

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова
2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки Спортивная подготовка
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Учебная (педагогическая) практика

Семестр/ Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
2	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2017 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014г. №935.

2. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю подготовки «Спортивная подготовка», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Программа учебной (педагогической) практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 15 от «22» июня 2017г.

Разработчик: старший преподаватель



Е.Л. Григорьева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

«22» июня 2017г.

Зав. выпускающей кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

«22» июня 2017г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /

«22» июня 2017г.

1. Цели и задачи учебной (педагогической) практики:

Цели учебной (педагогической) практики:

– подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических навыков исследования и анализа проблем и процессов;

– овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Физическая культура», необходимые в практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочного, воспитательного и спортивно-массовой работы в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

– овладение практическими основами научных знаний.

Задачами учебной (педагогической) практики являются:

– ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы в организациях дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.

– закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

– содействие накоплению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	знать: специфические особенности организации и проведения соревнований, механизмы судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта уметь: организовывать и проводить соревнования, а также осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта владеть:

		навыками организации и проведения соревнований, а также судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Уметь: применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Владеть: опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: современные методы, диагностики и технологии образовательного процесса и основы положения теории физической культуры Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры Владеть: современными методами и технологиями обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: объекты планирования и технологические требования по разработке учебных планов и программ тренировки Уметь: классифицировать и проектировать объекты планирования в системе разработки учебных планов и программ тренировки Владеть: умениями проектировать базовые направления планирования при разработке учебных планов и программ тренировки
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: виды взаимодействия в образовательном процессе Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеть: готовностью к взаимодействию с участниками

3. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.У «Учебная (педагогическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Данному виду практики предшествуют следующие дисциплины: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание. Дисциплины и практики, для которых освоение учебной (педагогической) практики необходимо как предшествующее: производственная (педагогическая) практика; педагогическая практика; исполнительская практика; творческая практика; теория и методика избранного вида спорта; спортивные игры и т.д.

4. Формы и способы проведения учебной (педагогической) практики

Учебная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Проводится в структурных подразделениях университета, в образовательных и иных организациях связанных, по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры.

5. Место и время проведения учебной (педагогической) практики

Учебная (педагогической) практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» осуществляется на 2 курсе (3 сессия).

Базами учебной (педагогической) практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а также структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объем учебной (педагогической) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики определена в объеме 2 недель (108 академических часов).

7. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

7.1. Структура учебной (педагогической) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2	Основной этап	40	5	16	61	Документация по планированию и проведению спортивно-массового мероприятия.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

7.2. Содержание учебной (педагогической) практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

- участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной (педагогической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики;

- заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

- ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной (педагогической) практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике.

2. Основной этап.

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель учебной (педагогической) практики:

– осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

– обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

– готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель учебной (педагогической) практики обязан:

– провести консультации с обучающимися перед практикой;

– выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;

– поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

– оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

– помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;

– проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;

– обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;

– проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

– по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в индивидуальном (групповом) задании на учебную практику, в котором фиксируются все виды деятельности обучающегося в течение практики.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающегося отчета по учебной практике.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (педагогической) практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- обсуждение материалов учебной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- сбор и компоновка учебной документации с целью углубленного исследования предметной области;
- анализ плана основных мероприятий общеобразовательного учреждения по вопросам физического воспитания;
- непосредственное участие обучающегося в решении научно-производственных задач организации или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

9. Формы отчетности по итогам учебной (педагогической) практики:

К формам отчетности по учебной (педагогической) практике относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Основное содержание данного вида практики ориентировано на освоение содержательно-организационного сопровождения внеклассной работы обучающихся общеобразовательных школ по физической культуре.

Перечень отчетной документации:

I раздел практики: Спортивно-массовые мероприятия.

1.1. Календарный план спортивно-массовых мероприятий

1.2. Положение о соревнованиях

1.3. Протокол соревнований

II раздел практики: Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

2.1. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий

2.2. Сценарий мероприятия

2.3. Отчет о проведении мероприятия.

Отчет по практике заполняется студентом на каждый раздел, должен иметь титульный лист, введение, основную часть, список используемой литературы и приложения.

Введение включает в себя цель и задачи практики.

Основная часть включает описание достигнутых результатов практики на каждом из этапов ее прохождения, обобщение полученной информации.

Список используемой литературы включает нормативные документы, учебно-методические источники, которыми пользовался студент при прохождении практики.

Приложение оформляется как продолжение работы. При этом каждое предложение начинается с новой страницы, должно иметь содержательный заголовок.

Методические рекомендации по выполнению заданий практики в полном объеме представлены в учебно-методическом пособии «Организации различных видов практик».

Аттестация проводится в течении недели после окончания учебной (педагогической) практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;

– проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (педагогической) практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия, 2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев С.В. Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: Учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студентов / С.В.Дмитриев, Д.И.Воронин, В.А.кузнецов; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2009.- 243 с.

2. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие / П.В.Игнатьев; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 50 с.

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры»): Метод. рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатьев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008. - 18 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
---	---

http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, LMS Moodle, ИС «Рабочие программы дисциплин», АС «Нагрузка вуза», АС «Учебные планы», Система электронного документооборота «Lotus Notes», пакет «Антиплагиат вуз», «1С: Предприятие 8 «Ком-конВУЗ:Деканат».

Состав программного обеспечения расширяется в соответствии со спецификой индивидуального задания.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

13. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики

Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10

БЫЛО

Основная литература:
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по напр. подготовки "Фед. образование" - М.: Академия - 2012.

СТАЛО

Основная литература:
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по напр. подготовке "Фед. образование" - М.: Академия - 2017.

Осуществлено: актуализация исходных источников.

Подпись лица, внесшего изменения



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Университет

Институт менеджмента УЧ
МАУ ДЮ «ЮСШ по футболу»



Е.Н. Афанасьев

Университет менеджмента
по учебно-методической работе
МБУ ДЮ «ЮСШ по футболу»



С.М. АЗИМ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности


Г.А. Папуткова
«30» Августа 20 17 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки Спортивная подготовка
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Производственная (педагогическая) практика

Курс	Трудоемкость, з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/ зачет с оценкой)
4	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2017 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014г. №935.

2. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю подготовки «Спортивная подготовка», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

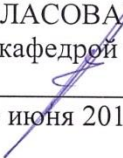
Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 15 от «22» июня 2017г.

Разработчик: старший преподаватель

Е.Л. Григорьева


СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

«22» июня 2017г.

Зав. выпускающей кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

«22» июня 2017г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /

«22» июня 2017г.

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цели:

– овладение профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Физическая культура», необходимые в практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочного, воспитательного и спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Задачи:

– содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.

– ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.

– закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

– формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе дополнительного образования;

– содействие накоплению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: специфические особенности организации работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: работать в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

		<p>Владеть:</p> <p>навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ОПК-4	<p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>	<p>Знать:</p> <p>основные приемы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками создания условий для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы, диагностики и технологии образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p>
ПК-3	<p>способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать на практике технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся</p>

ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную	<p>Знать: особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы</p> <p>Уметь: проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>Владеть: методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы</p>
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	<p>Знать: методику проектирования системы средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей.</p> <p>Уметь: использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть: способностями использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся</p>

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.П. «Производственная (педагогическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессио-

нальной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Производственная (педагогическая практика) базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание, учебная (педагогическая) практика. Дисциплины и практики, для которых освоение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее: педагогическая практика; исполнительская практика; творческая практика; теория и методика избранного вида спорта; спортивные игры и т.д.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка», осуществляется на 4 курсе (2 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами производственной (педагогической) практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной (педагогической) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики определена в объеме 108 академических часов (2 недели).

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1. Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоя- тельную работу обучающих- ся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В ор- гани- зации (база прак- тики)	Кон- такт- ная ра- бота с руко- води- телем прак- тики от вуза	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота	Об- щая тру- до- ем- кост- ь в ча- сах	
1	Организационно- подготовительный этап, включающий инструктаж по тех- нике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

7.2. Содержание производственной (педагогической) практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

Участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной (педагогической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной (педагогической) практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике.

2. Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель производственной (педагогической) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель производственной (педагогической) практики обязан:

- выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;

- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;

- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;

- проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

- по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по учебной практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются:

- обсуждение материалов педагогической практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на педагогической практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- изучение альтернативных программ по физической культуре, содержания внеклассной и внешкольной работы по физическому воспитанию и научно-исследовательских процессов, осуществляемых в образовательном учреждении;
- сбор, первичная обработка материалов данных физического развития и физической подготовленности;
- анализ плана основных мероприятий общеобразовательного учреждения по вопросам физического воспитания;
- структура физической подготовки в рамках курса ФК в образовательном учреждении.

9. Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики:

- К формам отчетности производственной (педагогической) практики относятся:
- аттестационный лист;
- дневник по практике;

- отчет.

Данный вид практики ориентирован на формирование аналитических способностей студентов по вопросам, касающимся состояния системы физического воспитания образовательной организации.

Перечень отчетной документации:

Анализ состояния системы физического воспитания образовательной организации по схеме:

1. Учебная работа;
2. Внеучебная работа;
3. Разработка методических рекомендаций.

Отчет по практике должен иметь титульный лист, введение, основную часть, список используемой литературы и приложения.

Введение включает в себя цель и задачи практики.

Основная часть включает описание достигнутых результатов практики на каждом из этапов ее прохождения, обобщение полученной информации.

Список используемой литературы включает нормативные документы, учебно-методические источники, которыми пользовался студент при прохождении практики.

Приложение оформляется как продолжение работы. При этом каждое предложение начинается с новой страницы, должно иметь содержательный заголовок.

Методические рекомендации по выполнению заданий практики в полном объеме представлены в учебно-методическом пособии «Организации различных видов практик».

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной (педагогической) практики.

10. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы контроля

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия, 2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев С.В. Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: Учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студентов / С.В.Дмитриев, Д.И.Воронин, В.А.кузнецов; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2009.- 243 с.

2. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие / П.В.Игнатьев; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 50 с.

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры») : Метод. рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатьев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008. - 18 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания:

современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, LMS Moodle, ИС «Рабочие программы дисциплин», АС «Нагрузка вуза», АС «Учебные планы», Система электронного документооборота «Lotus Notes», пакет «Антиплагиат вуз», «1С: Предприятие 8 «КомконВУЗ:Деканат».

Состав программного обеспечения расширяется в соответствии со спецификой индивидуального задания.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10

БЫЛО

Основная литература:
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуча-ся по напр. подготовки "Фед. образование" - М.: Академия - 2012.

СТАЛО

Основная литература:
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуча-ся по напр. подготовки "Фед. образование" - М.: Академия - 2017.

Осуществлено: актуализация основных источников.

Подпись лица, внесшего изменения



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Высвиртис

Заведующий кафедрой на УЧ
МАУ ДО «ДОСШ по футболу»



Е.Н. Афонин

Заведующий кафедрой
по учебно-методической работе
МБУ ДО «ДС» Спортшкола №1



С.М. Аванин

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
Г.А. Папуткова
2017 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки Спортивная подготовка
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Педагогическая практика

Курс	Трудоемкость, з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/ зачет с оценкой)
4	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2017 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014г. №935.
2. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю подготовки «Спортивная подготовка», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Программа педагогической практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 15 от «22» июня 2017г.

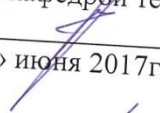
Разработчик: старший преподаватель



Е.Л. Григорьева

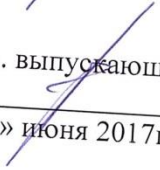
СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/


«22» июня 2017г.

Зав. выпускающей кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

«22» июня 2017г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /

«22» июня 2017г.

1. Цели и задачи педагогической практики

Цель:

– подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических умений и навыков учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

Задачи:

Задачами педагогической практики являются:

– ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры.

– содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.

– формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

– ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.

– содействие накоплению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения педагогической практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: специфические особенности организации работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: работать в коллективе, с учетом социальных,

		<p>этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ОПК-4	<p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества:</p> <p>целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>	<p>Знать:</p> <p>основные приемы воспитания у учеников социально-личностных качеств:</p> <p>целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств:</p> <p>целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками создания условий для воспитания у учеников социально-личностных качеств:</p> <p>целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>
ПК-1	<p>способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Уметь:</p> <p>применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Владеть:</p> <p>опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы, диагностики и технологии образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>

		образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся. Уметь: реализовывать на практике технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся. Владеть: навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную	Знать: особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы Уметь: проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу Владеть: методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: методику проектирования системы средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей. Уметь: использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся. Владеть: способностями использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции

		состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: различные риски природной среды, механизм их воздействия на человека, способы применения навыков выживания в природной среде. Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов. Владеть: навыками организации выживания в природной среде в группе, способностью принятия решений в сложных ситуациях

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Педагогическая практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.П. «Педагогическая практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Педагогическая практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание, учебная (педагогическая) практика. Дисциплины и практики, для которых освоение педагогической практики необходимо как предшествующее: производственная (педагогическая) практика; исполнительская практика; творческая практика; теория и методика избранного вида спорта; спортивные игры и т.д.

4. Формы и способы проведения педагогической практики

Педагогическая практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» осуществляется на 4 курсе (2 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами педагогической практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем педагогической практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики определена в объеме 108 академических часов (2 недели).

7. Структура и содержание педагогической практики

7.1. Структура педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В орган изаци и (база практ ики)	Контак тная работа с руково дители м практи ки от вуза	Сам осто ятел ьная рабо та	Общ ая труд оем кост ь в часа х	
1	Организационно-подготовительный этап, включающий	16	3	6	25	Индивидуальный план

	инструктаж по технике безопасности					
2	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

7.2. Содержание педагогической практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Подготовительный этап

Участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации педагогической практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по педагогической практике и требованиями к оформлению отчета.

2. Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель педагогической практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающегося и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель педагогической практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;
- поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающийся отчета по педагогической практике.

8. Методы и технологии, используемые на педагогической практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются:

- обсуждение материалов педагогической практики с руководителем;

- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на педагогической практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

-изучение альтернативных программ по физической культуре, содержания внеклассной и внешкольной работы по физическому воспитанию и научно-исследовательских процессов, осуществляемых в образовательном учреждении;

-планирование учебного материала по физической культуре;

-сбор, первичная обработка материалов данных физического развития и физической подготовленности;

-анализ плана основных мероприятий общеобразовательного учреждения по вопросам физического воспитания;

-структура физической подготовки в рамках курса ФК в образовательном учреждении.

9. Формы отчетности по итогам педагогической практики:

- К формам отчетности педагогической практики относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;

- отчет.

Основной акцент деятельности студента в данном виде практики направлен на углубленное освоение учебной работы в общеобразовательной организации, связанный преимущественно с закреплением практических навыков проведения занятий по физической культуре в урочной форме.

Перечень отчетной документации:

1. Таблица с распределением часов на освоение программного материала для выбранной параллели (1-4, 5-9, 10-11 классы);

2. Годовой план-график прохождения учебного материала по физической культуре для учащихся (фрагмент).

3 Разработать проект реализации здоровьесформирующей технологии на один класс, в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы

Отчет по практике должен иметь титульный лист, введение, основную часть, список используемой литературы и приложения.

Введение включает в себя цель и задачи практики.

Основная часть включает описание достигнутых результатов практики на каждом из этапов ее прохождения, обобщение полученной информации.

Список используемой литературы включает нормативные документы, учебно-методические источники, которыми пользовался студент при прохождении практики.

Приложение оформляется как продолжение работы. При этом каждое предложение начинается с новой страницы, должно иметь содержательный заголовок.

Методические рекомендации по выполнению заданий практики в полном объеме представлены в учебно-методическом пособии «Организации различных видов практик».

Аттестация проводится в течение недели после окончания педагогической практики.

10. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам педагогической практики

10.1. Формы контроля

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения педагогической практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия, 2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот.

"Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев С.В. Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: Учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студентов / С.В.Дмитриев, Д.И.Воронин, В.А.кузнецов; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2009.- 243 с.

2. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие / П.В.Игнатьев; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 50 с.

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры») : Метод. рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатьев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008. - 18 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, LMS Moodle, ИС «Рабочие программы дисциплин», АС «Нагрузка вуза», АС «Учебные планы», Система электронного документооборота «Lotus Notes», пакет «Антиплагиат вуз», «1С: Предприятие 8 «КомконВУЗ:Деканат».

Состав программного обеспечения расширяется в соответствии со спецификой индивидуального задания.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

13. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Материально-техническое обеспечение педагогической практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждений и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10

БЫЛО

Основная литература:
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студента вузов, обуча-ся по напр. подготовки "Педагогическое образование" - М.: Академия. - 2012.

СТАЛО

Основная литература:
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуча-ся по напр. педагогическое образование" - М.: Академия. - 2017.

Осуществлено: актуализация основных источников.

Подпись лица, внесшего изменения



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛИМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Высвертно:

Заведующий сектором по УЧ
МАУ ДО «ДОСШ по футболу»



Е.И. Афонякина

Заведующий сектором
по учебно-методической работе
МБУ ДО «ДС» Советская область



С.М. Лавинин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки Спортивная подготовка
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Исполнительская практика

Курс	Трудоемкость, з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/ зачет с оценкой)
4	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2017 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014г. № 935.

2. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю подготовки «Спортивная подготовка», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Программа исполнительской практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 15 от «22» июня 2017г.

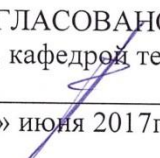
Разработчик: старший преподаватель



Е.Л. Григорьева

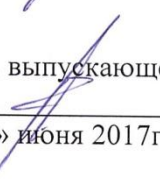
СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

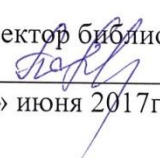
«22» июня 2017г.

Зав. выпускающей кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

«22» июня 2017г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /

«22» июня 2017г.

1. Цели и задачи исполнительской практики

Цели:

– овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Физическая культура», необходимые в практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочного, воспитательного и спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

– овладение практическими основами научных знаний.

Задачи:

– ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы спортивных школ.

– формировать профессионально значимые качества личности, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к работе тренера.

– изучить систему работы базы практики, особенности управления учреждениями, работающими в сфере детско-юношеского спорта и спортсменами и командами высшего спортивного мастерства, содержание деятельности тренера-преподавателя, особенности организации и условия проведения тренировочного процесса на базе практики;

– довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов различного уровня подготовленности;

– формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе дополнительного образования;

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении исполнительской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные средства самоорганизации и самообразования уметь: организовывать свою деятельность по дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций

		<p>владеть:</p> <p>навыками организации деятельность по дальнейшему совершенствованию собственных профессиональных компетенций</p>
ОПК-4	<p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества:</p> <p>целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>	<p>знать:</p> <p>основные приемы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>уметь:</p> <p>создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p> <p>владеет:</p> <p>навыками создания условий для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>
ПК-3	<p>способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать на практике технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся</p>
ПК-5	<p>способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>	<p>Знать:</p> <p>методику проектирования системы средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями использовать в системе занятий</p>

		методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: виды взаимодействия в образовательном процессе Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеть: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: различные риски природной среды, механизм их воздействия на человека, способы применения навыков выживания в природной среде. Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов. Владеть: навыками организации выживания в природной среде в группе, способностью принятия решений в сложных ситуациях

3. Место исполнительской практики в структуре ОПОП бакалавриата

Исполнительская практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.П. «Исполнительская практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: исполнительская практика.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Исполнительская практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание, учебная (педагогическая) практика, педагогическая практика. Дисциплины и практики, для которых освоение исполнительской практики необходимо как предшествующее: творческая практика; теория и методика избранного вида спорта; спортивные игры и т.д.

4. Формы и способы проведения исполнительской практики

Исполнительская практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры, в структурных подразделениях университета. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения исполнительской практики

Практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» проводится на 4 курсе (3 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами исполнительской практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем исполнительской практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики определена в объеме 108 академических часов (2 недели).

7. Структура и содержание исполнительской практики

7.1. Структура исполнительской практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В	Контакт	Сам	Общ	

		органи зации и (база практи ки)	тная работа с руково дители м практи ки от вуза	осто ятел ьная рабо та	ая труд оем кост ь в часа х	
1	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

7.2. Содержание исполнительской практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

Участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации исполнительской практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по исполнительской практике и требованиями к оформлению отчета по практике.

2. Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель практики:

– осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель исполнительской практики обязан:

- выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;
 - поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
 - оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
 - помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
 - проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;
 - обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
 - по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по практике.

8. Методы и технологии, используемые на исполнительской практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются:

- обсуждение материалов педагогической практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на педагогической практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания практики;

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

-изучение альтернативных программ по физической культуре, содержания внеклассной и внешкольной работы по физическому воспитанию и научно-исследовательских процессов, осуществляемых в образовательном учреждении;

-планирование учебного материала по физической культуре;

-сбор, первичная обработка материалов данных физического развития и физической подготовленности;

-анализ плана основных мероприятий общеобразовательного учреждения по вопросам физического воспитания;

-структура физической подготовки в рамках курса ФК в образовательном учреждении

9. Формы отчетности по итогам исполнительской практики:

- К формам отчетности педагогической практики относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Основной акцент деятельности студента в данном виде практики направлен на проектирование системы спортивной подготовки в избранном виде спорта и практическая реализация данного проекта

Перечень отчетной документации:

1. Годовой план-график спортивной подготовки в избранном виде спорта.

2. Рабочий план на один из периодов подготовки (подготовительный, соревновательный, переходный ...) по мезоциклам.

Отчет по практике должен иметь титульный лист, введение, основную часть, список используемой литературы и приложения.

Введение включает в себя цель и задачи практики.

Основная часть включает описание достигнутых результатов практики на каждом из этапов ее прохождения, обобщение полученной информации.

Список используемой литературы включает нормативные документы, учебно-методические источники, которыми пользовался студент при прохождении практики.

Приложение оформляется как продолжение работы. При этом каждое предложение начинается с новой страницы, должно иметь содержательный заголовок.

Методические рекомендации по выполнению заданий практики в полном объеме представлены в учебно-методическом пособии «Организации различных видов практик».

Аттестация проводится в течение недели после окончания исполнительской практики.

10. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам исполнительской практики

10.1. Формы контроля

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения педагогической практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия, 2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев С.В. Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: Учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студентов / С.В.Дмитриев, Д.И.Воронин, В.А.кузнецов; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2009.- 243 с.

2. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие / П.В.Игнатьев; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 50 с.

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры») : Метод. рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатьев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008. - 18 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, LMS Moodle, ИС «Рабочие программы дисциплин», АС «Нагрузка вуза», АС «Учебные планы», Система электронного документооборота «Lotus Notes», пакет «Антиплагиат вуз», «1С: Предприятие 8 «КомконВУЗ:Деканат».

Состав программного обеспечения расширяется в соответствии со спецификой индивидуального задания.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

13. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Материально-техническое обеспечение педагогической практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студента вузов, обуча-ся по напр. подготовки "Пед. образование" - М.: Академия - 2012.	Основная литература: Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуча-ся по напр. подготовки "Пед. образование" - М.: Академия - 2017.
Осуществлено: актуализация основных источников.	
Поставил подпись, внесшего изменения 	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВЪРХ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Инициаторы

Участитель: директор по УЧ
МАНУ ДО «ДОСШ по футболу»



Е.Н. Афонягин

Учеститель: директор
по учебно-воспитательской работе
МАНУ ДО «ДС» Северная школа



С.М. Лавренов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
Г.А. Папуткова
2017 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки Спортивная подготовка
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Творческая практика

Курс	Трудоемкость, з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/ зачет с оценкой)
5	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2017 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014г. №935.

2. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю подготовки «Спортивная подготовка», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Программа творческой практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 15 от «22» июня 2017г.

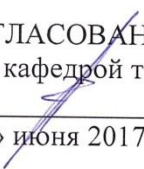
Разработчик: старший преподаватель



Е.Л. Григорьева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

«22» июня 2017г.

Зав. выпускающей кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

«22» июня 2017г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /

«22» июня 2017г.

1. Цели и задачи творческой практики

Цели:

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования в качестве тренера-преподавателя;
- трансформация теоретических знаний обучающихся в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами разной квалификации.

Задачи:

- довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов различного уровня подготовленности;
- содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении творческой практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: специфические особенности организации работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий уметь: работать в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий владеть: навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные средства самоорганизации и самообразования уметь: организовывать свою деятельность по дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций

		<p>владеть: навыками организации деятельность по дальнейшему совершенствованию собственных профессиональных компетенций</p>
ОПК-4	<p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>	<p>знать: основные приемы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>уметь: создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p> <p>владеет: навыками создания условий для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>
ПК-1	<p>способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p>	<p>Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Владеть: опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p>	<p>Знать: современные методы, диагностики и технологии образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.</p>

ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся. Уметь: реализовывать на практике технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся. Владеть: навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную	Знать: особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы Уметь: проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу Владеть: методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: виды взаимодействия в образовательном процессе Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеть: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

3. Место творческой практики в структуре ОПОП бакалавриата

Творческая практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.П. «Творческая практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: творческая практика.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к

профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Творческая практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание, учебная (педагогическая) практика, производственная (педагогическая) практика; педагогическая практика, исполнительская практика. Дисциплины и практики, для которых освоение творческой практики необходимо как предшествующее: преддипломная практика; теория и методика избранного вида спорта и т.д.

4. Формы и способы проведения творческой практики

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры, в структурных подразделениях университета. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения творческой практики

Практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» проводится на 5 курсе (1 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами творческой практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем творческой практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики определена в объеме 2 недель (108 академических часов).

7. Структура и содержание творческой практики

7.1. Структура творческой практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В орган изаци и (база практ ики)	Контак тная работа с руково дители м практи ки от вуза	Сам осто ятел ьная рабо та	Общ ая труд оем кост ь в часа х	
1	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

7.2. Содержание творческой практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Подготовительный этап

Участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации исполнительской практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

Заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики.

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по творческой практике и требованиями к оформлению отчета по практике.

2. Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель творческой практики обязан:

- выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;

- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;

- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;

- проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

- по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;

- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- систематически вести дневник практики;

– осуществлять сбор и анализ материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;

– представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по практике.

8. Методы и технологии, используемые на творческой практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются:

- обсуждение материалов педагогической практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на педагогической практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- изучение альтернативных программ по физической культуре, содержания внеклассной и внешкольной работы по физическому воспитанию и научно-исследовательских процессов, осуществляемых в образовательном учреждении;

- планирование учебного материала по физической культуре;

- сбор, первичная обработка материалов данных физического развития и физической подготовленности;

- анализ плана основных мероприятий общеобразовательного учреждения по вопросам физического воспитания;

- структура физической подготовки в рамках курса ФК в образовательном учреждении

9. Формы отчетности по итогам творческой практики:

- К формам отчетности педагогической практики относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;

- отчет.

Структура отчета:

1. Методологическое обоснование темы исследовательской работы:

1.1. Актуальность темы исследования

1.2. Гипотеза, объект и предмет исследования

1.3. Цель и задачи исследования.

2. Перечень методов исследования и их краткая характеристика.

3. Констатирующий эксперимент.

3.1. Представление данных исходного тестирования (сводные таблицы экспериментальных данных на основе статистической обработки, протоколы).

3.2. Интерпретация данных констатирующего эксперимента.

Отчет по практике должен иметь титульный лист, введение, основную часть, список используемой литературы и приложения.

Введение включает в себя цель и задачи практики.

Основная часть включает описание достигнутых результатов практики на каждом из этапов ее прохождения, обобщение полученной информации.

Список используемой литературы включает нормативные документы, учебно-методические источники, которыми пользовался студент при прохождении практики.

Приложение оформляется как продолжение работы. При этом каждое предложение начинается с новой страницы, должно иметь содержательный заголовок.

Аттестация проводится в течение недели после окончания творческой практики.

10. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам творческой практики

10.1. Формы контроля

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения творческой практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия, 2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев С.В. Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: Учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студентов / С.В.Дмитриев, Д.И.Воронин, В.А.кузнецов; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2009.- 243 с.

2. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие / П.В.Игнатьев; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 50 с.

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры»): Метод. рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатьев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008. - 18 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении творческой практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, LMS Moodle, ИС «Рабочие программы дисциплин», АС «Нагрузка вуза», АС «Учебные планы», Система электронного

документооборота «Lotus Notes», пакет «Антиплагиат вуз», «1С: Предприятие 8 «КомконВУЗ:Деканат».

Состав программного обеспечения расширяется в соответствии со спецификой индивидуального задания.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

13. Материально-техническое обеспечение творческой практики

Материально-техническое обеспечение творческой практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10

БЫЛО

Основная литература:
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуча-ся по напр. подготовки "Педагогическое" - М.: Академия. - 2012.

СТАЛО

Основная литература:
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуча-ся по напр. подготовки "Педагогическое". - М.: Академия. - 2017.

Основание: актуализация источников информации.

Подпись лица, внесшего изменения



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВЪЛН
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Высвртно:

Университет: директор по УЧ
МАУ ДО «ДОСШ по футболу»



Г.Н. Афанасьев

Университет: директор
по учебно-методической работе
МБУ ДО «ДС» Спортшкола им.С.М.



С.М. Алякин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова
2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки Спортивная подготовка
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Преддипломная практика


Курс	Трудоемкость, з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
5	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2017 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014г. №935.
2. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю подготовки «Спортивная подготовка», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017 г., протокол № 13.

Программа преддипломной практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 15 от «22» июня 2017г.

Разработчик: старший преподаватель  Е.Л. Григорьева

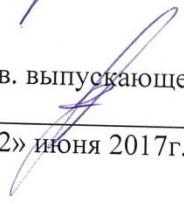
СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

«22» июня 2017г.

Зав. выпускающей кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б.Воробьев/

«22» июня 2017г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /

«22» июня 2017г.

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью практики является освоение обучающимися системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы

Задачи:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики;
- формулировать выводы, оформлять и представлять результаты исследований;
- готовить презентацию результатов исследований, публично представлять их на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: специфические особенности организации работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий уметь: работать в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий владеть: навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные средства самоорганизации и самообразования уметь: организовывать свою деятельность по дальнейшему совершенствованию профессиональных

		компетенций владеть: навыками организации деятельность по дальнейшему совершенствованию собственных профессиональных компетенций
ОК-8	способностью использо- вать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио- нальной деятельности	Знать: Специфические особенности и способы всесторон- него и гармоничного развития физических и двига- тельных качеств и повышения уровня физической подготовленности в плавании Уметь: Применять средства и методы физической культуры для достижения должного уровня физической под- готовленности Владеть: Методикой использования научно-практических и специальных знаний, необходимых для достижения должного уровня физической подготовленности в плавании
ОПК-4	способностью воспиты- вать у учеников социаль- но-личностные качества: целеустремленность, ор- ганизованность, трудолю- бие, ответственность, гражданственность, ком- муникативность, толе- рантность	знать: основные приемы воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность уметь: создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. владеет: навыками создания условий для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК-8	способностью организо- вывать и проводить со- ревнования, осуществлять судейство по базовым ви- дам спорта и избранному виду спорта	Знать: систему проведения спортивных соревнований с учётом задач и положения, а также типом спортивного объекта Уметь: самостоятельно проектировать и проводить открытие, закрытие и награждение спортсменов массовых разрядов Владеть: методикой разработки проекта проведения спортивного мероприятия с учетом возрастных особенностей и типом спортивного объекта по видам спорта
ПК-1	способностью использовать основные	Знать: основные положения и принципы педагогики,

	положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Уметь: применять в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Владеть: опытом применения в профессиональной деятельности в сфере ФК и С основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: современные методы, диагностики и технологии образовательного процесса и основы положения теории физической культуры. Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры. Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса и основы положения теории физической культуры.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся. Уметь: реализовывать на практике технологии и методические требования к разработке учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся. Владеть: навыками реализации на практике технологии разработки учебных планов и программ тренировки для различных видов спорта и разного уровня контингента занимающихся
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультур-	Знать: особенности проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацию внеклассной физкультурно-спортивной работы Уметь: проводить учебные занятия по физической культуре

	но-спортивную	с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу Владеть: методами и технологиями в проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организацией внеклассной физкультурно-спортивной работы
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: методику проектирования системы средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей. Уметь: использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся. Владеть: способностями использовать в системе занятий методику проектирования средств и методов двигательной деятельности в аспекте коррекции состояния обучающихся с учетом их возраста и пола, а также индивидуальных особенностей занимающихся
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: виды взаимодействия в образовательном процессе Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеть: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: различные риски природной среды, механизм их воздействия на человека, способы применения навыков выживания в природной среде. Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов. Владеть: навыками организации выживания в природной среде в группе, способностью принятия решений в сложных ситуациях

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б.2.П. «Преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки «Физическая культура». Преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: физическая культура; волейбол и методика преподавания; плавание, учебная (педагогическая) практика, педагогическая практика, исполнительская практика. Дисциплины и практики, для которых освоение преддипломной практики необходимо как предшествующее: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Формы и способы проведения преддипломной практики

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей деятельности с проблематикой физической культуры, в структурных подразделениях университета. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» проводится на 5 курсе (3 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами творческой практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики определена в объеме 2 недель (108 академических часов).

7. Структура и содержание преддипломной практики

7.1. Структура преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В ор- гани- зации (база прак- тики)	Кон- такт- ная ра- бота с руко- води- телем прак- тики от вуза	Са- мо- сто- ятел- ьная ра- бота	Об- щая тру- до- ем- кост- ь в ча- сах	
1	Организационно- подготовительный этап, включающий инструктаж по тех- нике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики.
3	Заключительный этап:	16	3	3	22	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		72	11	25	108	

7.2. Содержание преддипломной практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Подготовительный этап

Участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации преддипломной практики, ознакомление их с программой практики;

Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по преддипломной практике.

2. Основной этап

Заключается в выполнении заданий практики (индивидуальных или групповых). Практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающемуся задание на практику и календарный план;
- поставить перед обучающимся ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающемуся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимся;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающегося и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающегося, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный обучающимся отчет, осуществить прием зачета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом обучающегося во время прохождения практики является дневник, по которому обучающийся отчитывается о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в индивидуальном (групповом) задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности обучающегося в течение практики.

3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по практике.

8. Методы и технологии, используемые на преддипломной практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются:

- ознакомительные беседы и представление задания на преддипломную практику;
- консультирование по организации и проведению исследовательской части работы;
- обсуждение материалов преддипломной практики с руководителем;
- презентация дипломного проекта

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на педагогической практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания практики;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях Университета

9. Формы отчетности по итогам преддипломной практики:

К формам отчетности по практике относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Содержание отчета включает:

- описание содержания и организации формирующего эксперимента
- характеристика методов формирующего эксперимента
- представление протоколов, сводных таблиц экспериментальных данных с соответствующей статистической обработкой;

- характеристика полученных в результате формирующего эксперимента данных, их анализ и интерпретация.

Данные материалы представляются в электронном виде.

Отчет по практике должен иметь титульный лист, введение, основную часть, список используемой литературы и приложения.

Введение включает в себя цель и задачи практики.

Основная часть включает описание достигнутых результатов практики на каждом из этапов ее прохождения, обобщение полученной информации.

Список используемой литературы включает только те источники, которые использовались при подготовке дипломного проекта.

Приложение оформляется как продолжение работы. При этом каждое приложение начинается с новой страницы, должно иметь содержательный заголовок.

Аттестация проводится в течение недели после окончания преддипломной практики.

10. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

10.1. Формы контроля

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- составление индивидуального плана;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия, 2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев С.В. Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: Учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студентов / С.В.Дмитриев, Д.И.Воронин, В.А.кузнецов; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2009.- 243 с.

2. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие / П.В.Игнатьев; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 50 с.

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры») : Метод. рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатьев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008. - 18 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения практики обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, LMS Moodle, ИС «Рабочие программы дисциплин», АС «Нагрузка вуза», АС «Учебные планы», Система электронного документооборота «Lotus Notes», пакет «Антиплагиат вуз», «1С: Предприятие 8 «КомконВУЗ:Деканат».

Состав программного обеспечения расширяется в соответствии со спецификой индивидуального задания.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение педагогической практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10

БЫЛО

Основная литература:
Халилов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Фед. образование". - М.: Академия. - 2012.

СТАЛО

Основная литература:
Халилов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Фед. образование". - М.: Академия. - 2013.

Основание: актуализация основных источников.

Подпись лица, внесшего изменения



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Высвиртыо

Уполномоченный инструктор по УЧ
МАУ ДО «ДОСШ по футболу»



Е.Н. Афанасов

Уполномоченный инструктор
по учебно-методической работе
МБУ ДО «ДС» Спортшкола №1



С.М. Лавин

