

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

ознакомительная

1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительной)

Целями учебной практики (ознакомительной) являются:

- получение обучающимися опыта профессиональной деятельности по организации и проведению спортивно-массового мероприятия в соответствующей предметной области согласно профилю подготовки;

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- планирование и проведение спортивно-массового мероприятия с учетом принципов стратегии сотрудничества.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знать: принципы организации стратегии сотрудничества в сфере физической культуры и спорта уметь: применять технологии физкультурно-спортивной деятельности при организации спортивно-массовых мероприятий, опираясь на принципы стратегии

			сотрудничества владеть: опытом организации спортивных мероприятий с применением стратегии сотрудничества
ОПК-1.	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК.1.3. Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности уметь: планировать занятия и физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья владеть: навыками организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

3. Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (ознакомительная) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

– Цели, методы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, принципы стратегии сотрудничества;

уметь:

– применять на практике методы и технологии физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

владеть:

– опытом организации спортивных мероприятий с применением стратегии сотрудничества.

Прохождение учебной практики (ознакомительной) является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Форма проведения учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

5.1 Структура учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2.	Основной этап	40	5	16	61	Проведение спортивно-массового мероприятия
3.	Заключительный этап	16	3	3	22	Оформление отчета и документации практики
	Итого	72	11	25	108	

5.2 Содержание учебной практики (ознакомительной)

Проведение учебной практики (ознакомительной) включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики (ознакомительной), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике (ознакомительной), требованиями к оформлению отчета по учебной практике (ознакомительной).

2. Основной этап

Заключается в проведении спортивно-массового мероприятия.

Учебная практика (ознакомительная) проходит под контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенного им ответственного лица).

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- принимает отчеты студентов и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель учебной практики (ознакомительной) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получают от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики (ознакомительной) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения учебной практики (ознакомительной) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в задании на учебную практику (ознакомительную).

3. Заключительный этап

Окончательная доработка и оформление отчета по учебной практике (ознакомительной).

Автор:

Лебежкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Цели производственной практики (педагогической):

- формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи:

- ознакомление с системой, реальными условиями и содержанием работы в специальных образовательных учреждениях;
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам,
- формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе адаптивного физического воспитания;
- формирование общепрофессиональных компетентностей.
- формирование умения планировать, моделировать и конструировать свою профессиональную деятельность;
- формировать умение реализовывать различные формы физкультурно-спортивных занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	ФГОС)		
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающихся средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий ОПК.5.3. Осуществляет воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	знать: средства, методы и приемы профилактики негативного социального поведения уметь: осуществлять воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся владеть: навыками применения различные методов профилактики негативного социального поведения
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК.13.4. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки и особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	знать: особенности разработки документов планирования уметь: осуществлять планирование занятий по физической культуре владеть: навыками разработки годовых, рабочих планов, конспектов занятий по физической культуре
ОПК-14.	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК.14.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов доврачебной помощи	знать: правила техники безопасности, методы профилактики травматизма, приемы оказания доврачебной помощи уметь: применять знания техники безопасности на занятиях физической культурой владеть способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику

			травматизма
--	--	--	-------------

3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

- особенности разработки документов планирования;

уметь:

- реализовывать на практике содержание физкультурно-спортивных занятий;

владеть:

- навыками организации учебно-воспитательного процесса.

Прохождение производственной практики (педагогической) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (реабилитационно-восстановительная), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

4. Формы и способы проведения производственной практики (педагогической)

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая практика) осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

5. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

5.1. Структура производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	4	16	36	Индивидуальный план
2.	Основной этап	96	12	24	132	Выполнение задания практики Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации
3.	Заключительный этап	32	6	10	48	Оформление отчета и документации практики
	Итого	144	22	50	216	

5.2. Содержание производственной практики (педагогической)

Проведение производственной практики (педагогической) включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (педагогической), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (педагогической), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (педагогической).

2. Основной этап

Заключается в выполнении задания на практику.

Производственная практика (педагогическая) проходит под контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенного им ответственного лица).

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- принимает отчеты студентов у научных руководителей и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (педагогической) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения производственной практики (педагогической) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, программы подготовки и отражается в задании на производственную практику (педагогическую).

3. Заключительный этап

Окончательная доработка и оформление отчета по производственной практике (педагогической).

Автор: *Лебежкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

1. Цели и задачи учебной практики (педагогической)

Цели учебной практики (педагогической): овладение общепрофессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), необходимыми в практической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Задачи учебной практики (педагогической):

- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы специальных образовательных учреждениях и передовым педагогическим опытом;

- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе адаптивного физического воспитания;

- формирование умения планировать, моделировать и конструировать свою профессиональную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК.1.2. Демонстрирует знания средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК.1.3. Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	знать: средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности уметь: разрабатывать комплексы общеразвивающих упражнений, владеть: навыками организации и проведения подготовительной части занятия по физической культуре
ОПК - 3.	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК - 3.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими умения по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся	Знать: средства и методы когнитивного и двигательного развития занимающихся уметь: разрабатывать методические лесенки по обучению двигательным действиям владеть: навыками применения страховки и помощи при обучении двигательным действиям
ОПК-14.	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК.14.2. Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма	Знать: правила техники безопасности на занятиях физической культурой уметь: реализовывать на практике инструкцию по технике безопасности владеть: навыками страховки и помощи для профилактики травматизма

3. Место учебной практики (педагогической) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

– Средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;

уметь:

– применять на практике средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий по физической культуре;

– *владеть:*

навыками организации учебно-воспитательного процесса.

Прохождение учебной практики (педагогической) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (реабилитационно-восстановительная), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

4. Формы и способы проведения учебной практики (педагогической)

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика (педагогическая) осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

7. Структура и содержание учебной практики (педагогической)

5.1. Структура учебной практики (педагогической)

Общая трудоемкость учебной практики (педагогической) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	16	3	6	25	Индивидуальный план
2.	Основной этап	40	5	16	61	Выполнение

						задания по практике Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации
3.	Заключительный этап	16	3	3	22	Оформление отчета и документации практики
	Итого	72	11	25	108	

5.2. Содержание учебной практики (педагогической)

Проведение учебной практики (педагогической) включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики (педагогической), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (педагогической), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (педагогической).

2. Основной этап

Заключается в выполнении задания на практику.

Учебная практика (педагогическая) проходит под контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенного им ответственного лица).

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- принимает отчеты студентов у научных руководителей и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;

- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;

- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики (педагогической) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения учебной практики (педагогической) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, программы подготовки и отражается в задании на производственную практику (педагогическую).

3. Заключительный этап

Окончательная доработка и оформление отчета по производственной практике (педагогической).

Автор: *Лебединна Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

преддипломная

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Целью производственной практики (преддипломной) является подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;
- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении базовой и вариативной частей учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	знает: основные технологии поиска и сбора информации умеет: обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности, задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода владеет: навыки систематизации полученной информации, статистической обработки данных

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	знает: цели проекта и задачи, обеспечивающие ее достижение умеет: осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ОВЗ с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации, имеющихся ресурсов и ограничений владеет: навыки планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации
ПК-1.	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры	ПК.1.4. Способен планировать и реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК	знать: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья уметь: подбирать и реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК владеть: навыками планирования индивидуальных реабилитационных маршрутов

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (преддипломная) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста по АФК», «Теоретические и прикладные основы адаптивной физической культуры (АФК)».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

– методы организации научного исследования в области адаптивной физической культуры;

уметь:

– применять методы организации научного исследования в области адаптивной физической культуры;

владеть:

– теоретико-методологическим инструментарием научного исследования по адаптивной физической культуре.

Прохождение производственной практики (преддипломной) является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (преддипломной)

- стационарный, проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

5.1. Структура производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике	48	9	18	75	Индивидуальный план

	безопасности					
2.	Основной этап	120	15	48	183	Выполнение задания практики Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации
3.	Заключительный этап	48	9	9	66	Оформление отчета и документации практики
	Итого	216	33	75	324	

5.2. Содержание производственной практики (преддипломной)

Проведение производственной практики (преддипломной) включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (преддипломной), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (преддипломной), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (преддипломной).

2. Основной этап

Заключается в проведении формирующего эксперимента бакалаврской работы.

Производственная практика (преддипломная) проходит под контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенного им ответственного лица).

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- принимает отчеты студентов у научных руководителей и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;

- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;

- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (преддипломной) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения производственной практики (преддипломной) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, программы подготовки и отражается в задании на производственную практику (преддипломную).

3. Заключительный этап

Окончательная доработка и оформление отчета по производственной практике (преддипломной).

Автор: *Лебежкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

реабилитационно-восстановительная

1. Цели и задачи производственной практики (реабилитационно-восстановительной)

Цели:

Формирование профессионально-педагогических умений, необходимых специалисту по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности.

Задачи:

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально-важные умения и навыки.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (реабилитационно-восстановительной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (реабилитационно-восстановительной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и	ПК.1.2. Демонстрирует знание классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	знать: классификации средств и методов физической культуры уметь: применять средства и методы физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма

гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры	ПК.1.3. Владеет различными средствами физической реабилитации	человека владеть: различными средствами физической реабилитации
---	---	---

3. Место производственной практики (реабилитационно-восстановительной) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Анатомо-физиологический», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста по АФК».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

- классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека;

уметь:

- применять средства и методы физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;

владеть:

- различными средствами физической реабилитации.

Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

4. Формы и способы проведения производственной практики (реабилитационно-восстановительной)

Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком. Осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

7. Структура и содержание производственной практики (реабилитационно-восстановительной)

7.1. Структура производственной практики (реабилитационно-восстановительной)

Общая трудоемкость производственной практики (реабилитационно-восстановительной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	48	9	18	75	Индивидуальный план
2.	Основной этап	120	15	48	183	Выполнение задания практики Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации
3.	Заключительный этап	48	9	9	66	Оформление отчета и документации практики
Итого		216	33	75	324	

7.2. Содержание производственной практики (реабилитационно-восстановительной)

Проведение производственной практики (реабилитационно-восстановительной) включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (реабилитационно-восстановительной), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (педагогической), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (педагогической).

2. Основной этап

Заключается в выполнении задания на практику.

Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) проходит под контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенного им ответственного лица).

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- принимает отчеты студентов у научных руководителей и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получают от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (реабилитационно-восстановительной) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения производственной практики (реабилитационно-восстановительной) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, программы подготовки и отражается в задании на производственную практику (педагогическую).

3. Заключительный этап

Окончательная доработка и оформление отчета по производственной практике (педагогической).

Автор: *Лебежкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель
кафедры ТОФК*

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

профессионально-ориентированная

1. Цели и задачи производственной практики (профессионально-ориентированной)

Цели производственной практики (профессионально-ориентированной):

- формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых специалисту по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности.

Задачи производственной практики (профессионально-ориентированной):

- ознакомление с системой, реальными условиями и содержанием работы;

- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам,

- формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

- получение обучающимися опыта профессиональной деятельности по организации процесса физической реабилитации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (профессионально-ориентированной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

ПК-1	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры	ПК.1.1. Демонстрирует знания принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК.1.4. Способен планировать и реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК	знать: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья уметь: реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК владеть: навыками планирования индивидуальных реабилитационных маршрутов
------	---	---	---

3. Место производственной практики (профессионально-ориентированной) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (профессионально-ориентированная) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Анатомо-физиологический», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста по АФК».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

- принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК

владеть:

- навыками планирования индивидуальных реабилитационных маршрутов

Прохождение производственной практики (профессионально-ориентированной) является необходимой основой для Производственной практики (преддипломной) и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения производственной практики (профессионально-ориентированной)

Производственная практика (профессионально-ориентированная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

5. Структура и содержание производственной практики (профессионально-ориентированной)

5.1. Структура производственной практики (профессионально-ориентированной)

Общая трудоемкость производственной практики (профессионально-ориентированной) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	64	12	24	100	Индивидуальный план
2.	Основной этап	160	20	64	244	Выполнение задания практики Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации
3.	Заключительный этап	64	12	12	88	Оформление отчета и документации практики
	Итого	288	44	100	432	

5.2. Содержание производственной практики (профессионально-ориентированной)

Проведение производственной практики (профессионально-ориентированной) включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (профессионально-ориентированной) , инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (педагогической), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (педагогической).

2. Основной этап

Заключается в выполнении задания на практику.

Производственная практика (профессионально-ориентированная) проходит под контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенного им ответственного лица).

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- принимает отчеты студентов у научных руководителей и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (профессионально-ориентированной) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, программы подготовки и отражается в задании на производственную практику (педагогическую).

3. Заключительный этап

Окончательная доработка и оформление отчета по производственной практике (педагогической).

Автор: *Лебедкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*