

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет

кафедра

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки
(специальности):** _____

код и наименование направления подготовки (специальности)

**профиль подготовки
(специализация):** _____

наименование профиля подготовки (специализации)

Квалификация выпускника: _____

г. Нижний Новгород
20__ год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____,
код и наименование

утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от «___»
_____ 20__ г., № _____.

2. ОПОП по направлению подготовки (специальности)

код и наименование

3. Запросам и требованиям работодателей

Программа принята на заседании Ученого совета факультета
_____, протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Введение

Государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после прохождения обучающимся преддипломной практики. Государственный экзамен имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности)

(далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой в Мининском университете (далее – ОПОП Мининского университета).

1. Цель и задачи государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена	<i>Например:</i> <i>Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению типа(ов) задач профессиональной деятельности, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой Мининского университета</i>
Задачи проведения государственного экзамена	<i>Например:</i> <ul style="list-style-type: none">– связать знания, полученные при изучении гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин;– продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности;– продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;– проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

2. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению типа(ов) задач профессиональной деятельности, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОПОП Мининского университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП Мининского университета по направлению подготовки (специальности)

выпускник должен быть подготовлен к следующему(им) **типу(ам) задач профессиональной деятельности:**

- ...
- ...

В данном пункте указываются тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников, прописанные в учебном плане соответствующего направления и профиля подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП Мининского университета по направлению подготовки (специальности)

выпускник должен быть подготовлен к решению следующих **задач профессиональной деятельности:**

- ...
- ...

В данном пункте указываются задачи профессиональной деятельности выпускников, прописанные во ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами деятельности, указанными выше.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: ...перечислить компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Степень сформированности индикатора достижения компетенции		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1				
УК-2				

...				
УК-n				
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1				
ОПК-2				
...				
ОПК-n				
Профессиональные компетенции (ПК)				
<i>Тип задач профессиональной деятельности</i>				
ПК-1				
ПК-2				
...				
<i>Тип задач профессиональной деятельности</i>				
ПК-n				
...				
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)				
ПСК-1				
ПСК-2				
...				
ПСК-n				

3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1.
2.
3.

4. Содержание государственного экзамена

Раздел 1. Наименование раздела

Тема 1.1. Наименование темы

Тема 1.2. Наименование темы

...

Тема 1.n. Наименование темы

Раздел 2. Наименование раздела

Тема 2.1. Наименование темы

Тема 2.2. Наименование темы

...

Тема 2.n. Наименование темы

....

Раздел n. Наименование раздела

Тема n.1. Наименование темы

Тема n.2. Наименование темы

...

Тема n.n. Наименование темы

Наименование разделов может соответствовать дисциплинам, включенных в программу государственного экзамена, либо может представлять собой комплексные темы междисциплинарного характера.

5. Указания по форме проведения государственного экзамена

Например:

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по три теоретических вопроса, относящихся к одной из дисциплин, перечисленных в п. 3 настоящей программы и одну задачу по дисциплине _____.

6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в п. 2 настоящей программы.

Далее следует привести перечень рекомендаций по подготовке к государственному экзамену. Например: при подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы и т.д.

7. Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к программе ГИА.

8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

8.1. Основная литература

- 1.
 - 2.
- и т.д.

8.2. Дополнительная литература

- 1.
 - 2.
- и т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Введение

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса. Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника, определение степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____ (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой в Мининском университете (далее – ОПОП Мининского университета).

1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Цель выполнения выпускной квалификационной работы	<i>Например: Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения и имеет своей целью: – систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) _____ и применение этих знаний при решении конкретных практических задач; – развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП Мининского университета в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.</i>
Задачи выполнения выпускной квалификационной работы	<i>Определяются самостоятельно</i>

2. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОПОП Мининского университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП Мининского университета по направлению подготовки (специальности)

выпускник должен быть подготовлен к следующему(им) типу(ам) задач профессиональной деятельности:

- ...
- ...

В данном пункте указываются типы задач профессиональной деятельности выпускников, прописанные в учебном плане соответствующего направления и профиля подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП Мининского университета по направлению подготовки (специальности)

выпускник должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ...
- ...

В данном пункте указываются задачи профессиональной деятельности выпускников, прописанные во ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами деятельности, указанными выше.

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: *перечислить компетенции*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Степень сформированности индикатора достижения компетенции		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1				

УК-2				
...				
УК-n				
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1				
ОПК-2				
...				
ОПК-n				
Профессиональные компетенции (ПК)				
<i>Тип задач профессиональной деятельности</i>				
ПК-1				
ПК-2				
...				
<i>Тип задач профессиональной деятельности</i>				
ПК-n				
...				
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)				
ПСК-1				
ПСК-2				
...				
ПСК-n				

3. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать современному уровню развития науки, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, иметь актуальность и практическую значимость и могут выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников.

Тема 1. Наименование темы

Тема 2. Наименование темы

...

Тема n. Наименование темы

4. Требования к выпускной квалификационной работе и общие рекомендации по ее выполнению

В данном разделе описываются требования к ВКР и приводится перечень рекомендаций по ее выполнению.

5. Содержание выпускных квалификационных работ

Каждая выпускная квалификационная работа должна содержать следующие необходимые элементы:

1.
2.
3.
- ...
- n.

В данном разделе указываются элементы ВКР и требования к ним.

6. Защита выпускной квалификационной работы

В данном разделе описывается процедура защиты выпускной квалификационной работы.

7. Критерии оценки результатов выполнения выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к программе ГИА.

8. Перечень литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы

8.1. Основная литература

- 1.
 - 2.
- и т.д.

8.2. Дополнительная литература

- 1.
 - 2.
- и т.д.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»
Государственная экзаменационная комиссия

Кафедра _____

Государственный экзамен по направлению подготовки/специальности:

_____ / _____
(шифр и наименование)

Профилю (специализации) подготовки: _____

_____ / _____
(шифр и наименование)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1.

2.

3.

Проректор по ВиУМД

_____/_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Квалификация выпускника: _____

Н. Новгород
20__ г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формируемые компетенции	Контролируемые объекты	Оценочные средства
	Подготовка к процедуре защиты ВКР	
	Защита ВКР	
	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
	Сдача государственного экзамена	

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Код компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию	Курс				
		1	2	3	4	5
ОК-1						
ОК-2						
ОК-3						
....						

Оценка сформированности компетенций по ВКР

Пример оценки сформированности компетенций у выпускников приведен в учебно-методическом пособии «Модернизация образовательного процесса: оценка сформированности компетенций у выпускников бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование на этапе государственной итоговой аттестации».

Тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать современному уровню развития науки, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, иметь актуальность и практическую значимость и могут выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников.

Тема 1. Наименование темы

Тема 2. Наименование темы

...

Тема n. Наименование темы

Сопоставление требований к ВКР с компетенциями

Требования к ВКР (Критерии оценивания)	Компетенции

Показатели и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания// Компетенции	Уровни сформированности компетенций			
	Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый

Критерии и субъекты оценивания

Критерии оценивания	Субъект оценивания (№ критерия)		
	Руководитель (№ _____)	Рецензент (№ _____)	Комиссия (№ _____)

Оценка компетенций руководителем. Критерии № _____

Уровни	Баллы за один критерий	Границы суммарной оценки (max-min)
Оптимальный		
Допустимый		
Критический		
Недопустимый		Менее _____

Оценка компетенций рецензентом. Критерии № _____

Уровни	Баллы за один критерий	Границы суммарной оценки (max-min)
Оптимальный		
Допустимый		
Критический		
Недопустимый		Менее _____

Оценка компетенций председателем и членами комиссии. Критерии № _____

Уровни	Баллы за один критерий	Границы суммарной оценки (max-min)
Оптимальный		
Допустимый		
Критический		
Недопустимый		Менее _____

На основе оценок, выставленных председателем и членами комиссии, определяется средняя оценка в баллах

Итоговая оценка и уровни сформированности компетенций

Шкала оценки	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень
Руководитель				Менее _____
Рецензент				Менее _____
Комиссия (средний балл)				Менее _____
Σ	100 - _____			Менее _____

Балльно-рейтинговая оценка сформированности компетенций по результатам выполнения и защиты ВКР может быть переведена в пятибалльную шкалу оценки.

Оценка сформированности компетенций по государственному экзамену

Формируемые компетенции _____

Примерный перечень вопросов и заданий (кейс, задача и т.д.)

1. Примерный перечень вопросов
2. Примерный перечень заданий (кейс, задачи и т.д.)

Уровни сформированности компетенций

Компетенции	Оценка в баллах	Уровни сформированности компетенций			
		Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый
	55-100				

Комплекты оценочных средств

Форма для оценки на основе кейс-задания*

1. Формируемые компетенции _____

Трудовые действия _____

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия: _____

Раздел (тема) _____

2. Содержание. Кейс-задание *

1).

2).

...

В этом разделе приводятся все кейс-задания, направленные на оценку формируемых компетенций, в соответствии с выделенными индикаторами достижений.

3. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки**.

Для оценки достижения результатов могут быть использованы следующие критерии: Критерий полноты и правильности рассуждения (выполнения задания); Критерий обоснованности ответа (выполненных действий); Критерий соответствия выполняемых действий профессиональному стандарту и т.п. Для каждого критерия выписываются показатели и соответствующие баллы.

Пример построения критериев и шкалы оценивания ответа на один вопрос в Кейс-задании**

Критерии оценки	Показатели	Оценка
Степень полноты и обоснованности решения задания	Обучающийся верно выполняет (формулирует) и обосновывает не менее трех требуемых действий (принципов, закономерностей, методов воспитания и т.п.)	3
	Обучающийся верно выполняет (формулирует) и обосновывает только два требуемых действия (принципа, закономерности, метода воспитания и т.п.)	2
	Обучающийся верно выполняет (формулирует) и обосновывает только одно требуемое действие (принцип, закономерность, метод воспитания и т.п.)	1
	Обучающийся не приводит ответа	0

Пример установления уровней достижения образовательного результата (сформированности компетенции, трудового действия в соответствии с индикаторами достижения). Если, например, в кейсе три задания и максимальная оценка каждого равна 3 баллам, то результаты достигнуты на

оптимальном уровне, если студент получил за выполнение кейс-задания 8 или 9 баллов, что в процентном отношении означает, что студент выполнил не менее 86% всех заданий кейса. Распределение баллов по другим уровням представлено в следующей таблице.

Уровни	Оценка в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	9, 8	не менее 86%
Допустимый	7, 6	не менее 71%
Критический	5	не менее 55%
Недопустимый	меньше 5 баллов	менее 55%

Примечание *. Для каждого кейс-задания нового типа Форма для оценки включает три части:

- 1) Проверяемые компетенции, трудовые действия, индикаторы достижений.
- 2) Содержательная часть: кейс-задание.
- 3) Критериально-оценочная часть: критерии, уровни и шкала оценивания.

Составитель _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Комплекты оценочных средств

Форма для оценки на основе контекстной задачи

1. Формируемые компетенции _____

Трудовые действия _____

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия: _____

Раздел (тема) _____

2. Содержание. Контекстная задача

1).

2).

...

В этом разделе приводятся все контекстные задачи, направленные на оценку формируемых компетенций, в соответствии с выделенными индикаторами достижений.

3. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки*.

Для оценки достижения результатов могут быть использованы следующие критерии: Критерий полноты и правильности рассуждения (выполнения задания); Критерий обоснованности ответа (выполненных действий); Критерий соответствия выполняемых действий профессиональному стандарту и т.п. Для каждого критерия выписываются показатели и соответствующие баллы.

Пример построения критериально-оценочной части*.

Пусть, например, требуется оценить достижение следующего результата: *Студент демонстрирует умение строить схему (модель) учебного материала для формирования метапредметных и предметных результатов обучения (анализа, систематизации и обобщения знаний) и обосновывать специфику ее построения.*

В качестве критериев используются следующие: степень полноты решения задачи и степень обоснованности решения. Ниже в таблице приведены названные критерии, соответствующие им показатели и оценка в баллах.

Критерии оценки	Показатели	Оценка
1. Степень полноты решения задачи	Построенная схема удовлетворяет всем требованиям задачи.	3
	Построенная схема частично удовлетворяет требованиям задачи, но ее можно использовать для систематизации знаний.	2
	Построенная схема удовлетворяет отдельным требованиям задачи, ее нельзя использовать без доработки.	1

	Схема не построена или не удовлетворяет требованиям задачи	0
2. Степень обоснованности (аргументация способа решения задачи)	Обоснована специфика построения схемы (Обоснованы все ключевые моменты решения)	2
	Обоснованы лишь отдельные аспекты построения схемы (решения задачи)	1
	Обоснование схемы содержит <i>неточности, пробелы</i> и выполнено без учета позиции формирования УУД (Обоснование содержит неточности или пробелы)	0

Таким образом, в соответствии с двумя выделенными критериями максимальная оценка за первую подзадачу составляет 5 баллов. Если контекстная задача содержит 2 подзадачи, каждая из которых оценивается в 5 баллов, то максимальный балл за выполнение контекстной задачи составляет 10 баллов. Для установления уровня достижения проверяемых результатов можно использовать процент выполнения всех подзадач в соответствии с рейтинговой шкалой оценки (см. таблицу).

Уровни	Оценка в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	10, 9	Не менее 86%
Допустимый	8, 7	Не менее 71%
Критический	6	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 6	Менее 55%

Составитель _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Форма для оценки качества подготовки обучающегося на государственном экзамене

1.Формируемые компетенции _____

Трудовые действия _____

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия:

Дисциплина (программа модуля) _____

2.Содержание: вопросы и задания к государственному экзамену:

Оформление экзаменационных билетов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»
Государственная экзаменационная комиссия

Кафедра _____

Государственный экзамен по направлению подготовки/специальности:

_____ (шифр и наименование)

Профилю (специализации) подготовки: _____ (шифр и наименование)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

- 1.
- 2.
- 3.

Проректор по ВиУМД

_____/_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

3.Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:

Критерии: 30 баллов («отл.») выставляется, если

20 баллов («хор.») выставляется, если

10 баллов («удовл.») выставляется, если

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Нижегородский государственный педагогический университет
 имени Козьмы Минина»

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации для направления
 подготовки/специальности

(Наименование направления подготовки/специальности)

(ФИО, должность, степень, звание)

проведена экспертиза ФОС по государственной итоговой аттестации для направления
 подготовки/специальности _____,
 разработанные _____ выпускающей
 кафедрой _____.

Выпускающей кафедрой представлен комплект документов включающий:

- паспорт ФОС для государственной итоговой аттестации;
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки;
- оценка сформированности компетенций по ВКР;
- оценка сформированности компетенций по государственному экзамену;
- комплекты оценочных средств.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

ФОС по государственной итоговой аттестации для направления подготовки/специальности _____ соответствует *(в целом соответствует)* требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС по государственной итоговой аттестации.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует *(в целом соответствует)* федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают *(в целом обеспечивают)* возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов конструирования оценочных средств: валидности, надёжности, объективности, открытости процедуры оценивания; соответствуют *(в целом соответствуют)* требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют *(в целом позволяют, не позволяют,...)* объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

2. ФОС по государственной итоговой аттестации соответствует *(в целом соответствует)*:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности;

- ОПОП ВО и учебному плану по направлению подготовки/специальности и профилю;

- программе государственной итоговой аттестации.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают *(в целом обеспечивают)* объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС по государственной итоговой аттестации для направления подготовки/специальности _____ отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС по государственной итоговой аттестации для направления подготовки/специальности _____, разработанные выпускающей кафедрой _____ соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта *(при наличии)*, современным требованиям рынка труда и позволит _____.

Рецензент _____
(Ф.И.О. с указанием ученой степени, звания и должности)

Руководитель ОПОП _____
(Ф.И.О. с указанием ученой степени, звания и должности)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной и учебно-методической деятельности

_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

График
государственной итоговой аттестации обучающихся
_____ курса факультета / института _____
(гр. _____)
в 20__/20__ учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Организационное собрание по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся		Декан / директор _____ Зав.кафедрой _____
Подготовка и проведение преддипломной практики *			
2.	Организационное собрание по прохождению преддипломной практики		Зав.кафедрой _____
3.	Приказ на прохождение преддипломной практики		Зав.кафедрой _____
4.	Организация, проведение преддипломной практики и подготовка к государственной аттестации		Зав.кафедрой _____
5.	Прием дифференцированного зачета по практике		Зав.кафедрой _____
Подготовка и проведение комплексного государственного экзамена *			
6.	Подготовка экзаменационных билетов к комплексному государственному экзамену		Зав.кафедрой _____
7.	Утверждение расписания государственных аттестационных испытаний		Зав.кафедрой _____
8.	Приказ о допуске к сдаче комплексного государственного экзамена		Зав.кафедрой _____
9.	Проведение консультации по комплексному		Зав.кафедрой _____

	государственному экзамену		
10.	Сдача комплексного государственного экзамена		Государственная экзаменационная комиссия
Организация выполнения и защиты ВКР			
11.	Приказ на утверждение тем ВКР		Зав.кафедрой _____
12.	Составление графика консультаций для обучающихся		Зав.кафедрой _____; руководители ВКР
13.	Проведение предварительной защиты ВКР		Зав.кафедрой _____; руководители ВКР
14.	Приказ о допуске к защите ВКР		Зав.кафедрой _____
15.	Оформление и передача документов к защите ВКР в ГЭК		Зав.кафедрой _____
16.	Защита ВКР		Государственная экзаменационная комиссия
Аттестация и выпуск			
17.	Принятие решения о присвоении квалификации		Государственная экзаменационная комиссия
18.	Организация выпуска обучающихся		Декан / директор _____

Зав.кафедрой _____
(наименование кафедры)

_____/_____/_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан / директор _____
(наименование факультета)

_____/_____/_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Начальник
Учебно-методического управления

_____/_____/_____
(подпись) (И.О.Фамилия)

**если преддипломная практика и/или комплексный государственный экзамен не предусмотрены рабочим учебным планом, то соответствующий раздел исключается из графика ГИА*

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель _____

Члены: _____

О сдаче _____ экзамена

(вид государственного экзамена)

(факультет, направление подготовки (специальность), форма обучения)

с _____ час. _____ мин.

до _____ час. _____ мин.

Экзаменуется обучающийся _____

(фамилия, имя и отчество)

Билет № _____

Экзаменационные задания:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнительные вопросы: _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные вопросы

1. Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой _____

2. Особые мнения членов комиссии: _____

Председатель

(подпись, расшифровка подписи)

Секретарь комиссии

(подпись, расшифровка подписи)

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

« _____ » _____ 20 ____ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

по защите _____ обучающегося/обучающейся

на тему

Присутствовали:

Председатель _____

Член ГЭК _____

Работа выполнена:

Под руководством _____

При консультации _____

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Справка деканата _____ факультета от _____ 20 ____ г.
о сданных обучающегося/обучающейся _____ экзаменах и зачетах и
о выполнении им(ею) требований учебного плана.
2. Отзыв руководителя _____
3. Рецензия _____
4. Резюме по работе _____

После сообщения о выполненной работе в течение _____ мин. обучающемуся/обучающейся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)
2. _____
3. _____

РЕШЕНИЕ ГЭК:

1. Признать, что обучающийся/обучающаяся _____ выполнил (а) и защитил (а) _____ с оценкой _____
2. Отметить, что _____

Председатель комиссии _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Секретарь комиссии: _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Решение
Государственной экзаменационной комиссии
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

по направлению подготовки (специальности)

_____ (цифр и наименование направления подготовки (специальности))

от «__» _____ 20__ г. № _____

На основании положительных результатов государственной аттестации:
 Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
 о защите _____
 обучающегося/обучающейся _____
(Фамилия Имя Отчество)
 с оценкой _____

Государственная экзаменационная комиссия постановляет:

1. Присвоить

_____ (Фамилия Имя Отчество обучающегося/обучающейся)
 квалификацию (степень) _____
 по направлению подготовки (специальности) _____

2. Выдать _____

_____ (Фамилия Имя Отчество обучающегося/обучающейся)
 диплом о высшем образовании (высшем профессиональном образовании)
 государственного образца

_____ (с «отличием», если результаты промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют указанным в положении требованиям).

За решение проголосовало:

За _____ членов комиссии
 Против _____ членов комиссии
 Председатель комиссии _____
 Члены комиссии _____

 Секретарь комиссии _____

**Отчет председателя Государственной экзаменационной комиссии
о работе Государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки/специальности _____**

(код, наименование)

профиль/специализация _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»
очная (очно-заочная, заочная) форма обучения**

1. Качественный состав государственной экзаменационной комиссии

Приказом проректора по воспитательной и учебно-методической деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» от _____ №___ был утвержден следующий состав:

Государственной экзаменационной комиссии:

Председатель:

Ф.И.О – (данные: степень, должность, основное место работы)

Зам. председателя:

Ф.И.О – (данные: степень, должность, основное место работы)

Члены комиссии:

Ф.И.О – (данные: степень, должность, основное место работы)

Секретарь:

Ф.И.О – (данные: степень, должность, основное место работы)

2. Перечень форм государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов

Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности _____, утвержденным «___» _____ 20__ г., номер _____.

По направлению/специальности _____ предусмотрены следующие государственные аттестационные испытания:

1.
2.

...(Качественный анализ)

3. Характеристика общего уровня подготовки

...(Качественный анализ)

4. Анализ результатов

4.1. Анализ результатов государственного экзамена _____

№	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к экзамену		
2.	Сдавали государственный экзамен		
3.	Получили оценки:		
	«отлично» (кол-во баллов)		
	«хорошо» (кол-во баллов)		
	«удовлетворительно» (кол-во баллов)		
	«неудовлетворительно» (кол-во баллов)		

...(Качественный анализ)

4.2. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов, магистерских диссертаций)

№	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к защите ВКР		
2.	Защищали ВКР		
3.	Получили оценки:		
	«отлично» (кол-во баллов)		
	«хорошо» (кол-во баллов)		
	«удовлетворительно» (кол-во баллов)		
	«неудовлетворительно» (кол-во баллов)		
4.	Количество выполненных:		
	по темам, предложенным студентами		
	по заявкам предприятий		
	в области фундаментальных и поисковых научных исследований		
5.	Количество рекомендуемых:		
	к опубликованию		
	к внедрению		
	к поступлению в аспирантуру / магистратуру		
	на конкурс студенческих работ		
6.	Количество дипломов с отличием		

.....(Качественный анализ защиты ВКР)

5. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению/специальности

.....(Рекомендации по совершенствованию)

6. Выводы и предложения

.....(Выводы и предложения)

Председатель

Государственной экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

(_____) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

(Мининский университет)

_____форма обучения

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ №

Семестр: ____ 20_/20_ учебного года

Государственная итоговая аттестация _____
(гос. экзамен)

Факультет _____

Направление подготовки _____

Группа ____ Курс ____ Количество з.ед ____

№	Обучающийся (ФИО)	Оценка	№ Протокола/дата	Дата сдачи

Председатель комиссии: _____
(ФИО)

Члены комиссии: _____

Декан/директор _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

(Мининский университет)

_____форма обучения

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ №

Семестр: ____ 20_/20_ учебного года

Государственная итоговая аттестация _____
(защита ВКР)

Факультет _____

Направление подготовки _____

Квалификация _____

Группа ____ Курс ____ Количество з.ед ____

№	Обучающийся (ФИО)	Оценка	№ Протокола/дата	Дата защиты

Председатель комиссии: _____
(ФИО)

Члены комиссии: _____

Декан/ директор _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Заведующему кафедрой _____

от обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

направление подготовки (специальность) _____

(код и полное название)

профиль (специализация) _____

форма обучения _____

курс _____ группа _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

(наименование темы)

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки/специальности _____

профиля подготовки _____

в 20 ____ /20 ____ учебном году (протокол заседания кафедры от _____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. В инициативном порядке _____

Обоснование целесообразности разработки данной темы для практического применения

в соответствующей области профессиональной деятельности

Утвердить руководителем _____
(должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

консультантами _____
(должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(личная подпись)

С о г л а с е н

Руководитель _____

(должность, место работы,

ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

(личная подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Консультанты _____

(должность, место работы,

ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

(личная подпись)

(личная подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
“ ___ ” _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е
по бакалаврской работе

(имя, отчество, фамилия)

1. Тема работы _____

_____ утверждена приказом ректора от “ ___ ” _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: _____

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
(личная подпись) *(инициалы, фамилия)*

РУКОВОДИТЕЛЬ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

КОНСУЛЬТАНТЫ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

_____ *(личная подпись)* *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

_____ *(личная подпись)* *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

Допустить к защите

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

“ ___ ” _____ 20__ г.

Нижний Новгород – 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

О Т З Ы В
руководителя на бакалаврскую работу

Обучающегося _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

Форма обучения _____ курс _____ группа _____

Тема: _____

Актуальность темы: _____

Степень самостоятельности проведенного исследования: _____

Практическая значимость: _____

Недостатки: _____

Общий вывод: _____

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель _____
(личная подпись) *(инициалы, фамилия)*

“ _____ ” _____ 20____ г.

АННОТАЦИЯ

на бакалаврскую работу Ф.И.О

Тема: _____

Объем проекта: ____ с.

Количество разделов:

Количество приложений: ____ ед.

Количество таблиц: _____ ед.

Количество источников литературы: ____ ед.

Цель исследования: _____

Объект исследования: _____

Основные результаты исследования:

Научные:

Практические:

Автор работы

Руководитель

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет /институт _____

Кафедра _____

У В А Ж А Е М Ы Й (АЯ) _____

Направляем Вам на рецензию бакалаврскую работу обучающегося

(имя, отчество, фамилия)

Тема: _____

Просим Вас представить рецензию не позднее «___» _____ 20__ г.

Защита работы назначена на «___» _____ 20__ г.

Примечание: структура рецензии дана на обороте настоящего письма.

Декан факультета/ директор института _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

Структура рецензии:

- актуальность темы;
- научная новизна и практическая значимость;
- наличие самостоятельных разработок;
- использование современных информационно-компьютерных технологий, экономико-математических методов и др.;
- наличие недостатков;
- общий вывод.

РЕЦЕНЗИЯ

на бакалаврскую работу обучающегося _____

(имя, отчество, фамилия)

Факультета/института _____

(название факультета/института)

ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Тема работы: _____

РЕЦЕНЗЕНТ - _____

(имя, отчество, фамилия, ученая степень, звание, должность, место работы)

М.П.

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

(личная подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Заведующему кафедрой _____

от студента (ки) _____
(имя, отчество, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки (специальность)

(код и полное название)

Профиль (специализация) _____

форма обучения _____

курс _____ группа _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы _____

(наименование темы)

и утвердить руководителем _____
(должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

консультантами _____
(должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (личная подпись)

С о г л а с е н
Руководитель _____
(должность, место работы,

ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

_____ (личная подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Консультанты _____
(должность, место работы,

ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

_____ (личная подпись)

_____ (личная подпись)

_____ (личная подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
“ ___ ” _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е
по дипломной работе студента(ки)

(имя, отчество, фамилия)

1. Тема работы _____

_____ утверждена приказом ректора от “ ___ ” _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: _____

СТУДЕНТ(КА) _____
(личная подпись) *(инициалы, фамилия)*

РУКОВОДИТЕЛЬ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

КОНСУЛЬТАНТЫ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

_____ *(личная подпись)* *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

_____ *(личная подпись)* *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

Допустить к защите

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

“ ___ ” _____ 20__ г.

Нижний Новгород – 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

О Т З Ы В
руководителя на дипломную работу

Студента(ки) _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

Форма обучения _____ курс _____ группа _____

Тема: _____

Актуальность темы: _____

Степень самостоятельности проведенного исследования: _____

Практическая значимость: _____

Недостатки: _____

Общий вывод: _____

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель _____
(личная подпись) *(инициалы, фамилия)*

“ _____ ” _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ

на дипломную работу Ф.И.О

Тема: _____

Объем проекта: ____ с.

Количество разделов:

Количество приложений: ____ ед.

Количество таблиц: _____ ед.

Количество источников литературы: ____ ед.

Цель исследования: _____

Объект исследования: _____

Основные результаты исследования:

Научные:

Практические:

Автор дипломного проекта

Руководитель проекта

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

У В А Ж А Е М Ы Й (АЯ) _____

Направляем Вам на рецензию дипломную работу студента(ки)

(имя, отчество, фамилия)

Тема: _____

Просим Вас представить рецензию не позднее «__» _____ 20__ г.

Защита дипломной работы назначена на «__» _____ 20__ г.

Примечание: структура рецензии дана на обороте настоящего письма.

Декан факультета/директор института _____

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Структура рецензии:

- актуальность темы;
- научная новизна и практическая значимость;
- наличие самостоятельных разработок;
- использование современных информационно-компьютерных технологий, экономико-математических методов и др.;
- наличие недостатков;
- общий вывод.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующему кафедрой _____

от студента (ки) _____
(имя, отчество, фамилия)

Направление подготовки (специальность)

(код и полное название)

Профиль (специализация) _____

форма обучения _____

курс _____ группа _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы _____

(наименование темы)

и утвердить руководителем _____
(должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

консультантами _____
(должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(личная подпись)

С о г л а с е н
Руководитель _____

(должность, место работы,

ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

(личная подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Консультанты _____

(должность, место работы,

ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

(личная подпись)

(личная подпись)

(личная подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
“ ___ ” _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е
по дипломному проекту студента(ки)

(имя, отчество, фамилия)

1. Тема проекта _____

_____ утверждена приказом ректора от “ ___ ” _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи студентом законченного проекта _____

3. Исходные данные к проекту _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: _____

СТУДЕНТ(КА) _____
(личная подпись) *(инициалы, фамилия)*

РУКОВОДИТЕЛЬ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

КОНСУЛЬТАНТЫ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

_____ *(личная подпись)* *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

_____ *(личная подпись)* *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

Допустить к защите

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

“ ___ ” _____ 20__ г.

Нижний Новгород – 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет /институт _____

Кафедра _____

О Т З Ы В
руководителя на дипломный проект

Студента(ки) _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

Форма обучения _____ курс _____ группа _____

Тема: _____

Актуальность темы: _____

Степень самостоятельности проведенного исследования: _____

Практическая значимость: _____

Недостатки: _____

Общий вывод: _____

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

“ ____ ” _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ

на дипломный проект Ф.И.О

Тема: _____

Объем проекта: ____ с.

Количество разделов:

Количество приложений: ____ ед.

Количество таблиц: _____ ед.

Количество источников литературы: ____ ед.

Цель дипломного проекта: _____

Объект исследования: _____

Основные результаты дипломного проекта:

Научные:

Практические:

Автор дипломного проекта

Руководитель проекта

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

У В А Ж А Е М Ы Й (АЯ) _____

Направляем Вам на рецензию дипломный проект студента(ки)

(имя, отчество, фамилия)

Тема: _____

Просим Вас представить рецензию не позднее «___» _____ 20__ г.

Защита дипломного проекта назначена на «___» _____ 20__ г.

Примечание: структура рецензии дана на обороте настоящего письма.

Декан факультета/директор института _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

Структура рецензии:

- актуальность темы;
- научная новизна и практическая значимость;
- наличие самостоятельных разработок;
- использование современных информационно-компьютерных технологий, экономико-математических методов и др.;
- наличие недостатков;
- общий вывод.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующему кафедрой _____

от магистранта (ки) _____
(имя, отчество, фамилия)

Направление подготовки

(код и полное название)

Профиль _____

форма обучения _____

курс _____ группа _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы _____

(наименование темы)

и утвердить руководителем _____
(должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

консультантами _____
(должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(личная подпись)

С о г л а с е н
Руководитель

(должность, место работы,

ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

(личная подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Консультанты

(должность, место работы,

ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

(личная подпись)

(личная подпись)

(личная подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
“ ___ ” _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е
по магистерской диссертации

(имя, отчество, фамилия)

1. Тема магистерского исследования _____

_____ утверждена приказом ректора от “ ___ ” _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи студентом законченного исследования _____

3. Исходные данные к исследованию _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: _____

МАГИСТРАНТ(КА) _____
(личная подпись) *(инициалы, фамилия)*

РУКОВОДИТЕЛЬ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

КОНСУЛЬТАНТЫ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

_____ *(личная подпись)* *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

_____ *(личная подпись)* *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

Допустить к защите

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ _____
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

“ ___ ” _____ 20__ г.

Нижний Новгород – 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

О Т З Ы В
руководителя на магистерскую диссертацию

Студента(ки) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Форма обучения _____ курс _____ группа _____

Тема: _____

Актуальность темы: _____

Степень самостоятельности проведенного исследования: _____

Практическая значимость: _____

Недостатки: _____

Общий вывод: _____

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

“ ___ ” _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ

на магистерскую диссертацию Ф.И.О

Тема: _____

Объем проекта: ____ с.

Количество разделов:

Количество приложений: ____ ед.

Количество таблиц: _____ ед.

Количество источников литературы: ____ ед.

Цель исследования: _____

Объект исследования: _____

Основные результаты исследования:

Научные:

Практические:

Автор

Руководитель

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет /институт _____

Кафедра _____

У В А Ж А Е М Ы Й (АЯ) _____

Направляем Вам на рецензию магистерскую диссертацию
магистранта (ки) _____
(имя, отчество, фамилия)

Тема: _____

Просим Вас представить рецензию не позднее «__» _____ 20__ г.

Защита магистерской диссертации назначена на «__» _____ 20__ г.

Примечание: структура рецензии дана на обороте настоящего письма.

Декан факультета _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Структура рецензии:

- актуальность темы;
- научная новизна и практическая значимость;
- наличие самостоятельных разработок;
- использование современных информационно-компьютерных технологий, экономико-математических методов и др.;
- наличие недостатков;
- общий вывод.

ЗАЯВКА ОРГАНИЗАЦИИ
НА РАЗРАБОТКУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(на бланке организации)

Организация _____

_____ (полное наименование (фирменное наименование) организации, адрес места нахождения, телефон)
просит поручить обучающемуся _____

_____ (Ф.И.О. полностью обучающегося, код и полное название специальности (направления подготовки), № группы)
разработать выпускную квалификационную работу на тему:

_____ и направить данного обучающегося в Организацию для прохождения преддипломной практики.

Руководителем преддипломной практики от Организации назначается _____

_____ (должность, Ф.И.О. полностью)

Руководитель организации
или подразделения _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

М.П.

АКТ

о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе

(Ф.И.О. полностью обучающегося)

В процессе написания выпускной квалификационной работы по теме: _____

обучающийся _____ принял непосредственное участие
(Ф.И.О.)

в разработке _____
(перечень разработанных вопросов)

по заявке организации _____
(наименование организации)

В настоящее время результаты данной выпускной квалификационной работы

(находятся в стадии внедрения или включены в инструктивные материалы)

Руководитель
организации
или подразделения

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Ректору НГПУ им.К.Минина

от _____

(ФИО студента (ки))

_____ факультета

курса _____ группы _____

направления/специальности _____

подготовки _____

_____ очной, заочной, очно-заочной формы обучения

(нужное подчеркнуть)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу назначить дату дополнительного заседания государственной экзаменационной комиссии и разрешить прохождение государственного аттестационного испытания в форме:

государственного экзамена

защиты ВКР

(нужное отметить «v»)

как обучающемуся(ейся), не проходившему(ей) государственное итоговое испытание по уважительной причине (указать причину)

« ____ » _____ 20 __ г. / _____ /
(Подпись студента(ки))

Резолюция декана факультета/
директора института

« ____ » _____ 20 __ г.

_____ (_____)
Подпись (Ф.И.О.)

Согласовано:

Проректор по воспитательной и учебно-методической деятельности _____

« ____ » _____ 20 __ г.

_____ (_____)
Подпись (Ф.И.О.)

Заведующему кафедрой _____

от обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

Направление подготовки (специальность) _____

(код и полное название)

Профиль (специализация) _____

форма обучения _____

курс _____ группа _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу создать мне специальные условия при проведении государственного аттестационного испытания в форме _____ в связи со следующими индивидуальными особенностями:

(указать индивидуальные особенности)

Присутствие ассистента _____

(указать необходимость/отсутствие необходимости)

Увеличение продолжительности выступления (ответа) _____

по отношению к установленной продолжительности _____

(указать необходимость/отсутствие необходимости)

« _ _ » _____ 201__ г.

(личная подпись)

Приложение 20
Председателю апелляционной комиссии
НГПУ им. К. Минина

от обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

Направление подготовки (специальность)

(код и полное название)

Профиль (специализация) _____

форма обучения _____

курс _____ группа _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (выбрать нужное) по направлению подготовки (профилю)

(код, наименование)

проводимого «____» _____ 201__ г.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня защиту ВКР, что могло привести к необъективной оценке.

«__» _____ 20__ г.

(личная подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Нижегородский государственный педагогический университет
 имени Козьмы Минина»

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

от « _____ » _____ 201__ г.

по направлению подготовки (профилю) _____

_____ (код, наименование)

Присутствовали:

Председатель апелляционной комиссии _____

Члены апелляционной комиссии _____

Председатель ГЭК _____

Обучающийся _____

Слушали апелляционное заявление о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания (государственного экзамена, защиты ВКР) обучающегося _____

_____ (ФИО, группа)

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

1. Протокол заседания ГЭК
2. Заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного итогового испытания
3. ВКР/Письменные ответы обучающегося
4. Отзыв руководителя
5. Рецензия

Постановили (варианты):

1. Апелляцию отклонить.
2. Апелляцию удовлетворить. Результат государственного аттестационного испытания аннулировать. Предоставить возможность пройти государственное аттестационное испытание (государственный экзамен, защиту ВКР) в дополнительные сроки обучающемуся _____

_____ (ФИО, группа)

Голосовали:

«За» _____

«Против» _____

«Воздержались» _____

Председатель комиссии _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен обучающийся

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Нижегородский государственный педагогический университет
 имени Козьмы Минина»

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

от « _____ » _____ 201__ г.

по направлению подготовки (профилю) _____

_____ (код, наименование)

Присутствовали:

Председатель апелляционной комиссии _____

Члены апелляционной комиссии _____

Председатель ГЭК _____

Обучающийся _____

Слушали апелляционное заявление о несогласии с результатами государственного экзамена обучающегося _____

_____ (ФИО, группа)

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

1. Протокол заседания ГЭК
2. Заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного итогового испытания
3. Письменные ответы обучающегося

Постановили (варианты):

1. Апелляцию отклонить. Результат государственного экзамена сохранить.
 2. Апелляцию удовлетворить. Результат государственного экзамена аннулировать.
- Выставить обучающемуся _____

_____ (ФИО, группа)

результат государственного экзамена _____

Голосовали:

«За» _____

«Против» _____

«Воздержались» _____

Председатель комиссии _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен обучающийся

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись) « _____ » _____ 201__ г.