28. Теория контекстного обучения
29. Современные стратегии и модели образования
30. Развивающие педагогические технологии
31. Педагогика межличностных отношений
32. Проектирование учебно-воспитательных ситуаций
33. Современные формы организации учебной деятельности
34. Проблема оценки качества образования

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тесты, опрос, подготовка презентаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Гуревич П. С.       | Психология и педагогика: учебник                                 | Москва: Юнити-Дана, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117117</a> |
| Л1.2 | Цибульникова В. Е.  | Психология и педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины | Москва: МПГУ, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469577</a>       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                    | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Козьяков Р. В.                         | Психология и педагогика: учебник  | Москва: Директ-Медиа, 2013,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214208">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214208</a>  |
| Л2.2 | Столяренко А. М.                       | Психология и педагогика: Psychology and pedagogy: учебник для студентов вузов | Москва: Юнити-Дана, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446437">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446437</a>  |
| Л2.3 | Корытченкова Н. И.,<br>Кувшинова Т. И. | Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие        | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232660">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232660</a>             |
| Л2.4 | Исхакова Ф. С.                         | Психология и педагогика: учебное пособие                                      | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445130">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445130</a> |

| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |
| ЛЗ.1   | Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.  | Психология и педагогика высшей школы: учебно- методическое пособие | Нижний Новгород: ННГАСУ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427474">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427474</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |  |  |
| Э1   | Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: |  |  |
| Э2   | Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01588-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  |  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |  |  |
| 6.3.1.1  | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.)   |  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |  |  |
| 6.3.2.1  | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |  |  |
| 6.3.2.2  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека  |  |  |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий   |  |  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций. |
| 7.2   | Технические средства обучения: мультимедийной оборудование.  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| 1. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2   |  |
| 2. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой системе качества подготовки студентов |  |

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

2017 г.

## Основы научно-методической деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Теоретических основ физической культуры   |
| Учебный план           | 49.03.01 ФК3-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |
| Квалификация           | бакалавр  |
| Форма обучения         | заочная   |
| Общая трудоемкость     | 3 ЗЕТ   |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе:            |     |
| аудиторные занятия      | 16  |
| самостоятельная работа  | 88  |
| часов на контроль       | 4   |

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

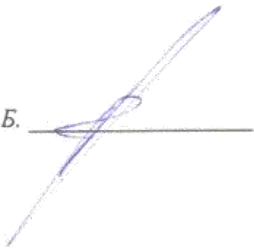
### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 2   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические     | 10  | 10  | 10    | 10  |
| В том числе инт. | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.       | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Контактная       | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа      | 88  | 88  | 88    | 88  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |



Программу составил(и):

канд. психол. наук, доцент, Воробьев Н.Б.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы научно-методической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

935

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

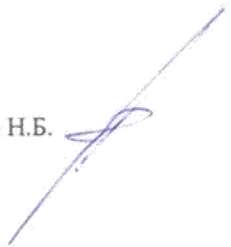
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 20.06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. психол. наук, доцент Воробьев Н.Б.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

30.08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 20.08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

И.А. Зеленкова  
И.А. Зеленкова

30.08 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью. |
| 1.2                                  | Задачи дисциплины:  |
| 1.3                                  | 1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;  |
| 1.4                                  | 2. освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;   |
| 1.5                                  | 3. сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно- спортивных занятий;   |
| 1.6                                  | 4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий                         |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП   |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:  | Б1.Б   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Математика   |
| 2.1.2  | Информатика  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Преддипломная практика   |
| 2.2.2  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| <b>ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | теоретические и эмпирические методы научного познания, особенности научных исследований в сфере ФКиС               |
| Уровень 2  | особенности проведения исследований в сфере ФКиС с использованием ограниченного арсенала методов научного познания |
| Уровень 3  | специфику проведения исследований в сфере ФКиС   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | проводить научные исследования в сфере ФКиС с использованием широкого арсенала методов научного познания           |
| Уровень 2  | проводить исследования в сфере ФКиС с использованием ограниченного арсенала методов научного познания              |
| Уровень 3  | проведить элементарные исследования в сфере ФКиС   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками проведения научных исследований в сфере ФКиС с использованием широкого арсенала методов научного познания |
| Уровень 2  | навыками проведения исследований в сфере ФКиС с использованием ограниченного арсенала методов научного познания    |
| Уровень 3  | навыками проведения элементарные исследования в сфере ФКиС   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | особенности научно-методической деятельности в сфере ФКиС  |
| 3.1.2               | о методах организации и проведения научно-исследовательской работы,  |
| 3.1.3               | современные направления исследовательской работы в сфере ФКиС.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | организовывать и проводить научно-исследовательскую работу и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, |
| 3.2.2               | организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки,        |
| 3.2.3               | уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.                           |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |

|       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | навыками научно-методической деятельности для решения конкрет-ных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий, |
| 3.3.2 | навыками квалифицированного применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                   | Инте-ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере ФК и С.</b>  |                |       |              |                              |            |            |
| 1.1         | Предмет и задачи «ОНМД» /Лек/   | 2              | 1     | ОПК-11       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1  | 0          |            |
| 1.2         | Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании /Пр/  | 2              | 1     | ОПК-11       | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1  | 0          |            |
| 1.3         | Методическая деятельность в области физической культуры и спорта /Пр/   | 2              | 1     | ОПК-11       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1          | 0          |            |
| 1.4         | Методическая деятельность в области физической культуры и спорта /Ср/   | 2              | 26    |              | Л1.2Л2.2 Л2.3                | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Система подготовки научно-методических кадров в сфере ФК и С.</b>  |                |       |              |                              |            |            |
| 2.1         | Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность /Лек/  | 2              | 1     | ОПК-11       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1          | 1          |            |
| 2.2         | Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок /Пр/   | 2              | 2     | ОПК-11       | Л2.1 Л2.2<br>Э1              | 0          |            |
| 2.3         | Система подготовки научно- методических кадров в сфере ФК и С. /Ср/   | 2              | 16    |              | Л2.2 Л2.3<br>Э1              | 0          |            |
|             | <b>Раздел 3. Виды научных и методических работ, формы их представления. Библио-графическое описание. Общие требования и правила составления.</b>    |                |       |              |                              |            |            |
| 3.1         | Теоретический анализ литературных ис -точников по проблеме исследования. Со-ставление списка литературы. Оформление библиографических ссылок. /Лек/ | 2              | 1     | ОПК-11       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3        | 1          |            |
| 3.2         | Реферат, контрольная работа, курсовая работа, доклад, дипломная работа, магистерская диссертация, кандидатская и докторская диссертации. /Пр/       | 2              | 2     | ОПК-11       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3        | 0          |            |
|             | <b>Раздел 4. Математико- статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.</b>   |                |       |              |                              |            |            |
| 4.1         | Гипотеза как предположение вероятно- стного характера. /Лек/  | 2              | 1     | ОПК-11       | Л1.1Л2.1 Л2.2                | 0          |            |
| 4.2         | Статистическая обработка данных. Па-раметрические и непараметрические крите-рии. /Пр/   | 2              | 2     | ОПК-11       | Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 | 2          |            |
| 4.3         | Статистическая обработка данных. Па-раметрические и непараметрические крите-рии. /Ср/   | 2              | 20    |              | Л2.1                         | 0          |            |

|     |  |   |    |        |                |   |  |
|-----|--|---|----|--------|----------------|---|--|
|     | <b>Раздел 5. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы.</b> |   |    |        |                |   |  |
| 5.1 | Основные требования к подготовке защиты ВКР. Методика проведения педагогического эксперимента /Лек/  | 2 | 2  | ОПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2  | 0 |  |
| 5.2 | Оформление полученных результатов, составление наглядных материалов. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы, катехизис, модели, и другие наглядные материалы. Оформление приложений в работе /Пр/          | 2 | 2  | ОПК-11 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 2 |  |
| 5.3 | Оформление полученных результатов, составление наглядных материалов. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы, катехизис, модели, и другие наглядные материалы. Оформление приложений в работе /Ср/          | 2 | 26 | ОПК-11 | Л1.1Л2.1       | 0 |  |
| 5.4 | /Зачёт/  | 2 | 4  |        |                | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Сущность понятия объект и предмет исследования.
2. Взаимоотношение предмета и объекта исследования.
3. Формирование цели и задач исследования.
4. Выдвижение и формулирование гипотезы, как основы научного исследования.
5. Виды эксперимента, специфика педагогического эксперимента.
6. Определение достоверностей различий по t- критерию Стьюдента
7. Определение достоверностей различий по T-критерию Уайта.
8. Определение связи между явлениями: корреляция.
9. Определение коэффициента ранговой корреляции.
10. Определение коэффициента корреляции.
11. Структура введения.
12. Основные требования к представлению научной работы студента.
13. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
14. Характеристика методов исследования.
15. Виды научных и методических работ, формы их представления.
16. Основные требования к содержанию теоретической главы.
17. Требования, предъявляемые к экспериментальной части.
18. Структура заключительной части.
19. Критерии качества научно-методических работ.
20. Проблема, тема и актуальность исследования.
21. Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость.
22. Виды интерпретации результатов научного исследования.
23. Для получения положительного результата необходимо выполнить одно из далее перечисленных практических заданий: расчет t-Стьюдента; расчет T-Уайта; определение коэффициента ранговой корреляции; определение коэффициента корреляции (r); интерпретация данных, полученных в ходе математической обработки данных, например,  $t = 2.56$ , при  $p \leq 0.05$ .

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тесты, практико-ориентированное задание

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|                     |          |                   |
|---------------------|----------|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|-------------------------------|--|--|
| Л1.1 | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.   | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" | Москва: Академия, 2016   |
| Л1.2 | Бакшева Т. В., Кушакова А. В. | Основы научно-методической деятельности: учебное пособие   | Ставрополь: СКФУ, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457140</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|-------------------------------|--|--|
| Л2.1 | Железняк Ю.Д., Петров П.К.    | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования,обуч-ся по напр."Пед.образование" профиль "Физ.культура" | Москва: Академия, 2013   |
| Л2.2 | Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В. | Методика обучения физической культуре: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования,обуч-ся по напр.подгот."Пед.образование" профиль "Физ.культура"                           | Москва: Академия, 2013   |
| Л2.3 | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.   | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование"   | Москва: Академия, 2017   |
| Л2.4 | Попков В. Н.                  | Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие   | Омск: Издательство СибГУФК, 2007,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Э1   | А.Г. Бурда ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |  |  |
| 6.3.1.1  | Пакет программ Microsoft Office, Интернет браузер, LMS Moodle   |  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |  |  |
| 6.3.2.1  | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |  |  |
| 6.3.2.2  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |  |  |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |  |  |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий.  |
| 7.2 | Методическое обеспечение дисциплины: раздаточный дидактический материал на бумажных носителях по отдельным темам: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, мультимедийные презентации по отдельным темам |
| 7.3 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование   |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| <p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2</p> <p>На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:<br/>Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов<br/>Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов</p> |
|---|

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

2017 г.

## Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теоретических основ физической культуры

Учебный план 49.03.01 ФК3-15,16,17,18.plx  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 58  
часов на контроль 4

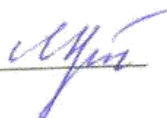
Виды контроля на курсах:  
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | I  |     | Итого |    |
|-------------------|----|-----|-------|----|
|                   | УП | РГД |       |    |
| Лекции            | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Практические      | 6  | 6   | 6     | 6  |
| Итого ауд.        | 10 | 10  | 10    | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10  | 10    | 10 |
| Сам. работа       | 58 | 58  | 58    | 58 |
| Часы на контроль  | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72  | 72    | 72 |

Программу составил(и):

преподаватель, Мусин Олег Алишерович



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 21.06 2017 г. № 15  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев





**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_ 30.08. \_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 20.08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_ 30.08. \_\_ 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Цель. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предназначена для подготовки специалистов в области рекреации и спортивно – оздоровительного туризма. |
| 1.2   | Задачи изучения дисциплины. Программа курса предусматривает сведения овладение студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями:                         |
| 1.3   | 1) Уметь показать обучающимся основные элементы техники.   |
| 1.4   | 2) Уметь анализировать процесс формирования двигательных навыков на основе современной техники.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       | Легкая атлетика  |
| 2.1.2                                       | Волейбол и методика преподавания   |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                       | Физическая культура и спорт  |
| 2.2.2                                       | Баскетбол и методика преподавания  |
| 2.2.3                                       | Преддипломная практика   |
| 2.2.4                                       | Производственная (педагогическая) практика   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Средства и методы физического развития и может применить их в своей деятельности. Знает особенности физиологических и психофизиологических основ физического развития и воспитания личности, а так же их особенности и проявления в образовательном процессе. Знает способы подбора нагрузок с учетом различных принципов, обеспечивает технику безопасности во время занятий   |
| Уровень 2   | Частично знает средства и методы физического развития и может применить их в своей деятельности. Знает особенности физиологических и психофизиологических основ физического развития и воспитания личности, а так же их особенности и проявления в образовательном процессе. Знает частично способы подбора нагрузок с учетом различных принципов, обеспечивает технику безопасности во время занятия с допуском небольших ошибок |
| Уровень 3   | Некоторые средства и методы физического развития и может применить их в своей деятельности. Знает Особенности физиологических и психофизиологических основ физического развития и воспитания личности. Знает частично способы подбора нагрузок с учетом различных принципов, обеспечивает технику безопасности во время занятия с допуском значительных ошибок  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Анализировать средства и методы физической культуры. профессионально оценивать эффективность учебного процесса во время занятий, анализировать и исправлять ошибки в технике двигательных действий, подбирать средства, методы для их устранения, формировать потребность к регулярны занятиям физической культуры и спорта.  |
| Уровень 2   | Анализировать средства и методы физической культуры. Оценивать эффективность учебного процесса во время занятий, анализировать и исправлять ошибки в технике двигательных действий, подбирать средства, для их устранения, формировать потребность к регулярны занятиям физической культуры и спорта.   |
| Уровень 3   | Анализировать средства и методы физической культуры но не может подобрать к конкретному виду деятельности. профессионально оценивать эффективность учебного процесса во время занятий, исправлять ошибки в технике двигательных действий, подбирать средства.   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. Методами комплексного контроля состояния организма во время нагрузки, и дает соответствующие комментарии.  |
| Уровень 2   | Не полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. Методами комплексного контроля состояния организма во время нагрузки, и дает соответствующие комментарии.   |
| Уровень 3   | Средствами самоорганизации и самообразования, обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. Некоторыми методами контроля   |

|  |   |
|--|---|
|  | состояния организма во время нагрузки, и дает соответствующие комментарии.  |
| <b>ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | все необходимые сведения медицинского, гигиенического, физиологического, психофизиологического, характера для обеспечения безопасной жизнедеятельности учащихся |
| Уровень 2  | Принципы и приемы оказания первой медицинской помощи в критических ситуациях  |
| Уровень 3  | Знает положения безопасной жизнедеятельности применительно к учебному процессу  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствие с требованиями обеспечения безопасной жизнедеятельности учащихся                                      |
| Уровень 2  | Самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в критических ситуациях  |
| Уровень 3  | Оценивать стандартные учебные ситуации с позиции соответствия принципам безопасной жизнедеятельности учащихся   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | Профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно подходить к решению проблем обеспечения безопасной жизнедеятельности учащихся                            |
| Уровень 2  | Навыками использования принципов оказания первой медицинской помощи в критических ситуациях   |
| Уровень 3  | Базовыми представлениями об основах обеспечения безопасной жизнедеятельности  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - основы упражнений применяемых в лыжном спорте, легкой атлетике, туризме, гимнастике;  |
| 3.1.2      | - основные этапы, принципы, средства и методы обучения в лыжном спорте, легкой атлетике, туризме, гимнастике;   |
| 3.1.3      | - основы теории и методики преподавания лыжного спорта, легкой атлетике, туризма, гимнастики;   |
| 3.1.4      | - основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях в лыжным спортом, легкой атлетикой, туризмом, гимнастикой;                       |
| 3.1.5      | - содержание, формы, методы планирования занятий;   |
| 3.1.6      | - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом, легкой атлетикой, туризмом, гимнастикой;  |
| 3.1.7      | - методы и организацию комплексного контроля при занятиях лыжным спортом, легкой атлетикой, туризмом, гимнастикой;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - формулировать конкретные задачи преподавания в учреждениях системы образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; |
| 3.2.2      | - подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;                  |
| 3.2.3      | - оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;                            |
| 3.2.4      | - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;  |
| 3.2.5      | - формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям физической культурой;   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Физическая культура»;   |
| 3.3.2      | - применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;  |
| 3.3.3      | - рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;  |
| 3.3.4      | - применения средств физической культуры для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;               |
| 3.3.5      | - анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;   |
| 3.3.6      | - планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |                        |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература             | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Лыжный спорт</b>                                     |                |       |             |                        |            |            |
| 1.1   | Техника классических ходов /Лек/                                  | 1              | 1     | ОК-8        | Л1.1Л2.2 Л2.3<br>Э1    | 0          |            |
| 1.2   | Техника классических ходов /Пр/                                   | 1              | 2     |             |                        | 0          |            |
| 1.3   | Техника коньковых ходов /Лек/                                     | 1              | 1     | ОПК-6       | Л1.1Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.4   | Техника коньковых ходов /Пр/                                      | 1              | 2     |             |                        | 0          |            |
| 1.5   | Соревновательная практика /Пр/                                    | 1              | 2     |             |                        | 0          |            |
| 1.6   | Соревновательная практика /Ср/                                    | 1              | 10    |             | Л1.1Л2.2 Л2.3<br>Э1    | 0          |            |
|   | <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>                                  |                |       |             |                        |            |            |
| 2.1   | Бег на короткие, средние дистанции, прыжки в длину и высоту /Лек/ | 1              | 1     | ОК-8        | Л1.2Л2.2 Л2.4<br>Э2    | 0          |            |
| 2.2   | Бег на средние дистанции /Ср/                                     | 1              | 10    | ОПК-6       | Л1.2Л2.2<br>Э2         | 0          |            |
| 2.3   | Бег с препятствиями /Ср/  | 1              | 12    | ОПК-6       | Л1.2Л2.2<br>Э2         | 0          |            |
| 2.4   | Учебная практика /Ср/   | 1              | 10    |             | Л1.1Л2.2 Л2.3<br>Э1    | 0          |            |
|   | <b>Раздел 3. Гимнастика</b>                                       |                |       |             |                        |            |            |
| 3.1   | Терминология гимнастики /Лек/                                     | 1              | 1     | ОПК-6       | Л2.1 Л2.2 Л2.5<br>Э2   | 0          |            |
| 3.2   | Формы организации занятий гимнастикой /Ср/                        | 1              | 16    |             | Л2.1 Л2.2 Л2.5<br>Э1   | 0          |            |
| 3.3   | /Зачёт/   | 1              | 4     |             |                        | 0          |            |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Виды лыжного спорта. Классификация и терминология способов передвижения на лыжах и их краткая характеристика.
2. Методика обучения торможению соскальзыванием, палками, падением.
3. Формы организации учебной и внеклассной работы по лыжному спорту в школе.
4. Развитие лыжного спорта в России (до 1917 года).
5. Анализ техники ходьбы попеременным двушажным ходом.
6. Учет возрастных особенностей детей, подростков и юношей при занятиях лыжной подготовкой в школе.
7. Развитие лыжного спорта в Советское время.
8. Анализ техники спусков на лыжах.
9. Особенности организации и методика проведения уроков по лыжной подготовке в 4-8 классах.
10. Участие российских спортсменов в крупнейших международных соревнованиях (Олимпийские игры, первенство мира, Кубок мира и др.).
11. Анализ техники подъемов на лыжах.
12. Организация учебной и тренировочной работы в детской спортивной школе.
13. Классификация лыж (эволюция, выбор, конструкция, способы установки креплений), лыжные палки, их выбор. Ремонт, хранение и уход за лыжным инвентарем. Обувь, одежда для различных видов лыжного спорта.
14. Анализ техники одновременного одношажного хода (2 вар.).
15. Особенности организации и методика проведения уроков по лыжной подготовке в 1-3 классах.
16. Анализ техники одновременного двушажного хода.
17. Методика обучения торможению плугом.
18. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам (планирование, подготовка мест соревнований, материальное обеспечение).

19. Анализ техники одновременного бесшажного хода.
20. Методика обучения преодолению неровностей склона при спусках с гор.
21. Основные документы планирования по лыжной подготовке в школе (учебный план, программа, график прохождения учебного материала) и их составление. Основные виды учета.
22. Специально-прикладные упражнения: строевые приемы с лыжами и на лыжах (построение, передвижение, повороты на месте).
23. Методика обучения скользющему шагу.
24. Организация занятий по лыжному спорту (места занятий, учебно-тренировочная лыжня, учебный склон, их выбор в зависимости от различных условий, подготовка). Температурные нормы проведения занятий и соревнований в школе.
25. Схема движений в одновременных ходах (посадка, толчки ногами и руками, скольжение).
26. Методика обучения подъемам на лыжах.
27. Формы занятий по лыжному спорту. Урок как основная форма занятий. Задачи, типы и структура, плотность урока.
28. Схема движений в попеременных ходах (посадка, толчки ногами и руками, скольжение).
29. Методика обучению повороту из упора на параллельных лыжах.
30. Особенности организации соревнований по лыжному спорту в школе.
31. Развитие техники лыжного спорта. Характеристика сил, влияющих на движения лыжника. Цикл движения (ритм, темп, длина).
32. Методика обучения повороту плугом.
33. Особенности организации и методика проведения уроков по лыжной подготовке в 9-10 классах.
34. Анализ техники торможений различными способами.
35. Методика обучения одновременному бесшажному ходу.
36. Правила соревнований по лыжным гонкам (дистанции, старт, прохождение трассы, финиш, определение результатов, эстафетные гонки).
37. Анализ техники поворота переступанием.
38. Методика обучения попеременному четырехшажному ходу.
39. Положение о соревнованиях, заявки, дополнительные заявки и их изменение.
40. Анализ техники поворота упором.
41. Методика обучения попеременному двушажному ходу.
42. Спортсооружения для занятий лыжным спортом.
43. Анализ техники поворота плугом.
44. Методика обучения одновременному одношажному ходу.
45. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков в лыжном спорте.
46. Анализ техники поворота из упора на параллельных лыжах.
47. Методика обучения одновременному двушажному ходу.
48. Лыжные мази и парафин. Назначение, свойства, подбор в зависимости от условий погоды, состояния снега, рельефа и других факторов.
49. Техника преодоления неровностей склона.
50. Тренировка лыжника-гонщика в подготовительном периоде.
51. Организация и проведение соревнований по горнолыжному спорту (планирование, подготовка, материальное обеспечение и др.).
52. Общеразвивающие, подготовительные и подводящие упражнения лыжника-гонщика.
53. Методика обучения спускам на лыжах.
54. Работа главного судьи в соревнованиях по лыжным гонкам.
55. Анализ техники переходов с хода на ход (с переменных на одновременные и наоборот)

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Доклад, тест, задания в ЭУМК

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители         | Заглавие   | Издательство, год      |
|------|-----------------------------|--|------------------------|
| Л1.1 | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" | Москва: Академия, 2016 |
| Л1.2 | Врублевский Е.П.            | Легкая атлетика. Основы знаний в вопросах и ответах: Учеб.пособие для студ.вузов: Допущено М-вом образования РФ        | Москва: Спорт, 2016    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|-------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Крючек Е.С., Терехина Р.Н.    | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры | Москва: Академия, 2014   |
| Л2.2 | Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В. | Методика обучения физической культуре: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч-ся по напр. подгот. "Пед. образование" профиль "Физ. культура"  | Москва: Академия, 2013   |
| Л2.3 | Сергеев Г.А.                  | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования: рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры                          | Москва: Академия, 2015   |
| Л2.4 | Передельский А. А.            | Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры   | Москва: Спорт, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461353">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461353</a>              |
| Л2.5 | Овчаренко Э. В.               | Физическая культура и спорт. Сборник студенческих работ   | Москва: Студенческая наука, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225696</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Э1   | СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ<br>ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ   |  |  |
| Э2   | ЗАРОЖДЕНИЕ ОСНОВ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ И ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА В НАУКЕ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ |  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |  |  |
| 6.3.1.1  | ЭLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.)  |  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |  |  |
| 6.3.2.1  | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                  |  |  |
| 6.3.2.2  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека                               |  |  |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.studfiles.ru">www.studfiles.ru</a> Файловый архив студентов                                   |  |  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий.  |
| 7.2 | Методическое обеспечение дисциплины: раздаточный дидактический материал на бумажных носителях по отдельным темам: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, мультимедийные презентации по отдельным темам |
| 7.3 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
|--|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2   |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов. |  |

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



А. Папуткова  
г.

## Социология и политология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и общественных наук**  
Учебный план 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                                     |
|-------------------------|----|-------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах:<br>зачет 3 |
| в том числе:            |    |                                     |
| аудиторные занятия      | 12 |                                     |
| самостоятельная работа  | 56 |                                     |
| часов на контроль       | 4  |                                     |

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 3  |     | Итого |    |
|-------------------|----|-----|-------|----|
|                   | уп | рпд |       |    |
| Лекции            | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Практические      | 8  | 8   | 8     | 8  |
| В том числе инт.  | 2  | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.        | 12 | 12  | 12    | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12  | 12    | 12 |
| Сам. работа       | 56 | 56  | 56    | 56 |
| Часы на контроль  | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72  | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.ф.н., доц., Бабаева Анастасия Валентиновна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Социология и политология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и общественных наук**

Протокол от 30.08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Бабаева А.В.





Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

30.08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от 30.08 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Бабаева А.В.



СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

И.А. Зеленкова

30.08 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Бабаева А.В.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Бабаева А.В.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Бабаева А.В.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

| ЦИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|------------------------|--|
| 1.1                    | целью дисциплины является: дать научные знания об обществе и политическом мире как целостных взаимосвязанных системах, их основных сферах, общественных и политических институтах, малых и больших социальных и политических группах, личности, показать специфику законов социального и политического развития. |
| 1.2                    | Задачи:  |
| 1.3                    | - сформировать представления и понимания актуальных проблем современного общества и политической системы,  |
| 1.4                    | - вскрыть тенденции их развития, возможностей повышения эффективности их управления в рамках государственной политики на основе современной мировой и отечественной социально-политической мысли;  |
| 1.5                    | - совершенствовать навыки формулировки и анализа актуальных социально-политических проблем   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |  |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1               | История  |
| <b>2.2</b>          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1               | Экономика  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | принципы организации работы в коллективе   |
| Уровень 2 | социальные и психологические аспекты работы в коллективах  |
| Уровень 3 | принципы и механизмы организации работы в коллективах в соответствии с социально-политическими концепциями |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | корректировать работу в коллективе          |
| Уровень 2 | организовывать работу в коллективе          |
| Уровень 3 | планировать организацию работы в коллективе |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами оценки работы сотрудниками в коллективе и навыками их стимулирования |
| Уровень 2 | основами методик оценки работы в коллективе                                   |
| Уровень 3 | оценивать работу сотрудников в коллективе                                     |

**ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы социального проектирования              |
| Уровень 2 | структурную организацию социального устройства |
| Уровень 3 | принципы социального устройства                |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | формулировать и анализировать проблемы социальной интеграции и адаптации подрастающего поколения в современных обществах в свете социологических и политологических концепций |
| Уровень 2 | формулировать и анализировать проблемы социальной интеграции и адаптации подрастающего поколения в современных обществах  |
| Уровень 3 | формулировать проблемы социальной интеграции и адаптации подрастающего поколения в современных обществах  |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками проектирования социального пространства школы в свете социологических и политологических концепций           |
| Уровень 2 | навыками формулировки и анализа проблем социального взаимодействия личностей в условиях образовательного пространства |
| Уровень 3 | навыками формулировки проблем социального взаимодействия личностей в условиях образовательного                        |

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | предмет, структуру, функции социологии и политологии;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | использовать современные социологические методы в изучении социальной и политической реальности;                                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | организовывать простые анкетные опросы, составлять программы небольших социально-политических исследований социальных настроений. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/       | Семестр /<br>Курс | Часов | Компетен- | Литература                                      | Инте    | Примечание |
|--|---|-------------------|-------|-----------|---|---------|------------|
| <b>Раздел 1. Введение в социологию и политологию</b>                   |   |                   |       |           |   |         |            |
| 1.1  | Предмет и методы социологии /Лек/               | 3                 | 2     | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э3    | 1 ракт. |            |
| 1.2  | Предмет и методы социологии /Ср/                | 3                 | 14    | ОК-6      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э3    | 0       |            |
| 1.3  | Предмет и методы социологии /Пр/                | 3                 | 2     | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э3    | 0       |            |
| 1.4  | Предмет и методы политологии /Лек/              | 3                 | 1     | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Э2    | 1       |            |
| 1.5  | Предмет и методы политологии /Пр/               | 3                 | 2     | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Э2    | 0       |            |
| 1.6  | Структура политологической науки /Ср/           | 3                 | 14    | ОК-6      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Э2    | 0       |            |
| <b>Раздел 2. Структура и основные политические процессы в обществе</b> |   |                   |       |           |   |         |            |
| 2.1  | История социологии и политологии /Лек/          | 3                 | 1     | ОК-6      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 | 0       |            |
| 2.2  | Социализация личности. Личность и политика /Ср/ | 3                 | 16    | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 | 0       |            |

|     |  |   |    |           |   |   |  |
|-----|--|---|----|-----------|---|---|--|
|     |  | 3 | 2  | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э2 | 0 |  |
| 2.4 | Субъекты и объекты политики и политической власти /Ср/               | 3 | 12 | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Э2      | 0 |  |
| 2.5 | Международные отношения. Место и роль России в современном мире /Пр/ | 3 | 2  | ОК-6      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3   | 0 |  |
| 2.6 | /Зачёт/  | 3 | 4  |           | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.2                    | 0 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Становление социологии.
2. Основные методологические традиции в социологии.
3. Периодизация исторического развития социологии.
4. Определение понятия «общество».
5. Классификация типов общественных систем.
6. Природа и характер современного российского общества.
7. Системная сущность культуры.
8. Культурное наследие и культура субъекта.
9. Проблематика полноты и гармонии культуры.
10. Структура личности как социальной системы.
11. Факторы формирования личности.
12. Социализация.
13. Социально-культурные типы личности.
12. Предмет социологии коммуникаций.
13. Структура и функции социальной коммуникации.
14. Типы социальных коммуникаций.
15. Сущность социального управления.
16. Уровни, функции и принципы социального управления.
17. Основные теоретические подходы к социальному управлению.
18. Определение социальных приоритетов.
19. Объективная иерархия приоритетов социального управления.
20. Справедливость как характеристика самоуправления.
21. Классическая социология о социальных корнях мышления.
22. Проблема идеологии и утопии в социологии знания.
23. Социология науки: круг проблем и исследовательские установки.
24. Основные социологические концепции религии.
25. Понятие, структура и функции религии.
26. Виды религии.
27. Религия и современное социальное развитие.
28. Понятие социальной организации.
29. Организация как социальная система.
30. Классификация социальных организаций.
31. Сущность девиантного поведения.
32. Причины отклоняющегося поведения.
33. Формы девиантного поведения и их взаимосвязь.
34. Социальный контроль.

#### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

| 5.3. Перечень видов оценочных средств  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л1.1   | Афанасьев Д. В., Баженов А. М., Головин Ю. А., Егоров А. Н., Ипатов Ю. Л.  | Политическая социология: учебное пособие   | Архангельск: ИД САФУ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436395">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436395</a>                                       |
| Л1.2   | Шульга М. М., Галкина Е. В., Гундарь Е. С., Желнакова Н. Ю., Конопелько И. В.  | Политология и социология: учебное пособие  | Ставрополь: СКФУ, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458206</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л2.1   | Мухаев Р. Т.   | Политология. Конспект лекций   | Москва: Проспект, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969</a>   |
| Л2.2   | Шендрик А. И.  | Социология культуры: учебное пособие   | Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436813</a>   |
| Л2.3   | Перминова М. С.  | Социология общественных связей и отношений: практикум  | Оренбург: ОГУ, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439234">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439234</a>  |
| Л2.4   | Батурин В. К., Батурина И. В.  | Политология: учебник для бакалавров  | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890</a>   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л3.1   | Курсков Д. Ю.  | Социология. Практикум: учебное пособие   | Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446591">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446591</a>                          |
| Л3.2   | Толочко А. В.  | История и методология политической науки: учебно- методические материалы к курсу «Политология»: учебно- методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498264">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498264</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |  |   |
| Э1   | Сайт президента РФ   |  |   |
| Э2   | Политология  |  |   |
| Э3   | Социология   |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |  |   |
| 6.3.1.1  | Электронная среда обучения Moodle на сайте Мининского университета   |  |   |
| 6.3.1.2  | Microsoft Office Word  |  |   |
| 6.3.1.3  | Microsoft Office Power Point   |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |  |   |
| 6.3.2.1  | <a href="http://philosophy.ru">http://philosophy.ru</a> – Российский философский портал;   |  |   |
| 6.3.2.2  | <a href="http://ru-philosophy.livejournal.com">http://ru-philosophy.livejournal.com</a> – Сайт Философского сообщества;                    |  |   |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> – Портал «Гуманитарное образование».                               |  |   |
| 6.3.2.4  | <a href="http://terme.ru/">http://terme.ru/</a> – Национальная философская энциклопедия  |  |   |
| 6.3.2.5  | <a href="http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44">http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44</a> – Сайт Российского Философского общества РАН |  |   |
| 6.3.2.6  | <a href="http://www.philosophy.nsc.ru">http://www.philosophy.nsc.ru</a> – Архив журнала «Философия науки»;                                 |  |   |

|          |   |
|----------|---|
|          | информации  |
| 6.3.2.8  | <a href="http://www.gushak.ru">http://www.gushak.ru</a> – Электронная гуманитарная библиотека                   |
| 6.3.2.9  | <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> – Портал «Гуманитарное образование»;    |
| 6.3.2.10 | <a href="http://lib.philos.msu.ru">http://lib.philos.msu.ru</a> – Библиотека философского факультета МГУ;       |
| 6.3.2.11 | <a href="http://diplomnie.com">http://diplomnie.com</a> – Российские диссертации, дипломные магистерские работы |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия специализированного учебного класса для чтения лекций. |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование                                  |
| 7.3 | Технические средства обучения: мультимедийный проектор, оборудование для презентации.        |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»

<http://www.mninuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлен нормативный документ- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Е.А. Папуткова  
2017 г.

## Культурология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и общественных наук**  
Учебный план 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 54  
часов на контроль 4

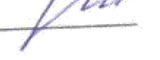
Виды контроля на курсах:  
зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 4  |     | Итого |    |
|-------------------|----|-----|-------|----|
|                   | уп | ргд |       |    |
| Лекции            | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Практические      | 10 | 10  | 10    | 10 |
| Итого ауд.        | 14 | 14  | 14    | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14  | 14    | 14 |
| Сам. работа       | 54 | 54  | 54    | 54 |
| Часы на контроль  | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72  | 72    | 72 |

УП: 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx

Программу составил(и):

к.ф.н, доцент, Шмелева Н. В. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Культурология**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от 30.08 2017 г. № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Бабаева А.В.





## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

30.08. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от 30.08 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Бабаева А.В.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

И.А. Зеленкова И.А. Зеленкова

30.08. 2018 г.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Бабаева А.В.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Бабаева А.В.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Бабаева А.В.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Целями освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов системных знаний в области культурологии, развитие у них умения оценивать достижения культуры на основе исторического контекста их создания, самостоятельно приобретать и пополнять в дальнейшем опыт освоения культуры, включаться в межкультурный диалог, осваивать общую культуру, овладевать знаниями по охране культурного наследия, а также формирование у студентов представления о специфике и закономерностях развития мировых культур.   |
| 1.2   | Задачи дисциплины состоят в том, чтобы проследить становление и развитие понятий «культуры» и «цивилизации»; рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социодинамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях; осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа; рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода; выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       | Экология   |
| 2.1.2                                       | Философия  |
| 2.1.3                                       | Религиоведение   |
| 2.1.4                                       | Психология и педагогика  |
| 2.1.5                                       | Лыжный спорт   |
| 2.1.6                                       | Национальные игры  |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                       | Этика, эстетика  |
| 2.2.2                                       | История мировых цивилизаций  |
| 2.2.3                                       | Творческая практика  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | специфику и закономерности развития мировых культур, доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие |
| Уровень 2  | специфику и закономерности развития мировых культур, доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы  |
| Уровень 3  | специфику и закономерности развития мировых культур  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | работать в коллективе, толерантно взвешивая социальные, этические, профессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности                        |
| Уровень 2  | работать в коллективе, толерантно взвешивая социальные, этические, профессиональные и культурные различия  |
| Уровень 3  | работать в коллективе  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | способностью работать в коллективе, толерантно взвешивая социальные, этические, профессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности           |
| Уровень 2  | способностью работать в коллективе, толерантно взвешивая социальные, этические, профессиональные и культурные различия   |
| Уровень 3  | способностью работать в коллективе   |
| <b>ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | методы социального проектирования  |
| Уровень 2  | структурную организацию социального устройства   |
| Уровень 3  | принципы социального устройства  |
| <b>Уметь:</b>  |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | формулировать и анализировать проблемы социальной интеграции и адаптации подрастающего поколения в современных обществах в свете социологических и политологических концепций |
| Уровень 2       | формулировать и анализировать проблемы социальной интеграции и адаптации подрастающего поколения в современных обществах  |
| Уровень 3       | формулировать проблемы социальной интеграции и адаптации подрастающего поколения в современных обществах  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками проектирования социального пространства школы в свете социологических и политологических концепций   |
| Уровень 2       | навыками формулировки и анализа проблем социального взаимодействия личностей в условиях образовательного пространства   |
| Уровень 3       | навыками формулировки проблем социального взаимодействия личностей в условиях образовательного пространства   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | специфику и закономерности развития мировых культур, доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; |
| 3.2.2               | работать с гуманитарными текстами   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Теория культуры</b>   |                |       |             |   |            |            |
| 1.1         | Культурология как наука /Лек/                | 4              | 1     | ОК-6 ПК-1   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0          |            |
| 1.2         | Культурология как наука /Ср/                 | 4              | 4     | ОК-6 ПК-1   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0          |            |
| 1.3         | Феномен культуры: общая характеристика /Пр/  | 4              | 2     | ОК-6 ПК-1   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0          |            |
| 1.4         | Феномен культуры: общая характеристика /Ср/  | 4              | 6     | ОК-6 ПК-1   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0          |            |
| 1.5         | Культура, природа, техника, цивилизация /Ср/ | 4              | 6     | ОК-6 ПК-1   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0          |            |

|   |   |   |    |           |   |   |  |
|---|---|---|----|-----------|---|---|--|
| 1.6   | Культурологические школы /Лек/  | 4 | 2  | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 1.7   | Культурологические школы /Ср/   | 4 | 10 | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 1.8   | Типология культуры /Лек/  | 4 | 1  | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 1.9   | Типология культуры: молодежная, элитарная, массовая, народная культура /Пр/ | 4 | 6  | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 1.10  | Типология культуры /Ср/   | 4 | 12 | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 1.11  | Типология культуры /Ср/   | 4 | 6  | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3       | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. История культуры</b> |   |   |    |           |   |   |  |
| 2.1   | Культура Древнего Востока /Ср/  | 4 | 2  | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 2.2   | Античная культура /Ср/  | 4 | 2  | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 2.3   | Средневековая культура /Ср/   | 4 | 2  | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 2.4   | Культура эпохи Нового Времени /Ср/  | 4 | 2  | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |

|     |  |   |   |           |   |   |  |
|-----|--|---|---|-----------|---|---|--|
| 2.5 | Специфика отечественной культуры /Ср/            | 4 | 2 | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 2.6 | Отечественная культура эпохи Нового времени /Пр/ | 4 | 2 | ОК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Культурология: возникновение науки, ее предмет и метод.
2. Основные подходы к пониманию культуры.
3. Функции культуры в обществе.
4. Различные подходы к типологии культуры.
5. Культура и цивилизация.
6. Особенности элитарной культуры.
7. Народная праздничная культура (на примере русской культуры).
8. Эволюционный подход к изучению культуры.
9. Теория культурно-исторических типов и локальных цивилизаций.
10. Социологическое направление в изучении культуры.
11. Фрейдизм и неопрейдизм о культуре.
12. Культура первобытного общества.
13. Культура Древнего Востока.
14. Античная культура.
15. Культура средних веков.
16. Специфика народной культуры (на примере культуры русского народа).
17. Культура эпохи Возрождения.
18. Культура эпохи Просвещения.
19. Региональная культура: Нижегородский край.
20. Причины зарождения и основные направления массовой культуры.
21. Культура и личность в современном «массовом обществе».
22. Молодежная контркультура как феномен культуры второй половины XX-нач. XXI вв.
23. Культура и глобальные проблемы современности.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тест, реферат.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Емохонова Л.Г.      | Мировая художественная культура: учеб.пособие для студентов образоват.учреждений сред.(полного) общего образования в организациях СПО: Рек.ФГАУ "ФИРО": В 2 ч. | Москва: Академия, 2017   |
| Л1.2 | Багновская Н. М.    | Культурология: учебник   | Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453418">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453418</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители  | Заглавие                              | Издательство, год   |
|------|--|---------------------------------------|---|
| Л2.1 | Никитич Л. А., Амаглобели Н. Д., Золкин А. Л., Бельский В. Ю., Черноскулов В. И., Золкин А. Л. | Культурология: учебник                | Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115379">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115379</a>                                 |
| Л2.2 | Гуревич П. С.  | Культурология: учебник                | Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115380">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115380</a>                                 |
| Л2.3 | Доброхотов А. Л.   | Философия культуры: учебник для вузов | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471748">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471748</a>    |
| Л2.4 | Быстрова Т. Ю., Ган О. И., Вожева Л. Б., Журавлева Н. И., Мельникова С. В.                     | Культурология: учебник                | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275745">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275745</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---------------------|---|---|
| Л3.1 | Одинцова О.В.       | Профессиональная этика: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Психология" | Москва: Академия, 2016  |
| Л3.2 | Лукаш А. В.         | Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие                    | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447438</a> |
| Л3.3 | Лукаш А. В.         | Рабочая тетрадь для студентов по курсу «Культурология»                                    | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447440</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Э1   | Кармин А.С. Культурология. 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2003. — 928 с.   |  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |  |  |  |
| 6.3.1.1  | Электронная среда обучения Moodle на сайте Мининского университета   |  |  |
| 6.3.1.2  | Microsoft Office (Word, Power Point)   |  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |  |  |
| 6.3.2.1  | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> - Университетская библиотека онлайн  |  |  |
| 6.3.2.2  | <a href="http://libraru.ru">http://libraru.ru</a> - Каталог сайтов периодических изданий ИВИС  |  |  |
| 6.3.2.3  | <a href="http://philosophy.ru">http://philosophy.ru</a> – Российский философский портал;   |  |  |
| 6.3.2.4  | <a href="http://ru-philosophy.livejournal.com">http://ru-philosophy.livejournal.com</a> – Сайт Философского сообщества;                    |  |  |
| 6.3.2.5  | <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> – Портал «Гуманитарное образование».                               |  |  |
| 6.3.2.6  | <a href="http://terme.ru/">http://terme.ru/</a> – Национальная философская энциклопедия  |  |  |
| 6.3.2.7  | <a href="http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44">http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44</a> – Сайт Российского Философского общества РАН |  |  |
| 6.3.2.8  | <a href="http://www.philosophy.nsc.ru">http://www.philosophy.nsc.ru</a> – Архив журнала «Философия науки»;                                 |  |  |
| 6.3.2.9  | <a href="http://bibliofond.ru">http://bibliofond.ru</a> – Библиотека научной и студенческой информации                                     |  |  |
| 6.3.2.10   | <a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a> – Электронная гуманитарная библиотека  |  |  |
| 6.3.2.11   | <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> – Портал «Гуманитарное образование»;                               |  |  |
| 6.3.2.12   | <a href="http://lib.philos.msu.ru">http://lib.philos.msu.ru</a> – Библиотека философского факультета МГУ;                                  |  |  |
| 6.3.2.13   | <a href="http://diplomnie.com">http://diplomnie.com</a> – Российские диссертации, дипломные магистерские работы                            |  |  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия специализированного учебного класса для чтения лекций. |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.                                 |
| 7.3 | Технические средства обучения: мультимедийный проектор, оборудование для презентации.        |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлен нормативный документ- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Т.А. Папуткова

2017 г.

## Информационные технологии в сфере ФК и С рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                                      |
|-------------------------|---|--------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Прикладной информатики и информационных технологий в образовании  |                                      |
| Учебный план            | 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |                                      |
| Квалификация            | бакалавр  |                                      |
| Форма обучения          | заочная   |                                      |
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ   |                                      |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 3 |
| в том числе:            |   |                                      |
| аудиторные занятия      | 12  |                                      |
| самостоятельная работа  | 56  |                                      |
| часов на контроль       | 4   |                                      |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 3  |     | Итого |    |
|------------------|----|-----|-------|----|
|                  | уп | рпд |       |    |
| Лекции           | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Лабораторные     | 8  | 8   | 8     | 8  |
| В том числе инт. | 2  | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.       | 12 | 12  | 12    | 12 |
| Контактная       | 12 | 12  | 12    | 12 |
| Сам. работа      | 56 | 56  | 56    | 56 |
| Часы на контроль | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Итого            | 72 | 72  | 72    | 72 |



Программу составил(и):

ст. преп., Круподерова Климента Руслановна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в сфере ФК и С**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Прикладной информатики и информационных технологий в образовании**

Протокол от 30.08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Самарханова Э.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

30.08. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Прикладной информатики и информационных технологий в образовании**

Протокол от 30.08. 2018 г. № 1

Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Самерханова Э.К.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами

И.А. Зеленкова И.А. Зеленкова

30.08. 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Прикладной информатики и информационных технологий в образовании**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Самерханова Э.К.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Прикладной информатики и информационных технологий в образовании**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Самерханова Э.К.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Прикладной информатики и информационных технологий в образовании**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Самерханова Э.К.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Целью дисциплины «Информационные технологии в ФК и С» является теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию современных возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| 1.2   | Задачи дисциплины:  |
| 1.3   | – формирование представлений о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в физической культуре;   |
| 1.4   | – освоение применения проектной методики с использованием ИКТ;  |
| 1.5   | – формирование навыков работы с использованием современных информационных технологий и сервисами Интернета, их применения в профессиональной деятельности;  |
| 1.6   | – получение практических навыков проектирования и разработки информационных ресурсов.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       | Информатика  |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                       | Педагогическая практика  |
| 2.2.2                                       | Производственная (педагогическая) практика   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | методы сбора и поиска информации в гетерогенной среде, релевантной информации в текстах, релевантных документов на основе онтологий, поисковых роботов, интеллектуальных агентов, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по информационным системам и технологиям; требования информационной безопасности                        |
| Уровень 2   | методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по информационным системам и технологиям; основные требования информационной безопасности   |
| Уровень 3   | иметь представление о методах сбора, анализа научно-технической информации, требованиях информационной безопасности   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | осуществлять сбор и поиск информации в гетерогенной среде, релевантной информации в текстах, релевантных документов на основе онтологий, поисковых роботов, интеллектуальных агентов, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по информационным системам и технологиям; обеспечивать требования информационной безопасности        |
| Уровень 2   | осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по информационным системам и технологиям по образцу; обеспечивать основные требования информационной безопасности   |
| Уровень 3   | осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, частично обеспечивать требования информационной безопасности   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками сбора и поиска информации в гетерогенной среде, релевантной информации в текстах, релевантных документов на основе онтологий, поисковых роботов, интеллектуальных агентов, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по информационным системам и технологиям; методами обеспечения требований информационной безопасности |
| Уровень 2   | навыками сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по информационным системам и технологиям самостоятельно; основными методами обеспечения требований информационной безопасности  |
| Уровень 3   | навыками сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по интеллектуальным системам и технологиям самостоятельно по образцу; методами частичного обеспечения требований информационной безопасности  |
| <b>ПК-1: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       | основные методы педагогического контроля и контроля качества обучения с использованием ИКТ, актуальные дидактические технологии  |
| Уровень 2       | некоторые методы педагогического контроля и контроля качества обучения с использованием ИКТ, основные дидактические технологии   |
| Уровень 3       | некоторые методы педагогического контроля и контроля качества обучения с использованием ИКТ, некоторые дидактические технологии  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики с использованием ИКТ, методы педагогического контроля и контроля качества обучения с использованием ИКТ, актуальные дидактические технологии                     |
| Уровень 2       | применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С некоторые положения и принципы педагогики с использованием ИКТ, методы педагогического контроля и контроля качества обучения с использованием ИКТ, основные дидактические технологии                      |
| Уровень 3       | применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С некоторые положения и принципы педагогики с использованием ИКТ, некоторые методы педагогического контроля и контроля качества обучения с использованием ИКТ   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основных положений и принципов педагогики с использованием ИКТ, методов педагогического контроля и контроля качества обучения с использованием ИКТ, актуальных дидактических технологий           |
| Уровень 2       | опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С некоторых положений и принципов педагогики с использованием ИКТ, методов педагогического контроля и контроля качества обучения с использованием ИКТ, основных дидактических технологий            |
| Уровень 3       | опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С некоторых положений и принципов педагогики с использованием ИКТ, некоторых методов педагогического контроля и контроля качества обучения с использованием ИКТ, некоторых дидактических технологий |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | – основные понятия в области информационных технологий, терминологическую систему информационных технологий;  |
| 3.1.2               | – специфику использования современных информационных технологий в физической культуре   |
| 3.1.3               | - современное состояние и перспективы развития информационных технологий  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | – использовать Интернет для поиска информации, репродуцировать имеющуюся информацию в области современных информационно-коммуникационных технологий;                                      |
| 3.2.2               | - использовать современные информационные технологии для решения практических задач в своей профессиональной деятельности   |
| 3.2.3               | - осуществлять сбор и поиск информации, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта с помощью ИКТ  |
| 3.2.4               | - организовать эффективную научно-исследовательскую деятельность в сфере адаптивной физической культуры с помощью разнообразных ИКТ   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | - сбора, поиска и анализа информации;   |
| 3.3.2               | - обеспечения требований информационной безопасности  |
| 3.3.3               | - выбора наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, ее защиты в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература            | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|-----------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Основные сведения об информационных технологиях</b>                                      |                |       |              |                       |            |            |
| 1.1         | Направления и анализ возможностей использования информационных технологий в физической культуре /Лек/ | 3              | 1     | ОПК-13 ПК -1 | Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э4 Э5 | 0          |            |
| 1.2         | Направления и анализ возможностей использования информационных технологий в физической культуре /Ср/  | 3              | 8     | ОПК-13 ПК -1 | Л1.2Л2.1<br>Э1 Э4 Э5  | 0          |            |

|   |   |   |    |              |                                 |   |  |
|---|---|---|----|--------------|---------------------------------|---|--|
| 1.3   | Современные программные средства, используемые в сфере ФК и С /Лаб/ | 3 | 2  | ОПК-13       | Л1.1Л2.1<br>Э1                  | 0 |  |
| 1.4   | Современные программные средства, используемые в сфере ФК и С /Лек/ | 3 | 1  | ОПК-13       | Л1.1Л2.1<br>Э1                  | 1 |  |
| 1.5   | Современные программные средства, используемые в сфере ФК и С /Ср/  | 3 | 12 | ОПК-13       | Л1.1Л2.1<br>Э1                  | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Применение современных информационных технологий</b> |   |   |    |              |                                 |   |  |
| 2.1   | Использование современных информационных технологий в ФК и С /Лек/  | 3 | 1  | ОПК-13 ПК -1 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 1 |  |
| 2.2   | Использование современных информационных технологий в ФК и С /Лаб/  | 3 | 4  | ОПК-13 ПК -1 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 2.3   | Использование современных информационных технологий в ФК и С /Ср/   | 3 | 12 | ОПК-13 ПК -1 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 2.4   | Мультимедиа технологии в физической культуре /Лаб/                  | 3 | 2  | ОПК-13 ПК -1 | Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3              | 0 |  |
| 2.5   | Мультимедиа технологии в физической культуре /Ср/                   | 3 | 12 | ОПК-13 ПК -1 | Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3              | 0 |  |
| 2.6   | Электронные ресурсы в сфере ФК и С /Лек/                            | 3 | 1  | ОПК-13 ПК -1 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э4 Э5            | 0 |  |
| 2.7   | Электронные ресурсы в сфере ФК и С /Ср/                             | 3 | 12 | ОПК-13 ПК -1 | Л1.1Л2.1 Л2.4<br>Э1 Э4 Э5       | 0 |  |
| 2.8   | /Зачёт/   | 3 | 4  | ОПК-13 ПК -1 | Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5     | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачёту:

1. Понятие и виды информационных технологий.
2. Эволюция современных информационных технологий.
3. Тенденции развития современных информационных технологий.
4. Понятие и виды технического обеспечения.
5. Программные средства в сфере ФК и С.
6. Графические программы обработки изображений.
7. Способы создания графических файлов и их форматы.
8. Мультимедиа продукты в сфере ФК и С.
9. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.
10. Способы создания видео файлов и их форматы.
11. Этапы и технология создания мультимедиа продуктов.
12. Электронные ресурсы в сфере ФК и С и их специфика.
13. Использование Интернета в ФК и С.
14. Особенности разработки дидактических материалов с использованием сервисов Интернета.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, лабораторные работы, творческие задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители          | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Хныкина А. Г., Минкина Т. В. | Информационные технологии: учебное пособие        | Ставрополь: СКФУ, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494703">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494703</a> |
| Л1.2 |                              | Информационные технологии: лабораторный практикум | Ставрополь: СКФУ, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459048">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459048</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Михеева Е.В.        | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для использования в учеб. процессе образов. учреждений: Рек. ФГАУ "ФИРО" | Москва: Академия, 2014  |
| Л2.2 | Круподерова Е.П.    | Интернет-технологии в проектной деятельности: Учеб. - метод. пособие  | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014   |
| Л2.3 | Гущин А. Н.         | Конспект лекций по дисциплине «Информационные технологии управления»  | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69889">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69889</a> |
| Л2.4 | Жуковский О. И.     | Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие  | Томск: Эль Контент, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480500">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480500</a>         |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| Э2 | Вики-сайт НГПУ                                 |
| Э3 | Обучающие материалы по сервисам Интернета      |
| Э4 | Авторские права в цифровом пространстве        |
| Э5 | Федеральный закон о защите информации          |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Пакеты прикладных программ: Microsoft Office |
| 6.3.1.  | Поисковые системы Google, Yandex и др.       |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |
| 6.3.2.4 | <a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a> Вики-сайт НГПУ                      |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса для проведения лекционных и практических занятий с современной, постоянно обновляемой технической базой, с лицензионным программным обеспечением, обеспечивающего каждого студента отдельным рабочим местом (комплект базовых устройств персонального компьютера). |
| 7.2 | Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование.   |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| 1.Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  |
| 2. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлен нормативный документ:<br>- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов |

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

20 августа 2017 г.

## Флорбол


### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                                     |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Теоретических основ физической культуры   |                                     |
| Учебный план            | 49.03.01 ФК3-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |                                     |
| Квалификация            | бакалавр  |                                     |
| Форма обучения          | заочная   |                                     |
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ   |                                     |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля на курсах:<br>зачет 4 |
| в том числе:            |   |                                     |
| аудиторные занятия      | 10  |                                     |
| самостоятельная работа  | 58  |                                     |
| часов на контроль       | 4   |                                     |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 4  |     | Итого |    |
|-------------------|----|-----|-------|----|
|                   | уп | рпд |       |    |
| Практические      | 10 | 10  | 10    | 10 |
| Итого ауд.        | 10 | 10  | 10    | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10  | 10    | 10 |
| Сам. работа       | 58 | 58  | 58    | 58 |
| Часы на контроль  | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72  | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Жемчуг Ю.С. 

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Флорбол**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 12.06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б. 



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

31 08 2018 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**Протокол от 20 08 2018 г. № 16

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

31 08 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Целью дисциплины «Флорбол» является освоение студентом основных технико- тактических приёмов в флорбол. А также ознакомить с организацией и проведением соревнований по флорболу. |
| 1.2   | Задачи дисциплины:  |
| 1.3   | —ознакомление с историей возникновения флорбола;  |
| 1.4   | —подготовка студентов к самостоятельному использованию полученных знаний и сформированных умений на дисциплине в профессиональной деятельности.                                   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       | Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе.             |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                       | Флорбол  |
| 2.2.2                                       | Мини-футбол и методика преподавания  |
| 2.2.3                                       | Спортивные игры  |
| 2.2.4                                       | Теория спорта  |
| 2.2.5                                       | Хоккей и методика преподавания   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | методы и приемы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| Уровень 2   | методы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и методики физической культуры  |
| Уровень 3   | методы проведения учебных занятий по базовым видам спорта   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов                  |
| Уровень 2   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и методики физической культуры  |
| Уровень 3   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов     |
| Уровень 2   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и методики физической культуры   |
| Уровень 3   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта  |
| <b>ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | способы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и их рациональное применение при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры        |
| Уровень 2   | способы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и их рациональное применение   |
| Уровень 3   | способы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и их рациональное применение при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры              |
| Уровень 2   | обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и их рациональное применение   |
| Уровень 3   | обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | способами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и их рациональное применение при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры |
| Уровень 2       | способами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и их рациональное применение  |
| Уровень 3       | способами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | –историю возникновения и развития флорбола в России и за рубежом;   |
| 3.1.2      | –основы техники и тактики флорбола, а также требования к их рациональным вариантам;   |
| 3.1.3      | –основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в флорболе;   |
| 3.1.4      | –нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по флорболу с различными категориями населения.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | –формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;                                  |
| 3.2.2      | –подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;   |
| 3.2.3      | –оценивать эффективность занятий флорболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; |
| 3.2.4      | –осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий флорболом с различными категориями населения.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | –методикой организации и проведения занятий и соревнований по флорболу.   |
| 3.3.2      |   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/            | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                        | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-----------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в учебный предмет флорбол.</b> |                |       |             |                                   |            |            |
| 1.1         | Характеристика игры. /Ср/                            | 4              | 6     | ОПК-2       | Л1.1Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |            |
| 1.2         | Краткие сведения о развитии игры. /Ср/               | 4              | 6     | ОПК-2       | Л1.1Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |            |
| 1.3         | Развитие флорбола в России. /Ср/                     | 4              | 6     | ОПК-2       | Л1.1Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Основы техники в флорболе.</b>          |                |       |             |                                   |            |            |
| 2.1         | Способы передвижений. /Пр/                           | 4              | 1     | ОПК-2       | Л1.2Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |            |
| 2.2         | Способы передвижений. /Ср/                           | 4              | 6     | ОПК-2       | Л1.2Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |            |
| 2.3         | Техника владения клюшкой и мячом. /Пр/               | 4              | 1     | ОПК-2       | Л1.2Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0          |            |
| 2.4         | Техника владения клюшкой и мячом. /Ср/               | 4              | 6     | ОПК-2       | Л1.2Л2.2 Л2.1<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |

|   |                                 |   |   |       |                            |   |  |
|---|---------------------------------|---|---|-------|----------------------------|---|--|
| 2.5   | Техника передач и обводок. /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| 2.6   | Техника передач и обводок. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2 | Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 2.7   | Бросок мяча. /Пр/               | 4 | 1 | ОПК-2 | Л2.2 Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.8   | Бросок мяча. /Ср/               | 4 | 6 | ОПК-2 | Л2.2 Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Тактическая подготовка в флорболе.</b> |                                 |   |   |       |                            |   |  |
| 3.1   | Тактика игры в нападении. /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-2 | Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 3.2   | Тактика игры в нападении. /Ср/  | 4 | 4 | ОПК-2 | Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 3.3   | Тактика игры в защите. /Пр/     | 4 | 4 | ОПК-2 | Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 3.4   | Тактика игры в защите. /Ср/     | 4 | 3 | ОПК-2 | Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Правила игры и методика судейства.</b> |                                 |   |   |       |                            |   |  |
| 4.1   | Правила игры. /Ср/              | 4 | 3 | ОПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| 4.2   | Судейские жесты. /Ср/           | 4 | 3 | ОПК-2 | Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 4.3   | Судейство встреч. /Ср/          | 4 | 3 | ОПК-2 | Л2.2 Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету( 6 семестр):

1. Характеристика игры – флорбол.
2. История становления флорбола как спорта.
3. Организация учебно-тренировочной работы в секции флорбола младшего школьного возраста.
4. Организация учебно-тренировочной работы в секции флорбола среднего школьного возраста.
5. Организация учебно-тренировочной работы в секции флорбола старшего школьного возраста.
6. Способы ведения мяча.
7. Виды бросков и ударов.
8. Способы передачи мяча.
9. Правила и судейская жестикуляция.
10. Технические приемы игры вратаря.
11. Методика обучения полевого игрока.
12. Методика обучения игры вратаря.
13. Исторические сведения развития флорбола в России.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Практико-ориентированные задания на занятии  
Тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители         | Заглавие  | Издательство, год      |
|------|-----------------------------|---|------------------------|
| Л1.1 | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" | Москва: Академия, 2016 |

|      | Авторы, составители                      | Заглавие   | Издательство, год      |
|------|--|--|------------------------|
| Л1.2 | Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры | Москва: Академия, 2016 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|-------------------------------|---|---|
| Л2.1 |                               | Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по спец. "Физ. культура": допущено УМО по спец. пед. образования                       | Москва: Академия, 2012  |
| Л2.2 |                               | Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100- Физ. культура: Рек. Учеб.-метод. объединением вузов РФ по пед. образованию | Москва: Академия, 2004  |
| Л2.3 | Гришина Ю. И.                 | Общая физическая подготовка: Знать и уметь: учебное пособие   | Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2010,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271497</a> |
| Л2.4 | Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В. | Методика обучения физической культуре: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч.-ся по напр. подгот. "Пед. образование" профиль "Физ. культура"                   | Москва: Академия, 2013  |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Единая всероссийская спортивная классификация 2015–2018 гг. : зимние виды спорта         |
| Э2 | ФЛОРБОЛ: ОТ ИСТОРИИ ИГРЫ К БИОМЕХАНИЧЕСКИМ ДВИЖЕНИЯМ                                     |
| Э3 | Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. (ред.). Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |            |
|---------|------------|
| 6.3.1.1 | LMS Moodle |
|---------|------------|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличие спортивного зала, спортивного инвентаря |
|-----|---|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:<br>- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;<br>- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов |  |

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



## Музыкально-ритмическое воспитание рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                          |
|-------------------------|---|--------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Теоретических основ физической культуры   |                          |
| Учебный план            | 49.03.01 ФК3-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |                          |
| Квалификация            | бакалавр  |                          |
| Форма обучения          | заочная   |                          |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ   |                          |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:            |   | зачеты 1                 |
| аудиторные занятия      | 10  |                          |
| самостоятельная работа  | 94  |                          |
| часов на контроль       | 4   |                          |

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 1   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | ргд |       |     |
| Практические     | 10  | 10  | 10    | 10  |
| В том числе инт. | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Лебежкина Мария Васильевна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Музыкально-ритмическое воспитание**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 11.06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
20.08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 20.08 2018 г. № 46  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
И.А. Зеленкова  
20.08 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | Целью дисциплины является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по музыкально- ритмическому воспитанию и профес-сиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физи- ческой культуре. |
| 1.2                                  | Задачи дисциплины:   |
| 1.3                                  | - сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики музыкально- ритмического воспитания;  |
| 1.4                                  | - обеспечить освоение студентами техники танцевальных упражнений;  |
| 1.5                                  | - развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения танцевальных упражнений различной сложности;  |
| 1.6                                  | - обеспечить овладение студентами методикой обучения технике тан-цевальных упражнений;   |
| 1.7                                  | - сформировать у студентов умение планировать и проводить учебные занятия по музыкально-ритмическому воспитанию в рамках программы по физической культуре в учреждениях системы среднего общего полного обра- зования.         |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП |  |
|--------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                  | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                           | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                | Спортивные и подвижные игры  |
| 2.1.2                                | Основная гимнастика  |
| 2.1.3                                | Оздоровительная аэробика   |
| 2.1.4                                | Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)  |
| 2.1.5                                | Гимнастика и методика преподавания   |
| <b>2.2</b>                           | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                | Творческая практика  |
| 2.2.2                                | Спортивные игры  |
| 2.2.3                                | Аэробика   |
| 2.2.4                                | Производственная (педагогическая) практика   |
| 2.2.5                                | Фитнесс-системы  |
| 2.2.6                                | Учебная (педагогическая) практика  |
| 2.2.7                                | Национальные игры  |
| 2.2.8                                | Аквааэробика   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| <b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | способы поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность    |
| Уровень 2   | способы поддержания уровня физической подготовки   |
| Уровень 3   | уровень физической подготовки  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность          |
| Уровень 2   | поддерживать уровень физической подготовки   |
| Уровень 3   | поддерживать физическую подготовку   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | способами поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность  |
| Уровень 2   | способами поддержания уровня физической подготовки   |
| Уровень 3   | способами поддержания физической подготовки  |
| <b>ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | способы взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках изучаемой дисциплины |
| Уровень 2   | способы взаимодействия с участниками образовательного процесса                               |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       | способы взаимодействия с учащимися   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять способы взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках изучаемой дисциплины |
| Уровень 2       | применять способы взаимодействия с участниками образовательного процесса                               |
| Уровень 3       | применять способы взаимодействия с учащимися   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | способами взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках изучаемой дисциплины         |
| Уровень 2       | способами взаимодействия с участниками образовательного процесса                                       |
| Уровень 3       | способами взаимодействия с учащимися   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | историю развития музыкально-ритмического воспитания как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;  |
| 3.1.2               | основы техники упражнений данной дисциплины;  |
| 3.1.3               | основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике упражнений из раздела «Музыкально- ритмическое воспитание и методика преподавания»   |
| 3.1.4               | основы теории и методики преподавания в музыкально-ритмическом воспитании;  |
| 3.1.5               | приемы общения с занимающимися на занятиях музыкально-ритмическим воспитанием;  |
| 3.1.6               | основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях музыкально-ритмическим воспитанием;  |
| 3.1.7               | содержание, формы, методы планирования занятий в школе по данной дисциплине;  |
| 3.1.8               | факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий музыкально-ритмическим воспитанием;   |
| 3.1.9               | методы и организацию комплексного контроля при занятиях музыкально-ритмическим воспитанием  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | формулировать конкретные задачи преподавания данной дисциплины в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; |
| 3.2.2               | подбирать и применять на занятиях музыкально-ритмическим воспитанием адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;                         |
| 3.2.3               | оценивать эффективность занятий музыкально-ритмическим воспитанием, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;                                   |
| 3.2.4               | планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях музыкально-ритмического воспитания, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;   |
| 3.2.5               | формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям музыкально-ритмическим воспитанием.   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Музыкально-ритмическое воспитание»;   |
| 3.3.2               | применением гимнастической терминологии в процессе занятий музыкально-ритмическим воспитанием, общением, воспитательной и консультационной работой;   |
| 3.3.3               | способностью рациональной организации и проведения занятий и соревнований в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;  |
| 3.3.4               | применением средств данной дисциплины для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;  |
| 3.3.5               | способами анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;   |
| 3.3.6               | способностью планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интегракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|

|     |   |   |    |           |                                     |   |    |
|-----|---|---|----|-----------|-------------------------------------|---|----|
|     | <b>Раздел 1. Основы теории музыкально-ритмического воспитания</b>                                   |   |    |           |                                     |   |    |
| 1.1 | Музыкально-ритмическое воспитание в системе физического воспитания. Основы музыкальной грамоты /Пр/ | 1 | 2  | ОК-8 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2      | 2 |    |
| 1.2 | Принципы, методы, средства и этапы обучения танцевальным упражнениям /Ср/                           | 1 | 32 | ОК-8 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Э2 Э3 | 0 | 32 |
|     | <b>Раздел 2. Методика обучения элементам хореографии и основных танцевальных упражнений.</b>        |   |    |           |                                     |   |    |
| 2.1 | Позиции рук и ног, хореографические прыжки, равновесия /Пр/   | 1 | 4  | ОК-8      | Л1.1Л2.1 Л2.3<br>Э2 Э3              | 4 |    |
| 2.2 | Основные танцевальные упражнения /Ср/   | 1 | 32 | ОК-8      | Л1.1Л2.1 Л2.3<br>Э2 Э3              | 0 |    |
| 2.3 | Танцы, танцевальные связки и комбинации /Ср/  | 1 | 30 | ОК-8 ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2              | 0 |    |
|     | <b>Раздел 3. Методика обучения технике народных, национальных, бальных и современных танцев</b>     |   |    |           |                                     |   |    |
| 3.1 | Элементы народных и национальных танцев /Пр/  | 1 | 4  | ОК-8 ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.3<br>Э2 Э3              | 0 |    |
| 3.2 | /Зачёт/   | 1 | 4  |           |                                     | 0 |    |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Цели и задачи музыкально-ритмического воспитания.
2. Значение музыкального сопровождения.
3. Понятие о содержании музыкальных произведений.
4. Основные элементы музыкальной грамоты.
5. Дидактически принципы музыкально-ритмического воспитания.
6. Основные средства музыкально-ритмического воспитания.
7. Этапы обучения музыкально-ритмическим упражнениям.
8. Общепедагогические методы обучения музыкально-ритмическим упражнениям.
9. Практические методы обучения музыкально-ритмическим упражнениям.
10. Позиции рук и ног.
11. Хореографические прыжки и равновесия.
12. Основные танцевальные упражнения.
13. Методика обучения основным танцевальным упражнениям.
14. Методика обучения народным, национальным, бальным и современным танцевальным упражнениям.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тест, практико-ориентированные задания, реферат, доклад, контрольная работа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители         | Заглавие   | Издательство, год       |
|------|-----------------------------|--|-------------------------|
| Л1.1 | Сесорова О.В., Туркина Л.В. | Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов:<br>Учеб.-метод.пособие | Нижний Новгород: , 2014 |

|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
|--|--|--|---|
| Л1.2   | Воронин Д.И., Кузнецов В.А.  | Методические основы обучения гимнастическим упражнениям: Учеб.-метод.пособие   | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л2.1   |  | Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: Учеб.пособие для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования:Допущено М- вом образования РФ | Москва: Академия, 2002  |
| Л2.2   | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.  | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование"   | Москва: Академия, 2017  |
| Л2.3   | Голякова Н. Н.   | Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие  | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428</a> |
| Л2.4   | Пономарева Е. Ю.   | Фитнес-аэробика: программа проведения занятий для учащихся общеобразовательных школ: учебно-методическое пособие   | Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272414</a>    |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |  |   |
| Э1   | Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие  |  |   |
| Э2   | НОВЫЕ ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКИ: АЭРОБИК-ДЕНС И АЭРОБИК-СТЕП                         |  |   |
| Э3   | ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА<br>Методические рекомендации по изучению курса                          |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |  |   |
| 6.3.1.1  | LMS Moodle   |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |  |   |
| 6.3.2.1  | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |  |   |
| 6.3.2.2  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |  |   |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.studfiles.ru">www.studfiles.ru</a> Файловый архив студентов                  |  |   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличие спортивного зала, спортивного инвентаря |
|-----|---|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2</p> <p>На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;</li> <li>- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов</li> </ul> |  |
|---|--|

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

2017 г.

## Спортивная метрология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                                     |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Теоретических основ физической культуры   |                                     |
| Учебный план            | 49.03.01 ФК3-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |                                     |
| Квалификация            | бакалавр  |                                     |
| Форма обучения          | заочная   |                                     |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ   |                                     |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля на курсах:<br>зачет 4 |
| в том числе:            |   |                                     |
| аудиторные занятия      | 16  |                                     |
| самостоятельная работа  | 88  |                                     |
| часов на контроль       | 4   |                                     |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.        | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа       | 88  | 88  | 88    | 88  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Игнатъев П.В. 

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Спортивная метрология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"


утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. психол. наук, доцент Воробьев Н.Б. 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

31 06 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 10 08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

31 08 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Целью освоения дисциплины "Спортивная метрология" является формирование у студентов комплекса научных и практических знаний и умений в области метрологии, призванных выполнять запросы спортивной практики в рамках методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в системе управления подготовкой спортсменов. |
| 1.2   | Задачи:  |
| 1.3   | - формировать знания о ресурсно-информационных базах осуществления практической деятельности в области физической культуры и спорта;   |
| 1.4   | - формировать умения по использованию в практической работе методики и технологии статистической обработки экспериментальных данных исследований системы спортивной подготовки в различных видах физической культуры и спорта;   |
| 1.5   | - совершенствовать готовность студентов к самостоятельному освоению инновационных методик использования ИКТ в системе физического воспитания и спортивной тренировки.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:  | Б1.В   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Преподавание осуществляется на основе знаний, приобретенных при изучении дисциплин:                    |
| 2.1.2  | - Информационные технологии в сфере ФК и С   |
| 2.1.3  | - Естественно-научные основы ФК и С  |
| 2.1.4  | - Основы научно-методической деятельности  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | - Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты |
| 2.2.2  | - Преддипломная практика   |
| 2.2.3  | - Теория спорта  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | системный подход использования контрольно-зачетных методов, диагностики и оценивания информативных показателей физкультурно-оздоровительной деятельности при реализации различных образовательных программ для различного контингента занимающихся спортом               |
| Уровень 2  | методы и условия использования контрольно-зачетных методов в системе физкультурно-оздоровительной деятельности при реализации различных образовательных программ   |
| Уровень 3  | основы контроля физической и технической подготовленности, оценки функционального состояния занимающихся физической культурой  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | реализовывать системный подход использования контрольно-зачетных методов, диагностики и оценивания информативных показателей физкультурно-оздоровительной деятельности при реализации различных образовательных программ для различного контингента занимающихся спортом |
| Уровень 2  | определять методы и условия использования контрольно-зачетных методов в системе физкультурно-оздоровительной деятельности при реализации различных образовательных программ  |
| Уровень 3  | выполнять методические разработки по реализации требований алгоритма организации образовательной деятельности в аспекте диагностики и оценивания качества образовательного процесса  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | Навыками реализации системного подхода использования физической и технической подготовленности, оценки функционального состояния, диагностики и оценивания информативных показателей физкультурно-оздоровительной деятельности   |
| Уровень 2  | Умениями определять методы и условия использования критериев оценки физической и технической подготовленности, оценки функционального состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности для различного контингента занимающихся                              |
| Уровень 3  | способностями по выполнению методических разработок по реализации требований алгоритма организации образовательной деятельности в аспекте диагностики и оценивания качества образовательного процесса  |



| <b>ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</b> |  |
|--|--|
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | систему управления научно-исследовательской работой в экспериментальных группах, индивидуальных формах организации эксперимента применительно к различным видам физкультурной деятельности   |
| Уровень 2  | условия и способы организации, учета и работы контроля на экспериментальных площадках в рамках исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта   |
| Уровень 3  | методику организации исследовательской деятельности, экспериментальной работы, основы управления и контроля работы специалиста на экспериментальных площадках  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | реализовывать систему управления научно-исследовательской работой в экспериментальных группах, индивидуальных формах организации эксперимента на основе использования инструментальных методик применительно к различным видам физкультурной деятельности  |
| Уровень 2  | определять условия и способы организации, учета и работы контроля на экспериментальных площадках в рамках исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта  |
| Уровень 3  | организовать исследовательскую деятельность для проведения экспериментальной работы в области физической культуры и спорта на основе использования инструментальных методик  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками реализации требований системы управления научно-исследовательской работой в экспериментальных группах, индивидуальных формах организации эксперимента на основе использования инструментальных методик с последующим анализом и их интерпретацией применительно к различным видам физкультурной деятельности и контингента занимающихся |
| Уровень 2  | способами организации, учета и работы контроля на экспериментальных площадках в рамках исследовательской работы в сфере физической культуры на основе использования инструментальных методик с последующим анализом и их интерпретацией  |
| Уровень 3  | основами методики организации исследовательской деятельности, экспериментальной работы, основы управления и контроля работы специалиста на экспериментальных площадках   |
| <b>ПК-2: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Технологию проектирования и контроля физической, технической и тактической подготовок в системе занятий для организаций различного типа и различного контингента занимающихся.   |
| Уровень 2  | методические аспекты разработки программ, этапного, текущего и оперативного проектирования и контроля учебного и учебно-тренировочного процессов для обучающихся образовательных и спортивно- оздоровительных организаций различного типа  |
| Уровень 3  | теоретические основы планирования и контроля учебного и учебно-тренировочного процессов для обучающихся образовательных организаций  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | реализовывать технологию проектирования и контроля физической, технической и тактической подготовок в системе занятий для организаций различного типа и различного контингента занимающихся  |
| Уровень 2  | разрабатывать программы уровней этапного, текущего и оперативного проектирования и контроля учебного и учебно-тренировочного процессов на основе положений теории тестов, метрологических основ оценивания и статистической обработки экспериментальных данных   |
| Уровень 3  | осуществлять образовательный процесс на основе использования теоретических основ планирования и контроля учебного и учебно-тренировочного процессов для обучающихся образовательных организаций  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | способностями реализовывать технологию проектирования и контроля физической, технической и тактической подготовок в системе занятий различного контингента занимающихся в организациях различного типа   |
| Уровень 2  | умениями программировать и контролировать учебный и учебно-тренировочный процесс на основе положений теории тестов, метрологических основ оценивания и статистической обработки экспериментальных данных исследований  |
| Уровень 3  | навыками реализации содержания образовательного процесса на основе использования теоретических основ планирования и контроля учебного и учебно-тренировочного процессов для обучающихся образовательных организаций  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | научно-методические основы реализации технологий математической и статистической обработки данных экспериментальных исследований в спортивной практике |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 3.2.1               | определять и выполнять математические и статистические методы обработки экспериментальных исследований в различных видах спорта                                      |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | использования различных методик математической и статистической обработки данных экспериментальных исследований в различных видах спорта, их анализа и интерпретации |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература             | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Метрологическое обеспечение физкультурно- оздоровительной деятельности</b> |                |       |             |                        |            |            |
| 1.1         | физическое воспитание и спортивная тренировка как процесс управления /Лек/              | 4              | 1     | ПК-2        | Л1.2Л2.2 Л2.4<br>Э1    | 0          |            |
| 1.2         | характеристика элементов управления спортивной тренировкой /Пр/                         | 4              | 2     | ПК-2        | Л2.3<br>Э1             | 0          |            |
| 1.3         | контроль как функция управления в спорте /Ср/   | 4              | 2     | ПК-2        | Л1.1Л2.4Л3.2<br>Э1     | 0          |            |
| 1.4         | Основы измерений. Шкалы измерений /Ср/  | 4              | 4     | ПК-2        | Л2.1 Л2.3<br>Э1        | 0          |            |
| 1.5         | Единицы измерений. Точность измерений /Ср/  | 4              | 2     | ПК-2        | Л2.1 Л2.3<br>Э1        | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Статистические методы обработки результатов измерений</b>                  |                |       |             |                        |            |            |
| 2.1         | Вариационный ряд измерений /Ср/   | 4              | 4     | ОПК-11      | Л1.2Л2.1 Л2.4<br>Э1    | 0          |            |
| 2.2         | Вычисление статистических характеристик /Ср/  | 4              | 4     | ОПК-11      | Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Э1    | 0          |            |
| 2.3         | Корреляция и регрессионный анализ /Ср/  | 4              | 4     | ОПК-11      | Л2.1 Л2.3Л3.1<br>Э1    | 0          |            |
| 2.4         | Методы проверки статистических гипотез /Ср/   | 4              | 4     | ОПК-11      | Л2.1 Л2.4<br>Э1        | 0          |            |
| 2.5         | Анализ критериев проверки статистических гипотез /Ср/                                   | 4              | 4     | ОПК-11      | Л2.4<br>Э1             | 0          |            |
| 2.6         | Методы статистической обработки данных /Пр/   | 4              | 2     | ОПК-11      | Л1.1Л2.1 Л2.3<br>Э1    | 0          |            |
|             | <b>Раздел 3. Основы теории тестов</b>   |                |       |             |                        |            |            |
| 3.1         | Метрологическая характеристика тестов /Лек/   | 4              | 1     | ОПК-11      | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Э1    | 0          |            |
| 3.2         | характеристика тестов /Пр/  | 4              | 2     | ОПК-11      | Л1.1Л2.1 Л2.4<br>Э1    | 0          |            |
| 3.3         | Надежность тестов /Ср/  | 4              | 4     | ОПК-11      | Л2.3<br>Э1             | 0          |            |
| 3.4         | Методика определения надежности тестов /Ср/   | 4              | 4     | ОПК-11      | Л2.2 Л2.3<br>Э1        | 0          |            |
| 3.5         | методика тестирования /Ср/  | 4              | 6     | ОПК-11      | Л2.1 Л2.4Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 3.6         | определение информативности тестов /Ср/   | 4              | 4     | ОПК-11      | Л2.4Л3.1<br>Э1         | 0          |            |
|             | <b>Раздел 4. Основы теории оценок</b>   |                |       |             |                        |            |            |
| 4.1         | Понятие оценка. Критерии оценивания /Лек/   | 4              | 1     | ОПК-5       | Л2.1 Л2.3<br>Э1        | 0          |            |

|   |   |   |   |       |                            |   |  |
|---|---|---|---|-------|----------------------------|---|--|
| 4.2   | Определение критериев оценивания /Пр/                                   | 4 | 2 | ОПК-5 | Л2.2 Л2.3<br>Э1            | 0 |  |
| 4.3   | шкалы оценивания /Ср/   | 4 | 4 | ОПК-5 | Л2.1 Л2.4<br>Э1            | 0 |  |
| 4.4   | Нормы. Их пригодность и разновидности /Ср/                              | 4 | 4 | ОПК-5 | Л1.2Л2.1<br>Л2.4Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 4.5   | Метрологические расчеты с использованием стандартных шкал /Ср/          | 4 | 4 | ОПК-5 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Методы количественной оценки качественных показателей</b>                  |   |   |   |       |                            |   |  |
| 5.1   | характеристика методов квалиметрии /Пр/                                 | 4 | 2 | ОПК-5 | Л1.2Л2.2 Л2.3<br>Э1        | 0 |  |
| 5.2   | методы экспертных оценок /Ср/   | 4 | 4 | ОПК-5 | Л2.2 Л2.4<br>Э1            | 0 |  |
| 5.3   | Метод анкетирования /Ср/  | 4 | 4 | ОПК-5 | Л2.2 Л2.4<br>Э1            | 0 |  |
| 5.4   | Метрологическая обработка данных экспертизы /Ср/                        | 4 | 4 | ОПК-5 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Метрологический контроль тренировочной и соревновательной деятельности</b> |   |   |   |       |                            |   |  |
| 6.1   | Содержание контроля тренировочной и соревновательной деятельности /Лек/ | 4 | 1 | ПК-2  | Л2.1 Л2.4<br>Э1            | 0 |  |
| 6.2   | Структура соревновательной деятельности /Ср/                            | 4 | 2 | ПК-2  | Л2.1 Л2.4<br>Э1            | 0 |  |
| 6.3   | структура тренировочной деятельности /Ср/                               | 4 | 2 | ПК-2  | Л2.2 Л2.4<br>Э1            | 0 |  |
| 6.4   | анализ показателей тренировочной и соревновательной деятельности /Ср/   | 4 | 4 | ПК-2  | Л2.1 Л2.4Л3.2<br>Э1        | 0 |  |
| <b>Раздел 7. Прогнозирование и отбор в спорте</b>                                       |   |   |   |       |                            |   |  |
| 7.1   | Метрологические требования к спортивному отбору /Пр/                    | 4 | 2 | ПК-2  | Л1.1Л2.3<br>Э1             | 0 |  |
| 7.2   | Классификация и анализ модельных характеристик /Ср/                     | 4 | 4 | ПК-2  | Л2.2 Л2.3<br>Э1            | 0 |  |
| 7.3   | Прогнозирование в спорте /Ср/   | 4 | 2 | ПК-2  | Л2.1 Л2.4<br>Э1            | 0 |  |
| 7.4   | Содержание и структура спортивного отбора /Ср/                          | 4 | 4 | ПК-2  | Л2.4<br>Э1                 | 0 |  |
| 7.5   | /Зачёт/   | 4 | 4 |       | Э1                         | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Основные понятия спортивной метрологии: измерение, оценивание, оценка, тест, тестирование.
2. Спортивная тренировка как процесс управления.
3. Характеристика шкал измерения.
4. Точность измерения.
5. Метрологические требования к тестированию.
6. Надежность тестов.
7. Информативность тестов.
8. Технология оценивания.
9. Преобразование результатов тестирования в оценки (спец. шкалы).
10. Применение шкал оценок в практике (Т-шкала, перцентильная шкала, шкала ГЦОЛИФКа).
11. Нормы: разновидности норм и их характеристики.
12. Квалиметрия. Основные понятия.
13. Методы экспертных оценок.

|  |
|--|
| 14. Метод анкетирования.<br>15. Содержание и организация отбора юных спортсменов.<br>16. Прогнозирование в спорте.<br>17. Модельные характеристики спортсменов (на примере специализации).<br>18. Спортивная одаренность – классификация, распознавание.<br>19. Методика вычисления основных статистических характеристик.<br>20. Корреляционный анализ. |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств</b>   |
| Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.   |
| <b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>   |
| Эссе, контрольная работа, индивидуальное творческое задание, круглый стол, тестирование по разделу, реферат.   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                      | Заглавие  | Издательство, год      |
|------|--|---|------------------------|
| Л1.1 | Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб.для образоват.учреждений высш.проф.образования по напр.подгот."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры | Москва: Академия, 2016 |
| Л1.2 | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.              | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование"  | Москва: Академия, 2017 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год          |
|------|-------------------------------|--|----------------------------|
| Л2.1 | Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. | Спортивная метрология: Учеб.для студентов пед.вузов по спец.033100-физ.культура  | Москва: Академия, 2000     |
| Л2.2 | Коренберг В.Б.                | Спортивная метрология: учеб.для студентов вузов физ.культуры:рек.УМО по образованию в области физ.культуры и спорта  | Москва: Физ.культура, 2008 |
| Л2.3 | Начинская С.В.                | Спортивная метрология: Учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования   | Москва: Академия, 2012     |
| Л2.4 | Железняк Ю.Д., Петров П.К.    | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования,обуч-ся по напр."Пед.образование" профиль "Физ.культура" | Москва: Академия, 2013     |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год     |
|------|---------------------|--|-----------------------|
| Л3.1 | Игнатьев П.В.       | Статистическая обработка результатов измерений: Метод.рек.             | Нижний Новгород, 1995 |
| Л3.2 | Игнатьев П.В.       | Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие | Нижний Новгород, 2010 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| Э1 | Попков, В.Н. Спортивная метрология : курс лекций / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 183 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс].                      |  |  |
| Э2 | Попков, В.Н. Тестирование и оценивание : курс лекций / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 74 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. |  |  |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Текстовый редактор MS Word; табличный редактор MS Excel; электронная образовательная среда Мининского университета Moodle |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация освоения содержания дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованной мульти-медиа аппаратурой для воспроизведения материалов презентаций и видеофильмов. |
| 7.3 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.   |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг - план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлен нормативный документ:

- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Спортивная медицина

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                          |  |
|-------------------------|---|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Теоретических основ физической культуры   |                          |  |
| Учебный план            | 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |                          |  |
| Квалификация            | бакалавр  |                          |  |
| Форма обучения          | заочная   |                          |  |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ   |                          |  |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля на курсах: |  |
| в том числе:            |   | экзамен 5                |  |
| аудиторные занятия      | 20  |                          |  |
| самостоятельная работа  | 79  |                          |  |
| часов на контроль       | 9   |                          |  |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.        | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа       | 79  | 79  | 79    | 79  |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Бурханова Ирина Юрьевна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Спортивная медицина**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 11.08 2017 г. № 13

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
31 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 10 08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
31 08 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Цели. Расширение практического кругозора студентов, ознакомление с системой медицинского обеспечения занимающихся ФК и спортом, с ролью методов спортивной медицины в обосновании и управлении оздоровительными технологиями. |
| 1.2   | Задачи дисциплины:  |
| 1.3   | - обеспечение допуска к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями;   |
| 1.4   | - участие в решении вопросов спортивной ориентации и отбора;  |
| 1.5   | - осуществление систематического контроля функционального состояния организма у занимающихся физической культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований;   |
| 1.6   | - анализ заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом; разработка методов их ранней диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;              |
| 1.7   | - обоснование рациональных режимов занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;                                 |
| 1.8   | - разработка, апробация и внедрение в практику медико-биологических средств и методов оптимизации процессов построгового восстановления и повышения спортивной работоспособности.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       |  |
| 2.1.2                                       | Анатомия человека  |
| 2.1.3                                       | Физиология человека  |
| 2.1.4                                       | Теория и методика физической культуры  |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                       |  |
| 2.2.2                                       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты         |
| 2.2.3                                       | Преддипломная практика   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</b>                                 |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | знать особенности составления индивидуальных рекомендаций  |
| Уровень 2  | знать особенности применения функциональных проб для определения физических способностей и функционального состояния |
| Уровень 3  | знать определение физических способностей и функционального состояния  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | уметь составлять индивидуальные рекомендации   |
| Уровень 2  | уметь применять функциональные пробы для определения физических способностей и функционального состояния             |
| Уровень 3  | уметь определять физические способности и функциональное состояние   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | владеть навыками составления индивидуальных рекомендаций   |
| Уровень 2  | владеть навыками применения функциональных проб для определения физических способностей и функционального состояния  |
| Уровень 3  | владеть навыками определения физических способностей и функционального состояния                                     |
| <b>ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | особенности индивидуализации двигательной деятельности для коррекции состояния здоровья обучающихся                  |
| Уровень 2  | особенности двигательной деятельности для коррекции состояния здоровья обучающихся                                   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       | особенности организации двигательной деятельности  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | индивидуализировать двигательную деятельность для коррекции состояния здоровья обучающихся       |
| Уровень 2       | учитывать особенности двигательной деятельности для коррекции состояния здоровья                 |
| Уровень 3       | организовывать двигательную деятельность   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками индивидуализации двигательной деятельности для коррекции состояния здоровья обучающихся |
| Уровень 2       | навыками учета особенностей двигательной деятельности для коррекции состояния здоровья           |
| Уровень 3       | навыками организации двигательной деятельности   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | -основные термины, применяемые в спортивной медицине;   |
| 3.1.2      | -основные методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки; |
| 3.1.3      | -функциональные пробы для всех систем;  |
| 3.1.4      | -особенности контроля за влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте;                                       |
| 3.1.5      | -дополнительные средства восстановления;  |
| 3.1.6      | -основы спортивной патологии.   |
| 3.1.7      | - основы общей патологии;   |
| 3.1.8      | - организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом;  |
| 3.1.9      | - правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | -оказать первую помощь при травме и внезапном заболевании;  |
| 3.2.2      | -провести и оценить результаты тестов;  |
| 3.2.3      | -оценить степень тренированности по данным функциональных проб, дать рекомендации по ее увеличению;                                 |
| 3.2.4      | -анализировать все исследования с точки зрения влияния на здоровье школьника.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;  |
| 3.3.2      | - методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;   |
| 3.3.3      | - методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;  |
| 3.3.4      | - организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература           | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в спортивную медицину.</b>       |                |       |             |                      |            |            |
| 1.1         | Предмет и задачи спортивной медицины. /Лек/            | 5              | 1     | ОПК-5       | Л1.2Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.2         | Предмет и задачи спортивной медицины. /Пр/             | 5              | 1     | ОПК-5       | Л1.2Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.3         | Предмет и задачи спортивной медицины. /Ср/             | 5              | 4     | ОПК-5       | Л2.4<br>Э1 Э2 Э3     | 0          |            |
| 1.4         | Основы организации спортивной медицины в России. /Лек/ | 5              | 1     | ОПК-5       | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.5         | Основы организации спортивной медицины в России. /Пр/  | 5              | 0     | ОПК-5       | Л2.3<br>Э1 Э2 Э3     | 0          |            |
| 1.6         | Основы организации спортивной медицины в России. /Ср/  | 5              | 4     | ОПК-5       | Л1.1Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.7         | Основы общей патологии. /Лек/                          | 5              | 1     | ОПК-5       | Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.8         | Основы общей патологии. /Пр/                           | 5              | 0     | ОПК-5       | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0          |            |
| 1.9         | Основы общей патологии. /Ср/                           | 5              | 5     | ОПК-5       | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3     | 0          |            |

|   |   |   |    |       |                      |   |  |
|---|---|---|----|-------|----------------------|---|--|
| 1.10  | Основы эпидемиологии. /Лек/   | 5 | 0  | ОПК-5 | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 1.11  | Основы эпидемиологии. /Пр/  | 5 | 0  | ОПК-5 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 1.12  | Основы эпидемиологии. /Ср/  | 5 | 6  | ОПК-5 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 1.13  | Спортивный травматизм. /Лек/  | 5 | 1  | ОПК-5 | Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 1.14  | Спортивный травматизм. /Пр/   | 5 | 0  | ОПК-5 | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.15  | Спортивный травматизм. /Ср/   | 5 | 5  | ОПК-5 | Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 1.16  | Медицинская и спортивная реабилитация. /Лек/  | 5 | 0  | ОПК-5 | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 1.17  | Медицинская и спортивная реабилитация. /Пр/   | 5 | 1  | ОПК-5 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 1.18  | Медицинская и спортивная реабилитация. /Ср/   | 5 | 5  | ОПК-5 | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Методы исследования организма занимающихся ФК и С.</b> |   |   |    |       |                      |   |  |
| 2.1   | Задачи и содержание и методы врачебного контроля. /Лек/                               | 5 | 1  | ПК-5  | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 2.2   | Задачи и содержание и методы врачебного контроля. /Пр/                                | 5 | 1  | ПК-5  | Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 2.3   | Задачи и содержание и методы врачебного контроля. /Ср/                                | 5 | 7  | ПК-5  | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.4   | Методы врачебного контроля. /Лек/   | 5 | 1  | ПК-5  | Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 2.5   | Методы врачебного контроля. /Пр/  | 5 | 1  | ПК-5  | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 2.6   | Методы врачебного контроля. /Ср/  | 5 | 10 | ПК-5  | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 2.7   | Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания. /Лек/         | 5 | 1  | ПК-5  | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.8   | Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания. /Пр/          | 5 | 1  | ПК-5  | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 2.9   | Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания. /Ср/          | 5 | 6  | ПК-5  | Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 2.10  | Методы исследования функционального состояния ССС. /Лек/                              | 5 | 1  | ПК-5  | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 2.11  | Методы исследования функционального состояния ССС. /Ср/                               | 5 | 5  | ПК-5  | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.12  | Методы исследования функционального состояния нервной и нервно-мышечной системы. /Пр/ | 5 | 1  | ПК-5  | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 2.13  | Методы исследования функционального состояния нервной и нервно-мышечной системы. /Ср/ | 5 | 2  | ПК-5  | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Врачебно-педагогический контроль.</b>                  |   |   |    |       |                      |   |  |
| 3.1   | Задачи и содержание врачебно- педагогических наблюдений. /Пр/                         | 5 | 1  | ПК-5  | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.2   | Задачи и содержание врачебно- педагогических наблюдений. /Ср/                         | 5 | 3  | ПК-5  | Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 3.3   | Методы врачебно-педагогических наблюдений. /Пр/                                       | 5 | 1  | ПК-5  | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.4   | Методы врачебно-педагогических наблюдений. /Ср/                                       | 5 | 3  | ПК-5  | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |

|      |   |   |   |      |                          |   |  |
|------|---|---|---|------|--------------------------|---|--|
| 3.5  | Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков. /Пр/                                     | 5 | 1 | ПК-5 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 3.6  | Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков. /Ср/                                     | 5 | 3 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3                 | 0 |  |
| 3.7  | Врачебно-педагогический контроль за ФВ в дошкольных учреждениях. /Пр/                                     | 5 | 1 | ПК-5 | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 3.8  | Врачебно-педагогический контроль за ФВ в дошкольных учреждениях. /Ср/                                     | 5 | 3 | ПК-5 | Э1 Э2 Э3                 | 0 |  |
| 3.9  | Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста, за женщинами, занимающимися ФК и спортом. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-5 | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 3.10 | Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста, за женщинами, занимающимися ФК и спортом. /Ср/ | 5 | 3 | ПК-5 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.11 | Врачебно-педагогические наблюдения как основа объективизации учебно- тренировочного процесса. /Пр/        | 5 | 1 | ПК-5 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 3.12 | Врачебно-педагогические наблюдения как основа объективизации учебно- тренировочного процесса. /Ср/        | 5 | 5 | ПК-5 | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 3.13 | /Экзамен/   | 5 | 9 |      |                          | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи спортивной медицины. Основы организации спортивной медицины в России.
2. Порядок медицинского обследования различных групп занимающихся ФК и спортом.
3. Первичные, повторные, дополнительные обследования занимающихся ФК и спортом.
4. Понятие о здоровье и болезни. «Третье состояние».
5. Этиологические факторы. Характеристика по группам.
6. Патогенез заболеваний.
7. Реактивность, иммунитет, аллергия. Механизмы развития.
8. Возбудители, источники заболеваний, пути передачи инфекции.
9. Причины травматизма при занятиях физической культурой.
10. Патология и предпатология при нерациональных занятиях ФК и спортом.
11. Доврачебная помощь при острых патологических состояниях.
12. Анамнез как метод исследования здорового и больного организма. Двигательный анамнез.
13. Алгоритм здорового образа жизни. Организация рационального двигательного режима в недельном цикле (объем, характер, формы).
14. Исследование пульса
15. Исследование артериального давления
16. Антропометрия. Соматоскопия. Методы оценки физического развития.
17. Методы исследования функционального состояния ССС.
18. Функциональные пробы. Типы реагирования ССС на физическую нагрузку.
19. Проба Мартинэ-Кушелевского.
20. Проба Летунова. Оценки гемодинамических сдвигов в ответ на физические нагрузки.
21. Физическая работоспособность. Гарвардский степ-тест.
22. Методика проведения теста РWC-170.
23. Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания.
24. Методы исследования функционального состояния нервной системы.
25. Методы исследования функционального состояния нервно-мышечной системы.
26. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН). Цели, задачи. Формы врачебно-педагогических наблюдений.
27. Этапные врачебно-педагогические наблюдения, содержание в условиях общеобразовательной школы, дошкольного учреждения.
28. Текущие врачебно-педагогические наблюдения. Содержание в условиях учебно-тренировочного процесса.
29. Оперативный контроль на занятиях ФК. Построение физиологических кривых (по визуальным признакам утомления, ЧСС, АД).
30. Функциональные пробы с дополнительной, стандартной и специфической нагрузками.
31. Функциональная проба с повторными нагрузками как способ оценки специальной тренированности.
32. Врачебно-педагогический контроль за детьми школьного возраста.
33. Организация двигательного режима дошкольника.
34. Медико-педагогический контроль в дошкольных учреждениях.

|   |
|---|
| 35. Самоконтроль занимающихся ФК и спортом.   |
| 36. Дневник самоконтроля, анализ данных самоконтроля как способа управления индивидуальным здоровьем. |
| 37. Алгоритм здорового образа жизни школьника.  |
| 38. Алгоритм здорового образа жизни занимающегося ФК в зрелом возрасте.                               |
| 39. Цель и задачи восстановления в спорте.  |
| 40. Средства восстановления и поддержания оптимальной работоспособности.                              |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств</b>  |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1   |
| <b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>  |
| Практико-ориентированное задание, тесты, доклад, учебный проект, реферат.                             |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год               |
|------|---------------------|--|---------------------------------|
| Л1.1 | Ананьин С.А.        | Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Спортивная медицина": Учеб.-метод.пособие                      | Нижегород: Мининский ун-т, 2014 |
| Л1.2 |                     | Спортивная медицина: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ.культура": Рек.УМС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" | Москва: Академия, 2015          |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---------------------|---|--|
| Л2.1 |                     | Спортивная медицина: Справочник для врача и тренера | Москва: Человек, 2013  |
| Л2.2 | Белова Л. В.        | Спортивная медицина: учебное пособие                | Ставрополь: СКФУ, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458915">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458915</a> |
| Л2.3 | Миллер Л. Л.        | Спортивная медицина: учебное пособие                | Москва: Человек, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461419">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461419</a>  |
| Л2.4 | Кулиничев О. С.     | Медицина спорта высших достижений: монография       | Москва: Спорт, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460860">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460860</a>    |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие                                    | Издательство, год      |
|------|---------------------|---|------------------------|
| Л3.1 |                     | Спортивная медицина: Руководство для врачей | Москва: Медицина, 1984 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Миллер Л. Л. Спортивная медицина: учебное пособие                   |
| Э2 | Смоленский А.В. Курс лекций по спортивной медицине                  |
| Э3 | Спортивный травматизм: Общая характеристика, причины и профилактика |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов) |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины (модуля) требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованной видеолекционной техникой для презентации  |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: -посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;  |
| 7.3 | Методическое обеспечение дисциплины: -комплект электронных презентаций, инструментальные методики исследования; аудио-видеоматериалы; сетевые источники информации; библиотечный фонд; электронные учебники и учебные пособия. |
| 7.4 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;
- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



**Теоретические основы преподавания конькобежного спорта**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

Теоретических основ физической культуры  
49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18 рlx  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 58  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 3  |     | Итого |    |
|-------------------|----|-----|-------|----|
|                   | уп | итд |       |    |
| Практические      | 10 | 10  | 10    | 10 |
| В том числе итд.  | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Итого ауд.        | 10 | 10  | 10    | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10  | 10    | 10 |
| Сам. работа       | 58 | 58  | 58    | 58 |
| Часы на контроль  | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72  | 72    | 72 |

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Соколов Василий Валерьевич

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические основы преподавания конькобежного спорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного ученым советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06 2017 г. № 15  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд. психол. наук, доцент Воробьев Н.Б.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
20.08. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 10 08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
И.А. Зеленкова  
20.08. 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Цель программы формирование у студентов профессиональных педагогических и организационных навыков, знаний, форм и методов с учащимися общеобразовательных школ. В |
| 1.2   | Задачи изучения дисциплины:   |
| 1.3   | Задачи курса предусматривает сведения овладение студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями:   |
| 1.4   | 1) Уметь показать обучающимся основные элементы техники бега на коньках.  |
| 1.5   | 2) Уметь анализировать процесс формирования двигательных навыков на основе современной техники бега на коньках.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       | Баскетбол и методика преподавания  |
| 2.1.2                                       | Волейбол и методика преподавания   |
| 2.1.3                                       | Гимнастика и методика преподавания   |
| 2.1.4                                       | Кроссфит   |
| 2.1.5                                       | Плавание и методика преподавания   |
| 2.1.6                                       | Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование   |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                       | Гимнастика и методика преподавания   |
| 2.2.2                                       | Легкая атлетика и методика преподавания  |
| 2.2.3                                       | Методика обучения физической культуре  |
| 2.2.4                                       | Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование   |
| 2.2.5                                       | Теория и методика массажа  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов   |
| Уровень 2   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры   |
| Уровень 3   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов            |
| Уровень 2   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры  |
| Уровень 3   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | способами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| Уровень 2   | способами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры   |
| Уровень 3   | способами проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры  |
| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |   |

|                 |
|-----------------|
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | - основные этапы, принципы, средства и методы обучения в конькобежном спорте;   |
| 3.1.2               | - основы теории и методики преподавания конькобежного спорта;   |
| 3.1.3               | - основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях в конькобежном спорте;   |
| 3.1.4               | - содержание, формы, методы планирования занятий в школе;   |
| 3.1.5               | - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий конькобежным спортом;   |
| 3.1.6               | - методы и организацию комплексного контроля при занятиях конькобежным спортом.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | - подбирать и применять на занятиях конькобежным спортом адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса; |
| 3.2.2               | - оценивать эффективность занятий конькобежным спортом, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;           |
| 3.2.3               | - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях конькобежным спортом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;   |
| 3.2.4               | - формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям конькобежным спортом.   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | - применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;  |
| 3.3.2               | - рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;  |
| 3.3.3               | - применения средств конькобежного спорта для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;                  |
| 3.3.4               | - анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;   |
| 3.3.5               | - планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                          | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Техника торможения.</b>      |                |       |             |                                     |            |            |
| 1.1         | Техника торможения. /Пр/                  | 3              | 2     | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2      | 1          |            |
| 1.2         | Торможение падением. /Ср/                 | 3              | 3     | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.3         | Торможение плугом. /Ср/                   | 3              | 3     | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.4         | Торможение боковым соскальзыванием. /Ср/  | 3              | 4     | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э2 Э3 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Техника бега по прямой.</b>  |                |       |             |                                     |            |            |
| 2.1         | Техника бега по прямой. /Пр/              | 3              | 2     |             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2      | 1          |            |

|  |  |   |   |       |  |   |  |
|--|--|---|---|-------|--|---|--|
| 2.2  | Посадка конькобежца. /Ср/                      | 3 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 2.3  | Техника двухопорного скольжения. /Ср/          | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.4  | Техника одноопорного скольжения. /Ср/          | 3 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.5  | Совершенствование техники бега по прямой. /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Техника бега по повороту.</b> |  |   |   |       |  |   |  |
| 3.1  | Техника бега по повороту. /Пр/                 | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3      | 1 |  |
| 3.2  | Техника посадки. /Ср/                          | 3 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 3.3  | Техника скрестного шага. /Ср/                  | 3 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2         | 0 |  |
| 3.4  | Техника бега с работой рук. /Ср/               | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 3.5  | Техника бега с работой одной руки. /Ср/        | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2 Э3         | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Дистанция 500 м.</b>          |  |   |   |       |  |   |  |
| 4.1  | Техника бега со старта. /Пр/                   | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3      | 1 |  |
| 4.2  | Техника бега со старта. /Ср/                   | 3 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 4.3  | Техника бега по прямой. /Ср/                   | 3 | 3 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 4.4  | Техника бега по виражу. /Ср/                   | 3 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 4.5  | Переходная прямая. /Ср/                        | 3 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 4.6  | Финиширование. /Ср/                            | 3 | 5 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2         | 0 |  |
| 4.7  | /Зачёт/  | 3 | 4 |       |  | 0 |  |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |  |
|---|--|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>   |  |
| <p>Контрольные вопросы к зачету ( 3 курс ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие российских спортсменов в крупнейших международных соревнованиях по конькобежному спорту (Олимпийские игры, первенство мира, кубок мира и др.).</li> <li>2.Влияние занятий конькобежным спортом на организм человека.</li> <li>3.Общие основы техники скоростного бега на коньках. Стандарт и индивидуализация техники бега на коньках.</li> <li>4.Фазовый анализ конькобежного шага.</li> <li>5.Темпоритмовая характеристика конькобежного шага.</li> <li>6.Аэродинамика бега, теория скольжения.</li> <li>7.Посадка конькобежца.</li> <li>8.Структура конькобежного шага при беге по прямой и по поворотам. Структура работы руками при беге по прямой и по повороту.</li> <li>9.Технические ошибки, наиболее часто встречающиеся у новичков. Способы их устранения.</li> <li>10.Роль техники, тактики, физической и волевой подготовки в конькобежном спорте. Тактика бега на различные дистанции.</li> <li>11.Бег со старта.</li> <li>12.Принципы обучения в конькобежном спорте. Средства и методы обучения в конькобежном спорте.</li> <li>13.Методика обучения простому катанию на коньках.</li> <li>14.Методика обучения технике бега со старта.</li> <li>15.Особенности построения тренировки конькобежца.</li> <li>16.Средства и методы спортивной тренировки.</li> <li>17.Развитие двигательных качеств конькобежцев.</li> <li>18.Устройство катка, вода для заливки. Разметка беговой дорожки. Заливка катка и обработка льда в различных метеословиях</li> <li>19.Обработка льда различными механизмами.</li> <li>20.Инвентарь конькобежца.</li> <li>21.Очка коньков.</li> <li>22.Состав судейской коллегии при проведении соревнований по конькобежному спорту.</li> <li>23.Возрастные группы участников соревнований.</li> <li>24.Дистанции и программы соревнований.</li> <li>25.Система подсчета очков при определении результатов личного первенства, в спринтерском и в большом мужском и женском многоборье.</li> </ol> |  |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств</b>  |  |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1   |  |
| <b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>  |  |
| Практико-ориентированные задания  |  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |  |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |  |  |
|  | Авторы, составители                           | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л1.1   | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.                   | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" | Москва: Академия, 2016   |
| Л1.2   | Туренков А. Н., Белоусов А. Д., Трусова Н. В. | Конькобежный спорт: электронное учебное пособие  | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481642">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481642</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |  |  |
|  | Авторы, составители                           | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1   |   | Единая всероссийская спортивная классификация 2011-2014 гг. Зимние виды спорта   | Москва: Сов.спорт, 2012  |
| Л2.2   | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.                   | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" | Москва: Академия, 2017   |
| Л2.3   | Никитушкин В. Г., Суслов Ф. П.                | Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие  | Москва: Спорт, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471229">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471229</a>                                     |

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|--------------------------------|---|---|
| Л2.4 | Фискалов В. Д., Черкашин В. П. | Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие | Москва: Спорт, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454239</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| Э1 | Олимпийская энциклопедия : Зимние Олимпийские игры: энциклопедия. В 2 т. Т. 1. Шамони 1924 – Турин 2006 |  |  |
| Э2 | КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ: ТЕКУЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ                                       |  |  |
| Э3 | Хоккей - официальные правила  |  |  |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| 6.3.1.1 | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.) |  |  |
|---------|---|--|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |  |  |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |  |  |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.studfiles.ru">www.studfiles.ru</a> Файловый архив студентов                  |  |  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличие легкоатлетического манежа, спортивного инвентаря |  |  |
|-----|--|--|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2</p> <p>На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;</li> <li>- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов</li> </ul> |  |  |  |
|---|--|--|--|

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

*30 августа* 2017 г.

## Мини-футбол и методика преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теоретических основ физической культуры  
Учебный план 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения заочная  
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 92  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Жемчуг Юрий Станиславович



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Мини-футбол и методика преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.





---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической деятельности\_\_\_\_\_  
д.п.н., профессор Г.А. Папуткова31 08 2018 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_  
И.А. Зеленкова31 08 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической деятельности\_\_\_\_\_  
д.п.н., профессор Г.А. Папуткова\_\_\_\_\_  
2019 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_  
И.А. Зеленкова\_\_\_\_\_  
2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической деятельности\_\_\_\_\_  
д.п.н., профессор Г.А. Папуткова\_\_\_\_\_  
2020 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_  
И.А. Зеленкова\_\_\_\_\_  
2020 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической деятельности\_\_\_\_\_  
д.п.н., профессор Г.А. Папуткова\_\_\_\_\_  
2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_  
И.А. Зеленкова\_\_\_\_\_  
2021 г.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | Целью дисциплины «Мини-футбол и методика преподавания» является освоение студентом основных технико- тактических приёмов в флорбол. А также ознакомить с организацией и проведением соревнований по мини- футболу. |
| 1.2                                  | Задачи дисциплины:   |
| 1.3                                  | –ознакомление с историей возникновения игры;   |
| 1.4                                  | –подготовка студентов к самостоятельному использованию полученных знаний и сформированных умений на дисциплине в профессиональной деятельности.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП |  |
|--------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                  | Б1 В   |
| 2.1                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                | Футбол   |
| 2.2                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                | Спортивные игры  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов     |
| Уровень 2   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры   |
| Уровень 3   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов              |
| Уровень 2   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры  |
| Уровень 3   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| Уровень 2   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры   |
| Уровень 3   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики  |
| <b>ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | объекты планирования и технологические требования по разработке учебных планов и программ тренировки  |
| Уровень 2   | методические основы и этапы разработке учебных планов и программ тренировки в различных видах спорта  |
| Уровень 3   | технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | классифицировать и проектировать объекты планирования в системе разработки учебных планов и программ тренировки   |
| Уровень 2   | использовать в практической деятельности методические основы и этапы разработки учебных планов и программ тренировки в различных видах спорта   |
| Уровень 3   | реализовывать на практике технологию и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся                         |

| <b>Владеть:</b> |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | умениями проектировать базовые направления планирования при разработке учебных планов и программ тренировки   |
| Уровень 2       | способностями использовать в практической деятельности методические основы и этапы разработки учебных планов и программ тренировки в различных видах спорта     |
| Уровень 3       | навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | –историю возникновения и развития мини-футбола в России и за рубежом;   |
| 3.1.2               | –основы техники и тактики мини-футбола, а также требования к их рациональным вариантам;   |
| 3.1.3               | –основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в мини-футболе;   |
| 3.1.4               | –нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по мини-футболу с различными категориями населения.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | –формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий;  |
| 3.2.2               | –подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;   |
| 3.2.3               | –оценивать эффективность занятий мини-футболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; |
| 3.2.4               | –осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий мини- футболом с различными категориями населения.   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | –методикой организации и проведения занятий и соревнований по мини-футболу.   |
| 3.3.2               |   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                             | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в учебный предмет мини-футбол.</b> |                |       |             |  |            |            |
| 1.1         | Характеристика игры. /Ср/                                | 5              | 20    | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.2         | Краткие сведения о развитии игры. /Ср/                   | 5              | 4     | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.3         | Развитие мини-футбола в России. /Ср/                     | 5              | 4     | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3      | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Основы техники в мини- футболе.</b>         |                |       |             |  |            |            |
| 2.1         | Способы передвижений. /Пр/                               | 5              | 2     | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3      | 0          |            |
| 2.2         | Способы передвижений. /Ср/                               | 5              | 6     | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0          |            |
| 2.3         | Техника ведения мяча. /Пр/                               | 5              | 2     | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0          |            |
| 2.4         | Техника ведения мяча. /Ср/                               | 5              | 8     | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0          |            |

|   |                                 |   |    |             |                                   |   |  |
|---|---------------------------------|---|----|-------------|-----------------------------------|---|--|
| 2.5   | Техника передач и обводок. /Пр/ | 5 | 1  | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 2.6   | Техника передач и обводок. /Ср/ | 5 | 8  | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 2.7   | Удар по мячу. /Пр/              | 5 | 1  | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 2.8   | Удар по мячу. /Ср/              | 5 | 8  | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Тактическая подготовка в мини-футболе.</b> |                                 |   |    |             |                                   |   |  |
| 3.1   | Тактика игры в нападении. /Пр/  | 5 | 2  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.2   | Тактика игры в нападении. /Ср/  | 5 | 3  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.3   | Тактика игры в защите. /Пр/     | 5 | 1  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 3.4   | Тактика игры в защите. /Ср/     | 5 | 3  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Правила игры и методика судейства.</b>     |                                 |   |    |             |                                   |   |  |
| 4.1   | Правила игры. /Пр/              | 5 | 1  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 4.2   | Правила игры. /Ср/              | 5 | 8  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 4.3   | Судейские жесты. /Пр/           | 5 | 1  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 4.4   | Судейские жесты. /Ср/           | 5 | 10 | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 4.5   | Судейство встреч. /Пр/          | 5 | 1  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 4.6   | Судейство встреч. /Ср/          | 5 | 10 | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 4.7   | /Зачёт/                         | 5 | 4  |             |                                   | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Характеристика игры.
2. История становления мини-футбола как спорта.
3. Организация учебно-тренировочной работы в секции мини-футбола младшего школьного возраста.
4. Организация учебно-тренировочной работы в секции мини-футбола среднего школьного возраста.
5. Организация учебно-тренировочной работы в секции мини-футбола старшего школьного возраста.
6. Способы ведения мяча.
7. Виды ударов.
8. Способы передачи мяча.
9. Правила и судейская жестикуляция.
10. Технические приемы игры вратаря.
11. Методика обучения полевого игрока.
12. Методика обучения игры вратаря.

|   |
|---|
| 13. Исторические сведения развития мини-футбола в России. |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств</b>                        |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1         |
| <b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>              |
| Практико-ориентированные задания, тест                    |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |  |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л1.1   | Губа В. П.   | Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник  | Москва: Спорт, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461299</a>              |
| Л1.2   | Андреев С. Н., Кардозо С.  | Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале): учебное пособие   | Москва: Спорт, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471209">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471209</a>              |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |  |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1   | Игнатьев М.О.  | Методика преподавания мини-футбола: Учеб.-метод. пособие   | Нижегород, 2011  |
| Л2.2   | Кузнецов В.С.  | Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования                                  | Москва: Академия, 2012   |
| Л2.3   | Парьгин Е. П., Литош Н. Л., Блинов В. А.   | Мини-футбол: Программа для детско-юношеских спортивно- адаптивных школ (для детей, подростков, юношей с нарушением интеллекта) | Омск: Издательство СибГУФК, 2011,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274882</a> |
| Л2.4   | Осипов С. В., Мудриевская Е. В.  | Футбол: история, теория и методика обучения: учебное пособие   | Омск: Издательство ОмГТУ, 2017,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493422">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493422</a>   |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |  |  |
| Э1   | Единая всероссийская спортивная классификация 2015–2018 гг. : зимние виды спорта                 |  |  |
| Э2   | ФЛОРБОЛ: ОТ ИСТОРИИ ИГРЫ К БИОМЕХАНИЧЕСКИМ ДВИЖЕНИЯМ   |  |  |
| Э3   | Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. (ред.). Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения         |  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |  |  |
| 6.3.1.1  | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.)                              |  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |  |  |
| 6.3.2.1  | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |  |  |
| 6.3.2.2  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |  |  |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |  |  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | Реализация дисциплины требует наличие спортивного зала, спортивного инвентаря |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:<br>- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;<br>- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов |  |

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г. А. Папуткова

*30 августа* 2017 г.

## Спортивные игры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теоретических основ физической культуры

Учебный план 49.03.01 ФК3-15,16,17,18.plx  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

Квалификация . бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 123  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамен 5

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Лекции            | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 123 | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):  
к.п.н., доцент, Жемчуг Ю.С.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Спортивные игры**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06 2017 г. № 15  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

31 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 30 08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

31 08 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.



| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Целью дисциплины «Спортивные игры» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания. |
| 1.2   | Задачи дисциплины:  |
| 1.3   | - сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных игр, на уровне, соответствующем специальности;  |
| 1.4   | - содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами спортивных игр;  |
| 1.5   | - обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами спортивных игр, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;  |
| 1.6   | - обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.    |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1 В   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       | Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе.             |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                       |  |
| 2.2.2                                       | Аэробика   |
| 2.2.3                                       | Легкая атлетика и методика преподавания  |
| 2.2.4                                       | Мини-футбол и методика преподавания  |
| 2.2.5                                       | Спортивные игры  |
| 2.2.6                                       | Хоккей и методика преподавания   |
| 2.2.7                                       | Теория спорта  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов     |
| Уровень 2   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры   |
| Уровень 3   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов              |
| Уровень 2   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры  |
| Уровень 3   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| Уровень 2   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры   |
| Уровень 3   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики  |

| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |   |
|---|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                     |
| Уровень 2   | некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий  |
| Уровень 3   | некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности              |
| Уровень 2   | решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий   |
| Уровень 3   | решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Уровень 2   | способностью решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий  |
| Уровень 3   | способностью решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - историю возникновения и развития различных спортивных игр в России и за рубежом;  |
| 3.1.2      | - основы техники и тактики в отдельных видах спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам;  |
| 3.1.3      | - основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх;  |
| 3.1.4      | - нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм с различными категориями населения.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;   |
| 3.2.2      | - подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;  |
| 3.2.3      | - оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; |
| 3.2.4      | - осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - методикой организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                      | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература               | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|--------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в учебный предмет «Спортивные игры».</b> |                |       |              |                          |            |            |
| 1.1         | Характеристика игр. /Лек/                                      | 5              | 1     | ОПК-2 ПК- 4  | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.2         | Краткие сведения о развитии различных спортивных игр. /Лек/    | 5              | 1     | ОПК-2 ПК- 4  | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |

|   |  |   |    |             |                                       |   |  |
|---|--|---|----|-------------|---------------------------------------|---|--|
| 1.3   | Развитие спортивных игр в России. /Лек/    | 5 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Основы техники в спортивных играх.</b>         |  |   |    |             |                                       |   |  |
| 2.1   | Баскетбол. /Пр/                            | 5 | 1  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.2   | Волейбол. /Пр/                             | 5 | 1  | ПК-4        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.3   | Футбол. /Пр/                               | 5 | 2  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.4   | Флорбол. /Пр/                              | 5 | 2  | ПК-4        | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Тактическая подготовка в спортивных играх.</b> |  |   |    |             |                                       |   |  |
| 3.1   | Тактика игры в нападении и в защите. /Лек/ | 5 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 3.2   | Тактика игры в нападении и в защите. /Ср/  | 5 | 55 | ПК-4        | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Правила игры и методика судейства.</b>         |  |   |    |             |                                       |   |  |
| 4.1   | Правила игры. /Лек/                        | 5 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 4.2   | Правила игры. /Ср/                         | 5 | 34 | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 4.3   | Судейские жесты и судейские встречи. /Лек/ | 5 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 4.4   | Судейские жесты и судейские встречи. /Ср/  | 5 | 34 | ПК-4        | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 4.5   | /Экзамен/                                  | 5 | 9  |             |                                       | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Анализ исправления ошибок в спортивных играх.
2. Особенности организации и проведения соревнований по спортивным играм в школе.
3. Основные правила игры в ручной мяч.
4. Спортивные игры в системе физического воспитания.
5. Значение техники и тактики в спортивных играх.
6. Штрафные, свободные, одиннадцатиметровые штрафные удары.
7. Роль спортивных игр в физическом воспитании школьников.
8. Методика обучения броску в ручном мяче.
9. Основные правила игры в баскетбол.
10. Понятия «техника» и «тактика» в спортивных играх, их взаимосвязь.
11. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.
13. Основные правила игры в волейбол.
14. Значение физической и психологической подготовки в спортивных играх.
15. Значение планирования и учета в учебно-тренировочном процессе по спортивным играм.
16. Основные правила игры во флорбол.
17. Содержание, организация и методика проведения секционных занятий по спортивным играм.
18. Подготовка и проведение соревнований по спортивным играм в школе.

19. Правила парной встречи по настольному теннису.
20. Значение технической и тактической подготовки в спортивных играх.
21. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения в обучении спортивным играм.
22. Основные правила игры в футбол.
23. Задачи и виды соревнований по спортивным играм.
24. Принципы комплектования команд и руководство командой во время игры (на примере одной из игр).
25. Основные правила игры в бадминтон.
26. Тактика игры в защите в волейболе (уступом вперед и уступом назад).
27. Виды спортивных соревнований и воспитательное значение их в спортивных играх.
28. Основные правила игры в хоккей.
29. Спортивные игры в пионерских лагерях.
30. Удаление во флорболе.
31. Основные правила игры в баскетбол.
32. Методика обучения тройному мячу в гандболе.
33. Состав и обязанности судейской коллегии по спортивным играм.
34. Основные правила игры в баскетбол.
35. Дидактические принципы в обучении и тренировке по спортивным играм.
36. Значение круговой системы розыгрыша и определение победителей в спортивных играх.
37. Основные правила игры в футбол.
38. Спортивные игры, как средство укрепления здоровья учащихся.
39. Методика исправления ошибок в спортивных играх.
40. Основные правила игры в настольный теннис.
41. Методика обучения ведению мяча в баскетболе.
42. Сравнительная характеристика спортивных игр.
43. Нарушения и наказания в футболе.
44. Методика обучения нападающему удару в волейболе.
45. Планирование работы секций по спортивным играм.
46. Основные правила игры во флорбол.
47. Методика обучения броску одной рукой в баскетболе.
48. Системы розыгрышей и их разновидности в спортивных играх.
49. Основные правила игры в футбол.
50. Методика обучения тройному шагу в гандболе.
51. Сравнительные характеристики спортивных игр.
52. Основные правила игры в волейбол.
53. Методика обучения броску двумя руками в баскетболе.
54. Методика исправления ошибок в спортивных играх.
55. Основные правила игры в настольном теннисе.
56. Временные правила в баскетболе.
57. Значение технической и тактической подготовки в спортивных играх.
58. Основные правила одиночной встречи в бадминтоне.
59. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения в обучении спортивным играм.
60. Составление сметы для проведения соревнований по спортивным играм 6 команд, 4 дня, 10+1 человек.
61. Основные правила игры в гандбол.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Практико-ориентированные задания на занятии  
Тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители         | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|-----------------------------|---|---|
| Л1.1 | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" | Москва: Академия, 2016  |
| Л1.2 |                             | Волейбол: теория и практика: учебник  | Москва: Спорт, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители                                | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|--|--|--|
| Л2.1 |  | Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100- Физ. культура: Рек. Учеб.-метод. объединением вузов РФ по пед. образованию | Москва: Академия, 2002   |
| Л2.2 | Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В.                      | Методика обучения физической культуре: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч-ся по напр. подгот. "Пед. образование" профиль "Физ. культура"               | Москва: Академия, 2013   |
| Л2.3 | Губа В. П., Стула А., Кромке К.                    | Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы   | Москва: Спорт, 2017,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454495">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454495</a>                |
| Л2.4 | Ярошенко Е. В., Стрельченко В. Ф., Кузнецова Л. А. | Баскетбол: 10 ступеней совершенствования: учебно- методическое пособие   | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426542</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год      |
|------|---------------------|---|------------------------|
| Л3.1 |                     | Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100- Физ. культура: Рек. Учеб.-метод. объединением вузов РФ по пед. образованию | Москва: Академия, 2004 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Мишенькина В. Ф. , Эртман Ю. Н. , Ковыршина Е. Ю. , Кириченко В. Ф.<br>Волейбол. Баскетбол. Гандбол : Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие |
| Э2 | ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ  |
| Э3 | Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. (ред.). Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения   |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.) |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличие спортивного зала, спортивного инвентаря |
|-----|---|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:<br>- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов. |  |

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.



## Лечебная ФК и массаж

### рабочая программа дисциплины (модуля)

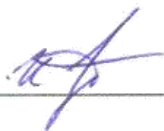
|                         |   |                          |
|-------------------------|---|--------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Теоретических основ физической культуры   |                          |
| Учебный план            | 49.03.01 ФК3-15,16,17,18.pix<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |                          |
| Квалификация            | бакалавр  |                          |
| Форма обучения          | заочная   |                          |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ   |                          |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:            |   | зачет 5                  |
| аудиторные занятия      | 20  |                          |
| самостоятельная работа  | 84  |                          |
| часов на контроль       | 4   |                          |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.        | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа       | 84  | 84  | 84    | 84  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Бурханова Ирина Юрьевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Лечебная ФК и массаж**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

31 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 30 08 2018 г. № 16

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

31 08 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | Цели. Расширение теоретического, медико-биологического кругозора студентов, обучение применению средств ЛФК и массажу и приобретению студентами практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу. |
| 1.2                                  | Задачи дисциплины:   |
| 1.3                                  | - сформировать знания теоретико-методических аспектов создания комплексов лечебной физической культуры при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;   |
| 1.4                                  | - ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа;  |
| 1.5                                  | - привить навыки практической деятельности использования лечебной физической культуры и массажа для первичной профилактики заболеваний, травм и реабилитационных мероприятий.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП |  |
|--------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                  | Б1 В   |
| 2.1                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                | Анатомия человека  |
| 2.1.2                                | Физиология человека  |
| 2.1.3                                | Теория и методика физической культуры  |
| 2.1.4                                | Спортивная медицина  |
| 2.2                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                | Преддипломная практика   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |   |
|--|---|
| <b>ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | особенности применения избранного вида спорта для обеспечения формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий реабилитационной направленности          |
| Уровень 2  | основные методы обеспечения формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий реабилитационной направленности  |
| Уровень 3  | основы избранного вида спорта   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выявлять особенности применения избранного вида спорта для обеспечения формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий реабилитационной направленности |
| Уровень 2  | применять основные методы обеспечения формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий реабилитационной направленности                                  |
| Уровень 3  | охарактеризовать основы избранного вида спорта  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками применения избранного вида спорта для обеспечения формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий реабилитационной направленности             |
| Уровень 2  | навыками применения основных методов обеспечения формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий реабилитационной направленности                       |
| Уровень 3  | основами построения тренировочного процесса в избранном виде спорта   |
| <b>ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</b>                    |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | особенности ценностного компонента физической культуры личности   |
| Уровень 2  | основные составляющие здорового образа жизни  |
| Уровень 3  | оздоровительный эффект физкультурно-спортивной деятельности   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выявлять особенности ценностного компонента физической культуры личности  |
| Уровень 2  | охарактеризовать основные составляющие здорового образа жизни   |
| Уровень 3  | определять оздоровительный эффект физкультурно-спортивной деятельности  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками определения особенностей ценностного компонента физической культуры личности  |
| Уровень 2  | навыками формирования здорового образа жизни   |
| Уровень 3  | навыками выявления оздоровительного эффекта физкультурно-спортивной деятельности   |
| <b>ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | особенности индивидуального подхода к составлению коррекционных программ для различных категорий занимающихся ФК и С         |
| Уровень 2  | основные направления коррекции состояния здоровья с использованием средств физической культуры                               |
| Уровень 3  | основные средства и методы двигательной деятельности   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | применять индивидуальный подход к составлению коррекционных программ для различных категорий занимающихся ФК и С             |
| Уровень 2  | выявлять основные направления коррекции состояния здоровья с использованием средств физической культуры                      |
| Уровень 3  | применять основные средства и методы двигательной деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками применения индивидуального подхода к составлению коррекционных программ для различных категорий занимающихся ФК и С |
| Уровень 2  | навыками коррекции состояния здоровья с использованием средств физической культуры   |
| Уровень 3  | навыками применения основных средств и методов двигательной деятельности   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;   |
| 3.1.2      | - особенности методической деятельности при массаже и ЛФК;  |
| 3.1.3      | - анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК и массажа.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;  |
| 3.2.2      | - провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;   |
| 3.2.3      | - сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;   |
| 3.2.4      | - составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы; |
| 3.2.5      | - применять практические приемы проведения ЛФК и массажа.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;                                       |
| 3.3.2      | - методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК.  |
| 3.3.3      |   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Общие основы ЛФК.</b>               |                |       |             |                           |            |            |
| 1.1         | Общие основы ЛФК. /Лек/                          | 5              | 1     | ОПК-6       | Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0          |            |
| 1.2         | Физиологические основы методов ЛФК. /Лек/        | 5              | 2     | ОПК-6       | Л1.2Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.3         | Физиологические основы методов ЛФК. /Ср/         | 5              | 5     | ОПК-6       | Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0          |            |
| 1.4         | Методические и организационные основы ЛФК. /Лек/ | 5              | 0     | ОПК-6       | Л2.4<br>Э1 Э2 Э3          | 0          |            |

|      |   |   |   |        |                       |   |  |
|------|---|---|---|--------|-----------------------|---|--|
| 1.5  | Особенности ЛФК как лечебного метода. /Лек/   | 5 | 1 | ОПК-6  | Л2.4Л3.2<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| 1.6  | Особенности ЛФК как лечебного метода. /Ср/  | 5 | 2 | ОПК-6  | Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 1.7  | ЛФК и массаж в комплексном лечении травм и заболеваний. /Лек/                             | 5 | 0 | ОПК-6  | Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| 1.8  | Средства и формы ЛФК. /Лек/   | 5 | 1 | ОПК-6  | Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 1.9  | Средства и формы ЛФК. /Ср/  | 5 | 5 | ОПК-6  | Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 1.10 | Классификация физических упражнений в ЛФК. /Лек/  | 5 | 1 | ОПК-6  | Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 1.11 | Способы дозирования нагрузки, физиологическая кривая занятий лечебной физкультурой. /Лек/ | 5 | 0 | ОПК-6  | Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 1.12 | Способы дозирования нагрузки, физиологическая кривая занятий лечебной физкультурой. /Ср/  | 5 | 1 | ОПК-6  | Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 1.13 | Периодизация лечебного курса. /Лек/   | 5 | 1 | ОПК-6  | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 1.14 | Двигательный режим в лечебных учреждениях. /Лек/  | 5 | 0 | ОПК-6  | Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 1.15 | Двигательный режим в лечебных учреждениях. /Ср/   | 5 | 1 | ОПК-6  | Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 1.16 | Документация по ЛФК, методы учета ее эффективности. /Лек/                                 | 5 | 0 | ОПК-6  | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 1.17 | Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. /Лек/  | 5 | 1 | ОПК-6  | Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 1.18 | Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. /Ср/   | 5 | 5 | ОПК-6  | Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Частные методики ЛФК.</b>  |   |   |        |                       |   |  |
| 2.1  | ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. /Пр/                                    | 5 | 1 | ОПК-10 | Л1.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| 2.2  | Методические приемы в реабилитации больных сердечно-сосудистой патологией. /Ср/           | 5 | 5 | ОПК-10 | Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 2.3  | ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. /Ср/                                    | 5 | 7 | ОПК-10 | Л1.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 2.4  | Методические приемы в реабилитации больных сердечно-сосудистой патологией. /Пр/           | 5 | 1 | ОПК-10 | Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.5  | ЛФК при заболеваниях органов дыхания. /Пр/  | 5 | 0 | ОПК-10 | Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 2.6  | ЛФК при заболеваниях органов дыхания. /Ср/  | 5 | 7 | ОПК-10 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 2.7  | ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы. /Пр/                                      | 5 | 0 | ОПК-10 | Л2.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 2.8  | ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы. /Ср/                                      | 5 | 5 | ОПК-10 | Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |
| 2.9  | Функциональные формы нарушения осанки. /Пр/   | 5 | 1 | ОПК-10 | Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 2.10 | Функциональные формы нарушения осанки. /Ср/   | 5 | 7 | ОПК-10 | Л1.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
| 2.11 | Профилактика и коррекция средствами ЛФК. /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-10 | Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 2.12 | Профилактика и коррекция средствами ЛФК. /Ср/   | 5 | 5 | ОПК-10 | Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 2.13 | Деформации и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. /Пр/                      | 5 | 1 | ОПК-10 | Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |  |

|                                |  |   |   |        |                      |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|--------|----------------------|---|--|
| 2.14                           | Деформации и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. /Ср/           | 5 | 7 | ОПК-10 | Л2.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 2.15                           | Корректирующие программы при сколиозах.<br>/Пр/                                | 5 | 2 | ОПК-10 | Л3.2<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 2.16                           | Корректирующие программы при сколиозах.<br>/Ср/                                | 5 | 7 | ОПК-10 | Л3.1<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Массаж В ЛФК.</b> |  |   |   |        |                      |   |  |
| 3.1                            | Приемы и техника массажа. Средства массажа. Приемы классического массажа. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-5   | Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.2                            | Приемы и техника массажа. Средства массажа. Приемы классического массажа. /Ср/ | 5 | 5 | ПК-5   | Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 3.3                            | Виды массажа. Оздоровительное воздействие на организм. /Пр/                    | 5 | 2 | ПК-5   | Л3.2<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| 3.4                            | Виды массажа. Оздоровительное воздействие на организм. /Ср/                    | 5 | 5 | ПК-5   | Э1 Э2 Э3             | 0 |  |
| 3.5                            | Особенности массажа при различных патологиях. /Пр/                             | 5 | 1 | ПК-5   | Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.6                            | Особенности массажа при различных патологиях. /Ср/                             | 5 | 5 | ПК-5   | Л1.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.7                            | /Зачёт/  | 5 | 4 |        |                      | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. 1. ЛФК как составная часть физического воспитания. Ее значимость в профессиональной деятельности специалиста по ФК и С.
2. Этапы становления ЛФК как области знаний.
3. Место ЛФК в ряду валеологических дисциплин. Ее значимость в профессиональной деятельности учителя ФК в общеобразовательной и специальной школе.
4. ЛФК как лечебно-педагогический процесс, особенности ЛФК как лечебного метода.
5. Значимость ЛФК и массажа в комплексном лечении различных заболеваний.
6. Особенности ЛФК как лечебного метода.
7. Организация службы ЛФК. Оснащение реабилитационного процесса (средства, методы) в лечебных и общеобразовательных учреждениях.
8. Лечебно-педагогическая документация (схемы, конспекты, разработки УГТ, сценарии игр и занятий на воздухе).
9. Документация учета по ЛФК (статистика, учет эффективности).
10. Классификация средств в ЛФК, формы занятий ЛФК.
11. Физиологические основы ЛФК: идеи нервизма.
12. Физиологические основы ЛФК: законы высшей нервной деятельности.
13. Понятие о динамическом стереотипе. Функциональный и патологический динамический стереотип
14. Межсистемная регуляция функций.
15. Теория моторно-висцеральных рефлексов.
16. Периодизация в лечебного процесса.
17. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
18. Типовые лечебные режимы в стационарах и санаторно-курортных учреждениях.
19. Показания и противопоказания в ЛФК.
20. Структура занятия ЛФК. Физиологическая кривая занятия ЛФК, дозирование на грузки в ЛФК.
21. Характеристика сердечно-сосудистых заболеваний: сердечно-сосудистая недостаточность, атеросклероз, гипо- и гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, ревматизм.
22. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сердечно-сосудистой патологии.
23. Специфика методики ЛФК при ишемической болезни сердца.
24. Специфика методики ЛФК при гипо- и гипертонической болезни.
25. Особенности методики физического воспитания для детей с хроническим ревматизмом.
26. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
27. Характеристика заболеваний органов дыхания: бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма.
28. Специфика методики ЛФК при хронической пневмонии.
29. Особенности методики физического воспитания для школьников с хроническими бронхитами и бронхиальной астмой.

|  |
|--|
| 30. Осанка. Формирование динамического стереотипа. Диагностика. Профилактика нарушений.  |
| 31. Предсколиотические (функциональные) формы нарушения осанки. Характеристика.  |
| 32. Методика оценки функциональных форм нарушения осанки.  |
| 33. Коррекция дефектов осанки средствами ЛФК.  |
| 34. Сколиозы. Этиология, формы, степени, диагностика.  |
| 35. Методика корректирующей гимнастики при сколиозах.  |
| 36. Сравнительная характеристика средств специальной тренировки (симметричные и асимметричные упражнения), применяемых для коррекции позвоночника. |
| 37. Сколиозы и нарушения осанки. Особенности коррекции в условиях специальной медицинской группы.  |
| 38. Организация двигательного режима детей с дефектами осанки, сколиозами.   |
| 39. Организация двигательного режима детей с нарушением осанки и плоскостопием.  |
| 40. Роль массажа в оптимизирующем воздействии средств ЛФК.   |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств</b>   |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1  |
| <b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>   |
| Практико-ориентированное задание, тесты, доклад, учебный проект, реферат.  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л1.1   | Маргазин В. А., Ачкасов Е. Е., Коромыслов А. В.  | Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов   | Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482572</a>     |
| Л1.2   | Глазина Т. А., Кабышева М. И.  | Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие  | Оренбург: ОГУ, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485284</a>                |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л2.1   |  | Лечебная физическая культура: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования   | Москва: Академия, 2014  |
| Л2.2   | Черкасова И. В., Богданов О. Г.  | Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза: учебно-методическое пособие  | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344711</a> |
| Л2.3   | Лукомский И. В., Сикорская И. С., Улащик В. С., Улащик В. С.   | Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник  | Минск: Вышэйшая школа, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235708</a>        |
| Л2.4   | Егорова С. А., Белова Л. В., Петрякова В. Г.   | Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие   | Ставрополь: СКФУ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457233">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457233</a>             |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л3.1   |  | Программа курса "Лечебная физическая культура и массаж"  | М.: Б.и., 1996  |
| Л3.2   |  | Лечебная физическая культура: Учеб. для студентов вузов, обуч-ся по спец. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья". Допущено М-вом образования РФ | Москва: Академия, 2006  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |  |   |
| Э1   | Егорова С. А., Белова Л. В., Петрякова В. Г.<br>Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие   |  |   |
| Э2   | АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» |  |   |
| Э3   | Лечебная физическая культура и массаж.   |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |  |   |
| 6.3.1.1  | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.)  |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |  |   |

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. |
| 7.2 | Методическое обеспечение дисциплины: инструментальные методики исследования; аудио-, видеоматериалов и аппаратуры; сетевых источников информации; библиотечного фонда; электронных учебников и учебных пособий.                    |
| 7.3 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование   |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



**Теоретические основы преподавания хоккея**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

Теоретических основ физической культуры  
49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18plx  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 90  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Лекции            | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.        | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа       | 90  | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Соколов Василий Валерьевич

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические основы преподавания хоккея**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06.2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. психол. наук, доцент Воробьев Н.Б.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
31 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 10 08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

И.А. Зеленкова  
31 08 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Целью дисциплины является освоение студентом основных технико-тактических приёмов в хоккее. А также ознакомить с организацией и проведением соревнований по хоккею с мячом. |
| 1.2                                  | Задачи дисциплины:  |
| 1.3                                  | 1.Ознакомление с историей возникновения хоккея.   |
| 1.4                                  | 2.Подготовка студентов к самостоятельному использованию полученных знаний и сформированных умений на дисциплине в профессиональной деятельности.                            |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП |  |
|--------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                  | Б1 В   |
| 2.1                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                | Физическая культура и спорт  |
| 2.2                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                | Теория спорта  |
| 2.2.2                                | Спортивные игры  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов     |
| Уровень 2   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры   |
| Уровень 3   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов              |
| Уровень 2   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры  |
| Уровень 3   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| Уровень 2   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры   |
| Уровень 3   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики  |
| <b>ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | объекты планирования и технологические требования по разработке учебных планов и программ тренировки  |
| Уровень 2   | методические основы и этапы разработке учебных планов и программ тренировки в различных видах спорта  |
| Уровень 3   | технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | классифицировать и проектировать объекты планирования в системе разработки учебных планов и программ тренировки   |
| Уровень 2   | использовать в практической деятельности методические основы и этапы разработки учебных планов и программ тренировки в различных видах спорта   |
| Уровень 3   | реализовывать на практике технологию и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | умениями проектировать базовые направления планирования при разработке учебных планов и программ тренировки  |
| Уровень 2       | способностями использовать в практической деятельности методические основы и этапы разработки учебных планов и программ тренировки в различных видах спорта    |
| Уровень 3       | навыками реализации на практике технологи разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | - историю возникновения и развития хоккея в России и за рубежом;  |
| 3.1.2               | - основы техники и тактики хоккея с шайбой, а также требования к их рациональным вариантам;   |
| 3.1.3               | - основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в хоккее;  |
| 3.1.4               | - нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по хоккею с различными категориями населения.  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | - формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий;   |
| 3.2.2               | - подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;  |
| 3.2.3               | - оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; |
| 3.2.4               | - осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения.  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | - методикой организации и проведения занятий и соревнований по хоккею.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                 | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в учебный предмет хоккеем с мячом</b> |                |       |             |  |            |            |
| 1.1         | Характеристика игры /Лек/                                   | 5              | 2     | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.2         | Краткие сведения о развитии игры /Ср/                       | 5              | 18    | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4Л3.1<br>Э2 Э3    | 0          |            |
| 1.3         | Развитие хоккея в России /Ср/                               | 5              | 20    | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Основы техники в хоккее</b>                    |                |       |             |  |            |            |
| 2.1         | Способы передвижений на коньках /Пр/                        | 5              | 2     | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2              | 0          |            |
| 2.2         | Техника владения клюшкой и мячом /Пр/                       | 5              | 2     | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3           | 0          |            |
| 2.3         | Техника передач и обводок /Пр/                              | 5              | 2     | ОПК-2 ПК- 3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э2 Э3              | 0          |            |

|  |                               |   |    |       |                               |   |  |
|--|-------------------------------|---|----|-------|-------------------------------|---|--|
| 2.4  | Бросок мяча /Пр/              | 5 | 2  | ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Тактическая подготовка в хоккее</b>   |                               |   |    |       |                               |   |  |
| 3.1  | Тактика игры в нападении /Ср/ | 5 | 20 | ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 3.2  | Тактика игры в защите /Ср/    | 5 | 20 | ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Правила игры и методика судейства</b> |                               |   |    |       |                               |   |  |
| 4.1  | Судейские жесты /Пр/          | 5 | 2  | ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.2  | Судейство встреч /Пр/         | 5 | 2  | ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 4.3  | Правила игры /Ср/             | 5 | 12 | ОПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 4.4  | /Зачёт/                       | 5 | 4  |       |                               | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Поле для игры (борта, разметка, ворота).
2. Мяч (размеры, вес).
3. Ключка (ручка, крюк).
4. Костюм и коньки.
5. Состав команды.
6. Продолжительность игры, остановки.
7. Положение «вне игры».
8. Нарушение правил.
9. Судьи (состав судей, их обязанности).
10. Малые штрафы.
11. Малые скамеечные штрафы.
12. Большие штрафы.
13. Дисциплинарные штрафы.
14. Матч-штрафы.
15. Штрафной бросок.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Практико-ориентированные задания, тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.   | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по напр. подготовки "Пед. образование" | Москва: Академия, 2016  |
| Л1.2 | Апостолов А. И.,<br>Василькова О. С.,<br>Закревская Н. Г., Утишева<br>Е. В., Ильченко С. Н.,<br>Михно Л. В. | Российский хоккей в меняющемся мире: от настоящего через прошлое к будущему: монография                                    | Санкт-Петербург: Алетей, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441367</a> |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                     |  |   |
|---|---------------------|--|---|
|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л2.1                                    |                     | Единая всероссийская спортивная классификация 2011-2014 гг. Зимние виды спорта   | Москва: Сов.спорт, 2012   |
| Л2.2                                    |                     | Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по спец. "Физ. культура": допущено УМО по спец. пед. образования | Москва: Академия, 2012  |
| Л2.3                                    |                     | Библия хоккейного тренера: тактика и стратегия от 16 хоккейных топ-тренеров США  | Москва: Спорт, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454470">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454470</a>       |
| Л2.4                                    | Раззаков Ф. И.      | Виктор Тихонов творец «Красной машины»: КГБ играет в хоккей  | Москва: Книжный мир, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460163">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460163</a> |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год      |
|------|---------------------|---|------------------------|
| Л3.1 |                     | Теория и методика спортивных игр: Учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч-ся по напр. подгот. "Пед. образование" профиль "Физ. культура" | Москва: Академия, 2013 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| Э1 | КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ: ТЕКУЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ                                       |  |  |
| Э2 | Олимпийская энциклопедия : Зимние Олимпийские игры: энциклопедия. В 2 т. Т. 1. Шамони 1924 – Турин 2006 |  |  |
| Э3 | Хоккей - официальные правила  |  |  |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 6.3.1.1 | ЭLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.) |  |  |
|---------|--|--|--|

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |  |  |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |  |  |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.studfiles.ru">www.studfiles.ru</a> Файловый архив студентов                  |  |  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия спортивного зала, учебной аудитории для проведения лекционных занятий. |  |  |
|-----|--|--|--|

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2   |  |  |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов. |  |  |  |

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



### Аэробика

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                                     |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Теоретических основ физической культуры   |                                     |
| Учебный план            | 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |                                     |
| Квалификация            | бакалавр  |                                     |
| Форма обучения          | заочная   |                                     |
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ   |                                     |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля на курсах:<br>зачет 5 |
| в том числе:            |   |                                     |
| аудиторные занятия      | 20  |                                     |
| самостоятельная работа  | 48  |                                     |
| часов на контроль       | 4   |                                     |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5  |     | Итого |    |
|-------------------|----|-----|-------|----|
|                   | уп | рпд |       |    |
| Лекции            | 8  | 8   | 8     | 8  |
| Практические      | 12 | 12  | 12    | 12 |
| Итого ауд.        | 20 | 20  | 20    | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20  | 20    | 20 |
| Сам. работа       | 48 | 48  | 48    | 48 |
| Часы на контроль  | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72  | 72    | 72 |

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Лебедева Мария Васильевна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Аэробика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

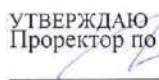
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев




---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

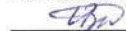
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

 д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
31 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 20 08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев 

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

 И.А. Зеленкова  
31 08 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | Цели:  |
| 1.2                                  | знакомство студентов с базовыми видами аэробики: классическая аэробика, степ-аэробика, силовая аэробика, футбол аэробика, шейпинг, Пилатес, стретчинг программой для развития функции равновесия (Body Balance) и др. программами в аэробике. Знание этих видов позволит специалистам в области физической культуры и спорта внести дополнительное разнообразие в подготовку занимающихся на уроках физической культуры с разнообразным контингентом |
| 1.3                                  | Задачи :   |
| 1.4                                  | - осуществление процесса обучения и начальной тренировки в аэробике;   |
| 1.5                                  | - планирование и проведение учебных занятий по аэробике с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;   |
| 1.6                                  | - использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, с учетом индивидуальных особенностей в развитии и состоянии здоровья учащихся;  |
| 1.7                                  | - всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности занимающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;  |
| 1.8                                  | - совершенствование индивидуальных способностей учащихся на занятиях аэробикой;  |
| 1.9                                  | - всестороннее, и гармоничное развитие форм тела и функций организма человека, направленное на совершенствование физических способностей, укрепление здоровья;   |
| 1.10                                 | - формирование важных музыкально-двигательных умений, навыков и вооружение специальными знаниями;  |
| 1.11                                 | - ознакомление и работа со спортивным инвентарем;  |
| 1.12                                 | - обеспечение освоения студентами основ техники базовой и др. видов аэробики.  |
| 1.13                                 | - содействие освоению и творческому использованию методик составления и проведения комбинаций в различных видах аэробики;  |
| 1.14                                 | - обеспечение освоения методики преподавания элементов базовых видов аэробики;   |
| 1.15                                 | - формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельного проведения занятий по различным видам базовой аэробики, включая организацию и проведение соревнований, шоу - программ.  |
| 1.16                                 | - формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий аэробикой.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП |  |
|--------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                  | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                           | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                | Спортивные и подвижные игры  |
| 2.1.2                                | Основная гимнастика  |
| 2.1.3                                | Оздоровительная аэробика   |
| 2.1.4                                | Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)  |
| 2.1.5                                | Музыкально-ритмическое воспитание  |
| 2.1.6                                | Учебная (педагогическая) практика  |
| 2.1.7                                | Аквааэробика   |
| 2.1.8                                | Фитнесс-системы  |
| 2.1.9                                | Национальные игры  |
| 2.1.10                               | Подвижные игры   |
| 2.1.11                               | Производственная (педагогическая) практика   |
| <b>2.2</b>                           | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                | Творческая практика  |
| 2.2.2                                | Спортивные игры  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| <b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | методы и средства физической культуры, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность |
| Уровень 2   | методы и средства физической культуры, обеспечивающий полноценную социальную деятельность                    |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 3   | методы и средства физической культуры, обеспечивающий полноценную деятельность  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | применять методы и средства физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность  |
| Уровень 2   | применять методы и средства физической культуры, обеспечивающей полноценную профессиональную деятельность   |
| Уровень 3   | применять методы и средства физической культуры, обеспечивающие полноценную деятельность  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | готовностью своевременно применять методы и средства физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность   |
| Уровень 2   | готовностью своевременно применять методы и средства физической культуры, обеспечивающие полноценную профессиональную деятельность  |
| Уровень 3   | готовностью своевременно применять методы и средства физической культуры, обеспечивающие полноценную деятельность   |
| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно- спортивной работы               |
| Уровень 2   | особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы                             |
| Уровень 3   | особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную                                 |
| Уровень 2   | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу                                       |
| Уровень 3   | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы |
| Уровень 2   | методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно- спортивной работы             |
| Уровень 3   | методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | историю развития аэробики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение; |
| 3.1.2      | основы техники упражнений данной дисциплины;   |
| 3.1.3      | основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике упражнений из раздела «Аэробика»  |
| 3.1.4      | основы теории и методики преподавания в аэробике   |
| 3.1.5      | приемы общения с занимающимися на занятиях музыкально- ритмическим воспитанием;  |
| 3.1.6      | основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях аэробикой;                          |
| 3.1.7      | содержание, формы, методы планирования занятий в школе по данной дисциплине;   |
| 3.1.8      | факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий аэробикой;   |
| 3.1.9      | методы и организацию комплексного контроля при занятиях аэробикой  |
| 3.1.10     |  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.1      | формулировать конкретные задачи преподавания данной дисциплины в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; |
| 3.2.2      | подбирать и применять на занятиях аэробикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;  |
| 3.2.3      | оценивать эффективность занятий аэробикой, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;  |
| 3.2.4      | планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях аэробикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;  |
| 3.2.5      | формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям аэробикой   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Аэробика»;  |
| 3.3.2      | применением гимнастической терминологии в процессе занятий аэробикой, общением, воспитательной и консультационной работой;  |
| 3.3.3      | способностью рациональной организации и проведения занятий и соревнований в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;  |
| 3.3.4      | применением средств данной дисциплины для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;  |
| 3.3.5      | способами анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;   |
| 3.3.6      | способностью планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                | Инте ракт. | Примечание |
|---|--|----------------|-------|-------------|---------------------------|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Основы теории аэробики</b>   |  |                |       |             |                           |            |            |
| 1.1   | Аэробика в системе физического воспитания /Лек/                            | 5              | 4     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1 | 0          |            |
| 1.2   | Аэробика в системе физического воспитания. Основы музыкальной грамоты /Пр/ | 5              | 4     | ОК-8        | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Э1        | 0          |            |
| 1.3   | Принципы, методы, средства и этапы обучения аэробным связкам /Ср/          | 5              | 12    | ОК-8 ПК-4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1       | 0          |            |
| <b>Раздел 2. Методика обучения элементам аэробики и основных шагов</b>                          |  |                |       |             |                           |            |            |
| 2.1   | Методы обучения в аэробике /Лек/   | 5              | 4     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1             | 0          |            |
| 2.2   | Позиции рук и ног.Танцы, танцевальные связки и комбинации. /Пр/            | 5              | 4     | ОК-8 ПК-4   | Л1.1Л2.2<br>Э1            | 0          |            |
| 2.3   | Основные танцевальные упражнения /Ср/                                      | 5              | 16    | ОК-8 ПК-4   | Л1.1<br>Э1                | 0          |            |
| <b>Раздел 3. Методика обучения технике народных, национальных, бальных и современных танцев</b> |  |                |       |             |                           |            |            |
| 3.1   | Элементы народных и национальных танцев. /Пр/                              | 5              | 4     | ОК-8        | Л1.1                      | 0          |            |
| 3.2   | Элементы бальных и современных танцев /Ср/                                 | 5              | 20    | ОК-8        | Л1.1                      | 0          |            |
| 3.3   | /Зачёт/  | 5              | 4     |             |                           | 0          |            |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Классификация видов аэробики.
2. Роль оборудования на уроке аэробики.

|   |
|---|
| 3. Основные движения и терминология базовой аэробики.<br>4. Классификация базовых элементов.<br>5. Варианты усложнения базовых элементов.<br>6. Структура построения урока аэробики в школе.<br>7. Методика составления базовых связок.<br>8. Привести пример вариантов связок базовой аэробики.<br>9. Методика составления соревновательных композиций.<br>10. Роль музыки на уроке аэробики.<br>11. Связь аэробики с различными видами спорта.<br>12. Классификация упражнений на растягивание различных групп мышц.<br>13. Организация питания при занятиях аэробикой.<br>14. Дать определение понятию – стрейчинг.<br>15. Особенности силовой тренировки мышц в аэробике.<br>16. Особенности проведения урока стилем степ-аэробика. |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств</b>  |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1   |
| <b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>  |
| Тест, практико-ориентированное задание, реферат, контрольная работа.  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л1.1   | Сесорова О.В., Туркина Л.В.  | Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учеб.-метод.пособие   | Нижний Новгород, 2014   |
| Л1.2   | Черкасова И. В.  | Аэробика: учебно-методическое пособие   | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344707">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344707</a> |
| Л1.3   | Крючек Е.С., Терехина Р.Н.   | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб.для образоват.учреждений высш.проф.образования по напр."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры | Москва: Академия, 2014  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л2.1   | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.  | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование"  | Москва: Академия, 2017  |
| Л2.2   | Пшеничникова Г. Н., Коричко Ю. В.                                    | Аэробика в школе: учебное пособие   | Омск: Издательство СибГУФК, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274952">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274952</a>   |
| Л2.3   | Пономарева Е. Ю.   | Фитнес-аэробика: программа проведения занятий для учащихся общеобразовательных школ: учебно-методическое пособие  | Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272414</a>    |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л3.1   | Голякова Н. Н.   | Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие   | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |   |
| Э1   | ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИТНЕС-ТРЕНИРОВКИ<br>УЧЕБНИК ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРЕНЕРА |   |   |
| Э2   |  |   |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |   |
| 6.3.1.1  | ЭLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.)  |   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |   |

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.2 | www.elibrary.ru Научная электронная библиотека            |
| 6.3.2.3 | www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий      |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличие спортивного зала, оборудованного музыкальным сопровождением |
|-----|---|

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |  |
|---|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»<br><a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:<br>- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов<br>- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов |  |

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г. А. Папуткова

30 октября 2017 г.

### Легкая атлетика и методика преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                                       |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Теоретических основ физической культуры   |                                       |
| Учебный план            | 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |                                       |
| Квалификация            | бакалавр  |                                       |
| Форма обучения          | заочная   |                                       |
| Общая трудоемкость      | 5 ЗЕТ   |                                       |
| Часов по учебному плану | 180   | Виды контроля на курсах:<br>экзамен 5 |
| в том числе:            |   |                                       |
| аудиторные занятия      | 20  |                                       |
| самостоятельная работа  | 151   |                                       |
| часов на контроль       | 9   |                                       |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.        | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа       | 151 | 151 | 151   | 151 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 180 | 180 | 180   | 180 |

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Грязнов Игорь Юрьевич



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Легкая атлетика и методика преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 21 06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

31 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 10 08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
И.А. Зеленкова

31 08 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.



| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | •Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально- творческой деятельности специалиста в сфере легкой атлетики. |
| 1.2   | •Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере легкой атлетики.   |
| 1.3   | •Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики легкоатлетических упражнений.   |
| 1.4   | •Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий легкой атлетикой с различными контингентами учащихся.    |
| 1.5   | •Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.   |
| 1.6   | Задачи дисциплины:  |
| 1.7   | Изучение дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания» предусматривает овладение навыками необходимых:   |
| 1.8   | •для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности;   |
| 1.9   | •для проведения занятий образовательно-развивающих и оздоровительных видов легкой атлетики;   |
| 1.10  | •для обеспечения безопасности на занятиях;  |
| 1.11  | •для организации и проведения соревнований по различным видам легкой атлетики;  |
| 1.12  | •для планирования учебных и тренировочных занятий по легкой атлетике;   |
| 1.13  | •для организации многоборий.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:  | Б1.В                                     |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Теория и методика избранного вида спорта |
| 2.1.2  | Учебная (педагогическая) практика        |
| 2.1.3  | Элективный курс по физической культуре   |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Легкая атлетика и методика преподавания  |
| 2.2.2  | Теория спорта                            |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность                          |
| Уровень 2   | уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную социальную деятельность   |
| Уровень 3   | уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность             |
| Уровень 2   | поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную социальную деятельность                                |
| Уровень 3   | поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность |
| Уровень 2   | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную социальную деятельность                    |
| Уровень 3   | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность                               |
| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | отдельные технологии достижения образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные) средствами учебного предмета   |
| Уровень 2       | отдельные признаки качества учебно-воспитательного процесса   |
| Уровень 3       | отдельные методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов средствами преподаваемого учебного предмета                   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета |
| Уровень 2       | проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов  |
| Уровень 3       | оценивать коррекционно-развивающую работу по обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | опытом анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов  |
| Уровень 2       | опытом анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета                  |
| Уровень 3       | отдельными элементами методов и приемов, технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценки  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - историю развития легкой атлетики как самого древнего вида и жизненно необходимого навыка, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;   |
| 3.1.2      | - основы техники легкоатлетических упражнений;  |
| 3.1.3      | - основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике легкоатлетических упражнений;  |
| 3.1.4      | - основы теории и методики преподавания легкой атлетики;  |
| 3.1.5      | - приемы общения с занимающимися на занятиях легкой атлетикой;  |
| 3.1.6      | - основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях легкой атлетикой;  |
| 3.1.7      | - содержание, формы, методы планирования занятий легкой атлетикой в школе;  |
| 3.1.8      | - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий легкой атлетикой;   |
| 3.1.9      | - методы и организацию комплексного контроля при занятиях легкой атлетикой;   |
| 3.1.10     | - правила соревнований по легкой атлетике.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - формулировать конкретные задачи преподавания легкой атлетики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; |
| 3.2.2      | - подбирать и применять на занятиях легкой атлетикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;   |
| 3.2.3      | - оценивать эффективность занятий легкой атлетикой, анализировать технику легкоатлетических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;                                 |
| 3.2.4      | - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях легкой атлетикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;   |
| 3.2.5      | - формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям легкой атлетикой.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»;   |
| 3.3.2      | - применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;  |
| 3.3.3      | - рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;  |
| 3.3.4      | - применения средств легкой атлетики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;   |
| 3.3.5      | - анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;   |

3.3.6 - планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/               | Семестр /<br>Курс | Часов | Компетен-<br>ции | Литература                        | Инте-<br>ракт. | Примечание |
|-------------|---|-------------------|-------|------------------|-----------------------------------|----------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Бег на короткие дистанции (300 метров)</b> |                   |       |                  |                                   |                |            |
| 1.1         | Старт /Ср/  | 5                 | 7     | ОК-8             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0              |            |
| 1.2         | Стартовый разгон /Ср/                                   | 5                 | 7     | ОК-8             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0              |            |
| 1.3         | Бег по дистанции /Ср/                                   | 5                 | 7     | ОК-8             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0              |            |
| 1.4         | Финиширование /Ср/                                      | 5                 | 7     | ОК-8             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0              |            |
|             | <b>Раздел 2. Бег на средние дистанции (1000 метров)</b> |                   |       |                  |                                   |                |            |
| 2.1         | Старт /Ср/  | 5                 | 7     | ОК-8             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0              |            |
| 2.2         | Стартовый разгон /Ср/                                   | 5                 | 7     | ОК-8             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3         | 0              |            |
| 2.3         | Бег по дистанции /Ср/                                   | 5                 | 7     | ОК-8             | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
| 2.4         | Финиширование /Ср/                                      | 5                 | 7     | ОК-8             | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
|             | <b>Раздел 3. Прыжки в длину (горизонтальные прыжки)</b> |                   |       |                  |                                   |                |            |
| 3.1         | Прыжок в длину способом «в шаге» («согнув ноги») /Пр/   | 5                 | 1     | ОК-8             | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
| 3.2         | Прыжок в длину способом «в шаге» («согнув ноги») /Ср/   | 5                 | 6     |                  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
| 3.3         | Прыжок в длину способом «ножницы» /Пр/                  | 5                 | 1     | ОК-8             | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
| 3.4         | Прыжок в длину способом «ножницы» /Ср/                  | 5                 | 6     | ОК-8             | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
| 3.5         | Прыжок в длину способом «прогнувшись» /Пр/              | 5                 | 1     |                  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
| 3.6         | Прыжок в длину способом «прогнувшись» /Ср/              | 5                 | 6     |                  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
| 3.7         | Тройной прыжок /Пр/                                     | 5                 | 1     | ОК-8             | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
| 3.8         | Тройной прыжок /Ср/                                     | 5                 | 6     |                  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
|             | <b>Раздел 4. Прыжки в высоту (вертикальные прыжки).</b> |                   |       |                  |                                   |                |            |
| 4.1         | Прыжок в высоту способом «перешагивание» /Пр/           | 5                 | 1     | ОК-8             | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0              |            |
| 4.2         | Прыжок в высоту способом «перешагивание» /Ср/           | 5                 | 6     | ОК-8             | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0              |            |

|   |   |   |    |      |                                   |   |  |
|---|---|---|----|------|-----------------------------------|---|--|
| 4.3   | Прыжок в высоту способом «перекат» /Пр/   | 5 | 1  |      | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.4   | Прыжок в высоту способом «перекат» /Ср/   | 5 | 6  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.5   | Прыжок в высоту способом «перекидной» /Пр/  | 5 | 1  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.6   | Прыжок в высоту способом «перекидной» /Ср/  | 5 | 6  |      | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.7   | Прыжок в высоту способом «фосбери» /Пр/   | 5 | 1  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.8   | Прыжок в высоту способом «фосбери» /Ср/   | 5 | 6  |      | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Проведение урока по легкой атлетике</b>                                  |   |   |    |      |                                   |   |  |
| 5.1   | Подготовительная и заключительная части /Пр/  | 5 | 1  |      | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 5.2   | Подготовительная и заключительная части /Ср/  | 5 | 6  | ОК-8 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 5.3   | Основная часть /Пр/   | 5 | 1  |      | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 5.4   | Основная часть /Ср/   | 5 | 6  | ОК-8 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Бег с препятствиями (барьерный бег)</b>                                  |   |   |    |      |                                   |   |  |
| 6.1   | Атака барьера /Пр/  | 5 | 1  | ОК-8 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 6.2   | Атака барьера /Ср/  | 5 | 10 |      | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 6.3   | Сход с барьера /Пр/   | 5 | 1  |      | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 6.4   | Сход с барьера /Ср/   | 5 | 10 |      | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| <b>Раздел 7. Многоборья</b>   |   |   |    |      |                                   |   |  |
| 7.1   | Классические многоборья /Ср/  | 5 | 15 |      | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| <b>Раздел 8. Лекционный курс дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»</b> |   |   |    |      |                                   |   |  |
| 8.1   | Исторический очерк развития легкой атлетики. Легкая атлетика в системе физического воспитания<br>Основы техники легкоатлетических упражнений (ходьба, бег, прыжки)<br>/Лек/ | 5 | 1  | ОК-8 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 8.2   | Основы техники легкоатлетических упражнений (метание, многоборья, правила соревнований)<br>/Лек/  | 5 | 1  | ОК-8 | Л2.1<br>Э1 Э2 Э3                  | 0 |  |

|     |  |   |   |      |                      |   |  |
|-----|--|---|---|------|----------------------|---|--|
| 8.3 | Спортивная тренировка в легкой атлетике (цели и задачи). Современная тенденция развития в технике выполнения.<br>/Лек/   | 5 | 1 | ОК-8 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 8.4 | Методическая подготовка, тренировка в легкой атлетике. /Лек/   | 5 | 1 | ОК-8 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 8.5 | Легкая атлетика в системе школьного образования. Урок легкой атлетики в школе.<br>/Лек/  | 5 | 1 | ОК-8 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 8.6 | Легкая атлетика в ВУЗах, техникумах и др. образовательных учреждениях.<br>Легкая атлетика в подготовке допризывной молодежи и в занятиях с лицами различных возрастных групп.<br>/Лек/ | 5 | 1 | ОК-8 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 8.7 | Организация, планирование и учет учебной работы по легкой атлетике /Лек/   | 5 | 1 | ОК-8 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 8.8 | Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой, их оборудование и эксплуатация /Лек/   | 5 | 1 | ОК-8 | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 8.9 | /Экзамен/  | 5 | 9 |      |                      | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Общие основы техники бега. Различия в технике бега на короткие, средние и длинные дистанции
2. Средства и методы тренировки в беге на короткие дистанции.
3. Методика обучения, тренировка в беге на короткие дистанции спортсменов массовых разрядов.
4. Методика развития быстроты, силы, выносливости и ловкости у метателей (мяч, граната, копьё).
5. Методика обучения и тренировка в беге на средние дистанции спортсменов массовых разрядов.
6. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития прыгучести.
7. Основы техники прыжков в длину с разбега
8. Старт и стартовый разгон в беге на короткие дистанции.
9. Особенности тренировочного процесса бегунов на средние дистанции 2-го и 1-го разрядов.
10. Особенности техники прыжков в длину способом "ножницы".
11. Двигательные волокна и их типы. Сравнительные данные наличия мышечных волокон у бегунов на короткие и длинные дистанции.
12. Урок - основная форма проведения занятий по легкой атлетике в школе.
13. Структура и разновидность уроков по легкой атлетике в школе.
14. Главный секретарь соревнований, его права и обязанности.
15. Методика обучения в эстафетном беге 4x100 м, 4x400 м.
16. Планирование учебной работы по легкой атлетике в старших классах.
17. Особенности передачи эстафеты с перекладыванием и без перекладывания. Зоны передачи.
18. Классификация по легкой атлетике и ее значение.
19. Различия тренировочного процесса бегунов на короткие дистанции в подготовительном и соревновательном периодах.
20. Методика обучения в метании мяча, гранаты и копьё.
21. Аэробный алактатный и лактатные режимы при беге на различные дистанции.
22. Определение победителя в прыжках в высоту.
23. Особенности тренировки быстрой силы со штангой и другими тяжестями.
24. Методика обучения в прыжках в высоту способом "перешагивание".
25. Основные характеристики медленных и быстрых волокон в мышцах.
26. Особенности методики тренировки многоборцев (десятиборье – мужчины и семиборье – женщины).
27. Характерные ошибки в беге на короткие дистанции и методы их устранения.
28. Планирование тренировки в беге на средние дистанции в условиях факультета физической культуры.
29. Характерные ошибки в прыжках в длину способом "прогнувшись" и методы их устранения.
30. Методика обучения прыжкам в высоту способом "фосбери".
31. Характерные ошибки в прыжках в длину способом "согнув ноги" и методы их устранения.
32. Питание и водный режим легкоатлета в соревновательном периоде.
33. Характерные ошибки в прыжках в высоту способом "перекидной" и методы их устранения.
34. Использование силовых упражнений (штанги, гири и т.п.) для развития быстроты.
35. Предупреждение травматизма на занятиях по легкой атлетике
36. Методика обучения прыжкам в длину способом "согнув ноги".

37. Характерные ошибки в прыжках в высоту способом "перешагивание" и методы их устранения.
38. Методика обучения прыжкам в длину способом "ножницы".
39. Характерные ошибки в прыжках в высоту способом «фосбери» и методы их устранения.
40. Различия техники бега по дистанции у спринтеров, бегунов на средние и длинные дистанции.
41. Характерные ошибки и способы их устранения в беге на средние и длинные дистанции.
42. Сравнительный анализ техники барьерного бега на 100 (110) м с/б и 400 м с/б.
43. Физиологическое обоснование развития выносливости.
44. Характерные ошибки и методы их устранения в барьерном беге.
45. Физиологическое обоснование развития силы прыгунов в высоту и метателей.
46. Особенности использования специальных упражнений при тренировке бегунов на короткие дистанции.
47. Использование ходьбы и бега при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
48. Особенности разминки перед бегом на короткие и средние дистанции.
49. Разносторонняя подготовка бегунов на короткие, средние и длинные дистанции.
47. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем легкоатлета. Дыхание во время бега на средние и длинные дистанции.
51. Особенности расположения легкоатлетических секторов на классических стадионах.
52. Виды соревнований, прикидки.
53. Правила проведения соревнований в эстафетном беге на дистанции 4x100 м и 4x400 м.
54. Заявки на участников соревнований, допуск.
55. Обязанности и права участников на соревнованиях, спортивная форма и номера.
56. Виды многоборий на школьных соревнованиях.
57. Особенности тренировки в беге на выносливость ведущих спортсменов во второй половине XX столетия.
58. Особенности судейства многоборцев.
59. Судейская бригада на соревнованиях по прыжкам в длину с разбега.
60. Функции старшего хронометриста.
61. Состав бригады судей на финише.
62. Определение победителя в прыжках в длину с разбега.
63. Методика силовой подготовки метателей.
64. Особенности судейства в прыжках в высоту с разбега.
65. Главный секретарь соревнований, его функции.
66. Развитие методики тренировки в беговых видах легкой атлетики.
67. Главный судья соревнований. Его функции.
68. Виды классических многоборий у мужчин и женщин. Особенности судейства в беговых видах многоборцев.
69. Определение победителя в метаниях.
70. Функции старшего судьи на финише.
71. Виды энергетического обеспечения мышц (аэробный, фосфогенный, гликолитический).
72. Разметка секторов при метании мяча, гранаты, копья.
73. Разметка секторов для метания диска и толкания ядра.
74. Особенности физиологических реакций у женщин на физическую нагрузку при развитии скорости и выносливости.
75. Высота барьеров и их установка на дистанции 100 м (женщины) и 110 м (мужчины).

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Практико-ориентированные задания на занятии  
Тест в системе ЭУМК

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                      | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры | Москва: Академия, 2016  |
| Л1.2 | Врублевский Е. П.                        | Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие   | Москва: Спорт, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459995</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие  | Издательство, год           |
|------|---------------------------|---|-----------------------------|
| Л2.1 | Жилкин А.И., Кузьмин В.С. | Легкая атлетика: учеб. пособие для студентов вузов: допущено УМО по спец. пед. образования                          | Москва: Академия, 2008      |
| Л2.2 |                           | Подводящие упражнения к прыжковым видам дисциплины "Легкая атлетика и методика преподавания": Учеб.- метод. пособие | Нижний Новгород: НГПУ, 2011 |

|      | Авторы, составители | Заглавие                                      | Издательство, год  |
|------|---------------------|---|--|
| Л2.3 | Кравчук В. И.       | Легкая атлетика: учебно-методический комплекс | Челябинск: ЧГАКИ, 2004,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492140</a> |
| Л2.4 | Кравчук В. И.       | Легкая атлетика: учебно-методическое пособие  | Челябинск: ЧГАКИ, 2013,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492142">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492142</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Забелина Л. Г. , Нечунаева Е. Е. Легкая атлетика: учебное пособие |
| Э2 | ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА: сборник научных трудов                           |
| Э3 | Легкая атлетика: Учебное пособие                                  |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.) |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличие легкоатлетического манежа, спортивного инвентаря |
|-----|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:  
 - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Нижегородский государственный педагогический университет  
 имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебно-методической  
 деятельности  
 Г.А. Папуткова  
 2017 г.

**Волейбол и методика преподавания**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физической культуры**  
 Учебный план 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx  
 Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
 Профиль подготовки "Спортивная подготовка"  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
 Часов по учебному плану **108**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **20**  
 самостоятельная работа **84**  
 часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:  
 зачет **2**  
 контрольная работа **1**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1  |     | 2  |     | Итого |     |
|-------------------|----|-----|----|-----|-------|-----|
|                   | уп | рпд | уп | рпд |       |     |
| Практические      | 10 | 10  | 10 | 10  | 20    | 20  |
| В том числе инт.  | 4  | 4   | 4  | 4   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 10 | 10  | 10 | 10  | 20    | 20  |
| Контактная работа | 10 | 10  | 10 | 10  | 20    | 20  |
| Сам. работа       | 62 | 62  | 22 | 22  | 84    | 84  |
| Часы на контроль  |    |     | 4  | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 72 | 72  | 36 | 36  | 108   | 108 |



Программу составил(и):

кни, доцент, Жемчуг Юрий Станиславович



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Волейбол и методика преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

20.08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 10.08 2018 г. № 16

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

20.08 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Целью учебной дисциплины «Волейбол и методика преподавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания волейбола в различных звеньях системы физического воспитания. |
| 1.2   | Задачи дисциплины:  |
| 1.3   | - сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики волейбола, на уровне, соответствующем специальности;   |
| 1.4   | - содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в волейболе;   |
| 1.5   | - обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в волейболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;   |
| 1.6   | - обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в волейболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.                           |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1 В   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       | Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе              |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                       | Гимнастика и методика преподавания   |
| 2.2.2                                       | Национальные игры  |
| 2.2.3                                       | Подвижные игры   |
| 2.2.4                                       | Теория и методика избранного вида спорта   |
| 2.2.5                                       | Учебная (педагогическая) практика  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов     |
| Уровень 2   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры   |
| Уровень 3   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов              |
| Уровень 2   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры  |
| Уровень 3   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| Уровень 2   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры   |
| Уровень 3   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики  |
| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                     |
| Уровень 2       | некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий  |
| Уровень 3       | некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности              |
| Уровень 2       | решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий   |
| Уровень 3       | решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Уровень 2       | способностью решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно- коммуникационных технологий   |
| Уровень 3       | способностью решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | -историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом;   |
| 3.1.2               | -основы техники и тактики спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам;   |
| 3.1.3               | -основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх;- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий спортивными играми с различными категориями населения.   |
| 3.1.4               | -правила соревнований по волейболу  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | -формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;  |
| 3.2.2               | -подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;   |
| 3.2.3               | - оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; |
| 3.2.4               | -осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | -практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Волейбол и методика преподавания»;   |
| 3.3.2               | -применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;   |
| 3.3.3               | -рациональной организации и проведения занятий и соревнований по волейболу в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;   |
| 3.3.4               | -применения средств волейбола для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;  |
| 3.3.5               | -правилами соревнований в спортивных играх  |
| 3.3.6               | -методикой обучения элементам техники   |
| 3.3.7               | -проведение урока по волейболу  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|

|     |  |   |    |             |  |   |  |
|-----|--|---|----|-------------|--|---|--|
|     | <b>Раздел 1. История и современное состояние волейбола</b> |   |    |             |  |   |  |
| 1.1 | Возникновение и развитие волейбола /Ср/                    | 1 | 11 | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.2 | Волейбол в России и мире /Ср/                              | 1 | 11 | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.2 Л2.4<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. Обучение технике игры в волейбол</b>          |   |    |             |  |   |  |
| 2.1 | Техника нападения /Пр/                                     | 1 | 3  | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 1 |  |
| 2.2 | Техника нападения /Ср/                                     | 1 | 10 | ПК-4        | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 2.3 | Техника защиты /Пр/  | 1 | 2  | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 1 |  |
| 2.4 | Техника защиты /Ср/  | 1 | 10 | ПК-4        | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Обучение тактике игры в волейбол</b>          |   |    |             |  |   |  |
| 3.1 | Тактика нападения /Пр/                                     | 1 | 3  | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 1 |  |
| 3.2 | Тактика нападения /Ср/                                     | 1 | 10 | ПК-4        | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 3.3 | Тактика защиты /Пр/  | 1 | 2  | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 1 |  |
| 3.4 | Тактика защиты /Ср/  | 1 | 10 | ПК-4        | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 3.5 | /Контр.раб./   | 1 | 0  |             |  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Формы организации занятий по волейболу</b>    |   |    |             |  |   |  |
| 4.1 | Методика проведения урока по волейболу /Пр/                | 2 | 3  | ОПК-2       | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                   | 2 |  |
| 4.2 | Методика проведения урока по волейболу /Ср/                | 2 | 4  | ПК-4        | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                   | 0 |  |
| 4.3 | Методика организации учебно- тренировочного процесса /Пр/  | 2 | 3  | ОПК-2       | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                   | 1 |  |
| 4.4 | Методика организации учебно- тренировочного процесса /Ср/  | 2 | 4  | ПК-4        | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                   | 0 |  |

|     |  |   |   |             |                          |   |  |
|-----|--|---|---|-------------|--------------------------|---|--|
| 4.5 | Организация соревнований по волейболу /Пр/                     | 2 | 4 | ОПК-2       | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 1 |  |
| 4.6 | Организация соревнований по волейболу /Ср/                     | 2 | 4 | ПК-4        | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Правила игры и методика судейства в волейболе</b> |   |   |             |                          |   |  |
| 5.1 | Правила игры /Ср/  | 2 | 5 | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 5.2 | Судейские жесты. Практика судейства /Ср/                       | 2 | 5 | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 5.3 | /Зачёт/  | 2 | 4 |             |                          | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1 курс. Темы контрольных работ:

1. Высота мужской сетки.
2. Ширина сетки.
3. Длина сетки.
4. Размер ячейки сетки.
5. Сколько составляет ширина всех линий?
6. Сколько высота антенны от уровня верхнего края сетки?
7. Высота женской сетки.
8. Какой размер волейбольного мяча?
9. Сколько должен весить волейбольный мяч?
10. Размер волейбольной площадки – ширина и длина.
11. На каком расстоянии от средней линии находится линия атаки?
12. Место нахождения первого судьи.
13. Место нахождения второго судьи.
14. Сколько составляет ширина зоны подачи?
15. Минимальная температура, при которой разрешается играть.
16. Из скольких человек максимум может составлять команда?
17. Сколько человек должно находиться на площадке во время игры?
18. Может ли либеро быть капитаном?
19. Как обозначается капитан на игровой форме?
20. До какого счёта играется третья партия?
21. Рассказать технику стойки волейболиста.
22. Методика обучения приему и передачи мяча двумя руками сверху.
23. Рассказать ошибки при приеме и передачи двумя руками сверху.
24. Какие упражнения можно использовать для обучения стойке волейболиста и техники перемещений?
25. Методика обучения техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.
26. Методика обучения приему и передачи мяча двумя руками снизу.
27. Ошибки при приеме и передачи мяча двумя руками снизу.
28. Рассказать технику приема и передачи мяча двумя руками сверху.
29. Методика обучения техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.
30. Методика обучения техники нижней прямой подачи.

2 курс. Зачет - проходит в форме практико-ориентированных заданий и представленны в ФОС.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

практико-ориентированное задание, тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  |                     |          |                   |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Гераськин А. А., Сокур Б. П., Рогов И. А., Колупаева Т. А. | Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие | Омск: Издательство СибГУФК, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072</a> |
| Л1.2 |  | Волейбол: теория и практика: учебник                     | Москва: Спорт, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430479</a>              |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|--|---|---|
| Л2.1 |  | Волейбол: теория и практика: Учеб.для вузов физ.культуры и спорта | Москва: Спорт, 2016   |
| Л2.2 | Фомин Е.В., Булыкина Л.В.                          | Волейбол. Начальное обучение                                      | Москва: Спорт, 2015   |
| Л2.3 | Фомин Е. В., Булыкина Л. В.                        | Волейбол: начальное обучение: учебное пособие                     | Москва: Спорт, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430415</a>                |
| Л2.4 | Астахова М. В., Стрельченко В. Ф., Крахмалев Д. П. | Волейбол: учебно-методическое пособие                             | Москва/Берлин: Директ- Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год      |
|------|---------------------|--|------------------------|
| Л3.1 |                     | Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100- Физ. культура: Рек. Учеб.-метод. объединением вузов РФ по пед. образованию | Москва: Академия, 2002 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Волейбол : теория и практика: учебник  |
| Э2 | ВОЛЕЙБОЛ - УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ                        |
| Э3 | Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. (ред.). Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.) |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличие спортивного зала, спортивного инвентаря |
|-----|---|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:<br>- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;<br>- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов |  |

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г. А. Папуткова

2017 г.

## Баскетбол и методика преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой  | Теоретических основ физической культуры   |
| Учебный план            | 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |
| Квалификация            | бакалавр  |
| Форма обучения          | заочная   |
| Общая трудоемкость      | 4 ЗЕТ   |
| Часов по учебному плану | 144   |
| в том числе:            |   |
| аудиторные занятия      | 10  |
| самостоятельная работа  | 130   |
| часов на контроль       | 4   |

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 3

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 3   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Практические     | 10  | 10  | 10    | 10  |
| В том числе инт. | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 130 | 130 | 130   | 130 |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 144 | 144 | 144   | 144 |



Программу составил(и):

кни, доцент, Жемчуг Юрий Станиславович



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Баскетбол и методика преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

30.08. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 20.06 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

30.08. 2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Целью учебной дисциплины «Баскетбол и методика преподавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания. |
| 1.2                                  | Задачи :  |
| 1.3                                  | - сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики баскетбола, на уровне, соответствующем специальности;  |
| 1.4                                  | - содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в баскетболе;  |
| 1.5                                  | - обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в баскетболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;  |
| 1.6                                  | - обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в баскетболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.                            |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП |  |
|--------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                  | Б1 В   |
| <b>2.1</b>                           | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                | Легкая атлетика (л. с.)  |
| 2.1.2                                | Подвижные игры (л. с.)   |
| 2.1.3                                | Физическая культура  |
| 2.1.4                                | Элективный курс по физической культуре   |
| 2.1.5                                | Волейбол и методика преподавания   |
| <b>2.2</b>                           | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                | Бадминтон (л. с.)  |
| 2.2.2                                | Волейбол и методика преподавания   |
| 2.2.3                                | Национальные игры (л. с.)  |
| 2.2.4                                | Теория и методика избранного вида спорта   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов     |
| Уровень 2   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры   |
| Уровень 3   | способы проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов              |
| Уровень 2   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры  |
| Уровень 3   | проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| Уровень 2   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории физической культуры   |
| Уровень 3   | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики  |

| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | способы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную деятельность     |
| Уровень 2   | способы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста  |
| Уровень 3   | способы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную деятельность              |
| Уровень 2   | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста   |
| Уровень 3   | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную деятельность |
| Уровень 2   | способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста  |
| Уровень 3   | способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | - историю возникновения и развития баскетбола в России и за рубежом;   |
| 3.1.2               | - основы техники и тактики баскетбола, а также требования к их рациональным вариантам;   |
| 3.1.3               | - основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в баскетболе;   |
| 3.1.4               | - нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по баскетболу с различными категориями населения.  |
| 3.1.5               | - правила соревнований по баскетболу   |
| 3.1.6               |  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | - формулировать конкретные задачи преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;  |
| 3.2.2               | - подбирать и применять на занятиях по баскетболу адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;  |
| 3.2.3               | - оценивать эффективность занятий баскетболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; |
| 3.2.4               | - осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий баскетболом с различными категориями населения   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | - практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Баскетбол и методика преподавания»;  |
| 3.3.2               | - применением специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;  |
| 3.3.3               | - рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по баскетболу в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;  |
| 3.3.4               | - применением средств баскетбола для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;  |
| 3.3.5               | - методикой обучения элементам техники.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/    | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Передвижение в защитной стойке б/б |                |       |              |            |            |            |

|  |   |   |    |             |                            |   |  |
|--|---|---|----|-------------|----------------------------|---|--|
| 1.1  | Стойка баскетболиста /Пр/                         | 3 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 | 1 |  |
| 1.2  | Стойка баскетболиста /Ср/                         | 3 | 6  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3      | 0 |  |
| 1.3  | Перемещение в стороны, лицом и спиной вперед /Ср/ | 3 | 22 | ПК-4        | Л2.1 Л2.2                  | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Передачи и ловли мяча</b>             |   |   |    |             |                            |   |  |
| 2.1  | Двумя руками от груди /Пр/                        | 3 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2              | 1 |  |
| 2.2  | Двумя руками от груди /Ср/                        | 3 | 22 | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2              | 0 |  |
| 2.3  | Одной рукой от плеча /Ср/                         | 3 | 10 | ПК-4        | Л1.1Л2.1                   | 0 |  |
| 2.4  | За спиной /Ср/                                    | 3 | 10 | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2              | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Ведение и переводы мяча</b>           |   |   |    |             |                            |   |  |
| 3.1  | Правой и левой /Ср/                               | 3 | 10 | ОПК-2       | Л1.1Л2.1 Л2.2              | 0 |  |
| 3.2  | Перевод мяча за спиной /Ср/                       | 3 | 10 | ПК-4        | Л1.1Л2.1 Л2.2              | 0 |  |
| 3.3  | Перевод мяча за ногой /Ср/                        | 3 | 0  | ОПК-2       | Л1.1Л2.2                   | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Броски</b>                            |   |   |    |             |                            |   |  |
| 4.1  | Двумя руками /Пр/                                 | 3 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2              | 1 |  |
| 4.2  | Двумя руками /Ср/                                 | 3 | 10 | ОПК-2       | Л1.1Л2.2                   | 0 |  |
| 4.3  | Одной рукой /Пр/                                  | 3 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2              | 1 |  |
| 4.4  | Одной рукой /Ср/                                  | 3 | 8  | ПК-4        | Л1.1Л2.1                   | 0 |  |
| 4.5  | С обманым движением /Ср/                          | 3 | 8  | ПК-4        | Л2.2                       | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Проведение урока по баскетболу</b>    |   |   |    |             |                            |   |  |
| 5.1  | Подготовительная и заключительная части /Пр/      | 3 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1              | 1 |  |
| 5.2  | Подготовительная и заключительная части /Ср/      | 3 | 4  | ОПК-2       | Л1.1 Л1.2Л2.1              | 0 |  |
| 5.3  | Основная часть /Пр/                               | 3 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.2Л2.1 Л2.2              | 0 |  |
| 5.4  | Основная часть /Ср/                               | 3 | 4  | ПК-4        | Л1.1Л2.1                   | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Правила игры и методика судейства</b> |   |   |    |             |                            |   |  |
| 6.1  | Правила игры /Пр/                                 | 3 | 1  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.1                   | 0 |  |
| 6.2  | Правила игры /Ср/                                 | 3 | 3  | ПК-4        | Л1.1Л2.2                   | 0 |  |
| 6.3  | Судейские жесты /Пр/                              | 3 | 3  | ОПК-2 ПК- 4 | Л1.1Л2.1                   | 1 |  |
| 6.4  | Судейские жесты /Ср/                              | 3 | 3  | ОПК-2       | Л1.1Л2.1                   | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (3 семестр)

1. Какой радиус имеет центральный круг?
2. Какова ширина нейтральной зоны?
3. Какова длина сетки?
4. Каковы размеры щита?
5. Какова ширина всех линий?
6. В течении какого времени происходит замена травмированного игрока?
7. Может ли капитан выполнять обязанности тренера?
8. За какое время тренер подтверждает фамилии игроков, которые начнут играть?
9. Какое время дается команде на атаку кольца?
10. Сколько шагов может сделать игрок, который ведет мяч?

11. Сколько времени можно вести мяч в тыловой зоне?
12. Является ли простое касание мяча ведением?
13. Чем ограничивается цилиндр вертикальности по бокам?
14. Какой ошибкой является выход игрока на площадку без ведома секретаря?
15. Является ли соприкосновение защитника с игроком, ведущим мяч, блокировкой?

Контрольные вопросы к зачету(4 семестр):

1. Сколько времени может находиться игрок в ограниченной зоне?
2. Сколько технических фолов максимально может получить тренер?
3. Сколько штрафных бросков назначается за неспортивный фол?
4. Как называется нарушение если мяч еще не выпущен из рук, а движение начато?
5. Сколько времени дается команде на ввод мяча из аута?
6. Сколько нападающих могут занимать полосу вдоль области штрафного броска?
7. Сколько очков дается за штрафной бросок?
8. Если старший судья подписал протокол, могут ли быть исправлены ошибки?
9. Где находятся игроки, которые не находятся на позициях вдоль области штрафного броска?
10. Кому должен быть записан фол, совершенный игроком, ранее получившим пятый фол?
11. Сколько судей проводят встречу?
12. Из скольких судей состоит судейская бригада?
13. Кто определяет попадание мяча в корзину в спорной ситуации?
14. При каких фолах судьи меняются местами?
15. Кто управляет табло?

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

практико-ориентированное задание

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Ярошенко Е. В.,<br>Стрельченко В. Ф.,<br>Кузнецова Л. А. | Баскетбол: 10 ступеней совершенствования: учебно- методическое пособие                                       | Москва/Берлин: Директ- Медиа, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426542</a>  |
| Л1.2 | Демидкина И. А.  | Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256101">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256101</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Козин В. В., Гераськин А. А.                                     | Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов: учебное пособие             | Омск: Издательство СибГУФК, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336076">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336076</a> |
| Л2.2 | Роуз Л.  | Баскетбол чемпионов: основы  | Москва: Человек, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461434</a>            |
| Л2.3 | Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М.  | Начальная подготовка баскетбольных судей: учебное пособие  | Новосибирск: НГТУ, 2011,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228954">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228954</a>          |
| Л2.4 | Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф. | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие | Омск: Издательство СибГУФК, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Баскетбол : основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие |
| Э2 | ОСВОЕНИЕ ТЕХНИКИ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДВИЖНЫХ ИГР В БАСКЕТБОЛЕ                |
| Э3 | Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. (ред.). Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения      |

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
|--|---|
| 6.3.1.1  | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.) |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»           |
| 6.3.2.2  | www.elibrary.ru Научная электронная библиотека                      |
| 6.3.2.3  | www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий                |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | Реализация дисциплины требует наличие спортивного зала, спортивного инвентаря |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2   |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»<br><a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:<br>-Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;<br>-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов |  |

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Нижегородский государственный педагогический университет  
 имени Козьмы Минина"



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по учебно-методической  
 деятельности

С.А. Папуткова

2017 г.

## Теоретические основы преподавания плавания

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физической культуры**  
 Учебный план 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx  
 Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
 Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

|                         |     |                          |   |
|-------------------------|-----|--------------------------|---|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах: |   |
| в том числе:            |     | экзамен                  | 4 |
| аудиторные занятия      | 34  | зачет                    | 3 |
| самостоятельная работа  | 169 | контрольная работа       | 2 |
| часов на контроль       | 13  | реферат                  | 1 |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1  |     | 2  |     | 3  |     | 4  |     | Итого |     |
|-------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|
|                   | уп | ррд | уп | ррд | уп | ррд | уп | ррд |       |     |
| Лекции            |    |     |    |     |    |     | 4  | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 6  | 6   | 6  | 6   | 6  | 6   | 12 | 12  | 30    | 30  |
| В том числе инт.  | 2  | 2   | 2  | 2   | 2  | 2   |    |     | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 6  | 6   | 6  | 6   | 6  | 6   | 16 | 16  | 34    | 34  |
| Контактная работа | 6  | 6   | 6  | 6   | 6  | 6   | 16 | 16  | 34    | 34  |
| Сам. работа       | 30 | 30  | 30 | 30  | 62 | 62  | 47 | 47  | 169   | 169 |
| Часы на контроль  |    |     |    |     | 4  | 4   | 9  | 9   | 13    | 13  |
| Итого             | 36 | 36  | 36 | 36  | 72 | 72  | 72 | 72  | 216   | 216 |



Программу составил(и):

старший преподаватель, Григорьева Елена Львовна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические основы преподавания плавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

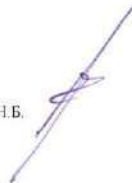
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06 2017 г. № 15  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд. психол. наук, доцент Воробьев Н.Б.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**  
Протокол от 20 28 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Цель курса – изучение закономерностей взаимоотношения организма пловца с водой, средой, в которой происходит движение пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию. |
| 1.2   | Задачи:  |
| 1.3   | 1. Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере плавания.   |
| 1.4   | 2. Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики плавательных упражнений.   |
| 1.5   | 3. Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий плавания с различными контингентами учащихся.   |
| 1.6   | 4. Формирование системного мышления специалиста по физической культуре   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       | Курс физической культуры из школьной программы, спортивные дисциплины вариативной части профессионального цикла. |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>     |
| 2.2.1                                       | Плавание (игры на воде)  |
| 2.2.2                                       | Теория и методика избранного вида спорта   |
| 2.2.3                                       | Оздоровительное плавание   |
| 2.2.4                                       | Подвижные игры   |
| 2.2.5                                       | Спортивные игры  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Специфические особенности и способы всестороннего и гармоничного развития физических и двигательных качеств и повышения уровня физической подготовленности в плавании   |
| Уровень 2   | Основные компоненты всестороннего и гармоничного развития физических и двигательных качеств   |
| Уровень 3   | Специфику развития физических и двигательных качеств  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Применять средства и методы физической культуры для достижения должного уровня физической подготовленности  |
| Уровень 2   | Применять основные средства и методы физической культуры для достижения должного уровня физической подготовленности   |
| Уровень 3   | Применять некоторые средства и методы физической культуры для достижения должного уровня физической подготовленности  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | Методикой использования научно-практических и специальных знаний, необходимых для достижения должного уровня физической подготовленности в плавании   |
| Уровень 2   | Методикой основой использования научно-практических и специальных знаний, необходимых для достижения должного уровня физической подготовленности в плавании   |
| Уровень 3   | Некоторыми методическими основами использования научно-практических и специальных знаний, необходимых для достижения должного уровня физической подготовленности в плавании                                   |
| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно- спортивной работы |
| Уровень 2   | особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы   |
| Уровень 3       | особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу                          |
| Уровень 2       | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу                                       |
| Уровень 3       | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы |
| Уровень 2       | методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно- спортивной работы             |
| Уровень 3       | методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | • санитарно-гигиенические основы в работе по плаванию;  |
| 3.1.2               | • возрастно-половые закономерности формирования двигательных навыков и развития физических  |
| 3.1.3               | качеств;  |
| 3.1.4               | • историю развития плавания как прикладного навыка;   |
| 3.1.5               | • историю развития спортивного плавания;  |
| 3.1.6               | • эстетические, нравственные, духовные ценности плавания как составной части физической культуры и спорта;  |
| 3.1.7               | • гидродинамические основы плавания;  |
| 3.1.8               | • технику спортивных и прикладных способов плавания;  |
| 3.1.9               | • средства физического воспитания и спортивной тренировки в плавании;   |
| 3.1.10              | • дидактические закономерности в плавании;  |
| 3.1.11              | • правила соревнований по плаванию;   |
| 3.1.12              | • технику безопасности при занятиях по плаванию;  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | • формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием способов плавания с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий; |
| 3.2.2               | • подбирать адекватные средства для решения поставленных задач;   |
| 3.2.3               | • использовать разнообразные методы физического воспитания и спортивной тренировки;   |
| 3.2.4               | • пользоваться организационными приемами работы с группой;  |
| 3.2.5               | • вести индивидуальную работу;  |
| 3.2.6               | • уметь определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;   |
| 3.2.7               | • оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему;  |
| 3.2.8               | • оценивать эффективность проводимых занятий;   |
| 3.2.9               | • формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и взрослых, здоровому стилю жизни.  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | • практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Плавание и методика преподавания»;  |
| 3.3.2               | • применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;  |
| 3.3.3               | • рациональной организации и проведения занятий и соревнований по плаванию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;   |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.4 | • применения средств плавания для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности; |
| 3.3.5 | • анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;  |
| 3.3.6 | • планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                    | Инте ракт. | Примечание |
|--|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Основы плавания</b>                       |   |                |       |             |   |            |            |
| 1.1  | История развития, значение и содержание плавания. /Ср/  | 1              | 8     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | 0          |            |
| 1.2  | Общие закономерности плавания. /Ср/                     | 1              | 8     | ОК-8 ПК-4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | 0          |            |
| 1.3  | Первоначальное обучение плаванию, игры на воде /Ср/     | 1              | 8     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.4  | Первоначальное обучение плаванию. /Пр/                  | 1              | 2     | ОК-8 ПК-4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | 0          |            |
| <b>Раздел 2. Обучение спортивным способам плавания</b> |   |                |       |             |   |            |            |
| 2.1  | Изучение способа кроль на спине /Пр/                    | 1              | 4     | ОК-8 ПК-4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | 2          |            |
| 2.2  | Техника и методика обучения способу кроль на спине /Ср/ | 1              | 6     | ОК-8 ПК-4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | 0          |            |
| 2.3  | /Реф/   | 1              | 0     |             |   | 0          |            |
| 2.4  | Изучение способа кроль на груди /Пр/                    | 2              | 6     | ОК-8 ПК-4   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1                          | 2          |            |
| 2.5  | Техника и методика обучения способу кроль на груди /Ср/ | 2              | 10    | ОК-8 ПК-4   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1                          | 0          |            |
| 2.6  | Обучение в плавании /Ср/                                | 2              | 20    | ОК-8 ПК-4   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1                          | 0          |            |
| 2.7  | /Контр. раб./   | 2              | 0     |             |   | 0          |            |
| 2.8  | Изучение способа плавания брасс /Пр/                    | 3              | 6     | ОК-8 ПК-4   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4           | 2          |            |
| 2.9  | Техника и методика способа плавания брасс /Ср/          | 3              | 20    | ОК-8 ПК-4   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4           | 0          |            |
| 2.10   | Прикладное плавание /Ср/                                | 3              | 42    | ОК-8 ПК-4   | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4                   | 0          |            |
| 2.11   | /Зачёт/   | 3              | 4     |             |   | 0          |            |

|      |  |   |    |           |                                  |   |  |
|------|--|---|----|-----------|----------------------------------|---|--|
| 2.12 | Изучение способа плавания багтерфляй /Пр/              | 4 | 8  | ОК-8 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.13 | Комплексное плавание /Пр/                              | 4 | 4  | ОК-8 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.14 | Спортивные способы плавания. Комплексное плавание /Ср/ | 4 | 47 | ОК-8 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.15 | Научно теоретические основы плавания. /Лек/            | 4 | 4  | ОК-8 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1                | 0 |  |
| 2.16 | /Экзамен/  | 4 | 9  |           |                                  | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Анализ движений ногами в кроле на груди / кроле на спине, брассе, плавании на боку./
2. Анализ движений руками в кроле на груди / кроле на спине, брассе, плавании на боку./
3. Косо направленный гребок. Дыхание в плавании.
4. Общая согласованность движений в кроле на груди / кроле на спине, брассе, плавании на боку/ - анализ.
5. Фазовый характер движений в плавании.
6. Пути сохранения механической энергии в движениях пловца.
7. Методика обучения кролю на груди.
8. Методика обучения кролю на спине.
9. Методика обучения брассу.
10. Методика обучения плаванию на боку.
11. Упражнения для обучения кролю на груди./ кролю на спине, брассу, плаванию на боку/..
12. Анализ техники старта с тумбочки.
13. Анализ техники старта из воды.
14. Анализ поворота вращением.
15. Методика обучения стартам.
16. Методика обучения поворотам.
17. Плавуемость. Виды плавуемости. Факторы, её определяющие.
18. Свойства воды и техника плавания.
19. Сопротивление трения.
20. Сопротивление вихреобразования / формы/.
21. Сопротивление волнообразования.
22. Силы тяги в плавании.
23. Механизм создания тяговых усилий.
24. Механизм создания подъемной силы.
25. Способы освобождения от захватов тонущего.
26. Способы транспортировки пострадавшего.
27. Доврачебная помощь пострадавшему.
28. Ошибки, их причины и способы устранения: в кроле на груди, кроле на спине, брассе, плавании на боку.
29. Силовая подготовка пловца.
30. Гибкость в плавании.
31. Схемы обучения спортивным способам плавания.
32. Схема обучения одному из способов плавания.
33. Этапность в формировании навыка плавания.
34. Антропометрические характеристики пловца, их значение.
35. Физиологические характеристики пловца, их значение.
36. Игры на воде.
37. Начальное обучение плаванию: упражнения на погружение, всплытие, лежания, упражнения на плавуемость, упражнения на дыхание, скольжения, прыжки и спады в воду, опорные упражнения.
38. Плавание в детском саду.
39. Плавание в общеобразовательной школе.
40. Плавание в оздоровительном лагере.
41. Плавание в ДЮСШ.
42. Техника безопасности при занятиях плаванием.
43. Методы обучения в плавании.

44. Типы уроков в плавании.
45. Методы ведения уроков плавания
46. Подготовка к проведению урока плавания.
47. Специфика уроков плавания.
48. Организация соревнований по плаванию.
49. Самообразование преподавателя плавания.
50. Праздник Нептуна.
51. Общая физическая подготовка пловца.
52. Состав судейской коллегии на соревнованиях по плаванию, краткая характеристика их обязанностей.
53. Силовая подготовка пловца в воде.
54. Силовая подготовка пловца на суше.
55. Техника ныряния на глубину и на дальность.
56. Причины гибели на воде и меры по их устранению.
57. Статическое плавание.
58. Спасательные средства.
59. Фазовая структура техники плавания.
60. Место и значение плавания в системе физического воспитания.
61. Проблема «суша-вода»
62. Динамическое плавание.
63. Проблема массового обучения детей плаванию.
64. Универсальная программа начального обучения плаванию.
65. Темп, ритм, шаг пловца, скорость, время как основные характеристики техники плавания.
66. Гимнастика в воде.
67. Лечебное плавание.
68. Тренажерные устройства в плавании.
69. Плавание как научная дисциплина.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тесты, лекциям в системе moodle, практические работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Степанова М. В.   | Плавание в системе физического воспитания студентов вузов: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481808</a> |
| Л1.2 | Казызаева А. С., Галеева О. Б., Жукова Е. С., Бакшеев М. Д. | Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание: учебное пособие | Омск: Издательство СибГУФК, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483291">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483291</a>                         |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|------------------------------|---|--|
| Л2.1 |                              | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры | Москва: Академия, 2014   |
| Л2.2 | Чертов Н. В.                 | Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие   | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241095</a> |
| Л2.3 | Петрова Н. Л., Баранов В. А. | Плавание: начальное обучение с видеокурсом  | Москва: Человек, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461426</a>   |
| Л2.4 | Куцева Л. А.                 | Спортивное женское плавание как олимпийский вид спорта в нашей стране: реферат  | Санкт-Петербург, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436110">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436110</a>   |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год       |
|--|---|--|-------------------------|
| ЛЗ.1   | Григорьева Е.Л., Глассон А.А.                                       | Технология физкультурно-спортивной деятельности (плавание):<br>Учеб.-метод.пособие | Нижний Новгород: , 2014 |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |  |                         |
| Э1   | Электронный учебник Н.В. Чертов                                     |  |                         |
| Э2   | Литература по плаванию  |  |                         |
| Э3   | Водные виды спорта, под редакцией Н.Ж. Булгаковой                   |  |                         |
| Э4   | Познакомьтесь - плавание, Н.Ж. Булгакова                            |  |                         |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |  |                         |
| 6.3.1.1  | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.) |  |                         |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |  |                         |
| 6.3.2.1  | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |                         |
| 6.3.2.2  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>         | Научная электронная библиотека   |                         |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>   | Универсальные базы данных изданий  |                         |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитория для проведения лекционных и спортивного зала для проведения практических занятий. |
| 7.2 | Методическое обеспечение дисциплины: библиотечного фонда; электронных учебников и учебных пособий.  |
| 7.3 | Технические средства обучения: спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
|--|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2   |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»<br><a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлен нормативный документ- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов |  |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

2017 г.

## Лыжный спорт

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                          |
|-------------------------|---|--------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Теоретических основ физической культуры   |                          |
| Учебный план            | 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |                          |
| Квалификация            | бакалавр  |                          |
| Форма обучения          | заочная   |                          |
| Общая трудоемкость      | 4 ЗЕТ   |                          |
| Часов по учебному плану | 144   | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:            |   | экзамены 3               |
| аудиторные занятия      | 16  |                          |
| самостоятельная работа  | 119   |                          |
| часов на контроль       | 9   |                          |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 3   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 12  | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт. | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.       | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Контактная       | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа      | 119 | 119 | 119   | 119 |
| Часы на контроль | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144 | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Соколов Василий Валерьевич



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Лыжный спорт**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22 06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. психол. наук, доцент Н.Б. Воробьев



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

30.08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 20.08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
И.А. Зеленкова  
30.08 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Цель дисциплины: Формирование у студентов профессиональных педагогических и организационных навыков, знаний, форм и методов работы с учащимися общеобразовательных школ.   |
| 1.2   | Задачи дисциплины:   |
| 1.3   | - изучение студентами истории возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания;  |
| 1.4   | - овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, прикладных упражнений;   |
| 1.5   | - приобретение знаний, умений и навыков для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ по лыжной подготовке и лыжному спорту, а также для оздоровительных занятий на лыжах со взрослым населением. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       | Физическая культура и спорт  |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                       | Теория и методика избранного вида спорта   |
| 2.2.2                                       | Производственная (педагогическая) практика   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| Уровень 2   | некоторые методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности  |
| Уровень 3   | некоторые методы физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Уровень 2   | использовать некоторые методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности   |
| Уровень 3   | использовать некоторые методы физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| Уровень 2   | способностью использовать некоторые методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности  |
| Уровень 3   | способностью использовать некоторые методы физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности  |
| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно- спортивной работы |
| Уровень 2   | особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы               |
| Уровень 3   | особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную                   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | работу  |
| Уровень 2       | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу                                       |
| Уровень 3       | проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы |
| Уровень 2       | методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы              |
| Уровень 3       | методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | - основы упражнений применяемых в лыжном спорте;   |
| 3.1.2               | - основные этапы, принципы, средства и методы обучения в лыжном спорте с учетом медицинской, спортивно- функциональной и гандикапной классификации спортсменов;  |
| 3.1.3               | - основы теории и методики преподавания лыжного спорта;  |
| 3.1.4               | - основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях в лыжном спорте;  |
| 3.1.5               | - содержание, формы, методы планирования занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  |
| 3.1.6               | - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом;  |
| 3.1.7               | - методы и организацию комплексного контроля при занятиях лыжным спортом;  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | - формулировать конкретные задачи преподавания лыжного спорта в учреждениях системы образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; |
| 3.2.2               | - подбирать и применять на занятиях лыжным спортом адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;                  |
| 3.2.3               | - оценивать эффективность занятий лыжным спортом, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;                            |
| 3.2.4               | - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях лыжным спортом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;  |
| 3.2.5               | - формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям лыжным спортом   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | - практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Лыжный спорт и методика преподавания»;   |
| 3.3.2               | - применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;   |
| 3.3.3               | - рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;   |
| 3.3.4               | - применения средств лыжного спорта для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;                                   |
| 3.3.5               | - анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;  |
| 3.3.6               | - планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.  |
| 3.3.7               |  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература    | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Техника классических ходов</b> |                |       |             |               |            |            |
| 1.1         | Техника классических ходов /Лек/            | 3              | 1     | ОК-8        | Л1.2Л2.2 Л2.1 | 0          |            |

|  |  |   |    |      |  |     |  |
|--|--|---|----|------|--|-----|--|
| 1.2  | Одновременный одношажный ход. Переход с хода на ход. /Пр/  | 3 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 | 2   |  |
| 1.3  | Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. /Пр/   | 3 | 2  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.1Л3.1<br>Э1 | 2   |  |
| 1.4  | Техника классических ходов /Ср/  | 3 | 20 | ОК-8 | Л1.2Л2.4<br>Л2.1Л3.1<br>Э1                   | 0   |  |
| <b>Раздел 2. Техника рулящих поворотов и торможений.</b> |  |   |    |      |  |     |  |
| 2.1  | Техника рулящих поворотов и торможений. /Лек/  | 3 | 1  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.1                        | 0   |  |
| 2.2  | Техника торможения в плуге. Техника поворота плугом. Техника торможения упором. Техника поворота в упоре. /Пр/ | 3 | 1  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.4<br>Л2.1Л3.1<br>Э1              | 0   |  |
| 2.3  | Техника рулящих поворотов и торможений /Ср/  | 3 | 20 | ОК-8 | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Э1                           | 0   |  |
| <b>Раздел 3. Техника коньковых ходов.</b>                |  |   |    |      |  |     |  |
| 3.1  | Техника коньковых ходов. /Лек/   | 3 | 1  |      | Л1.1Л2.2 Л2.1                                | 1   |  |
| 3.2  | Коньковый ход без отталкивания палками. Попеременный двухшажный коньковый ход. /Пр/                            | 3 | 2  | ОК-8 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1                   | 0   |  |
| 3.3  | Одновременный двухшажный коньковый ход. Одновременный одношажный коньковый ход. /Пр/                           | 3 | 2  |      | Л1.1 Л1.2Л2.4<br>Л2.1Л3.1<br>Э1              | 0   |  |
| 3.4  | Техника коньковых ходов /Ср/   | 3 | 27 | ОК-8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.1<br>Э1                   | 0   |  |
| <b>Раздел 4. Техника маховых поворотов и торможений.</b> |  |   |    |      |  |     |  |
| 4.1  | Поворот переступанием. Поворот из упора Поворот на параллельных. Торможение боковым соскальзыванием. /Пр/      | 3 | 1  | ОК-8 | Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1                   | 1   |  |
| 4.2  | Техника маховых поворотов и торможений /Ср/  | 3 | 26 | ОК-8 | Л2.4 Л2.1Л3.1<br>Э1                          | 0   |  |
| <b>Раздел 5. Соревновательная практика</b>               |  |   |    |      |  |     |  |
| 5.1  | Соревновательная практика /Лек/  | 3 | 1  | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.1                        | 1   |  |
| 5.2  | Соревновательная практика классическими ходами /Пр/  | 3 | 1  | ПК-4 | Л1.1Л2.3<br>Л2.1Л3.1<br>Э1                   | 0,5 |  |
| 5.3  | Соревновательная практика коньковыми ходами /Пр/   | 3 | 1  | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Л2.1Л3.1<br>Э1              | 0,5 |  |
| 5.4  | Правила соревнований по лыжным гонкам /Ср/   | 3 | 26 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.1Л3.1<br>Э1              | 0   |  |
| 5.5  | /Экзамен/  | 3 | 9  |      |  | 0   |  |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы к Экзамену:

1. Виды лыжного спорта. Классификация и терминология способов передвижения на лыжах и их краткая характеристика.
2. Методика обучения торможению соскальзыванием, палками, падением.
3. Формы организации учебной и внеклассной работы по лыжному спорту в школе.
4. Развитие лыжного спорта в России (до 1917 года).
5. Анализ техники ходьбы попеременным двушажным ходом.
6. Учет возрастных особенностей детей, подростков и юношей при занятиях лыжной подготовкой в школе.
7. Развитие лыжного спорта в Советское время.
8. Анализ техники спусков на лыжах.
9. Особенности организации и методика проведения уроков по лыжной подготовке в 4-8 классах.
10. Участие российских спортсменов в крупнейших международных соревнованиях (Олимпийские игры, первенство мира, Кубок мира и др.).
11. Анализ техники подъемов на лыжах.
12. Организация учебной и тренировочной работы в детской спортивной школе.
13. Классификация лыж (эволюция, выбор, конструкция, способы установки креплений), лыжные палки, их выбор. Ремонт, хранение и уход за лыжным инвентарем. Обувь, одежда для различных видов лыжного спорта.
14. Анализ техники одновременного одношажного хода (2 вар.).
15. Особенности организации и методика проведения уроков по лыжной подготовке в 1-3 классах.
16. Анализ техники одновременного двушажного хода.
17. Методика обучения торможению плугом.
18. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам (планирование, подготовка мест соревнований, материальное обеспечение).
19. Анализ техники одновременного бесшажного хода.
20. Методика обучения преодолению неровностей склона при спусках с гор.
21. Основные документы планирования по лыжной подготовке в школе (учебный план, программа, график прохождения учебного материала) и их составление. Основные виды учета.
22. Специально-прикладные упражнения: строевые приемы с лыжами и на лыжах (построение, передвижение, повороты на месте).
23. Методика обучения скользящему шагу.
24. Организация занятий по лыжному спорту (места занятий, учебно-тренировочная лыжня, учебный склон, их выбор в зависимости от различных условий, подготовка). Температурные нормы проведения занятий и соревнований в школе.
25. Схема движений в одновременных ходах (посадка, толчки ногами и руками, скольжение).
26. Методика обучения подъемам на лыжах.
27. Формы занятий по лыжному спорту. Урок как основная форма занятий. Задачи, типы и структура, плотность урока.
28. Схема движений в попеременных ходах (посадка, толчки ногами и руками, скольжение).
29. Методика обучению повороту из упора на параллельных лыжах.
30. Особенности организации соревнований по лыжному спорту в школе.
31. Развитие техники лыжного спорта. Характеристика сил, влияющих на движения лыжника. Цикл движения (ритм, темп, длина).
32. Методика обучения повороту плугом.
33. Особенности организации и методика проведения уроков по лыжной подготовке в 9-10 классах.
34. Анализ техники торможений различными способами.
35. Методика обучения одновременному бесшажному ходу.
36. Правила соревнований по лыжным гонкам (дистанции, старт, прохождение трассы, финиш, определение результатов, эстафетные гонки).
37. Анализ техники поворота переступанием.
38. Методика обучения попеременному четырехшажному ходу.
39. Положение о соревнованиях, заявки, дополнительные заявки и их изменение.
40. Анализ техники поворота упором.
41. Методика обучения попеременному двушажному ходу.
42. Спортсооружения для занятий лыжным спортом.
43. Анализ техники поворота плугом.
44. Методика обучения одновременному одношажному ходу.
45. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков в лыжном спорте.
46. Анализ техники поворота из упора на параллельных лыжах.
47. Методика обучения одновременному двушажному ходу.
48. Лыжные мази и парафин. Назначение, свойства, подбор в зависимости от условий погоды, состояния снега, рельефа и других факторов.
49. Техника преодоления неровностей склона.
50. Тренировка лыжника-гонщика в подготовительном периоде.

|  |
|--|
| 51. Организация и проведение соревнований по горнолыжному спорту (планирование, подготовка, материальное обеспечение и др.). |
| 52. Общеразвивающие, подготовительные и подводящие упражнения лыжника-гонщика.   |
| 53. Методика обучения спускам на лыжах.  |
| 54. Работа главного судьи в соревнованиях по лыжным гонкам.  |
| 55. Анализ техники переходов с хода на ход (с переменных на одновременные и наоборот)  |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств</b>   |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1  |
| <b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>   |
| Практико-ориентированные задания, тест   |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л1.1   | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.  | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование"   | Москва: Академия, 2017  |
| Л1.2   | Сергеев Г.А.   | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учеб.для образоват.учреждений высш.проф.образования: рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры | Москва: Академия, 2015  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л2.1   | Корельская И. Е.   | Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие   | Архангельск: САФУ, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436420</a> |
| Л2.2   | Бутин И.М.   | Лыжный спорт: Учеб.для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования,обуч-ся по спец.0307 "Физ.культура".Допущено М-вом образования РФ                              | Москва: Владос-Пресс, 2003  |
| Л2.3   | Раменская Т.И., Баталов А.Г.   | Лыжный спорт: Учеб.для студентов вузов: Рек.Учеб.- метод.объединением  | Москва: Флинта; Наука, 2004   |
| Л2.4   | Раменская Т.И., Баталов А.Г.   | Лыжный спорт: Учеб.пособие для самост.работы студентов:Рек.Учеб.-метод.объединением по образованию в области физ.культуры и спорта   | Москва: Физическая культура, 2005   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л3.1   | Бутин И.М.   | Лыжный спорт: Учеб.пособие для студентов пед.вузов по спец.033100 - физ.культура   | Москва: Академия, 2000  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |  |   |
| Э1   | Лыжный спорт: Учебник / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов М.: Физическая                            |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |  |   |
| 6.3.1.1  | ЭLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.)                              |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |  |   |
| 6.3.2.1  | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |  |   |
| 6.3.2.2  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |  |   |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |  |   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Реализация дисциплины требует наличие лыжной базы, с необходимым набором инвентаря |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2   |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов. |  |



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Нижегородский государственный педагогический университет  
 имени Козьмы Минина"



**Гимнастика и методика преподавания**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теоретических основ физической культуры  
 Учебный план 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx  
 Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
 Профиль подготовки "Спортивная подготовка"  
 Квалификация бакалавр  
 Форма обучения заочная  
 Общая трудоемкость 8 ЗЕТ  
 Часов по учебному плану 288  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 38  
 самостоятельная работа 237  
 часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:  
 экзамен 4  
 зачет 3  
 контрольная работа 2  
 реферат 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1         |           | 2         |           | 3         |           | 4          |            | Итого      |            |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
|                   | уп        | рпд       | уп        | рпд       | уп        | рпд       | уп         | рпд        |            |            |
| Лекции            |           |           |           |           |           |           | 6          | 6          | 6          | 6          |
| Практические      | 6         | 6         | 2         | 2         | 12        | 12        | 12         | 12         | 32         | 32         |
| В том числе инт.  | 4         | 4         |           |           | 4         | 4         |            |            | 8          | 8          |
| Итого ауд.        | 6         | 6         | 2         | 2         | 12        | 12        | 18         | 18         | 38         | 38         |
| Контактная работа | 6         | 6         | 2         | 2         | 12        | 12        | 18         | 18         | 38         | 38         |
| Сам. работа       | 66        | 66        | 34        | 34        | 56        | 56        | 81         | 81         | 237        | 237        |
| Часы на контроль  |           |           |           |           | 4         | 4         | 9          | 9          | 13         | 13         |
| <b>Итого</b>      | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>288</b> | <b>288</b> |

Программу составил(и):

Преподаватель, Мусин Олег Алиерович \_\_\_\_\_



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Гимнастика и методика преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 11 06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев \_\_\_\_\_



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 20.08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Н.Б. Воробьев

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Целью дисциплины «Гимнастика и методика преподавания» является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре. |
| 1.2                                  | Задачи изучения дисциплины:   |
| 1.3                                  | 1.Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально -творческой деятельности специалиста в сфере гимнастики.   |
| 1.4                                  | 2.Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере гимнастики.   |
| 1.5                                  | 3.Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики гимнастических упражнений.   |
| 1.6                                  | 4.Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий гимнастикой с различными контингентами учащихся.  |
| 1.7                                  | 5.Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП   |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:  | Б1.В                                       |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Данная дисциплина базируется на :          |
| 2.1.2  | Физическая культура и спорт                |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Данная дисциплина предшествует:            |
| 2.2.2  | Производственная (педагогическая) практика |
| 2.2.3  | Учебная (педагогическая) практика          |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |   |
|---|---|
| <b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Средства и методы физического развития и может применить их в своей деятельности. Знает особенности физиологических и психофизиологических основ физического развития и воспитания личности, а так же их особенности и проявления в образовательном процессе. Знает способы подбора нагрузок с учетом различных принципов, обеспечивает технику безопасности во время занятий   |
| Уровень 2   | Частично знает средства и методы физического развития и может применить их в своей деятельности. Знает особенности физиологических и психофизиологических основ физического развития и воспитания личности, а так же их особенности и проявления в образовательном процессе. Знает частично способы подбора нагрузок с учетом различных принципов, обеспечивает технику безопасности во время занятия с допуском небольших ошибок |
| Уровень 3   | Некоторые средства и методы физического развития и может применить их в своей деятельности. Знает Особенности физиологических и психофизиологических основ физического развития и воспитания личности. Знает частично способы подбора нагрузок с учетом различных принципов, обеспечивает технику безопасности во время занятия с допуском значительных ошибок  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | Анализировать средства и методы физической культуры, профессионально оценивать эффективность учебного процесса во время занятий, анализировать и исправлять ошибки в технике двигательных действий, подбирать средства, методы для их устранения, формировать потребность к регулярны занятиям физической культуры и спорта.  |
| Уровень 2   | Анализировать средства и методы физической культуры. Оценивать эффективность учебного процесса во время занятий, анализировать и исправлять ошибки в технике двигательных действий, подбирать средства, для их устранения, формировать потребность к регулярны занятиям физической культуры и спорта.   |
| Уровень 3   | Анализировать средства и методы физической культуры но не может подобрать к конкретному виду деятельности. профессионально оценивать эффективность учебного процесса во время занятий, исправлять ошибки в технике двигательных действий, подбирать средства.   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. Методами комплексного контроля состояния организма во  |

|   |   |
|---|---|
|   | время нагрузки, и дает соответствующие комментарии.   |
| Уровень 2   | Не полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. Методами комплексного контроля состояния организма во время нагрузки, и дает соответствующие комментарии.                                   |
| Уровень 3   | Средствами самоорганизации и самообразования, обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. Некоторыми методами контроля состояния организма во время нагрузки, и дает соответствующие комментарии.  |
| <b>ОПК-8: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта, документы планирования и проведения соревнований, особенности организации и проведения соревнований различного уровня, обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований  |
| Уровень 2   | Не полностью знает правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта, документы планирования и проведения соревнований, особенности организации и проведения соревнований различного уровня, обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований   |
| Уровень 3   | Плохо знает правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта, документы планирования и проведения соревнований, особенности организации и проведения соревнований различного уровня, обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | организовывать и проводить соревнования различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований, обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований  |
| Уровень 2   | Не полностью умеет организовывать и проводить соревнования различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований, обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований   |
| Уровень 3   | Плохо умеет организовывать и проводить соревнования различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований, обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками организации и проведения соревнований различного уровня, умением осуществлять объективное судейство соревнований   |
| Уровень 2   | Хорошо владеет навыками организации и проведения соревнований различного уровня, умением осуществлять объективное судейство соревнований  |
| Уровень 3   | Плохо владеет навыками организации и проведения соревнований различного уровня, умением осуществлять объективное судейство соревнований   |
| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре, цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях, и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы                      |
| Уровень 2   | Не в полностью знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре, цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях, и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы |
| Уровень 3   | Плохо знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре, цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях, и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы          |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях.   |
| Уровень 2   | Частично организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях.  |
| Уровень 3   | С помощью организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях.   |

| <b>Владеть:</b> |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       | комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, а так же с различными группами обучающихся в образовательных организациях; различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.          |
| Уровень 2       | Не всем комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, а так же с различными группами обучающихся в образовательных организациях; различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.  |
| Уровень 3       | Частично комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, а так же с различными группами обучающихся в образовательных организациях; различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | - историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;   |
| 3.1.2               | - основы техники гимнастических упражнений;  |
| 3.1.3               | - основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений   |
| 3.1.4               | - основы теории и методики преподавания в гимнастике;  |
| 3.1.5               | - приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;  |
| 3.1.6               | - основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях гимнастикой;  |
| 3.1.7               | - содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;  |
| 3.1.8               | - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;   |
| 3.1.9               | - методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;   |
| 3.1.10              | - правила соревнований по гимнастике;  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | - формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; |
| 3.2.2               | - подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;   |
| 3.2.3               | - оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;                                    |
| 3.2.4               | - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;   |
| 3.2.5               | - формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | - практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика»;   |
| 3.3.2               | - применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;  |
| 3.3.3               | - рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;  |
| 3.3.4               | - применения средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;   |
| 3.3.5               | - анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;  |
| 3.3.6               | - планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                       | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Гимнастические упражнения</b> |                |       |             |                                  |            |            |
| 1.1         | Прикладные упражнения /Пр/                 | 1              | 2     | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Э1 | 0          |            |

|     |   |   |    |            |                                  |   |  |
|-----|---|---|----|------------|----------------------------------|---|--|
| 1.2 | Строевые упражнения /Пр/  | 1 | 2  | ОК-8       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Э1 | 2 |  |
| 1.3 | Вольные упражнения /Пр/   | 1 | 2  | ОК-8       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4       | 2 |  |
|     | <b>Раздел 2. Гимнастическая терминология</b>  |   |    |            |                                  |   |  |
| 2.1 | Средства гимнастики и гимнастическая терминология /Ср/                                | 1 | 66 | ОК-8       | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э1              | 0 |  |
| 2.2 | /Реф/   | 1 | 0  |            |                                  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Общеразвивающие упражнения</b>   |   |    |            |                                  |   |  |
| 3.1 | Проведение ОРУ /Пр/   | 2 | 2  | ОК-8 ПК-4  | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1      | 0 |  |
| 3.2 | Вольные упражнения с гимнастической палкой /Пр/                                       | 3 | 4  | ПК-4       | Л1.2Л2.2                         | 0 |  |
| 3.3 | Основные правила гимнастической терминологии /Ср/                                     | 2 | 12 | ОК-8       | Л1.2Л2.2<br>Э1                   | 0 |  |
| 3.4 | Правила записи ОРУ /Ср/   | 2 | 10 | ОК-8       | Л1.2Л2.1 Л2.2                    | 0 |  |
| 3.5 | Методика использования строевых и ОРУ /Ср/  | 2 | 12 | ОК-8       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2            | 0 |  |
| 3.6 | /Контр.раб./  | 2 | 0  |            |                                  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Планирование и организация занятий гимнастикой в школе</b>               |   |    |            |                                  |   |  |
| 4.1 | Закономерности техники гимнастических упражнений /Ср/                                 | 3 | 25 | ОК-8       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1      | 0 |  |
| 4.2 | Урок гимнастики в школе. Планирование учебного материала по разделу "гимнастика" /Ср/ | 3 | 25 | ОК-8 ПК-4  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2            | 0 |  |
| 4.3 | Развитие физических качеств /Ср/  | 3 | 6  | ОК-8       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1      | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Основы обучения гимнастическим упражнениям</b>                           |   |    |            |                                  |   |  |
| 5.1 | Выполнение упражнений на снарядах /Пр/  | 3 | 4  | ОК-8       | Л1.1 Л1.2Л2.1                    | 0 |  |
| 5.2 | Проведение ОРУ с предметами (снарядами) /Пр/  | 3 | 4  | ОК-8 ПК-4  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2            | 4 |  |
| 5.3 | /Зачёт/   | 3 | 4  |            |                                  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Организация и проведения соревнований по гимнастике</b>                  |   |    |            |                                  |   |  |
| 6.1 | Судейство соревнований по гимнастике. /Пр/  | 4 | 6  | ОК-8 ОПК-8 | Л1.2Л2.1                         | 0 |  |
| 6.2 | Упражнения на гимнастических снарядах /Пр/  | 4 | 6  | ОК-8 ПК-4  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1      | 0 |  |
| 6.3 | Правила судейства /Ср/  | 4 | 41 | ОПК-8      | Л1.2Л2.1                         | 0 |  |
| 6.4 | Упражнения на гимнастических снарядах /Ср/  | 4 | 40 | ОК-8 ПК-4  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1      | 0 |  |

|     |  |   |   |       |          |   |  |
|-----|--|---|---|-------|----------|---|--|
| 6.5 | Правила судейства /Лек/                                    | 4 | 2 | ОПК-8 | Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 6.6 | Организация и проведение соревнований по гимнастике. /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-8 | Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 6.7 | /Экзамен/  | 4 | 9 |       |          | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы рефератов (1 курс)

1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.
2. Характеристика гимнастической терминологии.
3. Способы образования терминов, правила сокращения.
4. Формы и типы записи упражнений без предмета.
5. Формы и типы записи упражнений с предметами.
6. Формы и типы записи упражнений со снарядами.
7. Формы и типы записи упражнений в парах.
8. Формы и типы записи акробатических упражнений.
9. Формы и типы записи вольных упражнений.
10. Особенности применения терминологии с детьми младшего школьного возраста.
11. Строевые упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
12. Вольные упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
13. Прикладные упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
14. Прыжки. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
15. Акробатические упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.

Темы контрольных работ (2 курс)

1. Методика использования строевых и ОРУ.
2. Классификация общеразвивающих упражнений.
3. Методика проведения общеразвивающих упражнений способом "По рассказу".
4. Методика проведения общеразвивающих упражнений способом "По показу".
5. Методика проведения общеразвивающих упражнений способом "С предварительным рассказом и показом".
6. Методика проведения общеразвивающих упражнений способом "По разделениям".
7. Методика проведения общеразвивающих упражнений способом "Поток".
8. Особенности проведения общеразвивающих упражнений с предметами.
9. Методика проведения общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой.
10. Методика проведения общеразвивающих упражнений с мячом.
11. Методика проведения общеразвивающих упражнений со скакалкой.
12. Методика проведения общеразвивающих упражнений с гантелями.
13. Методика проведения общеразвивающих упражнений с обручем.
14. Особенности записи общеразвивающих упражнений с предметами.
15. Особенности проведения общеразвивающих упражнений со снарядами.
16. Особенности записи общеразвивающих упражнений со снарядами.
17. Методика проведения общеразвивающих упражнений с гимнастической скамейкой.
18. Методика проведения общеразвивающих упражнений со шведской стенкой.

Вопросы к зачету (3 курс)

1. Что такое «урок - единое целое»? (5 связей)
2. Зачетное упражнение на коне/махи (бревно)
3. Предварительные условия для составления конспекта урока по гимнастике (5)
4. Приемы осуществления принципа наглядности в уроке гимнастики (5)
5. Методика обучения: прыжок боком
6. Способы сообщения теоретических сведений на уроке гимнастики (5)
7. Методика обучения: кувырок вперед на акробатике
8. Условия подготовки к уроку непосредственно перед занятием (5)
9. Методика обучения: переворот боком
10. Единицы измерения дозировок на уроке гимнастики (5)
11. Записать 17-32 счета вольных упражнений (3 и 4 восьмёрки)
12. Примеры задач при проведении акробатических упражнений (5)
13. Записать 1-16 счетов вольных упражнений (1 и 2 восьмёрки)
16. Примеры задач при проведении опорных прыжков (5)
17. Зачетное упражнение на кольцах
18. Примеры домашних заданий по гимнастике (5)
19. Методика обучения: подъем переворотом на перекладине
20. Требования к расстановке гимнастических снарядов (5)



21. Методика обучения: прыжок согнув ноги
22. Меры предупреждения травматизма на уроках гимнастики (5)
23. Методика обучения: прыжок ноги врозь
24. Методические приемы повышения плотности урока гимнастики (5)
25. Методика обучения: подъем махом вперед на брусьях
26. Место преподавателя при проведении ОРУ (5)
27. Методика обучения: подъем переворотом на перекладине
28. Условия выбора места преподавателя при проведении упражнений на снарядах (5)
29. Методика обучения: оборот вперед верхом на перекладине
30. Способы эмоционального воздействия на учеников (5)
31. Методика обучения: подъем разгибом на перекладине
32. Составить 5 подводящих упражнений к гимнастическому элементу: рондат
33. Зачетное упражнение на перекладине
34. Примеры задач при проведении полосы препятствий (5)
35. Зачетное упражнение на брусьях
36. Условия экономии времени на уроке гимнастики (5)
37. Зачетное упражнение на кольцах
38. Приемы текущей проверки усвоения материала

Контрольные вопросы к экзамену (4 курс)

1. Виды гимнастики.
  2. Классификация гимнастических упражнений по группам.
  3. Гимнастическая терминология. Основные термины ОРУ и на гимнастических снарядах.
  4. Предупреждение травматизма. Виды страховки и помощи. Методика использования.
  5. Этапы обучения двигательному действию. Задачи, содержание, методика.
  6. Методы обучения гимнастическим упражнениям.
  7. Классификация упражнений на гимнастических снарядах.
  8. Общие закономерности техники выполнения упражнений на гимнастических снарядах.
  9. Методика составления конспекта урока по гимнастике, постановка задач.
  10. Типовая структура школьного урока по гимнастике.
  11. Методика работы над осанкой в школьном уроке.
  12. Игры, эстафеты, полосы препятствий в школьном уроке.
  13. Основные документы планирования и учета по гимнастике в школе. Виды учета. Критерии оценки.
  14. Количественные показатели урока по гимнастике: плотность, нагрузка, объем, интенсивность. Методы регулирования.
  15. Развитие силы, гибкости на уроке по гимнастике. Задачи, средства, методика, организация.
  16. Строевые упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
  17. Акробатические упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
  18. ОРУ. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
  19. Вольные упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
  20. Прикладные упражнения. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
  21. Лазание. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
  22. Прыжки. Характеристика, классификация, место и методика применения в школьном уроке.
  23. Поточное проведение ОРУ. Методы круговой тренировки (содержание, дозировка, место в уроке).
  24. Методика обучения прыжкам. Фазы прыжка и техника исполнения.
  25. Музыкальное сопровождение уроков по гимнастике в школе.
  26. Классификационная программа 3-го разряда по гимнастике.
  27. Шкала сбавок в соревнованиях по гимнастике. Выведение окончательной оценки.
  28. Художественная гимнастика. Ритмическая гимнастика. Задачи, классификация, содержание и место в школьном уроке.
  29. Задачи и методика применения домашних заданий.
  30. Массовые гимнастические выступления в школе и в оздоровительном лагере (задачи, содержание, подготовка).
  31. Техника, методика, страховка.
- Акробатика: кувырок вперед и назад, переворот боком, мост, стойка на голове, стойка на кистях.  
 Прыжки: согнув ноги, ноги врозь, углом и боком.  
 Перекладина, брусья р/в: подъем переворотом, верхом, разгибом, завесом; обороты верхом вперед и назад.  
 Брусья: подъемы махом вперед, назад, разгибом; кувырок вперед в сед ноги врозь, стойка на плечах.  
 Кольца: подъем силой.
- При ответе на вопрос № 31 указать место данного элемента по соответственной классификации, дать определение основного термина элемента по гимнастической терминологии, дать биомеханический анализ техники выполнения данного движения, а также раскрыть методику обучения с подводящими упражнениями.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Практико - ориентированное задание, тест, контрольная работа, реферат.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л1.1   | Крючек Е.С., Терехина Р.Н.   | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры | Москва: Академия, 2014  |
| Л1.2   | Воронин Д.И., Кузнецов В.А.  | Методические основы обучения гимнастическим упражнениям: Учеб.-метод. пособие   | Нижегород: Мининский ун-т, 2016   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л2.1   | Мартен П.  | Спортивная гимнастика   | Москва: АСТ;Астрель, 2004   |
| Л2.2   | Бурухин С.Ф.   | Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учеб. пособие для СПО: Рек. УМО СПО  | Москва: Юрайт, 2017   |
| Л2.3   | Котешева И. А.   | Гимнастика для женщин   | Москва: Владос-Пресс, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56603</a>   |
| Л2.4   | Фохтин В. Г.   | Атлетическая гимнастика без снарядов  | Москва: Директ-Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436074</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |   |
| Э1   | ГИМНАСТИКА<br>И МЕТОДИКА<br>ПРЕПОДАВАНИЯ   |   |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |   |
| 6.3.1.1  | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.)                              |   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |   |
| 6.3.2.1  | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |   |   |
| 6.3.2.2  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |   |   |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий     |   |   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Реализация дисциплины требует наличие спортивного зала, оборудованного гимнастическими снарядами, матами, музыкальным сопровождением |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2   |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов. |  |

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Т.А. Папуткова  
2017 г.

**Теория спорта**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой  | Теоретических основ физической культуры   |
| Учебный план            | 49.03.01 ФК3-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |
| Квалификация            | бакалавр  |
| Форма обучения          | заочная   |
| Общая трудоемкость      | 7 ЗЕТ   |
| Часов по учебному плану | 252   |
| в том числе:            |   |
| аудиторные занятия      | 14  |
| самостоятельная работа  | 229   |
| часов на контроль       | 9   |

Виды контроля на курсах:  
экзамен 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.        | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа       | 229 | 229 | 229   | 229 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 252 | 252 | 252   | 252 |

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Игнатьев П. В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теория спорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22.06 2017 г. № 10

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. психол. наук, доцент Воробьев Н.Б.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 20 08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Цель: Сформировать базовый уровень владения теоретическими и методическими основами системы подготовки спортсмена; формировать умение обобщать и анализировать единичные факты процесса спортивной тренировки в соответствии с общими закономерностями спортивной подготовки. |
| 1.2                                  | Задачи:   |
| 1.3                                  | • Способность социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;  |
| 1.4                                  | • Решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;                  |
| 1.5                                  | • Определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;   |
| 1.6                                  | • Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;   |
| 1.7                                  | • Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с избранным видом спорта использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;   |
| 1.8                                  | • Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;  |
| 1.9                                  | • Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;   |
| 1.10                                 | • Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;                              |
| 1.11                                 | • Обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП   |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:  | Б1.В   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам:  |
| 2.1.2  | Теория и методика избранного вида спорта   |
| 2.1.3  | Производственная (педагогическая) практика   |
| 2.1.4  | Спортивная метрология  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты |
| 2.2.2  | Преддипломная практика   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |   |
|--|---|
| <b>ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | методики и технологии спортивной тренировки в различных видах спорта с учетом особенностей занимающихся   |
| Уровень 2  | технологии использования методик системы спортивной подготовки в базовых видах спорта   |
| Уровень 3  | ресурсно-информационные базы для осуществления научно-методической и практической деятельности в избранном виде спорта                          |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | использовать в практической работе методики и технологии спортивной подготовки в различных видах спорта и с различным контингентом занимающихся |
| Уровень 2  | применять технологии системы спортивной подготовки в базовых видах спорта   |
| Уровень 3  | определять базовые методики в реализации системы спортивной подготовки в избранном виде спорта  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками использования технологии системы спортивной подготовки различного контингента  |

|  |   |
|--|---|
|  | занимающихся в различных видах спорта   |
| Уровень 2  | способностями применения технологий системы спортивной подготовки в базовых видах спорта  |
| Уровень 3  | умениями реализации системы отбора базовых методик системы спортивной подготовки в избранном виде спорта  |
| <b>ОПК-6: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Методику решения образовательных задач при занятиях избранным видом спорта с различным контингентом   |
| Уровень 2  | средства для реализации различных направлений реализации оздоровительных задач в избранном виде спорта  |
| Уровень 3  | основные направления реализации оздоровительных задач при занятиях спортом  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | организовывать занятия с использованием методики решения образовательных задач при занятиях избранным видом спорта с различным контингентом занимающихся                              |
| Уровень 2  | подбирать комплексы средства для реализации различных направлений реализации оздоровительных задач в избранном виде спорта  |
| Уровень 3  | разрабатывать систему занятий спортом с оздоровительной направленностью   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | организационными способностями по использованию наиболее эффективных методик решения образовательных задач при занятиях избранным видом спорта с различным контингентом занимающихся  |
| Уровень 2  | способностями использовать на практике комплексы средства для реализации различных направлений реализации оздоровительных задач в избранном виде спорта                               |
| Уровень 3  | навыками проектной деятельности, связанной с разработкой систему занятий спортом с оздоровительной направленностью  |
| <b>ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся                           |
| Уровень 2  | методические основы и этапы разработке учебных планов и программ тренировки в различных видах спорта  |
| Уровень 3  | объекты планирования и технологические требования по разработке учебных планов и программ тренировки  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | реализовывать на практике технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся |
| Уровень 2  | использовать в практической деятельности методические основы и этапы разработки учебных планов и программ тренировки в различных видах спорта   |
| Уровень 3  | классифицировать и проектировать объекты планирования в системе разработки учебных планов и программ тренировки   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками реализации на практике технологи разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся                        |
| Уровень 2  | способностями использовать в практической деятельности методические основы и этапы разработки учебных планов и программ тренировки в различных видах спорта                           |
| Уровень 3  | умениями проектировать базовые направления планирования при разработке учебных планов и программ тренировки   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | теоретико-методические основы системы подготовки спортсменов   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | использовать технологии спортивной тренировки для различных видов спорта   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | реализации современных методов проектирования и реализации технологий спортивной тренировки в различных видах спорта и различного контингента занимающихся |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |             |                    |            |            |
|---|--|----------------|-------|-------------|--------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература         | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Общая характеристика спорта</b>   |                |       |             |                    |            |            |
| 1.1   | Система подготовки спортсмена /Пр/   | 5              | 1     | ОПК-3       | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.2   | Спорт как социальное явление /Ср/  | 5              | 4     | ОПК-3       | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1   | 0          |            |
| 1.3   | Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена /Ср/                          | 5              | 6     | ОПК-3       | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.4   | Характеристика основных сторон подготовки спортсмена /Ср/                                    | 5              | 8     | ОПК-3       | Л2.3               | 0          |            |
| 1.5   | Средства спортивной тренировки /Пр/  | 5              | 1     | ОПК-3       | Л2.3 Э2            | 0          |            |
| 1.6   | Методика подбора средств тренировки /Ср/   | 5              | 8     | ОПК-3       | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 | 0          |            |
|   | <b>Раздел 2. Методические основы спортивной подготовки</b>                                   |                |       |             |                    |            |            |
| 2.1   | Тренировочная нагрузка /Лек/   | 5              | 1     | ОПК-6       | Л1.1Л2.3           | 0          |            |
| 2.2   | Методика дозирования нагрузки /Пр/   | 5              | 1     | ОПК-6       | Л1.2Л2.4 Л2.2 Э1   | 0          |            |
| 2.3   | Характеристика компонентов нагрузки /Ср/   | 5              | 8     | ОПК-6       | Л2.2               | 0          |            |
| 2.4   | Технологии расчета тренировочной нагрузки /Ср/   | 5              | 8     | ОПК-6       | Л2.2               | 0          |            |
| 2.5   | Особенности реализации принципов спортивной тренировки /Ср/                                  | 5              | 8     | ОПК-6       | Л2.2Л3.1           | 0          |            |
| 2.6   | Проектирование тренировочного процесса на основе принципов тренировки /Ср/                   | 5              | 8     | ОПК-6       | Л2.2               | 0          |            |
| 2.7   | Реализация принципов тренировки в различных видах спорта /Ср/                                | 5              | 8     | ОПК-6       | Л1.1Л2.2           | 0          |            |
| 2.8   | Методика планирования тренировки на основе данных о тренировочном эффекте /Пр/               | 5              | 1     | ОПК-6       | Л2.1 Л2.4 Л2.3     | 0          |            |
| 2.9   | Разработка проекта тренировки с учетом тренировочного эффекта /Ср/                           | 5              | 8     | ОПК-6       | Л2.1 Л2.3Л3.1      | 0          |            |
|   | <b>Раздел 3. Проектирование физической подготовки спортсменов</b>                            |                |       |             |                    |            |            |
| 3.1   | Физическая подготовка спортсменов /Пр/   | 5              | 2     | ПК-3        | Л1.2Л2.3           | 0          |            |
| 3.2   | Методика планирования тренировки по разделу "Физическая подготовка" /Ср/                     | 5              | 8     | ПК-3        | Л2.2 Э1 Э2         | 0          |            |
| 3.3   | Физическая подготовка спортсменов: методика развития силы и быстроты /Ср/                    | 5              | 8     | ПК-3        | Л2.1 Л2.2 Э2       | 0          |            |
| 3.4   | Разработка проекта физической подготовки спортсмена /Пр/                                     | 5              | 2     | ПК-3        | Л1.1Л2.2Л3.1       | 0          |            |
| 3.5   | Методика развития выносливости, гибкости и ловкости /Ср/                                     | 5              | 8     | ПК-3        | Л2.1 Л2.3          | 0          |            |
| 3.6   | Физическая подготовка спортсменов: технология разработки проектов развития выносливости /Ср/ | 5              | 8     | ПК-3        | Л2.1 Л2.3 Э1       | 0          |            |
| 3.7   | Проектирование физической подготовки спортсменов: выносливость /Ср/                          | 5              | 8     | ПК-3        | Л2.1 Л2.3          | 0          |            |



|   |  |   |    |       |                         |   |  |
|---|--|---|----|-------|-------------------------|---|--|
| 3.8   | Физическая подготовка спортсменов: технология разработки проектов развития ловкости /Ср/ | 5 | 8  | ПК-3  | Л2.1 Л2.4 Л2.3<br>Э1    | 0 |  |
| 3.9   | Разработка проекта развития гибкости /Ср/  | 5 | 8  | ПК-3  | Л2.1 Л2.4 Л2.3          | 0 |  |
| 3.10  | Проектирование физической подготовки спортсменов: выносливость /Ср/                      | 5 | 8  | ПК-3  | Л2.2                    | 0 |  |
| 3.11  | Разработка проекта развития силы /Ср/  | 5 | 8  | ПК-3  | Л2.1 Л2.2               | 0 |  |
| 3.12  | Разработка проекта развития быстроты /Ср/  | 5 | 9  | ПК-3  | Л2.1 Л2.2               | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Построение спортивной тренировки</b> |  |   |    |       |                         |   |  |
| 4.1   | Структура и содержание тренировочного процесса /Лек/                                     | 5 | 1  | ПК-3  | Л1.2Л2.2                | 0 |  |
| 4.2   | Технология проектирования тренировочного процесса /Пр/                                   | 5 | 2  | ПК-3  | Л1.2Л2.1 Л2.2           | 0 |  |
| 4.3   | Разработка проекта тренировочного процесса /Ср/  | 5 | 8  | ПК-3  | Л2.1 Л2.4 Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 4.4   | Проектирование тренировочного процесса на различных уровнях подготовки /Ср/              | 5 | 10 | ПК-3  | Л2.1 Л2.2               | 0 |  |
| 4.5   | Многолетний аспект построения тренировки /Ср/  | 5 | 8  | ПК-3  | Л1.2Л2.2                | 0 |  |
| 4.6   | Характеристика стадий подготовки спортсмена /Ср/   | 5 | 8  | ПК-3  | Л2.2                    | 0 |  |
| 4.7   | Проектирование тренировки в многолетнем аспекте /Ср/                                     | 5 | 8  | ПК-3  | Л2.1 Л2.2Л3.1           | 0 |  |
| 4.8   | Анализ структуры многолетней тренировки в различных видах спорта /Ср/                    | 5 | 8  | ПК-3  | Л2.2                    | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Прогнозирование и отбор в спорте</b> |  |   |    |       |                         |   |  |
| 5.1   | Содержание и методика спортивного отбора /Пр/  | 5 | 2  |       | Л1.2Л2.2                | 0 |  |
| 5.2   | Система отбора на различных этапах подготовки спортсмена /Ср/                            | 5 | 8  | ОПК-3 | Л2.4 Л2.2               | 0 |  |
| 5.3   | Анализ модельных характеристик в системе спортивного отбора /Ср/                         | 5 | 8  | ОПК-3 | Л1.2Л2.2                | 0 |  |
| 5.4   | Эффективность спортивного отбора /Ср/  | 5 | 8  | ОПК-3 | Л2.1 Л2.2               | 0 |  |
| 5.5   | /Экзамен/  | 5 | 9  |       |                         | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Спорт как социальное явление (спорт – культура, спорт – цивилизация; исторический аспект развития спорта). Социальные функции спорта.
2. Закономерности спортивной деятельности.
3. Соревновательная деятельность: характеристика компонентов, структура, специфика в видах спорта.
4. Система подготовки спортсмена.
5. Спортивная тренировка как основной компонент системы подготовки спортсмена.
6. Характеристика средств спортивной тренировки.
7. Понятие о тренировочной нагрузке.
8. Методика расчета частных и интегральных параметров нагрузки.
9. Технология оценивания специализированности тренировочных нагрузок
10. Отдых как компонент спортивной тренировки.
11. Тренировочные эффекты. Ориентировочная схема тренировочного процесса.
12. Адаптация спортсменов к тренировочным нагрузкам.
13. Принцип спортивной тренировки: «направленность к максимальным достижениям, углубленная специализация и индивидуализация»
14. Принцип спортивной тренировки: «единство общей и специальной подготовки».

|   |
|---|
| <p>15. Принцип спортивной тренировки: «непрерывность тренировочного процесса».</p> <p>16. Принцип спортивной тренировки: «волнообразность динамики тренировочных нагрузок»</p> <p>17. Принцип спортивной тренировки: «цикличность тренировочного процесса».</p> <p>18. Структура и содержание ВФСК ГТО.</p> <p>19. Содержание и организация деятельности спортивных организаций в рамках работы по реализации требований ВФСК ГТО.</p> <p>20. Технология подготовки детей и взрослого населения к сдаче норм физической подготовки ВФСК ГТО.</p> <p>21. Общая характеристика структуры тренировочного процесса.</p> <p>22. Тренировочное занятие: содержание, структура, разновидности.</p> <p>23. Тренировочные микроциклы: содержание, структура, разновидности.</p> <p>24. Тренировочные мезоциклы: содержание, структура, разновидности.</p> <p>25. Характеристика макроциклов подготовки спортсменов.</p> <p>26. Спортивная форма: фазы становления и критерии оценки.</p> <p>27. Спортивная тренировка как многолетний процесс. Характеристика стадий тренировки.</p> <p>28. Проблема отбора в спорте. Содержание, метода и этапы спортивного отбора.</p> <p>29. Принципы спортивного отбора. Эффективность отбора в спорте.</p> <p>30. Прогнозирование в спорте. Модельные характеристики спортсменов.</p> <p>31. Спортивная тренировка как процесс управления.</p> <p>32. Контроль как функция управления в спортивной тренировке. Виды и формы контроля в системе подготовки спортсменов.</p> <p>33. Научно-методические основы занятий физической культурой людей зрелого возраста.</p> <p>34. Методика силовой подготовки спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>35. Методика скоростной подготовки спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>36. Методика ловкостной подготовки спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>37. Методика воспитания выносливости у спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>38. Методика воспитания гибкости у спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>39. Методические основы проектирования технической подготовки спортсменов.</p> <p>40. Технология проектирования физической подготовки спортсменов.</p> |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств</b>  |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.  |
| <b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>  |
| Эссе, контрольная работа, индивидуальное творческое задание, круглый стол, тестирование по разделу.   |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |                             |   |                                   |
|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |                             |   |                                   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |                             |   |                                   |
|  | Авторы, составители         | Заглавие  | Издательство, год                 |
| Л1.1   |                             | Научно-исследовательская работа магистрантов: Учеб.- метод.пособие  | Нижегород: Мининский ун-т, 2017   |
| Л1.2   | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование"  | Москва: Академия, 2017            |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |                             |   |                                   |
|  | Авторы, составители         | Заглавие  | Издательство, год                 |
| Л2.1   | Максименко А.М.             | Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: Учеб.пособие для студентов вузов:Рек.Учеб.-метод.объединением по образованию в области физ.культуры и спорта | Москва: Физическая культура, 2007 |
| Л2.2   | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. | Теория и методика физической культуры и спорта: Учеб.для студентов вузов,обуч-ся по напр.подгот."Пед.образование"   | Москва: Академия, 2012            |
| Л2.3   | Кузнецов В.С.               | Теория и методика физической культуры: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования  | Москва: Академия, 2012            |
| Л2.4   | Игнатьев П.В.               | Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие  | Нижегород: , 2010                 |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |                             |   |                                   |
|  | Авторы, составители         | Заглавие  | Издательство, год                 |
| Л3.1   | Матвеев А.П.                | Физическая культура. 6-7 кл.: учеб.для общеобразоват.учреждений:рек.М-вом образования и науки РФ  | Москва: Просвещение, 2012         |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |                             |   |                                   |

|  |   |
|--|---|
| Э1   | Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. |
| Э2   | Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
| 6.3.1.1  | ЭLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.)  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
| 6.3.2.2  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека  |
| 6.3.2.3  | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация освоения содержания дисциплины требует наличие лекционной аудитории, оборудованной мульти- медиа аппаратурой для воспроизведения материалов презентаций и видеофильмов. |
|-----|--|

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
|--|--|
| Ррейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.   |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов. |  |

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Профессиональное комментирование и риторика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теоретических основ физической культуры  
Учебный план 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx  
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки "Спортивная подготовка"  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения заочная  
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 94  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | I   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6   | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт. | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Быстрицкая Елена Витальевна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональное комментирование и риторика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 22 06 2017 г. № 15

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.психол.наук.,доцент Воробьев Н.Б.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

30.08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от 16.08 2018 г. № 16  
Зав. кафедрой канд.психол.наук., доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
И.А. Зеленкова  
30.08 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук., доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук., доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теоретических основ физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.психол.наук., доцент Воробьев Н.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Целью данного курса является ознакомление студентов с общими принципами риторики и особенностями спортивного комментирования.  |
| 1.2   | Задачи преподавания дисциплины «Риторика и профессиональное комментирование»:  |
| 1.3   | познакомить студентов факультета физической культуры педагогического вуза с научными основами риторики и особенностями спортивного комментирования;  |
| 1.4   | облегчить восприятие студентами курсов общекультурного, психолого-педагогического, предметно- методического блоков учебных дисциплин;  |
| 1.5   | помочь студентам овладеть культурой учебного труда в вузе;   |
| 1.6   | способствовать развитию у студентов умений осуществлять деятельность по профессиональному самовоспитанию, стремления к постоянному повышению уровня педагогической культуры в сфере физической культуры. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:                         | Б1.В.ДВ.01   |
| <b>2.1</b>                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                       | История  |
| <b>2.2</b>                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                       | Педагогика ФК и С  |
| 2.2.2                                       | Учебная (педагогическая) практика  |
| 2.2.3                                       | Исполнительская практика   |
| 2.2.4                                       | Педагогическая практика  |
| 2.2.5                                       | Производственная (педагогическая) практика   |
| 2.2.6                                       | Преддипломная практика   |
| 2.2.7                                       | Творческая практика  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
|---|---|
| <b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия             |
| Уровень 2   | взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные и культурные различия  |
| Уровень 3   | взаимодействовать с участниками образовательного процесса и руководить коллективом  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия             |
| Уровень 2   | взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные и культурные различия  |
| Уровень 3   | взаимодействовать с участниками образовательного процесса и руководить коллективом  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия |
| Уровень 2   | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные и культурные различия  |
| Уровень 3   | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и руководить коллективом  |
| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | основы педагогического общения для проведения учебных занятий по в образовательных организациях и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы                    |
| Уровень 2       | методы и приемы педагогического общения для проведения учебных занятий по в образовательных организациях и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы           |
| Уровень 3       | приемы педагогического общения для проведения учебных занятий по в образовательных организациях и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы                    |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | реализовывать основы педагогического общения для проведения учебных занятий по в образовательных организациях и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы      |
| Уровень 2       | применять методы и приемы педагогического общения для проведения учебных занятий по в образовательных организациях и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы |
| Уровень 3       | использовать приемы педагогического общения для проведения учебных занятий по в образовательных организациях и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы       |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | опытом педагогического общения для проведения учебных занятий по в образовательных организациях и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы                    |
| Уровень 2       | навыками педагогического общения для проведения учебных занятий по в образовательных организациях и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы                  |
| Уровень 3       | отдельными навыками педагогического общения для проведения учебных занятий по в образовательных организациях и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы       |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса  |
| 3.1.2               | технику публичного выступления, особенности речевого имиджа.   |
| 3.1.3               | правила ведения диалога.   |
| 3.1.4               | историю возникновения и развития спортивного комментирования;  |
| 3.1.5               | виды и особенности проведения спортивных комментариев.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | работать с научной литературой – проводить аннотирование, цитирование, конспектирование и реферирование; |
| 3.2.2               | подготовиться к устному выступлению, поддерживать внимание аудитории в ходе выступления;                 |
| 3.2.3               | применять технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса                              |
| 3.2.4               | аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссии;   |
| 3.2.5               | выявлять и анализировать проблемные ситуации в практической деятельности спортивного комментатора.       |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | взаимодействия с участниками образовательного процесса   |
| 3.3.2               | профессионального комментирования спортивно-массовых событий;  |
| 3.3.3               | применения основ профессиональной терминологии.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                          | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Техника публичного выступления</b>             |                |       |             |                                     |            |            |
| 1.1         | Факторы речевого воздействия /Пр/                           | 1              | 2     | ОК-5 ПК-4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.2         | Взаимодействие субъектов образовательной деятельности /Лек/ | 1              | 4     | ОК-5 ПК-4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э2         | 2          |            |
| 1.3         | Требования к публичному выступлению /Ср/                    | 1              | 22    | ОК-5 ПК-4   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2      | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Коммуникационная риторика</b>                  |                |       |             |                                     |            |            |



|  |  |   |    |           |                                     |   |  |
|--|--|---|----|-----------|-------------------------------------|---|--|
| 2.1  | Коммуникативная позиция /Пр/             | 1 | 2  | ОК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.2  | Коммуникативные барьеры /Ср/             | 1 | 36 | ОК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Виды и особенности проведения спортивного комментирования</b> |  |   |    |           |                                     |   |  |
| 3.1  | Составляющие спортивного репортажа /Пр/  | 1 | 2  | ОК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2      | 2 |  |
| 3.2  | Особенности проведения комментариев /Ср/ | 1 | 36 | ОК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.3  | /Зачёт/                                  | 1 | 4  |           |                                     | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

- 1.Профессиональная культура общения и ее художественно-эстетический аспект.
- 2.Педагогическое общение. Условия, при которых возможно общение.
- 3.Виды общения по содержанию, целям и по средствам.
- 4.Значение общения в педагогической деятельности. Невербальное общение.
- 5.Значение невербального общения в педагогической деятельности.
- 6.Стили педагогического общения по Кан-Калику.
- 7.Стили педагогического общения по М. Талену.
- 8.Модели поведения педагога в общении с обучаемыми.
- 9.Приемы, способствующие установлению оптимального педагогического общения.
- 10.Профессионально-важные качества педагогического общения.
- 11.Структура (этапы) профессионально-педагогического общения.
- 12.Коммуникативное вдохновение и пути его формирования.
- 13.Психолого-педагогическая компетентность педагога в общении.
- 14.Профессиональная компетентность педагога. Коммуникативная компетентность педагога.
- 15.Роль эмпатии в общении учителя с учениками. Взаимопонимание учителя и учащегося в процессе педагогического общения.
- 16.Речевые способности и их роль в педагогическом общении. Учитель – творчески саморазвивающаяся личность.
- 17.Авторитет и авторитарность. Их влияние на развитие речевых способностей обучаемых.
- 18.Перцептивные ошибки учителя в педагогическом общении. Формирование педагогически целесообразных взаимоотношений для общения.
- 19.Особенности профессиональной позиции педагога при общении. Социальные роли субъектов профессионально- педагогического общения.
- 20.Формальные и внутригрупповые роли. Социальные роли субъектов профессионально-педагогического общения. Межличностные, индивидуальные роли.
- 21.«Ролевой веер» или актуальная роль. Педагогическое мастерство учителя в общении.
- 22.Уровни общения педагогов и школьников. Примитивный уровень общения. Уровни общения педагогов и школьников. Манипулятивный уровень общения. Уровни общения педагогов и школьников. Стандартизированный уровень общения.
- 23.Уровни общения педагогов и школьников. Конвенциональный уровень общения.
- 24.Уровни общения педагогов и школьников. Игровой уровень общения. Уровни общения педагогов и школьников.
- 25.Деловой уровень общения. Уровни общения педагогов и школьников. Духовный уровень общения.
- 26.Уровни общения педагогов и школьников. Многоуровневый характер общения.
- 27.Школьник как субъект общения. Детский тип общения. Подростковый тип общения. Переходный тип общения. Юношеский тип общения.
- 28.Понятие транзакционного анализа в профессионально-педагогическом общении.
- 29.Взаимодополняющие транзакции. Транзакции без взаимного дополнения. Скрытые транзакции.
- 30.Общение в конфликтных ситуациях. Основные признаки конфликта. Разновидность конфликтов. Стадии развития конфликта. Общение в конфликтных ситуациях. Способы разрешения конфликта в процессе педагогической деятельности.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**5.3. Перечень видов оценочных средств**

1. Доклад с презентацией
2. Эссе
3. Кейс
4. Учебный проект
5. Тест
6. Дискуссия
7. Доклад-комментарий

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                  | Издательство, год  |
|------|---------------------|---------------------------|--|
| Л1.1 | Тимошенко Т. Е.     | Риторика: практикум       | Москва: Издательство «Флинта», 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57581">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57581</a> |
| Л1.2 | Крылова М. Н.       | Риторика: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235641">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235641</a>        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители          | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Ассуирова Л.В., Десяева Н.Д. | Педагогическая риторика: Учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: рек. Федер. гос. бюджет. образоват. учр еждением высш. проф. образования | Москва: Академия, 2012   |
| Л2.2 | Маслова М.А.                 | Педагогическая риторика: Учеб. пособие  | Нижний Новгород: НГПУ, 2014  |
| Л2.3 | Ипполитова Н. А.             | Педагогическая риторика в вопросах и ответах: учебное пособие   | Москва: Прометей, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105794</a>              |
| Л2.4 | Тимонина И. В.               | Педагогическая риторика: генезис и актуальность: учебное пособие  | Москва: Издательство «Флинта», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482457">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482457</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Риторика. Деловое общение. Деловой этикет.                      |
| Э2 | РИТОРИКА ВО ПЛОТИ: ПЛАТОН О ПОДОБИИ МЕЖДУ МЕДИЦИНОЙ И РИТОРИКОЙ |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.) |
|---------|---|

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека              |
| 6.3.2.3 | <a href="http://www.studfiles.ru">www.studfiles.ru</a> Файловый архив студентов                  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия аудитории для проведения практических занятий, а также: аудио-, видеоматериалов и аппаратуры; сетевых источников информации из библиотечного фонда; электронных учебников и пособий. |
| 7.2 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:  
Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов  
Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

2017 г.

## Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                                      |
|-------------------------|---|--------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Теории и практики иностранных языков и лингводидактики  |                                      |
| Учебный план            | 49.03.01 ФКЗ-15,16,17,18.plx<br>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура<br>Профиль подготовки "Спортивная подготовка" |                                      |
| Квалификация            | бакалавр  |                                      |
| Форма обучения          | заочная   |                                      |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ   |                                      |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 1 |
| в том числе:            |   |                                      |
| аудиторные занятия      | 10  |                                      |
| самостоятельная работа  | 94  |                                      |
| часов на контроль       | 4   |                                      |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 1   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6   | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт. | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Пронина Н.С.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №935)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки "Спортивная подготовка"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории и практики иностранных языков и лингводидактики**

Протокол от 29 08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Миронова О.А.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
30.08. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Теории и практики иностранных языков и лингводидактики**

Протокол от 27.08. 2018 г. № 1.  
Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Миронова О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
И.А. Зеленкова  
30.08. 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теории и практики иностранных языков и лингводидактики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Миронова О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теории и практики иностранных языков и лингводидактики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Миронова О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теории и практики иностранных языков и лингводидактики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Миронова О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела управления образовательными программами  
\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи: |
| 1.2   | - расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000 лексических единиц;   |
| 1.3   | - систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;   |
| 1.4   | - развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общепрофессиональной и специальной лексики;  |
| 1.5   | - формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;  |
| 1.6   | - расширение лексического запаса по профессиональной тематике;   |
| 1.7   | - развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;  |
| 1.8   | - развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.   |
| 1.9   |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОПОП:  | Б1.В.ДВ.01   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Обучающийся должен владеть знаниями иностранного языка, полученными на предшествующем уровне образования, а также знания дисциплины "Иностранный язык" |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Информационное сопровождение образовательного процесса   |
| 2.2.2  | Культурология  |
| 2.2.3  | Педагогика ФК и С  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | обнаруживает системные знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию в устной, письменной и устной форме на русском и иностранном языках, а также знание культурных особенностей страны изучаемого языка и речевых формул |
| Уровень 2  | демонстрирует достаточный уровень знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранном языках  |
| Уровень 3  | обнаруживает фрагментарные знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранном языках   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | демонстрирует высокое умение вести коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке  |
| Уровень 2  | демонстрирует достаточное умение вести коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке  |
| Уровень 3  | демонстрирует низкий уровень умения вести коммуникацию в устной, письменной и устной форме на иностранном языке, испытывает большие трудности в работе с профессиональными текстами на иностранном языке   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | в полной мере владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального общения на иностранном языке: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью   |
| Уровень 2  | владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального общения на иностранном языке на среднем уровне: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью   |
| Уровень 3  | владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального общения на иностранном языке на среднем уровне: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью   |

| <b>ПК-4: способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу</b> |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания на продвинутом уровне                       |
| Уровень 2   | возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания на среднем уровне                           |
| Уровень 3   | возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания на низком уровне                            |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | использовать все возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания                            |
| Уровень 2   | использовать общие возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания                          |
| Уровень 3   | использовать отдельные возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания                      |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | совершенными навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания        |
| Уровень 2   | автоматизированными навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания |
| Уровень 3   | некоторыми навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания          |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности;  |
| 3.1.2               | - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;          |
| 3.1.3               | - грамматические структуры устной и письменной речи;   |
| 3.1.4               | - словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | вести коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | - письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;   |
| 3.3.2               | - аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Jobs and Careers / Работа и карьера</b>  |                |       |             |            |            |            |
| 1.1         | Профессии, профессиональные обязанности, профессиональные умения и навыки, карьерные перспективы //Лек/ | 1              | 2     | ОК-5        | Л1.2Л2.1   | 2          |            |

|      |  |   |   |           |                                 |   |  |
|------|--|---|---|-----------|---------------------------------|---|--|
| 1.2  | Лексика по теме: профессии, профессиональные обязанности, профессиональные умения и навыки, карьерные перспективы /Пр/ | 1 | 1 | ОК-5 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 1 |  |
| 1.3  | Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/  | 1 | 6 | ОК-5      | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1              | 0 |  |
| 1.4  | Лексико-грамматические упражнения по теме /Ср/   | 1 | 4 | ОК-5      | Л2.1 Л2.2                       | 0 |  |
| 1.5  | Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/  | 1 | 6 | ОК-5      | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э5           | 0 |  |
| 1.6  | Грамматика: времена английского глагола (действительный залог) /Пр/  | 1 | 1 | ОК-5      | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э5              | 1 |  |
| 1.7  | Лексико-грамматические упражнения по теме /Ср/   | 1 | 4 | ОК-5      | Л2.1 Л2.2                       | 0 |  |
| 1.8  | Лексика по теме: профессии, профессиональные обязанности, профессиональные умения и навыки, карьерные перспективы /Ср/ | 1 | 2 | ОК-5      | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э2 Э5           | 0 |  |
| 1.9  | Лексико-грамматические упражнения по теме /Ср/   | 1 | 4 | ОК-5      | Л2.1 Л2.2Л3.1                   | 0 |  |
| 1.10 | Лексика по теме: профессии, профессиональные обязанности, профессиональные умения и навыки, карьерные перспективы /Ср/ | 1 | 6 | ОК-5      | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1              | 0 |  |
| 1.11 | Монологическое высказывание: «Рабочий день» /Пр/   | 1 | 1 | ОК-5 ПК-4 | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э5              | 0 |  |
| 1.12 | Лексико-грамматические упражнения по теме /Ср/   | 1 | 4 | ОК-5      | Л2.1 Л2.2                       | 0 |  |
| 1.13 | Диалогические высказывания: «Встреча английского бизнесмена», «Договоренность о встрече» /Пр/                          | 1 | 1 | ОК-5 ПК-4 | Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2          | 0 |  |
| 1.14 | Письмо: составление резюме /Ср/  | 1 | 4 | ОК-5      | Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2          | 0 |  |
| 1.15 | Диалогические высказывания: «Встреча английского бизнесмена», «Договоренность о встрече» /Ср/                          | 1 | 4 | ОК-5      | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2           | 0 |  |
| 1.16 | Ролевая игра: Собеседование при приеме на работу /Ср/  | 1 | 6 | ОК-5      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4     | 0 |  |
| 1.17 | Ролевая игра: Собеседование при приеме на работу /Пр/  | 1 | 1 | ОК-5 ПК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2   | 0 |  |
| 1.18 | Company structure / Структура компании /Ср/  | 1 | 6 | ОК-5      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э5      | 0 |  |
| 1.19 | Лексика по теме: секторы бизнеса, виды компаний, отделы в организации, основные показатели работы организации /Ср/     | 1 | 4 | ОК-5      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2   | 0 |  |
| 1.20 | Ознакомительное и изучающее чтение по теме; реферирование /Ср/   | 1 | 6 | ОК-5      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1      | 0 |  |
| 1.21 | Ознакомительное и изучающее чтение по теме; реферирование /Ср/   | 1 | 6 | ОК-5      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э5   | 0 |  |



|      |  |   |   |      |                                    |   |  |
|------|--|---|---|------|------------------------------------|---|--|
| 1.22 | Составление презентации «Наша компания» /Ср/   | 1 | 6 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Business interaction and communication. Negotiations / Деловое взаимодействие и общение. Переговоры</b>                             |   |   |      |                                    |   |  |
| 2.1  | Interaction and communication in business. Negotiations / Деловое взаимодействие и общение. Переговоры /Лек/                                     | 1 | 2 | ОК-5 | Л1.2Л2.1                           | 0 |  |
| 2.2  | Написание электронного (делового) письма /Пр/  | 1 | 1 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2         | 0 |  |
| 2.3  | Лексика по теме: организация продаж, проведение переговоров, соглашения, контракты /Ср/  | 1 | 4 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1            | 0 |  |
| 2.4  | Отработка лексики по теме: организация продаж, проведение переговоров, соглашения, контракты в диалогических и монологических высказываниях /Ср/ | 1 | 4 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э5         | 0 |  |
| 2.5  | Письмо: виды деловой переписки /Ср/  | 1 | 2 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1                | 0 |  |
| 2.6  | Ознакомительное и изучающее чтение по теме; составление аннотации /Ср/   | 1 | 4 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1    | 0 |  |
| 2.7  | Чтение «Конкуренция: Плюсы и минусы конкурентов» /Ср/  | 1 | 2 | ОК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э5 | 0 |  |
| 2.8  | /Зачёт/  | 1 | 4 | ОК-5 |                                    | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Вопросы по пройденным темам
2. Чтение текста по теме и тест на понимание прочитанного.
3. Монологическое высказывание по теме

Темы для контроля:

- 1) Jobs and Careers / Работа и карьера;
- 2) Встреча английского бизнесмена, Договоренность о встрече;
- 2) Рабочий день;
- 3) Собеседование при приеме на работу
- 4) Деловое взаимодействие и общение. Переговоры
- 5) Плюсы и минусы конкурентов

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тест, контрольная работа, доклад, эссе, презентация, ролевая игра, вопросы к экзамену.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|                     |          |                   |
|---------------------|----------|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год                   |
|------|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| Л1.1 | Дарская В.Г., Журавченко К.В. | Новый деловой английский: Учеб.англ.яз.  | Москва: Вече, 2007                  |
| Л1.2 | Taylor J., Zeter J.           | Business English: Book 1   | Berkshire: Express Publishing, 2011 |
| Л1.3 | Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю.  | Английский язык для направления "Физическая культура": Учеб.для студентов учреждений высш.образования по напр."Физ.культура" | Москва: Академия, 2015              |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие   | Издательство, год                           |
|------|---------------------------|--|---|
| Л2.1 | Митина И.Е., Петрова Л.С. | Деловой английский:Путешествие (гостиницы,питание,транспорт,туризм): Учеб.пособие                            | Санкт-Петербург: Союз, 2001                 |
| Л2.2 | Murphy R.                 | English Grammar in Use: A reference and practice book for intermediate learners of English (without answers) | Cambridge: Cambridge University Press, 2012 |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год           |
|------|---------------------|--|-----------------------------|
| Л3.1 | Дюдякова С.В.       | Английский язык для студентов-психологов: Учеб.пособие | Нижний Новгород: НГПУ, 2012 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| Э1 | Упражнения и тесты по грамматике английского языка                               |  |  |
| Э2 | Онлайн-словарь английского языка   |  |  |
| Э3 | Деловая переписка на английском языке  |  |  |
| Э4 | Видеокурс делового английского языка   |  |  |
| Э5 | Аудио- и видеоуроки на различные темы  |  |  |
| Э6 | online-уроки "делового английского" (лексика, материал для монологов и диалогов) |  |  |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| 6.3.1.1 | ЭLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.) |  |  |
|---------|---|--|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a> Кембриджский словарь английского языка   |  |  |
| 6.3.2.2 | <a href="http://oxforddictionaries.com/">http://oxforddictionaries.com/</a> Оксфордский словарь английского языка        |  |  |
| 6.3.2.3 | <a href="http://lingvopro.abbyyonline.com/ru">http://lingvopro.abbyyonline.com/ru</a> Словари иностранных языков он-лайн |  |  |
| 6.3.2.4 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> БС «Университетская библиотека он-лайн»                  |  |  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия специализированной учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий<br>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. |  |  |
|-----|--|--|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.  |  |  |  |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов. |  |  |  |