

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

ПОЛОЖЕНИЕ *n 34*

о рейтинговой системе оценки
качества подготовки обучающихся

Принято решением Ученого совета
Протокол № *13*
от «*20*» *августа* 201*4* г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.А. Федоров
«*29*» *августа* 2019 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол № *11*
от «*29*» *августа* 2019 г.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее - НГПУ им. К.Минина, Мининский университет, Университет, вуз);
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО и СПО;
- Правилами внутреннего распорядка НГПУ им. К.Минина.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет единые для всех учебных подразделений Университета подходы к использованию рейтинговой системы оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся, внедряемой в соответствии с нормативно-правовыми актами Минобрнауки России в целях повышения качества образования.

1.2. Главное функциональное назначение рейтинговой системы оценки качества подготовки обучающихся (далее - рейтинговая система) состоит в управлении учебной деятельностью обучающихся. Рейтинговая система позволяет ранжировать обучающихся по достигнутым результатам и определять успешность их обучения в Университете. Установление рейтинга обучающегося (т.е. занимаемого им по успешности обучения места) способствует его самостоятельности и активности при освоении учебных программ и компетенций, заданных в ФГОС ВО, ФГОС СПО и, в конечном счете, улучшению качества его общекультурной и профессиональной подготовки. Рейтинговая система оценки качества подготовки обучающихся служит действенным средством управления образовательным процессом в Университете.

1.3. Основные понятия

1.3.1. Рейтинг - интегральная оценка результатов всех видов деятельности обучающегося, осуществляемых в процессе изучения всех дисциплин учебного плана.

1.3.2. Текущий контроль служит для получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания учебной дисциплины. Основное его назначение состоит в осуществлении контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся, результаты которой оцениваются в баллах.

1.3.3. Рубежный контроль проводится после изучения завершённой в смысловом и логическом плане части учебного материала (раздела, модуля). Этот вид контроля позволяет получить информацию о ходе усвоения некоторой совокупности содержательных элементов учебной дисциплины (раздела, модуля). В качестве ведущей функции этого вида контроля выступает проверочная функция, так как по результатам рубежного контроля определяют возможность дальнейшего продвижения обучающегося по изучаемой дисциплине. Результаты рубежного контроля оцениваются в баллах и служат для определения уровня и качества подготовки обучающихся по конкретному разделу (модулю).

1.3.4. Контрольная точка - текущее контрольное мероприятие.

1.3.5. Итоговый контроль по дисциплине в семестре предназначен для аттестации обучающегося по учебной дисциплине, под которой понимается процедура установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся системе требований, зафиксированной в ФГОС ВО, ФГОС СПО.

1.3.6. Итоговая оценка по дисциплине представляет собой сумму баллов, набранных обучающимся в ходе текущего, рубежного, итогового контроля.

1.3.7. Средства оценивания (измерители) - средства получения научно обоснованной информации об уровне и качестве подготовки обучающихся. Это специально разработанная система (совокупность, набор) заданий (вопросов), предлагаемых обучающимся в устной или письменной форме, в специально отведенное время, на определенных этапах изучения учебного материала. Задания должны быть построены так, чтобы по результатам их выполнения можно было судить о сформированности компетенций.

Задача измерения и оценивания сводится к определению уровня и качества подготовки обучающихся по всем дисциплинам учебного плана. Под уровнем подготовки понимают

совокупность знаний, умений и навыков, освоенных обучающимся на момент измерения.

1.3.8. Результаты обучения - сформированные у обучающихся компетенции. Количественная характеристика уровня подготовки определяется с помощью баллов, которые присваиваются обучающемуся за верно и в срок выполненные контрольные задания. Под качеством подготовки обучающихся по дисциплине понимают совокупность существенных характеристик, сформированных компетенций и личностных качеств, позволяющих дифференцировать обучаемых с одинаковым уровнем подготовки.

1.3.9. Рейтинговая система - это совокупность правил, методических указаний, обеспечивающих организацию и управление систематической, ритмичной и продуктивной учебной деятельностью обучающихся по формированию у них опыта самостоятельной работы и самообразования. Рейтинговая система предназначена для эффективного контроля и оценки продвижения обучающихся в образовательном пространстве с помощью соответствующего математического аппарата для обработки информации по различным показателям индивидуальной учебной деятельности обучающихся.

1.4. Введение рейтинговой системы в Университете преследует следующие цели:

- обеспечение систематической обратной связи, позволяющей, во-первых, строить программу обучения, ориентированную на уровень подготовки обучающихся и, во-вторых, своевременно корректировать действия преподавателей и обучающихся в учебно-воспитательном процессе;

- повышение надежности данных оперативной диагностики учебного процесса;

- объективизация оценки уровня и качества подготовки обучающихся по всем дисциплинам учебного плана;

- введение элемента состязательности на основе ранжирования обучающихся по учебным достижениям и достигнутым результатам в учебно-воспитательном процессе;

- повышение мотивации и стимулирования обучающихся к систематической самостоятельной работе как основы формирования общекультурных и профессиональных компетенций в учебно-воспитательном процессе;

- повышение качества педагогического проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса за счет его интенсификации,

- активизации работы профессорско-преподавательского состава и обучающихся по обновлению и совершенствованию содержания, методов и технологий обучения.

- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности учебно-воспитательного процесса в Университете, а также о персональных академических достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения:

- предоставления преимущественного права при поступлении в аспирантуру;

- присуждения грантов для обучения или стажировок в зарубежных вузах;

- выдвижения на получение специальной (именной) стипендии;

- рекомендации при устройстве на работу;

- прочие формы поощрения;

- создание нового элемента системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе;

- получение комплексной оценки качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.5. Рейтинговая система основывается на интегральной оценке всех видов учебной деятельности обучающегося, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных учебным планом подготовки:

- освоение учебных дисциплин;

- прохождение контрольных мероприятий по результатам освоения учебных

дисциплин (текущий контроль и промежуточная аттестация);

- выполнение и защита курсовых работ;
- прохождение всех видов практик;
- прохождение государственного аттестационного испытания.

При определении рейтинга обучающегося за семестр (курс) учитываются:

- участие в УИР и НИР;
- участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе (социальный рейтинг);

- личностные качества обучающегося (социально-личностный рейтинг), формируемые в процессе выполнения всех видов деятельности.

1.6. Составной частью при проектировании и реализации управляемого процесса по дисциплине является разработка и организация системы контрольных мероприятий и диагностических средств. Основные их функции связаны с определением соответствия исходного уровня подготовки обучающихся (входной контроль), результатов текущего и рубежного этапов обучения (текущий и рубежный контроль) и итогового результата (итоговая аттестация по дисциплине) заданным целям высшего образования. В ходе контрольных мероприятий устанавливается степень подготовленности обучающегося к дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

1.7. Рейтинг по каждой дисциплине рассчитывается в пределах 100 баллов за семестр.

1.8. В связи с переходом на двухуровневую систему обучения по образовательным программам высшего образования и внедрением в учебный процесс зачетных единиц, как основы перехода к Европейской системе перезачета (и накопления) кредитов (ECTS) для сопоставимости систем оценки результатов обучения данное Положение предусматривает (как это принято в ECTS) распределение баллов в рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся по 100 балльной шкале.

1.9. В Университете устанавливается следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 - балльную систему оценивания:

55-70 баллов - «удовлетворительно»;

71-85 баллов - «хорошо»;

86-100 баллов - «отлично».

1.10. Итоговая оценка по дисциплине, по которой предусмотрена форма промежуточной аттестации «с оценкой» (экзамен, зачет с оценкой и иное), выставляется с учетом суммы баллов, набранных обучающимся в семестре в ходе текущего и рубежного контроля от 55 до 70 баллов, и в ходе итогового контроля от 10 до 30 баллов.

1.11. Итоговая оценка по дисциплине, по которой предусмотрена форма промежуточной аттестации «без оценки» (зачет, контрольная работа, реферат, эссе), выставляется с учетом суммы баллов, набранных обучающимся в семестре в ходе текущего и рубежного контроля, и должна составлять не менее 55 баллов.

Дисциплина считается освоенной (сданной), и по ней выставляется оценка «зачтено», если сумма рейтинговых баллов обучающегося не ниже 55. Если рейтинговый показатель у обучающегося по дисциплине за семестр меньше 55 баллов, то ему дается возможность выполнить рейтинговые задания и получить недостающие баллы на зачете в специально отведенное время.

Итоговая оценка «зачтено» по дисциплине, по которой предусмотрена форма контроля «оценка по рейтингу», проставляется, если на изучение элемента учебного плана отводится 3 и менее зачетных единиц. Если на изучение элемента учебного плана отводится 4 и более

зачетных единиц, то проставляется итоговая оценка «с оценкой» (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно).

1.12. Рейтинговые баллы, набранные обучающимися в течение семестра, фиксируются путем занесения в бумажную ведомость учета рейтинговых баллов обучающихся (Приложение 1) или в электронном формате в электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК).

1.13. Индивидуальный академический рейтинг обучающегося определяется по результатам каждого семестра, каждого курса, по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Порядок формирования рейтинга обучающегося по дисциплине

2.1. Исходные положения

2.1.1. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе оценки качества выполнения обучающимся всех видов деятельности, предусмотренных рабочей программой по учебной дисциплине.

2.1.2. Критерии оценки качества выполнения обучающимися запланированных видов деятельности в рамках каждой учебной дисциплины, формы текущего, рубежного и итогового контроля, порядок начисления баллов и средства оценивания (фонды контрольных заданий, измерители) для всех видов контроля разрабатываются преподавателями кафедры исходя из специфики дисциплины. Результаты такой работы оформляются в виде Рейтинг-плана дисциплины / модуля и утверждаются на заседании кафедры (Приложение 2).

2.1.3. Обучающиеся должны быть ознакомлены с рейтинг-планом, порядком начисления рейтинговых баллов по всем видам учебной деятельности и критериями аттестации.

Преподаватель обязан информировать обучающихся на первом занятии:

- о критериях оценки за выполнение всех видов деятельности по учебной дисциплине;
- о сроках выполнения различных видов учебной деятельности; в течение семестра:
- о результатах каждого контрольного мероприятия;
- об индивидуальном рейтинге по дисциплине.

2.1.4. На основании критериев и показателей планируемого качества подготовки обучающихся по дисциплине создается рейтинговая шкала, которая позволяет оценивать в баллах все виды деятельности обучающихся. Затем разрабатываются оценочные средства (измерители), позволяющие объективно оценить качество выполняемых обучающимися видов деятельности. Перечень возможных видов деятельности обучающихся и формы контроля приведены в Приложении 3.

2.1.5. Построение рейтинговой шкалы целесообразно осуществлять в следующей последовательности:

2.1.5.1. Определяется трудоемкость и сложность выполнения контрольно-измерительных заданий. Данная процедура осуществляется в два этапа:

2.1.5.1.1. Задается балльная стоимость наименее трудоемкого измерителя (например, равная 1 для удобства всех дальнейших расчетов);

2.1.5.1.2. Определяется коэффициент трудоемкости или ранг остальных измерителей как множество действительных чисел, показывающих во сколько раз трудоемкость каждого задания больше минимально трудоемкого (эти числа не меньше 1, но могут быть и дробными);

2.1.5.2. Вычисляется балльная стоимость соответствующего измерителя путем умножения коэффициента трудоемкости каждого измерителя на число, кратное 10 (для удобства всех дальнейших расчетов) или путем его умножения на количество заданий, входящих в измеритель. При этом рейтинговые баллы должны учитывать:

- степень соответствия достигаемого обучающимися уровня усвоения учебного материала заданному уровню его изучения;
- качество выполненной работы и своевременность выполнения всех видов деятельности;
- уровень сформированности компетенций или их составных частей.

2.1.5.3. Определяется максимальная сумма баллов за текущую работу по предмету путем суммирования максимальной суммы баллов всех измерителей, которые будут предъявлены обучающемуся в течение данного семестра. Эта максимально возможная сумма баллов представляет собой эталонный (или нормативный) показатель качества подготовки обучающегося по учебной дисциплине. При этом присваиваемое количество баллов может быть разным, но максимальная сумма за текущую работу в семестре должна быть не более:

- 70 баллов, если по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена,
- 100 баллов, если по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, зачета «с оценкой», контрольной работы, реферата, эссе, других форм контроля, установленных учебным планом.

2.1.5.4. Все измерители обученности упорядочиваются в хронологическом порядке, т. е. по принципу необходимой последовательности предъявления обучающемуся в течение семестра.

Пример построения рейтинговой шкалы по дисциплине приведен в Приложении 4.

2.1.6. Допуском к экзамену по дисциплине является рейтинг обучающегося, полученный за работу в семестре, и составляющий не менее 45 баллов. Положительная оценка на экзамене определяется в интервале от 10 до 30 баллов.

2.1.7. Сопоставимость итоговых рейтингов обучающегося по разным дисциплинам учебного плана обеспечивается принятием единого механизма оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающего учет трудоемкости учебной дисциплины в зачетных единицах (см. п. 3.1.). Согласно этому механизму за 100 баллов принимается полное освоение учебной дисциплины, что соответствует требованиям учебной программы.

2.1.8. Введение механизма рейтинговой оценки уровня и качества подготовки обучающихся в баллах не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале (см. п. 1.9).

2.2. Текущий и рубежный контроль качества подготовки обучающегося по дисциплине

2.2.1. Результаты текущего и рубежного контроля качества выполнения обучающимися запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как обучающийся работал в течение семестра.

2.2.2. Оценка работы обучающегося в течение семестра осуществляется ведущим преподавателем в соответствии с разработанной на кафедре системой контроля и рейтинг-плана дисциплины (см. п. 2.1).

2.2.3. С целью обеспечения ритмичной работы обучающихся рекомендуется равномерное распределение оценочных средств и контрольных испытаний в течение семестра с

равномерным набором баллов. Для контроля ритмичности работы обучающихся в семестрах вводятся аттестационные недели, на которых оцениваются результаты выполнения обучающимися обязательных видов деятельности. Число и сроки аттестационных недель устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса на текущий семестр и на учебный год.

2.2.4. В ходе текущего контроля могут оцениваться следующие виды самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся:

- работа с учебной и справочной литературой, с монографиями, с изданиями периодической печати (конспектирование, рецензирование, аннотирование, сравнительный анализ, отбор материала по указанной теме);
- выполнение типовых и творческих заданий (аналитических, конструктивных и т.п., расчетно-графические работы);
- выполнение лабораторной работы и составление отчета;
- выполнение контрольной работы, написание эссе, реферата;
- тестирование по отдельной теме дисциплины;
- выполнение краткой письменной работы (летучки);
- выступление с докладом, сообщением;
- устный ответ по теме;
- использование технических средств и мультимедийной техники при выступлении на занятии;
- другие виды работ, предусмотренные Рейтинг-планом.

2.2.5. В ходе рубежного контроля могут оцениваться следующие виды самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся:

- подготовка и защита реферата;
- написание эссе;
- подготовка к коллоквиуму и участие в коллоквиуме;
- разработка и защита портфолио по дисциплине;
- выполнение контекстных заданий, кейс-заданий;
- выполнение учебного проекта, SWOT-анализа;
- тестирование по разделу (модулю, курсу);
- выполнение контрольной работы по разделу (модулю, курсу);
- сдача отчета по лабораторной работе;
- выполнение творческого семестрового домашнего задания, УИРС;
- другие виды работ, предусмотренные Рейтинг-планом.

2.2.6. Поощрительные баллы могут быть добавлены за:

- активное и качественное выполнение обучающимися различных видов деятельности, в том числе УИРС и НИРС, творческий подход при выполнении заданий, высокую степень самостоятельности и инициативности;
- участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах;
- подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- публикации статей;
- кружковую работу и работу со школьниками;
- другие виды работ.

Общая сумма добавляемых (поощрительных) баллов не должна быть больше 15.

2.2.7. Рейтинговая система оценки позволяет фиксировать отдельные нарушения исполнительской дисциплины обучающихся и вводить штрафные баллы. Штрафные баллы

могут быть введены, например за:

- пропуски учебных занятий;
- несвоевременное выполнение обязательных видов деятельности;
- сдачу отчета позже установленного срока;
- другие виды нарушений исполнительской дисциплины.

Оценивая результаты выполнения задания, сданного после назначенного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за задание, предусмотренное учебной программой, на 5% за каждую неделю просрочки.

2.2.8. В случае если обучающийся не участвовал в каких-либо контрольных мероприятиях в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются преподавателем, и контролируются деканатом, исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

2.2.9. Рейтинговая система дает возможность оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине без проведения экзамена, зачета или другой формы промежуточной аттестации на основании результатов текущего и рубежного контроля:

Обучающийся имеет право получить оценку в формате «автомат» в соответствии с принятой шкалой (п.1.9 настоящего Положения)

2.3. Итоговая оценка по дисциплине

2.3.1. Если учебным планом по дисциплине предусмотрена форма контроля с оценкой, то сумма рейтинговых баллов обучающегося складывается из баллов, полученных обучающимся за все виды деятельности в семестре, в ходе текущего (R_T), рубежного ($R_{руб}$), и итогового контроля ($LЭ$) т.е. $R = R_T + R_{руб} + LЭ$.

Экзамен, зачет, дифференцированный зачет / зачет с оценкой проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

2.3.2. К итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине не менее 45 баллов. В исключительных случаях (с разрешения заведующего кафедрой) возможен допуск к экзамену обучающихся, набравших по итогам семестра менее 45 баллов (при условии выполнения всех обязательных видов учебной деятельности).

2.3.3. Рейтинговые баллы за экзамен (зачет «с оценкой») могут быть выставлены в пределах от 10 до 30 (например, 15, 20 или 25), если прописаны критерии оценки для каждого шага указанной шкалы, которые приняты на заседании кафедры.

Итоговый рейтинг на экзамене находится путем суммирования баллов только при соблюдении следующих двух условий:

- семестровый рейтинг составляет 45 баллов и более;
- экзаменационный балл составляет 10 баллов и более.

Если на экзамене обучающийся набирает менее 10 баллов, то баллы набранные обучающимся в семестр не суммируются и экзамен считается несданным.

2.3.4. Итоговая оценка (традиционная) по учебной дисциплине с формой промежуточной аттестации «с оценкой» выставляется по результатам суммы рейтинговых баллов по дисциплине за семестр в соответствии со следующей шкалой:

- 55-70 - «удовлетворительно»;
- 71-85 - «хорошо»;

86-100 - «отлично».

2.3.5. Итоговая оценка по учебной дисциплине с формой контроля зачет выставляется по результатам суммы рейтинговых баллов по дисциплине за семестр в соответствии со следующей шкалой:

55-100 - «зачтено»;

0-54 - «не зачтено».

2.3.6. Курсовой проект, курсовая работа, предусмотренные учебным планом, при определении рейтинга обучающегося, рассматриваются как учебные дисциплины, и для них разрабатывается Рейтинг-план со 100-балльной шкалой.

2.3.7. Оценка результатов прохождения практики (учебной, педагогической и пр.) осуществляется по 100-балльной шкале согласно Рейтинг-плану, в соответствии с Программой практики и Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО.

2.3.8. По 100-балльной шкале оценивается государственный экзамен по направлению подготовки, если он предусмотрен учебным планом, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.9. Рейтинговые баллы, набранные обучающимся в течение семестра, фиксируются:

- в листе учета рейтинговых баллов, который ведет преподаватель в электронном варианте в виде баллов по 100-балльной шкале;
- в ведомости деканата по результатам итогового контроля по 100-балльной и 5-балльной шкалам;
- в зачетной книжке обучающегося.

3. Расчет семестрового и итогового рейтинга обучающегося

3.1. По окончании каждого семестра определяется индивидуальный рейтинг обучающегося как среднее значение от общей суммы рейтинговых оценок по дисциплинам в семестре с учетом «веса» каждой дисциплины (числа зачетных единиц). В качестве весового коэффициента учебной дисциплины берется количество ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, указанных в учебном плане на каждый семестр. Этот коэффициент отражает меру трудоемкости дисциплины.

3.2. Средний семестровый рейтинг формируется в ЭИОС на основании рейтинговых баллов, полученных обучающимся по всем дисциплинам, изучаемым в данном семестре, в том числе с учетом результатов практики (при ее наличии ее в семестре), рейтинговых оценок за выполнение семестровой курсовой работы, если она предусмотрена в семестре, по формуле:

$$R_j^{сем} = \frac{\sum_{i=1}^n k_i R_i + k_{np} R_{np} + k_{кур} R_{кур}}{\sum_{i=1}^n k_i + k_{np} + k_{кур}}$$

где $R_j^{\text{сем}}$ – средний семестровый рейтинг обучающегося (j – порядковый номер семестра);

k_i – количество ЗЕ на учебную дисциплину (i – порядковый номер дисциплины в учебном плане);

R_i – рейтинговая оценка дисциплины семестра (i – порядковый номер в списке дисциплин);

R_{np} – рейтинговая оценка практики, относящейся к данному семестру

$$k_{np} = \begin{cases} \text{количество ЗЕ, при наличии практики в семестре} \\ 0, \text{ при отсутствии практики в семестре} \end{cases}$$

$R_{кур}$ – рейтинговая оценка курсовой работы (курсового проекта), относящейся к данному семестру

$$k_{кур} = \begin{cases} 1, \text{ при наличии курсовой работы в семестре} \\ 0, \text{ при отсутствии курсовой работы в семестре} \end{cases}$$

Таким образом, величина среднего семестрового рейтинга обучающегося приводится к 100 баллам и лежит в пределах $55 \leq R_j^{\text{сем}} \leq 100$.

Пример 1

Расчет семестрового рейтинга обучающегося N по окончании 1-го семестра первого курса.

Номер дисциплины учебного плана	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Е
(ЗЕ)	4	1.5	2	2	2	3	2	1.5	0.5	2	20.5
Рейтинг (R)	75	86	92	78	83	77	84	56	70	58	
(ЗЕ)-R	300	129	184	156	166	231	168	84	35	116	1569

Сумма зачетных единиц ($\sum k_i$) – 20,5;

Сумма баллов, полученных в результате суммирования произведений количества ЗЕ на количество баллов по дисциплине, – 1569;

$$k_{np} = 0, k_{кур} = 0$$

$$\text{Семестровый рейтинг обучающегося } N: R_1^{сем} = \frac{1569}{20,5} = 76,54$$

Пример 2. Расчет семестрового рейтинга обучающегося N по окончании 2-го семестра первого курса, при наличии в семестре практики.

Дисциплины учебного плана										Σ	Учебная практика
Номер дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
(ЗЕ)	5,5	2	2	2	1,5	1,5	2	1,5	2,5	20,5	3
Рейтинг (R)	60	70	55	80	72	80	58	64	60		80
(ЗЕ)·R	330	140	110	160	108	120	116	96	150	1330	240

Сумма зачетных единиц ($\sum k_i$) – 20,5;

Сумма баллов, полученных в результате суммирования произведений количества ЗЕ на количество баллов по дисциплине, – 1330;

$$k_{np} = 3, k_{np} \cdot R_{mp} = 3 \cdot 80 = 240, k_{кур} = 0$$

$$\text{Семестровый рейтинг обучающегося } N: R_2^{сем} = \frac{1330 + 240}{20,5 + 3} = 66,81$$

3.3. По окончании каждого курса определяется итоговый рейтинг за весь предыдущий период обучения. Он подсчитывается по формуле:

$$R_m = \frac{1}{2m} \left(\sum_{j=1}^{2m} R_j^{сем} \right)$$

где R_m – средний итоговый рейтинг обучающегося по окончании очередного курса с номером m .

При этом величина среднего курсового рейтинга обучающегося приводится к 100 баллам и лежит в пределах $55 \leq R_j^{сем} \leq 100$.

Пример 3.

Расчет среднего итогового рейтинга обучающегося N по окончании первого курса.

Семестры	1-й	2-й	Σ
Рейтинги семестров	76,54	66,81	143,35

Количество семестров – 2;

Сумма баллов семестровых рейтингов – 143,35;

Средний итоговый рейтинг обучающегося N по окончании 1-го курса:

$$R_1 = \frac{76,54 + 66,81}{2} = \frac{143,35}{2} = 71,675$$

3.5. После сдачи государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы определяется итоговый рейтинг обучающегося за весь период обучения в вузе, по формуле:

$$R = \frac{1}{9} \left[\sum_{j=1}^8 R_j^{сем} + 0,5(R^{ГОСЭКЗ} + R^{ВКР}) \right],$$

где R – итоговый рейтинг обучающегося за весь период обучения;

$R^{ГОСЭКЗ}$ – рейтинговая оценка обучающегося на государственном экзамене ($55 \leq R_j^{сем} \leq 100$);

$R^{ВКР}$ – рейтинговая оценка выпускной квалификационной работы обучающегося ($55 \leq R_j^{сем} \leq 100$).

Величина итогового рейтинга обучающегося по окончании Университета также лежит в пределах ($55 \leq R_j^{сем} \leq 100$).

Пример 4.

Расчет итогового рейтинга обучающегося N по окончании Университета, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Рейтинги семестров								Рейтинговая оценка гос. экзамена	Рейтинговая оценка ВКР
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й		
76.54	66.81	68	75	82	80	94	85	80	90

Количество семестров – 9.

Сумма баллов семестровых рейтингов за 8 семестров – 627,35.

Сдача государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы приравнивается к дополнительному 9-му семестру, рейтинг которого равен:

$$R_9^{сем} = \frac{80 + 90}{2} = 85$$

Итоговый рейтинг обучающегося по окончании Университета составляет:

$$R = \frac{1}{9} (627,35 + 85) = 79,15$$

4. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении рейтинговой системы оценки качества подготовки обучающихся

4.1. Обучающиеся обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (др. элемента учебного плана).

Обучающиеся имеют право:

- знакомиться с рабочей программой, учебно-методическими и информационными материалами изучаемой дисциплины;
- знакомиться с рейтинг-планом по дисциплине, рейтинговой шкалой и критериями оценки;

- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам.

4.2. Преподаватели обязаны:

- своевременно составлять и предоставлять на кафедру Рейтинг-план по дисциплине;
- сообщать обучающимся в начале каждого семестра шкалу и критерии оценки по всем видам деятельности (работ);

- своевременно выставлять в ведомость учета рейтинговые баллы, набранные обучающимися;

- знакомить обучающихся с рейтинг-планом по дисциплине, ведомостью учета рейтинговых баллов.

Преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете;

- распределять баллы на текущий, рубежный и итоговый контроль по дисциплине из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

4.3. Кафедры обязаны систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Имеют право вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете.

Кафедры несут ответственность за:

- своевременное составление Рейтинг-планов преподавателями своей кафедры;
- анализ опыта работы по рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся по дисциплинам кафедры.

5. Организация учета результатов функционирования рейтинговой системы

5.1. Учет результатов обучающегося по освоению элементов учебного плана в рейтинговой системе предназначен для дальнейшего их использования при корректировке учебного процесса, при дифференцировании контингента обучающихся в целях индивидуализации обучения, для решения управленческих задач и выполнения административных функций.

5.2. Выделяются следующие виды учета:

5.2.1. Текущий учет результатов учебной деятельности обучающихся по учебной дисциплине осуществляется непрерывно каждым преподавателем в соответствии с разработанной на кафедре шкалой рейтинговых баллов. Формой учета результатов текущего контроля служит ведомость учета рейтинговых баллов обучающихся (Приложение 1), которая создается и ведется преподавателем.

5.2.2. Рубежный учет результатов деятельности обучающихся по учебной дисциплине в течение семестра проводится каждым преподавателем путем подсчета суммы рейтинговых баллов, полученных обучающимся в ходе текущего и рубежного контроля. Эти баллы фиксируются в ведомостях учета рейтинговых баллов, которые передаются в деканат по запросу.

5.2.3. Итоговый учет результатов всех видов деятельности обучающихся по дисциплине осуществляется по окончании семестра. В качестве учетной формы выступает аттестационная ведомость, в которой, помимо традиционной оценки, выставляется

итоговая сумма рейтинговых баллов, полученных в течение семестра и при ответе на экзамене (см. п. 2.3.1). Ведомости сдаются в деканат.

5.2.4. Учет результатов образовательной деятельности обучающихся проводится деканатом по формулам (п.3.2, п.3.3) и оформляется в виде рейтинг-листов академических групп, потоков, профилей подготовки и всего контингента на базе данных о рейтинге обучающихся по отдельным дисциплинам.

5.2.5. Интегральный учет результатов учебной деятельности обучающихся за весь период обучения проводится деканатом по формуле (п.3.4) и оформляется в виде итоговых рейтинг-листов.

Проректор по учебно-методической деятельности



Г.А. Папуткова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по административной деятельности

С.К. Курицын

Начальник сектора правового обеспечения

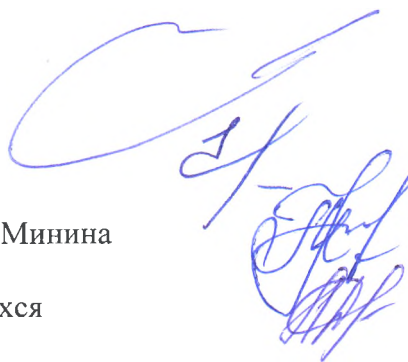
Н.В.Ершова

Председатель профкома студентов НГПУ им.К.Минина

М.А.Трушкова

Председатель объединенного совета обучающихся

А.Д. Волкова



ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(название дисциплины/модуля согласно рабочему плану)

профиль _____

группа _____, курс _____, семестр _____ 20__ /20__ гг.

Количество ЗЕ по учебному плану _____.

Количество часов по учебному плану _____, в т.ч. контактная: аудиторная работа _____, контактная самостоятельная работа _____, самостоятельная работа _____.

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

ФИО обучающегося	Текущий контроль						Промежуточный (рубежный) контроль					Итоговый контроль	Итоговый рейтинговый балл	Заключение			
	Выполнение домашнего задания	Тестовый контроль	Выполнение лабораторной работы	Письменная контрольная работа	Тестирование по теме	Подготовка реферата.	Тестовый контроль				Участие в коллоквиуме	Письменная контрольная работа	УИРС
1.															

Рейтинг-план по дисциплине/модулю

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

курс _____, семестр _____ 20__ /20__ гг.

Количество ЗЕ по плану _____.

Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».

Количество часов по учебному плану _____, в т.ч. контактная: аудиторная работа _____, контактная самостоятельная работа _____; самостоятельная работа _____.

Преподаватель: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: _____

Виды учебной деятельности обучающихся	Сроки отчетности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 1. _____					
Текущий контроль				11	20
1. Выступление с докладом					
2. Тестовый контроль					
3.					
4.					
Раздел 2. _____					
Текущий контроль				11	20
1. Презентация домашнего задания					
2. Тестовый контроль					
3.					
4.					
Промежуточный (рубежный) контроль				6	12
1. Письменная контрольная работа					
2.					
Раздел 3. _____					
Текущий контроль				11	20

1. Аудиторная работа					
2. Тестовый контроль					
3.					
4.					
Раздел 4. _____					
Текущий контроль				11	20
1. Аудиторная работа					
2. Тестовый контроль					
3.					
4.					
Промежуточный (рубежный) контроль				6	12
1. Тестирование по дисциплине				10	18
2.					
Поощрительные баллы					
1.Выступление с презентацией					
2.Работа со школьниками					
3.Участие в олимпиаде					
4.Публикация статьи, тезисов					
Итоговый контроль					
Форма итогового контроля					
				Итого:	55
					100

Штрафные баллы					
1.Отчет по ... сдан после срока					
Итого баллов за семестр:					

Утверждено на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Преподаватель _____

Перечень возможных видов деятельности, подлежащих рейтинговой оценке

Виды самостоятельной внеаудиторной работы и возможные формы контроля:

Виды деятельности	Текущий контроль	Рубежный контроль
Работа с учебной и справочной литературой, с монографиями, с изданиями периодической печати (конспектирование, рецензирование, аннотирование, сравнительный анализ, отбор материала по указанной теме и т.п.)	+	
Подготовка реферата		+
Выполнение творческого домашнего задания, УИРС	+	+
Выполнение домашнего задания репродуктивного характера, в том числе РГР	+	-
Подготовка к коллоквиуму и участие в коллоквиуме	-	+
Выполнение контрольной работы, написание эссе	+	-
Разработка портфолио по дисциплине	-	+

Виды деятельности обучающихся в контактной работе с преподавателем и возможные формы контроля:

Виды деятельности	Текущий контроль	Рубежный контроль
Выступление с докладом, сообщением	+	-
Использование технических средств и мультимедийной техники при выступлении на занятии	+	-
Устный ответ по теме	+	-
Тестирование по отдельной теме дисциплины	+	-
Тестирование по разделу (модулю, курсу)	-	+
Выполнение краткой письменной работы (летучки)	+	-
Выполнение контрольной работы по теме	+	-
Выполнение контрольной работы по разделу (модулю, курсу)	-	+
Выполнение типовых и творческих заданий (аналитических, конструктивных и т.п.)	+	+
Сдача отчета по лабораторной работе.	+	+
Выполнение контекстного задания, кейс-задания, учебного проекта, учебно-исследовательской работы, SWOT-анализа		+

Пример построения рейтинговой шкалы по дисциплине

1) задается балльная стоимость наименее трудоемкого измерителя.

В качестве такого измерителя можно взять типовое задание репродуктивного характера. Верное выполнение этого задания оценивается в 1 балл. Затем определяется трудность всех остальных заданий по отношению к первому, которое оценивается в 1 балл.

Например, составление тестового задания указанного типа и по заданной теме можно оценить в 2 балла, тогда составление трех подобных заданий соответствует 6 баллам.

2) вычисляется балльная стоимость всех остальных измерителей путем умножения трудоемкости каждого измерителя на число, кратное 10 (см. таблицу)

Форма контроля	Средства измерения	Коэффициент трудности	Макс. балл	Виды деятельности	Мин. балл
Текущий	Измер.1	1	10		6
	Измер.2	2	20		11
	Измер.3	2	20		11
	Измер.4	2	20		11
Рубежный	Измер.5	3	30		16
Итого:			100		55

3) распределить баллы по всем запланированным видам деятельности.

Измерители	Виды деятельности:	Балл за конкретное задание	Число заданий	Всего	Мин. балл	Макс. балл
Измеритель 1 (10 баллов)	1)Выполнение лабораторной работы № 1	1	5	5	6	10
	2)Выполнение лабораторной работы № 2	1	5	5		
Измеритель 2 (20 баллов)	3)Составление тестового задания по материалам лекции	2	1	2	11	20
	4)Составление тестового задания по указанной теме школьного курса	2	3	6		
	5)Самоанализ составленного тестового задания	5	1	5		

	6)Экспертиза тестового задания	5	1	5		
	7)Составление листа требований по теме школьного курса	2	1	2		
Измеритель 3(20 баллов)	8)Подготовка доклада и выступление с ним на занятии	10	1	10	11	20
	9)Создание портфолио	10	1	10		
Измеритель 4(20 баллов)	10)Выполнение теста ЕГЭ и оценка заданий открытого типа	20	1	20	11	20
Измеритель 5 (30 баллов)	11)Составление теста по указанной теме школьного курса	12	1	12	16	30
	12)Выполнение теста по дисциплине	18	1	18		
	Итого:				55	100

4) все перечисленные измерители упорядочиваются в хронологическом порядке, т. е. по принципу необходимой последовательности предъявления обучающемуся в течение семестра.

Для рассмотренного примера последовательность может быть такой:

И. 4, И. 3 (№ 8), И. 2, И. 5 (№ 11), И. 1, И. 3.(№ 9), И. 5 (№ 12).